



Projeto Integrado de Requalificação
do Espaço Público do
Eixo da Avenida Almirante Reis

Relatório do Processo Participativo

Maio 2024

ÍNDICE

Índice de Gráficos	8
Índice de Tabelas	11
Índice de Figuras	12
Lista de Siglas	13
Sumário Executivo	15
1. Introdução	23
1.1. Processo Participativo: importância e enquadramento	23
1.2. Tabela Única de Categorização: metodologia utilizada	26
2. Descrição e Análise das Atividades	29
2.1. Fase Informativa	29
2.1.1. Campanha de Comunicação & Estratégia	29
2.1.1.1. Enquadramento e Objetivos	29
2.1.1.2. Metodologia	30
2.1.1.3. Análise Geral da Atividade	30
2.1.1.4. Conclusões da Atividade	33
2.1.2. Conferência-Mesa Redonda	35
2.1.2.1. Enquadramento e Objetivos	35
2.1.2.2. Data / Local / Duração	35
2.1.2.3. Participantes	35
2.1.2.4. Metodologia	35
2.1.2.5. Análise Geral da Atividade	36
2.1.2.6. Conclusões da Atividade	41
2.2. Fase de Auscultação	43
2.2.1. Inquérito	43
2.2.1.1. Enquadramento e Objetivos	43
2.2.1.2. Metodologia	43
2.2.1.3. Análise Geral da Atividade	44
2.2.1.3.1. Respostas Fechadas	44
2.2.1.3.2. Respostas Abertas	63
2.2.1.4. Conclusões da Atividade	83

2.2.2. Caixa de Participação	89
2.2.2.1. Enquadramento e Objetivos	89
2.2.2.2. Metodologia	89
2.2.2.3. Local	90
2.2.2.4. Data	90
2.2.2.5. Análise Geral da Atividade	91
2.2.2.6. Conclusões da Atividade	99
2.2.3. Focus Groups	103
2.2.3.1. Enquadramento e Objetivos	103
2.2.3.2. Datas	103
2.2.3.3. Locais	103
2.2.3.4. Metodologia	103
2.2.3.5. Ações Desenvolvidas	104
2.2.3.5.1. Ação 1	105
2.2.3.5.1.1. Título	105
2.2.3.5.1.2. Local	105
2.2.3.5.1.3. Data	105
2.2.3.5.1.4. Duração	105
2.2.3.5.1.5. Participantes	105
2.2.3.5.1.6. Análise Geral da Ação	105
2.2.3.5.2. Ação 2	106
2.2.3.5.2.1. Título	106
2.2.3.5.2.2. Local	106
2.2.3.5.2.3. Data	106
2.2.3.5.2.4. Duração	106
2.2.3.5.2.5. Participantes	106
2.2.3.5.2.6. Análise Geral da Ação	106
2.2.3.5.3. Ação 3	107
2.2.3.5.3.1. Título	107
2.2.3.5.3.2. Local	107
2.2.3.5.3.3. Data	108
2.2.3.5.3.4. Duração	108
2.2.3.5.3.5. Participantes	108
2.2.3.5.3.6. Análise Geral da Ação	108

2.2.3.5.4. Ação 4	109
2.2.3.5.4.1. Título	109
2.2.3.5.4.2. Local	109
2.2.3.5.4.3. Data	109
2.2.3.5.4.4. Duração	109
2.2.3.5.4.5. Participantes	109
2.2.3.5.4.6. Análise Geral da Ação	109
2.2.3.5.5. Ação 5	111
2.2.3.5.5.1. Título	111
2.2.3.5.5.2. Local	111
2.2.3.5.5.3. Data	111
2.2.3.5.5.4. Duração	111
2.2.3.5.5.5. Participantes	111
2.2.3.5.5.6. Análise Geral da Ação	111
2.2.3.5.6. Ação 6	112
2.2.3.5.6.1. Título	112
2.2.3.5.6.2. Local	112
2.2.3.5.6.3. Data	112
2.2.3.5.6.4. Duração	112
2.2.3.5.6.5. Participantes	112
2.2.3.5.6.6. Análise Geral da Ação	113
2.2.3.6. Conclusões da Atividade	114
2.2.4. World Cafes	117
2.2.4.1. Enquadramento e Objetivos	117
2.2.4.2. Metodologia	117
2.2.4.3. Local	118
2.2.4.4. Data	118
2.2.4.5. Duração	118
2.2.4.6. Análise Geral da Atividade	118
2.2.4.7. Conclusões da Atividade	131
2.2.5. Maratona de Ideias: Urbanista por 1 dia	135
2.2.5.1. Enquadramento e Objetivos	135
2.2.5.2. Metodologia	136
2.2.5.3. Ações Desenvolvidas	137

2.2.5.3.1. Ação 1	137
2.2.5.3.1.1. Título	137
2.2.5.3.1.2. Local	137
2.2.5.3.1.3. Data	137
2.2.5.3.1.4. Duração	137
2.2.5.3.1.5. Participantes	137
2.2.5.3.1.6. Análise Geral da Ação	138
2.2.5.3.1.7. Resultados da Ação	141
2.2.5.3.2. Ação 2	142
2.2.5.3.2.1. Título	142
2.2.5.3.2.2. Local	142
2.2.5.3.2.3. Data	142
2.2.5.3.2.4. Duração	142
2.2.5.3.2.5. Participantes	142
2.2.5.3.2.6. Análise Geral da Ação	142
2.2.5.3.2.7. Resultados da Ação	144
2.2.5.3.3. Ação 3	145
2.2.5.3.3.1. Título	145
2.2.5.3.3.2. Local	145
2.2.5.3.3.3. Data	145
2.2.5.3.3.4. Duração	145
2.2.5.3.3.5. Participantes	145
2.2.5.3.3.6. Análise Geral da Ação	145
2.2.5.3.3.7. Resultados da Ação	149
2.2.5.3.4. Ação 4	149
2.2.5.3.4.1. Título	149
2.2.5.3.4.2. Local	149
2.2.5.3.4.3. Data	150
2.2.5.3.4.4. Duração	150
2.2.5.3.4.5. Participantes	150
2.2.5.3.4.6. Análise Geral da Ação	150
2.2.5.3.4.7. Resultados da Ação	152
2.2.5.4. Conclusões da Atividade	152
Bibliografia	156

Anexos	157
Anexo 1 – Tabela de classificação por tipologia de problemas	159
Anexo 2 – Tabela de classificação por tipologia de sugestões	161
Anexo 3 – Localização de mupis da campanha de comunicação	165
Anexo 4 – Imagens dos mupis da pré-campanha	166
Anexo 5 – Imagens dos mupis da campanha	169
Anexo 6 – Imagem da página de entrada do site do Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis	178
Anexo 7 – Relatório estatístico das redes sociais da Câmara Municipal de Lisboa	179
Anexo 8 – Imagem da brochura informativa sobre o Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis	182
Anexo 9 – Relatório de <i>clipping</i>	184
Anexo 10 – Lista das principais intervenções na conferência, organizada por orador	189
Anexo 11 – Guião do inquérito <i>online</i>	193
Anexo 12 – Boletim – Atividade Caixa de Participação	209
Anexo 13 – Tabela de categorização de contributos – Atividade Caixa de Participação	211
Anexo 14 – Tabela de categorização de contributos – Atividade <i>Focus Groups</i>	214
Anexo 15 – Imagens dos painéis gráficos elaborados nos <i>World Cafes</i>	218
Anexo 16 – Tabela de categorização de contributos – Atividade <i>World Cafes</i>	220
Anexo 17 – Tabela de categorização de contributos – Atividade Maratona de Ideias	234
Anexo 18 – Amostra reduzida de imagens com contributos dos alunos do 4º Ano, Turma A da Escola Sampaio Garrido.	268
Anexo 19 – Amostra reduzida de imagens com contributos dos alunos do 4º Ano, Turma B da Escola Sampaio Garrido.	269
Anexo 20 – Amostra reduzida de imagens com contributos dos alunos do 6º Ano, Turma A da Escola Básica Luís de Camões.	270
Anexo 21 – Imagens e legendas produzidas pelos alunos do 9º Ano, Turma A da Escola Básica Luís de Camões	271
Ficha Técnica	275
Agradecimentos	279

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Inquérito

Gráfico 1 – Frequência de circulação na AAR	44
Gráfico 2 – Horário de frequência na AAR	45
Gráfico 3 – Principal meio de transporte utilizado na AAR	45
Gráfico 4 – Relação diária com a AAR	46
Gráfico 5 – Grau de Satisfação em relação ao Ambiente	47
Gráfico 6 – Nível de Satisfação em relação ao Ambiente	48
Gráfico 7 – Grau de Satisfação com a Mobilidade	48
Gráfico 8 – Nível de Satisfação com a Mobilidade	49
Gráfico 9 – Grau de Satisfação com Modos Suaves	49
Gráfico 10 – Nível de Satisfação com Modos Suaves	50
Gráfico 11 – Grau de Satisfação com Espaço do Peão	50
Gráfico 12 – Nível de Satisfação com Espaço do Peão	51
Gráfico 13 – Grau de Importância com Ambiente	51
Gráfico 14 – Nível de Importância com Ambiente	52
Gráfico 15 – Grau de Importância com Segurança	52
Gráfico 16 – Nível de Importância com Segurança	53
Gráfico 17 – Grau de Importância com Mobilidade	53
Gráfico 18 – Nível de Importância com Mobilidade	54
Gráfico 19 – Grau de Importância com deslocação em Modos Suaves	54
Gráfico 20 – Nível de Importância com Modos Suaves	55
Gráfico 21 – Grau de Importância com Espaço do Peão	55
Gráfico 22 – Nível de Importância com Espaço do Peão	56
Gráfico 23 – Caracterização do participante na relação com Lisboa	56
Gráfico 24 – Freguesia de residência dos inquiridos	58
Gráfico 25 – “Considera que a AAR faz parte do seu bairro?”	58
Gráfico 26 – Freguesia do local de trabalho dos inquiridos	59
Gráfico 27 – Género dos inquiridos	60
Gráfico 28 – Faixa etária dos inquiridos	61
Gráfico 29 – Cinco nacionalidades com mais inquiridos	62
Gráfico 30 – Número de problemas identificados por pilar	64
Gráfico 31 – Número de problemas identificados por categoria	64
Gráfico 32 – Categorias do pilar Ambiente	65
Gráfico 33 – Problemas identificados no pilar Segurança	66
Gráfico 34 – Categorias do pilar Acessibilidade Pedonal	67
Gráfico 35 – Categoria Passeios e Passadeiras – Problemas identificados	67
Gráfico 36 – Categoria Qualidade do Espaço Público – Problemas identificados	68
Gráfico 37 – Categorias do pilar Mobilidade	69

Gráfico 38 – Categoria Trânsito – Problemas identificados	70
Gráfico 39 – Categoria Estacionamento – Problemas identificados	71
Gráfico 40 – Categoria Transportes Públicos – Problemas identificados	71
Gráfico 41 – Número de sugestões identificadas por pilar	72
Gráfico 42 – Número de sugestões identificadas por categoria	73
Gráfico 43 – Categorias do pilar Ambiente	74
Gráfico 44 – Sugestões da categoria da Segurança Rodoviária	75
Gráfico 45 – Categorias do pilar Acessibilidade Pedonal	76
Gráfico 46 – Sugestões da categoria Passeios e Passadeiras	77
Gráfico 47 – Sugestões da categoria Qualidade do Espaço Público	77
Gráfico 48 – Categorias do pilar Mobilidade	78
Gráfico 49 – Sugestões da categoria Modos Suaves	79
Gráfico 50 – Sugestões da categoria Transportes Públicos	80
Gráfico 51 – Sugestões da categoria Trânsito	81
Gráfico 52 – Sugestões da categoria Estacionamento	82
Gráfico 53 – Inquiridos Não Satisfeitos	84
Gráfico 54 – Categorias consideradas Muito Importante	85
Gráfico 55 – Problemas identificados com maior número de ocorrências	85
Gráfico 56 – Sugestões identificadas com maior número de ocorrências	86
Caixa de Participação	
Gráfico 57 – Total de respostas por local	91
Gráfico 58 – Total de respostas da Sede da Junta de Freguesia de Arroios	92
Gráfico 59 – Total de respostas do Mercado de Arroios	93
Gráfico 60 – Total de respostas do Mercado do Forno do Tijolo	94
Gráfico 61 – Total de respostas da Sede da Junta de Freguesia do Areeiro	95
Gráfico 62 – Total de sugestões por local	96
Gráfico 63 – Total de sugestões por pilar	96
Gráfico 64 – Total de sugestões por categoria	97
Gráfico 65 – Sugestões por pilar e por categoria	98
Gráfico 66 – Total do número de respostas	99
Gráfico 67 – Sugestões mais referidas	100
Focus Groups	
Gráfico 68 – <i>Focus Group</i> 1 – Total de contributos por pilar	105
Gráfico 69 – <i>Focus Group</i> 2 – Total de contributos por pilar	107
Gráfico 70 – <i>Focus Group</i> 3 – Total de contributos por pilar	108
Gráfico 71 – <i>Focus Group</i> 4 – Total de contributos por pilar	110

Gráfico 72 – <i>Focus Group</i> 5 – Total de contributos por pilar	111
Gráfico 73 – <i>Focus Group</i> 6 – Total de contributos por pilar	113
Gráfico 74 – Total de contributos por pilar	114
Gráfico 75 – Sugestões mais referidas	115

World Cafes

Gráfico 76 – Total de participantes por sexo	119
Gráfico 77 – Total de participantes por faixa etária	119
Gráfico 78 – Nível de escolaridade dos participantes	120
Gráfico 79 – Freguesia do local de residência dos participantes	120
Gráfico 80 – Freguesia do local de trabalho dos participantes	120
Gráfico 81 – Pertença a uma associação / instituição	121
Gráfico 82 – Pilares de maior interesse dos participantes	121
Gráfico 83 – Número de ocorrências em categorias por pilar	122
Gráfico 84 – Número de ocorrências por categoria	123
Gráfico 85 – Categorias do pilar Ambiente	124
Gráfico 86 – Tipos de sugestões da categoria Higiene Urbana	125
Gráfico 87 – Tipos de sugestões da categoria Ruído	125
Gráfico 88 – Categorias do pilar Acessibilidade Pedonal	126
Gráfico 89 – Sugestões da categoria Passeios e Passadeiras	126
Gráfico 90 – Categorias do pilar Mobilidade	127
Gráfico 91 – Sugestões da categoria Trânsito	128
Gráfico 92 – Sugestões da categoria Modos Suaves	128
Gráfico 93 – Sugestões da categoria Transportes Públicos	129
Gráfico 94 – Sugestões da categoria Estacionamento	129
Gráfico 95 – Categorias do pilar Segurança	130
Gráfico 96 – Sugestões da categoria Segurança Rodoviária	130
Gráfico 97 – Sugestões da categoria Segurança de Pessoas e Bens	130
Gráfico 98 – Categorias do pilar Coesão e Políticas Sociais	131
Gráfico 99 – Tipos de sugestões com 10 ou mais ocorrências	133

Maratona de Ideias: Urbanista por 1 dia

Gráfico 100 – Propostas por pilar – Contributos do 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)	138
Gráfico 101 – Categorias propostas para Acessibilidade Pedonal – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)	139
Gráfico 102 – Categorias propostas para Ambiente – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)	140
Gráfico 103 – Categorias propostas para Edificado e Equipamentos – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)	140

Gráfico 104 – Principais sugestões propostas – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)	141
Gráfico 105 – Propostas por pilar – Contributos do 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)	142
Gráfico 106 – Categorias propostas para Acessibilidade Pedonal – 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)	143
Gráfico 107 – Categorias propostas para Edificado e Equipamentos – 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)	143
Gráfico 108 – Principais Sugestões propostas – 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)	145
Gráfico 109 – Propostas por pilar – Contributos do 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	146
Gráfico 110 – Categorias propostas para Acessibilidade Pedonal – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	147
Gráfico 111 – Categorias propostas para Edificado e Equipamentos – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	147
Gráfico 112 – Categorias propostas para Ambiente – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	148
Gráfico 113 – Principais sugestões propostas – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	149
Gráfico 114 – Propostas por pilar – Contributos do 9º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	150
Gráfico 115 – Categorias propostas para Mobilidade – 9º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)	151
Gráfico 116 – Total de contributos por pilar	153
Gráfico 117 – Categorias com mais propostas	153
Gráfico 118 – Sugestões com mais propostas	155

ÍNDICE DE TABELAS

Introdução

Tabela 1 – Pilares e categorias	27
--	----

Inquérito

Tabela 2 – Nacionalidade dos inquiridos	61
Tabela 3 – Nível de escolaridade dos inquiridos	63

Focus Groups

Tabela 4 – Grupos de participantes	104
---	-----

ÍNDICE DE FIGURAS

Sumário Executivo

- Figura 1** – Imagem utilizada na pré-campanha de comunicação 14
Figura 2 – Brochura informativa utilizada na campanha de comunicação 21

Introdução

- Figura 3** – Imagem utilizada na pré-campanha de comunicação 22
Figura 4 – Destaque da zona do eixo e da zona de estudo 24

Campanha de Comunicação

- Figura 5** – Campanha de comunicação – Roll-up 28
Figura 6 – Campanha de comunicação – Brochura 33

Conferência – Mesa Redonda

- Figura 7** – Conferência – Mesa Redonda 34
Figura 8 – Especialistas convidados para a Conferência – Mesa Redonda 34

Inquérito

- Figura 9** – Espaço *online* lisboa.pt/eixo-almirante-reis 42
Figura 10 – Freguesia de residência dos inquirido 57
Figura 11 – Freguesia do local de trabalho dos inquiridos 60

Caixa de Participação

- Figura 12** – Caixa de Participação na Sede da Junta de Freguesia de Arroios 88
Figura 13 – Caixa de Participação na Sede da Junta de Freguesia do Areeiro 101

Focus Groups

- Figura 14** – *Focus Group* 1 – Forças de Segurança 102
Figura 15 – *Focus Group* 1 – Forças de Segurança 115

World Cafes

- Figura 16** – *World Cafe* – 6 de junho 2023 116

Maratona de Ideias: Urbanista por 1 dia

- Figura 17** – Maratona de Ideias – 4º ano, turma A 134

LISTA DE SIGLAS

AAR – Avenida Almirante Reis
CIUL – Centro de Informação Urbana de Lisboa
CGIUL – Centro de Gestão e Inteligência Urbana de Lisboa
CML – Câmara Municipal de Lisboa
DA – Departamento de Aprovisionamentos
DAC – Divisão de Ação Cultural
DDF – Departamento de Desenvolvimento e Formação
DEP – Departamento de Espaço Público
DGPEP – Divisão de Gestão de Projetos de Espaço Público
DM – Divisão de Monitorização
DMC – Direção Municipal de Cultura
DMCom – Departamento de Marca e Comunicação
DMF – Direção Municipal de Finanças
DMRH – Direção Municipal dos Recursos Humanos
DMU – Direção Municipal de Urbanismo
DP – Divisão de Participação
DPU – Departamento de Planeamento Urbano
DRB – Divisão da Rede de Bibliotecas
DRMP – Departamento de Relação com o Município e Participação
EGEAC – Empresa de Gestão de Equipamentos e Animação Cultural, E.M.
GVJA – Gabinete da Vereadora Joana Almeida
PDM – Plano Diretor Municipal
SG – Secretaria-geral
TVDE – Transporte Individual e Remunerado de Passageiros em Veículos Descaracterizados a partir de Plataforma Eletrónica
ZER – Zona de Emissões Reduzidas



Figura 1 – Imagem utilizada na pré-campanha de comunicação

SUMÁRIO EXECUTIVO

O processo participativo de requalificação do espaço público do Eixo da Avenida Almirante Reis (AAR) representa um marco importante de participação e cidadania, na cidade de Lisboa. Na sequência de avanços e recuos sucessivos na requalificação e reperfilamento desta avenida, a Câmara Municipal deu a voz aos Lisboetas e recebeu mais de 2 mil respostas ao inquérito, um valor muito superior a qualquer outra consulta realizada sobre espaço público na cidade.

A consulta representou uma auscultação a moradores, trabalhadores e interessados, e procurou obter informação precisa e abrangente sobre as prioridades dos Lisboetas para a AAR. Neste eixo importante convivem, num corredor com cerca de 25m de largura, uma ligação rodoviária estruturante, um corredor de crescente importância para a mobilidade suave, espaços de circulação pedonal, arvoredo, acesso a comércio e habitação, estações de metro, carris de eléctrico, estacionamento, cargas e descargas, entre outros. O nível de conflito entre alguns destes usos é elevado, e a consulta pública destinou-se precisamente a fornecer uma base alargada e participada para a construção do programa de intervenção do projeto de reperfilamento da avenida.

São várias as decisões que terão de ser tomadas pela autarquia. O espaço limitado da avenida implica fazer escolhas e há condicionantes técnicas que irão determinar decisões em todos os vetores que têm relevância para o projeto de futuro da cidade e dos que fazem da cidade o centro da sua vida.

Este processo participativo, conforme aprovado na Metodologia para o desenvolvimento do Projeto Integrado de Requalificação do Eixo da Almirante Reis, por Deliberação n.º 684/CM/2022 (Proposta n.º 684/2022) da Câmara Municipal, foi lançado através de uma campanha informativa e uma conferência de abertura – mesa redonda. A campanha informativa pretendeu contribuir para uma participação consciente e esclarecida sobre o eixo da AAR. Os diversos suportes utilizados permitiram a disseminação das várias atividades e o conhecimento do trabalho em curso. Os meios digitais – nomeadamente as redes sociais e o website – tiveram um papel fundamental neste processo, e permanecem disponíveis em <https://www.lisboa.pt/eixo-almirante-reis>.

A conferência de abertura – mesa redonda teve como objetivo enquadrar a população sobre os desafios do eixo da AAR e promover o debate e troca de experiências entre peritos, técnicos, moradores, associações e outros interessados.

Após esta fase de lançamento, seguiu-se a fase principal de auscultação da população, através de cinco atividades diferentes:

1. **Inquérito online**, aberto a toda a população. Foram registadas **2.252 participações**.
2. **Caixas de Participação** colocadas na J.F. de Arroios, Mercado Forno do Tijolo, Mercado de Arroios, J.F. do Areeiro para recolha de opinião em formulário simplificado em papel. Foram registadas **74 participações**.
3. Seis **Focus Group** com entidades convidadas: Forças de Segurança, Agentes dos Transportes Públicos, Movimento Associativo, Comunidade Escolar (professores), Agentes da área da Saúde, Comerciantes. No total participaram **67 pessoas**.
4. Quatro **World Cafes**, com inscrição prévia e abertos a toda a população. No total participaram **51 pessoas**.
5. Quatro ações **“Urbanista por um dia”**, *Maratona de Ideias* com escolas – atividade para reunir ideias e opiniões da população infantojuvenil. Passeio orientado a pé com turmas do 4º e 6º Ano. No total participaram **90 crianças e jovens**.

1. Inquérito

Este inquérito teve 2.252 participações, das quais 7% de cidadãos estrangeiros. A maioria dos inquiridos (54%), afirmou que circula diariamente no eixo da AAR, em horário variável. A maior parte dos participantes vive ou trabalha na zona: Arroios (701), Areeiro (185), Santa Maria Maior (48), Penha de França (232). E 1.468 dos inquiridos trabalha em Lisboa - Arroios (336), Avenidas Novas (174), Alvalade (130) e Santa Maria Maior (121).

A estruturação das sugestões foi distribuída por pilares, verificando-se que foi o pilar da **Mobilidade** que reuniu maior número de sugestões (2.022), seguido pela **Acessibilidade Pedonal** (1.065) e pelo **Ambiente** (959).

No pilar da **Mobilidade** as categorias mais valorizadas foram **Modos Suaves** (734 sugestões), **Trânsito** (563 sugestões), **Estacionamento** (335 sugestões) e **Transportes Públicos** (267 sugestões).

No âmbito das sugestões relativas à categoria **Modos Suaves**, destaca-se a sugestão de manter e melhorar ciclovias, mencionado em 299 contributos. Com alguma expressão, surge a sugestão de remover ciclovias (153 sugestões), seguida da sugestão de dar prioridade aos modos suaves (127 sugestões).

Na categoria do **Trânsito** a sugestão mais representativa é a que propõe reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida, mencionada em 252 ocasiões, sendo que 54 sugeriram a criação de um perfil com duas faixas ascendentes e uma descendente. Reduzir espaço de automóvel é referido dentro deste universo (50 sugestões). Ainda com alguma expressão, aparece a necessidade de fechar a Baixa ao atravessamento viário (ZER), com 44 sugestões.

Em relação à categoria **Estacionamento**, as sugestões com maior peso são as que propõem diminuir ou retirar o estacionamento individual com um somatório de 126 sugestões. No que respeita à categoria de cargas e descargas e em relação ao estacionamento, a maioria das sugestões concentra-se na necessidade de privilegiar cargas e descargas (62 sugestões) e a sua fiscalização com 50 sugestões.

A sugestão de colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público é a mais representada na categoria de transportes públicos, com 122 sugestões. Em segundo lugar, está a necessidade de promover mais e melhores transportes públicos (98 sugestões).

No pilar da **Acessibilidade Pedonal** as principais categorias são: **Passeios e Passadeiras** que reuniu o maior número de sugestões (454), **Qualidade do Espaço Público** (276), **Acesso Pedonal** (133) e **Esplanadas** (109).

Relativamente à categoria de **Passeios e Passadeiras**, alargar passeios / mais espaço pedonal representou 294 sugestões, seguida da sugestão de promover acessibilidade universal (131 sugestões) e de retirar obstáculos dos passeios (99 sugestões).

No que diz respeito à **Qualidade do Espaço Público**, a sugestão de requalificar os pavimentos foi a que reuniu o maior número de sugestões (131 sugestões). A necessidade de melhorar a qualidade do espaço público surge em segundo lugar, com 75 sugestões, associada à melhoria do mobiliário urbano, da imagem do comércio, do estado de conservação dos edifícios e do espaço público envolvente ao eixo.

Nas participações que se referem a **Acesso Pedonal** é assinalada a necessidade de dar prioridade à circulação pedonal (33 sugestões) e de colocar mais passadeiras (23 sugestões) para atravessamento transversal do eixo. Em relação às sugestões relacionadas com a categoria das esplanadas, 65 sugerem aumentar esplanadas e 24 reduzir.

A análise ao pilar **Ambiente** revela que a categoria mais frequentemente mencionada, com um total de 582 sugestões, é **Arvoredo / Espaços Verdes**, seguida pela categoria **Higiene Urbana** (243 sugestões). As restantes categorias da **Qualidade do Ar e Ruído**, apresentam comparativamente a estas, valores residuais.

Na categoria **Arvoredo / Espaços Verdes** a sugestão que reúne maior número de contribuições é a de colocar mais arvoredo / áreas verdes (486 sugestões). Alguns dos participantes que propõem eliminar separador central (21 sugestões), sugerem que as árvores do centro sejam transplantadas para os passeios.

2. Caixa de Participação

Esta atividade destinou-se a garantir a possibilidade de participação a um conjunto da população que eventualmente pudesse não ter acesso a meios informáticos ou que tivesse dificuldade na utilização de meios digitais, nomeadamente uma faixa etária mais avançada e/ou com poucas qualificações informáticas, como alternativa à participação através do inquérito disponível online.

Neste processo, o apoio das juntas de freguesia de Arroios e do Areeiro foi fundamental constituindo-se como parceiros locais essenciais na facilitação da visibilidade e encaminhamento dos utilizadores às estruturas instaladas. Esta atividade permitiu, num quadro simplificado de opções, recolher contribuições anónimas sobre quais as problemáticas, dentro de cada pilar do programa, que os participantes considerassem prioritárias na intervenção a realizar.

Participaram 74 pessoas e a nível das contribuições de resposta livre, o que os participantes desta atividade mais apontaram foi a redução ou remoção da ciclovía e a fiscalização da circulação de velocípedes.

Embora grande parte dos participantes se mostre descontente com a existência de ciclovias e com a circulação de bicicletas e trotinetas, o que é muito evidente nas sugestões deixadas no campo aberto do boletim, é também demonstrada uma preocupação com o investimento em mais transporte público.

3. Focus Group

Foram realizadas reuniões setoriais com o intuito de auscultar vários setores que coexistem na AAR e áreas adjacentes, nomeadamente Forças de Segurança, membros da Comunidade Escolar, Movimentos Associativos, Agentes dos Transportes Públicos, Entidades Culturais e Artísticas, Comerciantes e Agentes da área da Saúde.

Os objetivos principais destas reuniões foram:

- Capacitar o grupo representado com as informações e os principais desafios do projeto de requalificação do eixo da AAR;
- Identificar os problemas e possíveis soluções na zona da AAR;
- Gerar debate por grupos de discussão específicos, para sustentar de forma informada dúvidas sobre o projeto;
- Percecionar as vivências dos participantes em relação à área de estudo.

No cômputo geral desta atividade, destaca-se o pilar da mobilidade, com 26 sugestões de um total de 67. As questões de acessibilidade pedonal também têm relevância neste conjunto, com um total de 12 contribuições por parte dos 6 grupos.

4. World Cafe

Os participantes dos *World Cafes* eram, na sua maioria, de uma faixa etária situada entre os 40-49 anos e com uma formação académica elevada. Mais de metade indicou estar envolvido em associações cívicas. No que diz respeito aos pilares, a **Acessibilidade Pedonal** foi a temática que reuniu maior número de sugestões (100), seguido da **Mobilidade** (94) e do **Ambiente** (57).

A categoria **Acessibilidade Pedonal**, que agregou as ideias sobre a necessidade de redimensionar e ordenar passeios e passadeiras, foi a mais referida.

Na discussão da categoria **Mobilidade**, as ideias convergiram na necessidade de reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na avenida. Na segurança rodoviária foi sugerido limitar a velocidade automóvel a 30 km/h.

As preocupações com a categoria **Ambiente** incidem sobretudo na necessidade de aumentar arborização para proteção onda de calor / mais sombra, que concorre também para a qualidade do ar.

5. Maratona de Ideias: Urbanista por 1 dia

A atividade *Maratona de Ideias* foi desenvolvida especificamente para a população em idade escolar, com o objetivo de conhecer o seu entendimento e a sua vivência relativamente ao eixo da AAR e de que forma o imagina no futuro. Nesta atividade participaram duas escolas que se inserem na área de influência da AAR: a Escola Sampaio Garrido (Praça das Novas Nações), no troço Sul, e a Escola Básica Luís de Camões (Av. Padre Manuel da Nóbrega, 15), na zona do Areeiro, isto é, a Norte.

Participaram 90 alunos que contribuíram com 239 sugestões de melhoria da AAR, sendo mais significativos os contributos acerca de **Acessibilidade Pedonal** (88 sugestões), **Ambiente** (52 sugestões), **Edificado e Equipamentos** (50 sugestões) e **Mobilidade** (27 sugestões).

Os alunos tiveram ainda como desafios reimaginar os lotes da antiga Fábrica de Cerveja Portuguesa e do Convento de Arroios, para os quais trabalharam ideias para a sua requalificação, através da construção de áreas verdes, de equipamentos (piscinas, parques aquáticos, museus, universidades, alojamento para população em situação de sem abrigo), ou de um centro comercial.

As turmas de 4º e 6º anos propuseram também a colocação de mais espaço público e equipamentos desportivos que respondam às necessidades da sua faixa etária, como é o caso dos parques infantis, parques aquáticos, campos de jogos (basquetebol, futebol, skate), piscinas.



Figura 2 – Brochura informativa utilizada na campanha de comunicação



Figura 3 – Imagem utilizada na pré-campanha de comunicação

01 INTRODUÇÃO

1.1. PROCESSO PARTICIPATIVO: IMPORTÂNCIA E ENQUADRAMENTO

A participação pública, enquanto ferramenta governativa, é hoje um instrumento essencial para o exercício da democracia. Constitui, em si mesma, um direito e um dever: por um lado, os cidadãos têm o direito de fazer parte do processo de tomada de decisão em matérias que podem afetar particularmente a sua vivência da cidade; por outro lado, a Câmara Municipal de Lisboa (CML) tem o dever de construir processos cada vez mais inclusivos que promovam a reflexão conjunta entre todos os intervenientes no território (cidadãos, organizações, governo), com vista ao desenho de soluções para o bem comum e para a melhoria da qualidade de vida.

A inclusão dos cidadãos no desenho de políticas públicas e na implementação de medidas que respondam, de forma representativa, aos seus interesses e necessidades promove a construção de laços transparentes e de confiança entre as instituições de governo e os cidadãos e é, por isso, essencial na construção de uma sociedade equitativa e sustentável. Mais do que seguir uma fórmula ou modelo pré-definido imposto pelo Estado, o desenho das cidades do futuro deve ser conduzido “à escala do homem, crítico com o poder” (Sennett, 1975).

Entendendo-se a cidade como local de encontros e relações, o espaço público tem um papel central ao promover a integração social, a identidade cultural e a noção de pertença, além de ser uma dimensão importante da dinâmica do debate público e da participação ativa na vida em sociedade.

Neste sentido, nos últimos anos, tem-se assistido, ao nível das autarquias, a um incremento de políticas baseadas na participação pública, que incluem o envolvimento ativo da sociedade civil no planeamento e na construção de espaço urbano, nomeadamente no âmbito da conceção de novos projetos, planos estratégicos e intervenções territoriais (Falanga, 2015).

No que se refere à participação pública em territórios urbanos, a consulta dos cidadãos na tomada de decisão pressupõe um entendimento do espaço a intervir, das suas necessidades e dos seus problemas, mas também das suas limitações. Esta apreensão prévia de conhecimento contribui não apenas para o fomento da literacia urbana, do espírito crítico e da negociação perante a diversidade de opiniões e interesses, mas também para a partilha de responsabilidades na criação de possíveis soluções (Innerarity, 2019).

Neste contexto, e com vista à transformação e requalificação do eixo da AAR, foi proposto um leque de ações no domínio da participação pública¹ que preveem o envolvimento da população que habita, trabalha e visita a avenida, de forma a alinhar as futuras intervenções com as reais vivências e necessidades da comunidade e, simultaneamente, promover o conhecimento e a valorização daquele que é um dos importantes eixos da cidade de Lisboa.

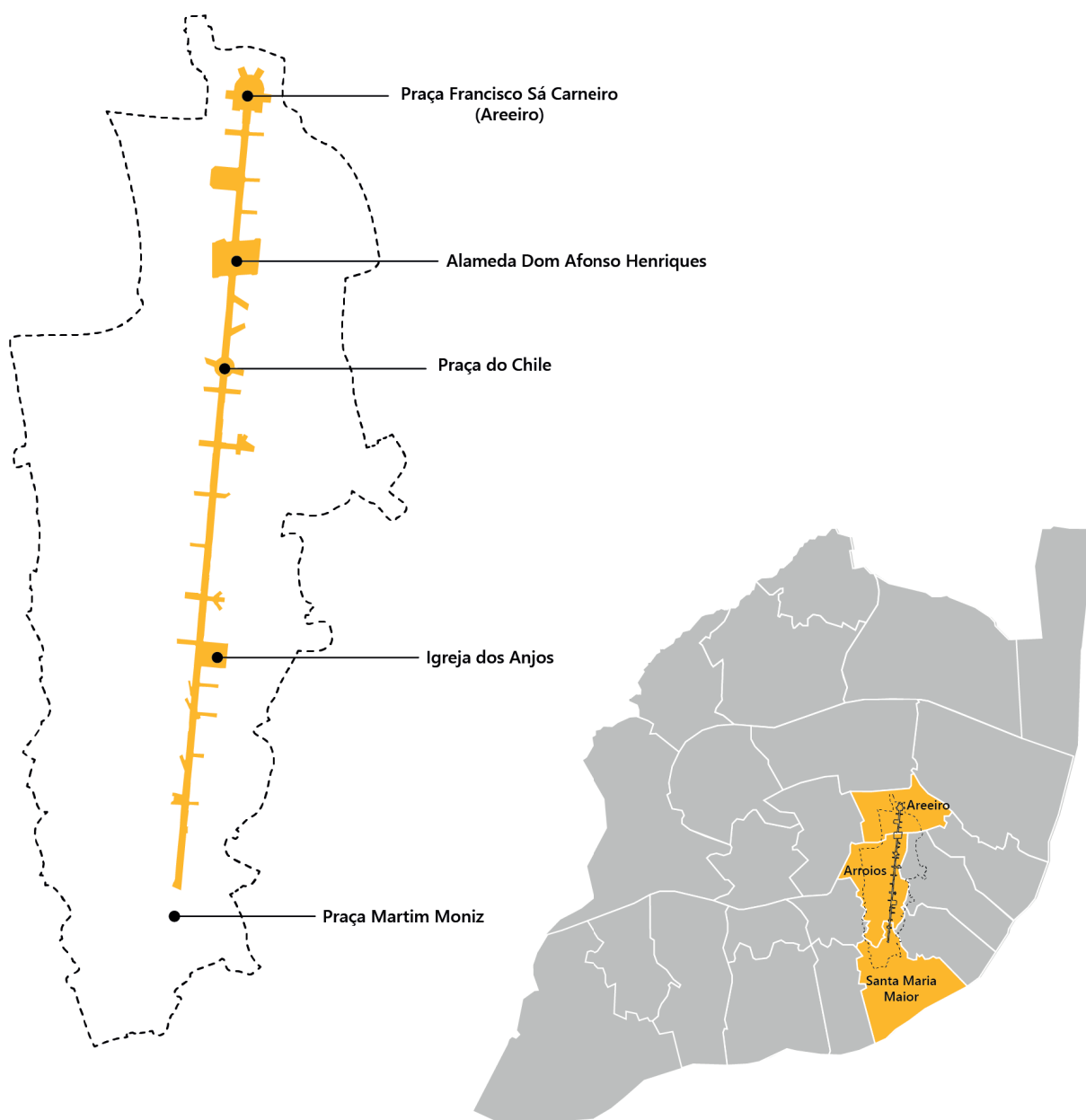


Figura 4 – Destaque da zona do eixo e da zona de estudo

1 – 3.º Suplemento ao Boletim Municipal N.º 1500, – Deliberação n.º 684/CM/2022 (Proposta n.º 684/2022).

Objetivos da Participação Pública

- Informar o público sobre os desafios da avenida
- Reunir contribuições da população para o encontrar de soluções
- Tornar as soluções mais criativas e mais bem aceites pelo público
- Promover a troca de ideias e experiências e promover o debate sobre a área a requalificar
- Envolver os cidadãos na política da cidade e torná-los parte do processo de tomada de decisão
- Reforçar a ligação da CML aos municípios
- Reforçar a ligação dos municípios à cidade
- Humanizar a gestão da cidade

As diversas ações definidas assentaram sobre os quatro grandes pilares que norteiam o *Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis* – **Acessibilidade Pedonal, Segurança, Mobilidade e Ambiente** – tendo sido agrupadas em duas fases distintas: Fase Informativa e Fase de Auscultação.

A primeira fase – Fase Informativa – teve como propósito esclarecer a população sobre o projeto em curso e os objetivos da intervenção, de modo a garantir uma participação informada.

Para esta fase, foi criada uma campanha informativa transversal a todo o programa e que visou potenciar cada uma das suas atividades. Esta campanha foi apoiada na implementação de um Website², com informação sobre o projeto, designadamente o enquadramento histórico da avenida, dados e indicadores de caracterização do eixo, o retrato da situação atual e os desafios que se colocam ao seu futuro. Foi complementada pela distribuição de folhetos informativos e pela colocação de Mupis ao longo da Avenida Almirante Reis (AAR).

Paralelamente, foi também organizada uma Conferência, aberta a toda a população, que reuniu técnicos e especialistas num debate público sobre o passado, o presente e o futuro da AAR.

Numa segunda fase – Fase de Auscultação – foram desenvolvidas várias ações de participação, com vista a alcançar, de forma o mais representativa possível, os diversos grupos e pessoas que utilizam ou desejam pronunciar-se sobre a AAR e o seu futuro, a saber:

- a) Implementação de um Inquérito online, aberto a toda a população;
- b) Colocação em pontos estratégicos de quatro Caixas de Participação, para recolha de opinião em formulário simplificado em papel;
- c) Organização de seis *Focus Group* com entidades convidadas;
- d) Dinamização de quatro *World Cafes*, com inscrição prévia e abertos a toda a população;
- e) Desenvolvimento de quatro ações “Urbanista por um dia”, integradas na atividade *Maratona de Ideias* com escolas – para reunir ideias e opiniões da população infantojuvenil.

As diversas ações desenvolvidas e os principais resultados obtidos no âmbito deste processo participativo servirão de base à construção do programa de intervenção da *Requalificação do Espaço Público do Eixo da Avenida Almirante Reis*.

2 – <https://www.lisboa.pt/eixo-almirante-reis/entrada>

1.2. TABELA ÚNICA DE CATEGORIZAÇÃO: METODOLOGIA UTILIZADA

As atividades de auscultação deste programa de participação têm uma natureza diversa e foram conduzidas por uma equipa extensa. Estes fatores implicam uma necessidade acrescida e imperiosa de seguir uma metodologia de análise rigorosa que garanta a coesão e a fiabilidade dos dados.

A categorização de todos os dados recolhidos neste processo foi uma das fases principais deste trabalho de análise, pois foi considerado fundamental utilizar-se uma matriz única que permitisse cruzar os resultados obtidos de todas as atividades e obter conclusões gerais agregadas.

A tabela 1 corresponde à matriz geral que inclui todos os pilares e categorias utilizados neste relatório, embora os indicadores de cada atividade tenham sido categorizados de acordo com as necessidades específicas dos seus contributos e ocorrências. Ou seja, cada atividade utilizou a classificação por pilares e categorias estritamente necessárias à organização dos seus dados.

A informação foi organizada no menor número de categorias possível, sem colocar em causa a transmissão das ideias principais de cada pilar. Ou seja, a categorização foi realizada no que se pensou ser um equilíbrio entre a leitura eficaz da informação e a garantia da transmissão de todas as contribuições dos participantes.

Por esta razão, para além dos pilares previamente estabelecidos para este programa, e já referidos acima, foram acrescentados três adicionais (**Edificado e Equipamentos, Atividades Económicas e Coesão e Políticas Sociais**), uma vez que as contribuições dos participantes nas atividades do programa assim o exigiram. Na proposta de metodologia inicial, havia também uma componente transversal de abordagem de Enquadramento Sócio-Urbânico, que envolvia as questões relacionadas com a evolução histórica da avenida e vivência económico-social do espaço, mas que, no tratamento dos dados, se revelou mais eficaz ser tratada de forma integrada em vários pilares.

Procedeu-se igualmente a uma classificação centrada na ação, de forma a facilitar a leitura dos dados e das conclusões e a consequente tomada de decisão. Foi criada uma classificação de sugestões e problemas principais (ver Anexos 1 e 2, respetivamente), devidamente padronizados, de forma a que pudessem ser utilizados transversalmente, dado que o âmbito e o público-alvo de cada uma das atividades são específicos.

PILARES	CATEGORIAS
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes
	Economia Sustentável
	Higiene Urbana
	Permeabilidade dos Solos
	Qualidade do Ar
	Ruído
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens
	Segurança Rodoviária
Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal
	Elaboração de Estudos
	Equipamento e Mobiliário Urbano
	Espaços Estadia / Encontro / Lazer
	Esplanadas
	Fiscalização
	Passeios e Passadeiras
Qualidade do Espaço Público	
Mobilidade	Cargas e Descargas
	Estacionamento
	Hierarquização da Rede
	Modos Suaves
	Trânsito
	Transportes Públicos
Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativo
	Cultura
	Desporto
	Edificado
	Saúde
Atividades Económicas	Comércio
	Restauração
Coesão e Políticas Sociais	Habitação
	Saúde
	Sem-Abrigo
	Sensibilização e Intervenção
	Sentido de Comunidade

Tabela 1 – Pilares e categorias

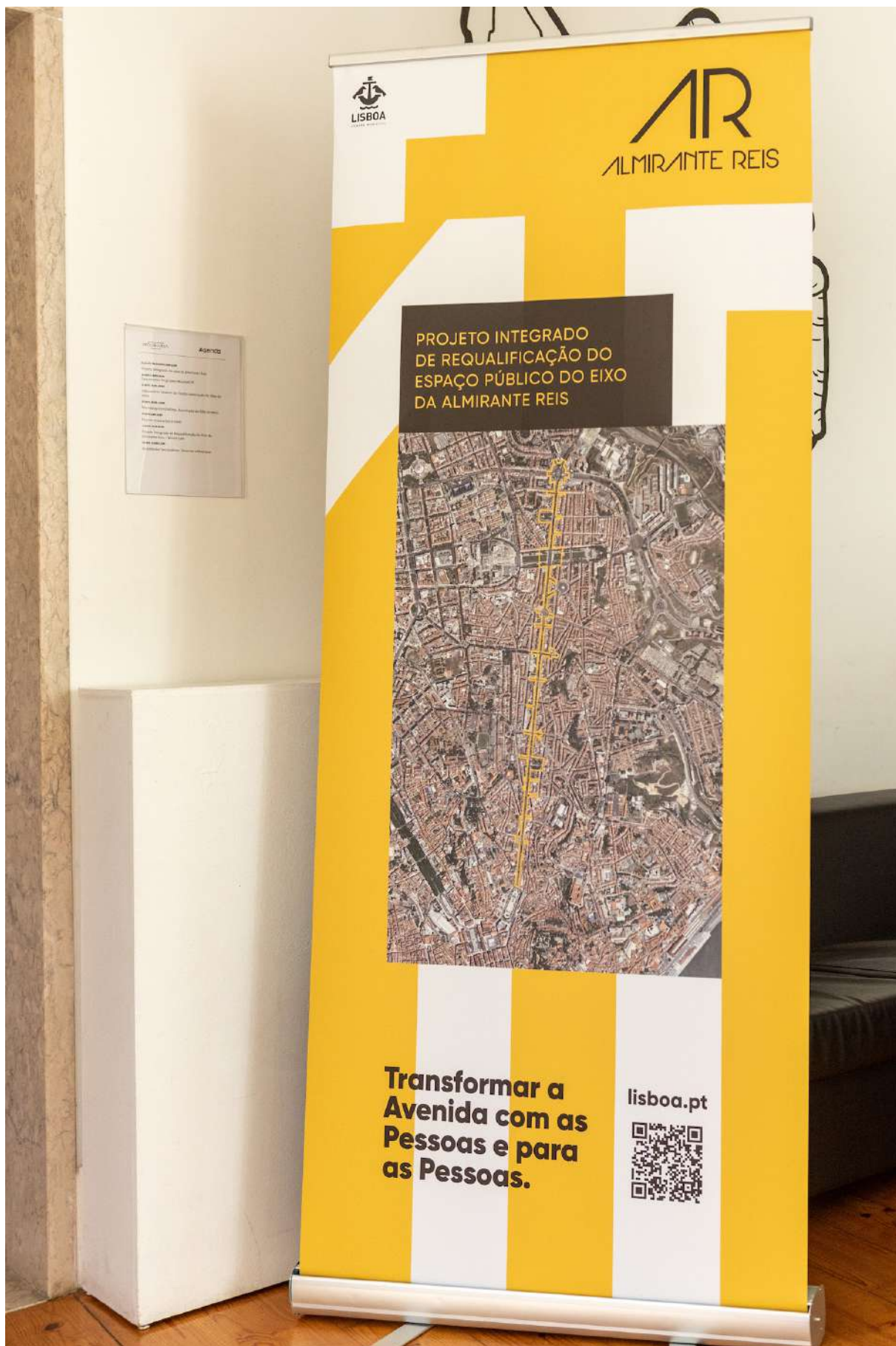


Figura 5 – Campanha de comunicação – Roll-up

02 DESCRIÇÃO E ANÁLISE DAS ATIVIDADES

2.1. FASE INFORMATIVA

2.1.1. Campanha de Comunicação & Estratégia

2.1.1.1. Enquadramento e Objetivos

A linha de comunicação foi estruturada para que, por um lado, promovesse a participação pública dos diferentes atores do território local e, por outro, contribuísse com informação técnica e multidisciplinar, traduzida em linguagem clara e acessível para todos, dado o reconhecimento da necessidade de esclarecer os não especialistas.

Foi necessário desenvolver suportes de comunicação que assegurassem claramente a compreensão da mensagem a transmitir na primeira etapa do projeto, a nível da participação pública.

O desafio passou por várias componentes, uma vez que, para um processo participativo genuíno e efetivo, é necessário envolver os distintos públicos e parceiros desde o início, o que pode evitar muitos conflitos e obstáculos. Por outro lado, a requalificação urbana é também um processo social, pois o território é um recurso coletivo, cujo destino e modo de utilização interessa a todos. E por isso, considerando as características e interesses próprios de cada grupo da AAR, era necessário passar a mensagem de “comunicar para todos” os atores locais.

Assim, o foco principal passou por estabelecer um diálogo contínuo, incentivando a participação de todos, sem deixar de ter em conta o tempo, os recursos e os conhecimentos específicos de cada grupo.

Em resumo, os objetivos da campanha de comunicação foram:

- Despertar o público para o interesse do tema;
- Reforçar o alcance do tema;
- Promover a boa informação;
- Envolver e mobilizar o público.

2.1.1.2. Metodologia

A campanha de comunicação foi realizada internamente e desenvolveu-se em dois momentos/ períodos:

A fase de pré-campanha, que decorreu de 12 a 18 abril de 2023, teve o objetivo de dar a conhecer à população o lançamento do programa de participação pública. Para além da utilização das redes sociais, nesta fase foi crucial a disseminação de mupis pela cidade, nomeadamente pelo território a intervir e o lançamento do *site* do *Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis*. A fase seguinte, da campanha, que se iniciou a 19 de abril, foi de consolidação da disponibilização e disseminação da informação, através de vários suportes. As novas mensagens dos mupis desta etapa vieram reforçar a transmissão de informação sobre o espaço a intervir.

2.1.1.3. Análise Geral da Atividade

Durante a campanha, foram utilizados diversos suportes para veiculação da mensagem que se queria transmitir. Muitos destes suportes mantiveram-se para lá desta fase, servindo de apoio ao programa:

Mupis

Embora este formato tradicional esteja sujeito a diversas condicionantes que limitam a sua eficácia, foi conseguida uma localização estratégica (ver Anexo 3). Assim, os 50 mupis utilizados estavam localizados no eixo da AAR, junto ao público-alvo.

Na fase da pré-campanha, optou-se por usar apenas 3 imagens (ver Anexo 4) com a mesma mensagem, em português, para reter a atenção do público: *Transformar a Avenida com as Pessoas e para as Pessoas*. Este *slogan* pretendeu destacar a ideia de que os cidadãos são centrais no processo de construção do espaço público, ideia que foi reforçada com a frase de apelo à ação que o acompanhou – *Participe!* – e que pretendeu incentivar a participação pública.

Na fase de campanha, as mensagens dos mupis tornaram-se mais informativas e diversificadas: optou-se por um total de 10 mensagens sobre as diversas problemáticas da avenida que exigiam a necessidade de intervenção no espaço público em várias vertentes (ver Anexo 5). O *slogan* e a frase referidos acima mantiveram-se nestes formatos.

Os mupis estiveram disponíveis até ao final do mês de abril de 2023.

Espaço *online* lisboa.pt/eixo-almirante-reis

Esta plataforma permitiu uma comunicação massiva com informação relevante sobre o processo e a disponibilização do questionário *online*, “peça-chave” do programa (ver Anexo 6).

O desenvolvimento deste espaço *online* teve um peso muito importante na etapa do processo participativo, o que pode ser aferido pelo critério da mensurabilidade “inquéritos respondidos versus o número de visualizações de páginas”: a um total de 9.481 (7.501 únicos) acessos às diferentes páginas do processo participativo corresponderam 2.252 participações no inquérito *online*, 74 na Caixa de Participação, além de 51 presenças no *World Café*.

Por outro lado, o tempo médio de presença dos visitantes na página “entrada” (1m46s) e na página “participação pública” (3m16s) leva-nos a deduzir que este suporte de comunicação de massa captou a atenção de um público interessado no tema, alcançando assim os seus objetivos.

Mais de 40% das visualizações de páginas alojadas no espaço <https://www.lisboa.pt/eixo-almirante-reis> são provenientes de tráfego direto. Deduz-se que estes cliques derivem de mupis com *QR code*, as brochuras, e tráfego orgânico, pese embora as dificuldades do *Analytics* na interpretação de tráfego direto.

Redes Sociais

Com mais de 470.000 seguidores no *Facebook* e 120.000 no *X* (antigo *Twitter*), as redes sociais configuram um meio privilegiado de comunicação com o público por parte da CML (ver relatório estatístico em Anexo 7). Sendo possível, através delas, direcionar as publicações para o público-alvo desta participação pública, a divulgação do processo participativo nestas plataformas era fundamental.

Foram produzidas 5 publicações no *Facebook* de 11 de abril a 6 de junho, que contabilizaram 107.201 impressões orgânicas (número total de vezes que a publicação apareceu no ecrã dos utilizadores) e geraram 6.630 cliques, 110 comentários e 134 partilhas. Adicionalmente, foram executados 2 anúncios pagos, totalizando 100 euros de investimento publicitário, que contabilizaram 198.013 impressões e 7.167 cliques.

No *X*, foram feitas 7 publicações entre o dia 11 de abril e 14 de junho, que contabilizaram 40.940 impressões orgânicas, gerando um impacto significativo: 1.408 cliques, gostos, partilhas e comentários. De destacar que a publicação, na rede social *X*, com mais impressões (mais de 24.000) e com maior impacto foi a publicação de arranque da campanha, com data de 11 de abril.

Tendo em conta estes números, fica evidente que as publicações nas redes sociais da CML foram essenciais para a comunicação do projeto integrado e a divulgação do processo participativo.

Brochura

Para acompanhar todo o processo participativo e as diferentes atividades foi elaborada uma brochura (ver Anexo 8), com o intuito de reforçar a informação de que a CML estava a desenvolver um “projeto integrado”, quais os seus objetivos e a sua área de intervenção. Foram impressas 50.000 brochuras em formato desdobrável.

A brochura faz um apanhado do passado e presente do eixo da AAR e lança metas para a cidade, explicando que “*o futuro da Almirante Reis resultará das várias etapas de participação e incluirá, também, os princípios orientadores de melhoria da qualidade de vida dos seus habitantes*”.

Além de terem sido distribuídos 26.000 exemplares desta brochura através do serviço *Infomail* dos CTT, que permitiu chegar a todas as residências e espaços comerciais do eixo e da sua envolvente, foram ainda distribuídos milhares de brochuras presencialmente ao longo da avenida. Foram ainda colocadas brochuras em diversos equipamentos da cidade, como bibliotecas e arquivos municipais e teatros e museus, numa ação concertada com a DMC/DRB e o EGEAC.

Outros suportes

Foram produzidos *Roll-ups* para acompanhar as várias atividades do programa de participação pública, de forma a transmitir de forma marcante e mais visual a imagem criada. A nível de *merchandising* foram produzidas pastas com a imagem definida que acompanharam também as várias atividades e foram distribuídas pelos seus participantes.

A campanha de comunicação também serviu de trampolim para que diversos meios de comunicação social e páginas de associações, empresas e pessoas nas redes sociais fizessem a divulgação do processo participativo, aumentando assim o seu alcance e público, através de notícias que surgiram em meios como o *Diário de Notícias*, *SIC Notícias*, *Observador*, *Expresso* e *Notícias ao Minuto* (ver relatório de *clipping* em Anexo 9). Várias atividades enquadradas no processo participativo, como os *World Cafes* e a Conferência, foram ainda acompanhados de perto por portais direcionados à Lisboa Metropolitana, como o jornal online *Lisboa Para Pessoas*.

2.1.1.4. Conclusões da Atividade

A campanha de comunicação do processo participativo teve, antes de mais, uma natureza informativa, de forma a contribuir para uma participação consciente e esclarecida sobre as diversas áreas em análise na AAR.

Os diversos suportes utilizados – mupis, espaço *online*, redes sociais, brochura e outros suportes – permitiram criar uma dinâmica que potenciou a disseminação das várias atividades e o conhecimento do programa pelos vários públicos. Os meios digitais – nomeadamente as redes sociais e o *website* – tiveram um papel fundamental neste processo.

A imagem criada, com o slogan “*Transformar a Avenida com as Pessoas e para as Pessoas*” e a frase de apelo “*Participe!*”, permitiu tornar este projeto distintivo e facilmente reconhecível pelo público.



Figura 6 – Campanha de comunicação – Brochura



Figura 7 – Conferência – Mesa Redonda



Figura 8 – Especialistas convidados para a Conferência – Mesa Redonda

2.1.2. Conferência – Mesa Redonda

2.1.2.1. Enquadramento e Objetivos

A conferência realizada no âmbito do processo participativo teve uma natureza de duas dimensões principais: informativa e interativa. Se, por um lado, o seu principal objetivo se prendeu com a necessidade de enquadrar a população nos que são considerados os principais desafios e condicionantes da área, por outro, o modelo de mesa-redonda permitiu um diálogo e proximidade com o público presente, dada a informalidade da própria organização. O local de realização, pela sua integração no espaço e ligação à comunidade, também potenciou este ambiente.

Assim, o principal objetivo da conferência foi enquadrar a população nos desafios da AAR e promover o debate e a troca de experiências entre peritos, técnicos, moradores, associações e outros interessados.

2.1.2.2. Data / Local / Duração

15 de maio de 2023 / Lisboa Ginásio Clube / 2h30

2.1.2.3. Participantes

População em geral: 94 participantes

2.1.2.4. Metodologia

Mesa-redonda em modelo de debate com moderação efetuada por uma jornalista e com especialistas convidados, tendo em conta a sua área científica e de interesse para a temática. O debate foi dinamizado através do lançamento, pela moderadora, de perguntas que serviram de mote e de início da ronda pelos conferencistas. No final desta fase de intervenções dos especialistas, o público foi convidado a participar, através da colocação de questões e da partilha de experiências. A massa crítica presente na sala, entre especialistas, técnicos e outros intervenientes, permitiu um debate enriquecedor.

Tendo em conta a especificidade desta iniciativa, optou-se por, neste relatório, fazer uma construção narrativa organizada em torno das temáticas abordadas. De forma a garantir uma consistência com as restantes atividades, foi feito um levantamento mais exaustivo das principais intervenções, organizado por orador (ver Anexo 10).

2.1.2.5. Análise Geral da Atividade

A Conferência foi moderada pela jornalista Ana Fernandes e contou com os seguintes especialistas convidados:

- Catarina Freitas (Diretora Municipal de Ambiente, Estrutura Verde, Clima e Energia /CML) – **Ambiente**;
- Filipa Ramalhete (Professora Auxiliar, Diretora do Centro de Estudos de Arquitetura, Cidade e Território da Universidade Autónoma de Lisboa) – **Evolução Socio-Urbanística**;
- Filipe Moura (Professor Associado, Instituto Superior Técnico-ULisboa) – **Mobilidade e Segurança**;
- João Nunes (Arquiteto Paisagista, PROAP) – **Espaço Público e Paisagem**;
- Mário Alves (Secretário-Geral da Federação Internacional de Peões) – **Acessibilidade Pedonal**.

Antes de se iniciar o debate, a Vereadora do Urbanismo, dos Sistemas de Informação e Cidade Inteligente e da Transparência e Prevenção da Corrupção, Joana Almeida, fez uma apresentação de enquadramento do *Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis*. No encerramento do evento, a Vereadora demonstrou muito interesse em que se continuasse a colaboração entre a CML e os especialistas, de forma a enriquecer o projeto de requalificação e encontrar as melhores soluções para a intervenção neste espaço.

Tendo como mote a AAR e o seu projeto integrado de reabilitação, foram várias as problemáticas abordadas pelos conferencistas e público, sustentadas nos quatro pilares definidos *a priori* para a intervenção.

Em termos transversais, ficou claro que a avenida é um local de convívio de muitas formas de estar, interesses e vertentes: “*Todos que vivem em Lisboa e que passam na Avenida Almirante Reis têm, de uma forma empírica, o diagnóstico feito das questões de mobilidade, de acessibilidade, de trânsito, de cargas e descargas, de nós de acesso, de dificuldade de gerir usos*”, referiu Filipa Ramalhete, sendo consensual para todos os participantes de que será muito difícil encontrar uma estratégia comum em toda a extensão do eixo que possa ser sugerida em termos de mobilidade pedonal e automóvel. “*Todos querem a sua parte*”, afirmou Mário Alves, apontando os peões, os ciclistas e as zonas de cargas e descargas, entre outros, como conjuntos de interesses no que toca à requalificação do eixo.

Mobilidade

Como um eixo de acesso à Baixa de Lisboa, através da sua continuidade com a Avenida Gago Coutinho e com a Segunda Circular, como lembrou Filipe Moura, a AAR ganha particular complexidade do ponto de vista da **Mobilidade**, o pilar que mais opiniões e discussão gerou durante a conferência.

Explicando que na cidade de Lisboa existem cinco níveis na rede viária, a começar pelos grandes eixos de circulação (Segunda Circular e Eixo Norte-Sul), que servem para entrar e sair da cidade, Filipe Moura, citando o Plano Diretor Municipal (PDM), identificou o Areeiro no nível 2, já *“com funções de assegurar a distribuição dos maiores fluxos de tráfego internos ao concelho (...) Depois, quando vamos para o nível 3, já estamos a falar de distribuição de proximidade e começamos a transitar para uma questão de acessibilidade e não de mobilidade”*. No mesmo sentido, João Nunes adicionou que parte da AAR *“contacta com grandes avenidas e com grandes estruturas de circulação, já saturadas de trânsito e em relação às quais a mobilidade tem já uma enorme dificuldade em funcionar”*.

Para Mário Alves, parece assim fundamental perceber, na análise da **Mobilidade** deste eixo, a hierarquia da AAR na rede viária, a sua função dentro da cidade, tendo em consideração o que *“se vai fazer à restrição dos automóveis na baixa da cidade”*, até porque, referiu Filipe Moura: *“este eixo concilia todos os modos existentes em Lisboa, excetuando o ferry, mas incluindo o comboio com acesso ao apeadeiro Roma-Areeiro”*. *“Há que repensar qual é a hierarquia desta via no âmbito da revisão do PDM que irá ser feita”*, continuou acrescentando que, ou se cria *“uma distribuição do espaço de circulação por mais modos, ou vamos continuar a privilegiar a mobilidade motorizada”*. *“A mobilidade é um problema político com soluções políticas e o espaço público é evidentemente político”*, disse Mário Alves, não esquecendo que *“Lisboa ainda é a única capital europeia sem Plano de Mobilidade”* e que *“a gestão da paisagem passa pela gestão de conflitos e pela atribuição de prioridades”*.

No mesmo sentido, João Nunes falou do *“contraste entre a apregoada redução da pressão do automóvel e aquilo que se vive nas ruas, que é efetivamente a pressão dos carros”*, não se esquecendo que os problemas de mobilidade na AAR não são iguais em toda a sua área. *“Será difícil de encontrar uma estratégia comum em toda a sua extensão que possa ser sugerida em termos de mobilidade pedonal e em termos de mobilidade automóvel”*, apontou ainda, dando o exemplo do troço junto à Alameda D. Afonso Henriques, que *“não tem nada a ver com o troço da Avenida Almirante Reis junto aos Anjos”*.

Invariável na discussão da **Mobilidade**, e motivo de algum consenso, foi a limitação da velocidade rodoviária, como forma de elevar a segurança, pois a *“30 km/h a probabilidade de morte é extremamente pequena, e a 50 km/h é extremamente alta”*, como mencionou Mário Alves.

“Tem que se pensar se vamos ter mais modos suaves em detrimento dos carros; e se vamos diminuir a velocidade de circulação”, referiu Catarina Alves, sendo acompanhada por Filipe Moura na questão de se deve ou não haver um corredor BUS com tantos transportes públicos a passar.

Sem consensos, e com mais questões lançadas que respostas, surge a problemática do estacionamento, estando em cima da mesa a certeza de que o tema será analisado em função dos transportes públicos e em conformidade com outras questões do espaço público, já que alguns lugares de estacionamento foram ocupados pelas esplanadas. Em foco ficou ainda a hipótese da utilização dinâmica do espaço, ou seja, por exemplo, usos de mercado nuns dias, noutros de estacionamento.

Noutro sentido, a problemática das Cargas e Descargas levou a diversas e distintas opiniões, lamentando-se genericamente a desatualização regulamentar, a falta de planeamento (criando horas específicas para as mesmas) e a sua fiscalização.

Do público vieram ainda menções positivas e negativas à ciclovia, pedidos para transformar o eixo numa Zona de Emissões Reduzidas (ZER) e a de que quaisquer melhorias que aconteçam no espaço público terão impacto nos preços praticados na zona, quer do arrendamento dos espaços comerciais, quer dos residenciais.

Acessibilidade Pedonal

“A inexistência de um estudo pedonal”, a necessidade de “avaliar indicadores de caminhabilidade e de ciclabilidade”, de “fazer inquéritos para ter dados longitudinais” e de “identificar os perfis dos utilizadores do eixo e saber quais são as expectativas”, como afirmou Filipe Moura, foram também elementos em destaque na conversa sobre o espaço público nos seus múltiplos desdobramentos, seja a qualificação dos passeios e atravessamentos pedonais, sejam os equipamentos e o mobiliário urbano, nunca esquecendo a sua interligação à mobilidade.

Mário Alves apontou como caminho a desconstrução da linearidade pedonal através das ligações transversais, pois essa linearidade *“aborrece”* o peão. *“Sentimos mais tempo quando vemos o fim da avenida ao fundo (...) nenhum peão gosta de andar quando é sempre a mesma coisa”,* explicou o secretário-geral da Federação Internacional de Peões, apontando este tópico como uma das razões para as pessoas atravessarem a AAR fora das *“zebras”* (passadeiras): *“Isto implica questões de segurança, porque os peões atravessam e, quando atravessam, são mais atropelados (...) temos de começar a desmaterializar este canal e pensar noutro tipo de funções que não são tão lineares (...) a questão da velocidade é fundamental para que haja atravessamentos onde as pessoas quiserem e de uma forma liberta”.*

No mesmo sentido, Filipa Ramalhete lançou a questão de que *“se calhar, há mais pessoas a atravessar a avenida do que a percorrê-la”,* enquanto nas intervenções vindas do público falou-se de como o excesso de mobiliário urbano, e a consequente redução da área de circulação nos

passeios, levou as pessoas com mobilidade reduzida a optarem pelo uso das ciclovias, o que representa *“um perigo”* numa avenida como a AAR.

É assim vista, na qualificação dos passeios, a necessidade do seu reperfilamento e rebaixamento e de se retirar o excesso de mobiliário urbano, como os mupis. Aliado a isto, e particularmente no pós-pandemia, as esplanadas dos espaços comerciais expandiram-se, às vezes até antigas áreas de estacionamento, aumentando os obstáculos no espaço pedonal. Tudo isto criou novas dificuldades à circulação de peões, cadeiras de rodas e carrinhos de bebês. *“O que é de facto essencial manter”*, questionou Filipa Ramalhete em relação ao mobiliário urbano, sendo acompanhada por Catarina Freitas que observou que *“circular numa Avenida Almirante Reis com muito mobiliário urbano tira o conforto e segurança”*.

O pavimento atual dos passeios foi também tópico de conversa, com a sugestão de trocar a calçada portuguesa por uma solução mais confortável, contínua e antiderrapante, enquanto nas questões de mobilidade reduzida lamentou-se ainda a *“ausência de planeamento para colocar carregadores para cadeiras de rodas elétricos”*.

Ambiente

A necessidade de mais espaços verdes para combater fenómenos urbanos como a *“ilha de calor”*, melhorando assim a qualidade de vida e a saúde de quem vive, trabalha e circula todos dias na AAR, foi um dos temas abordados na conferência, tendo Catarina Freitas sublinhado que *“a associação entre a saúde ambiental e a saúde física das pessoas é uma relação de causa-efeito”*.

Com 2,8 km de extensão, existem atualmente 254 árvores na AAR, 226 das quais no eixo central, *“onde ninguém caminha”*. A disposição da avenida é no sentido norte/sul e a sua orientação faz com que este seja *“um hotspot em termos de ilha de calor urbano”*, disse Catarina Freitas, acrescentando que as soluções a adotar neste local *“têm que ter como preocupação amenizar e promover a regulação climática em situações de onda de calor ou de temperaturas muito elevadas”* e que se se quiser *“promover essa regulação climática, as árvores são o nosso melhor amigo”*.

Noutro apontamento, João Nunes lembrou que *“quando falamos de qualidade de vida na cidade, falamos de números, de parâmetros, características que definem atualmente situações de bem-estar”*. Para o arquiteto paisagista, *“a Avenida Almirante Reis, pelas suas circunstâncias, está bastante longe”* dessa meta, seja na qualidade do ar, seja no volume do ruído, como Catarina Freitas também mencionou relativamente ao período noturno e ao tráfego da avenida. Nesse aspeto, foi invariável falar do ruído ligado às ambulâncias em emergência, estimando-se que,

por hora, passam 5 veículos nessas condições na AAR, com destaque no sentido Norte-Sul, devido à localização dos hospitais de São José e de Dona Estefânia.

Nenhuma destas questões é um problema recente, como explicou Filipa Ramalhete, citando um estudo executado no século XX, onde se questionava se seria saudável viver na avenida. Segundo ela, nas conclusões desse estudo aconselhava-se *“a que não se vivesse na AAR”* e se transformasse a área *“num espaço de serviços e de comércio”*.

Segurança

O pilar da **Segurança** foi igualmente abordado pelo público e pelo painel de especialistas, normalmente associado em cruzamento com a **Mobilidade e Acessibilidade Pedonal**.

Pegando num estudo do Automóvel Clube de Portugal (ACP) de 2019, referente a dados estatísticos do período 2010-2017, que foi, entretanto, seguido nos anos mais recentes, Filipe Moura afirmou que a AAR era aquela que apresentava um maior número de atropelamentos com feridos graves e mortes. *“Estamos a falar de uma média de 20 e tal acidentes por ano. Acreditando nestas estatísticas, em termos relativos estamos a falar (de um valor) 2 ou 3 vezes superior aos da Avenida da Liberdade, Avenida da Igreja e Estrada de Benfica”*, comentou.

Filipa Ramalhete debruçou-se ainda sobre o facto de a AAR ter tido a capacidade de acolher, ao longo dos tempos, tudo o que existe em Lisboa, *“as coisas boas e também as más, como os sem-abrigo, a pobreza, a prostituição e o tráfico”*. Estes elementos, associados à qualidade do ar e ao intenso ruído, transformaram a avenida num espaço hostil, impossibilitando, por exemplo, *“estar com crianças na rua”*, como comentou João Nunes. Na mesma direção, Mário Alves – para quem a questão da velocidade máxima automóvel é vista como *“fundamental”* na questão da segurança dos peões – abordou ainda a insegurança dos pais em transitar com os filhos na avenida com os atuais máximos de velocidade permitidos a veículos: *“Podemos notar que os pais, quando vão com uma criança numa avenida a 50 km/h, levam-na do lado das fachadas com medo e não lhe largam a mão”*.

Do público surgiram ainda palavras sobre alguns conflitos entre *“pessoas que falam mais de 100 línguas com costumes e hábitos diferentes”* e o sentimento de insegurança de eventuais investidores que queiram apostar naquele espaço: *“Não há estratégia para o comércio na cidade. A zona é desqualificada e desagradável para investidores e o comércio não pode estar desassociado do plano integrado Avenida Almirante Reis”*.

2.1.2.6. Conclusões da Atividade

Com a discussão dos grandes objetivos estratégicos, pode-se retirar algumas ideias-chave que resultaram da conferência:

Mobilidade:

- *Definir* a hierarquia da ARR na rede viária e a sua função dentro da cidade;
- *Decidir* se se quer mais ou menos estacionamento, transportes públicos, faixas viárias exclusivas, modos suaves e limitação da velocidade máxima nos 30 km/h;
- *Possibilitar* usos dinâmicos do espaço público;
- *Atualizar* o regulamento e planeamento das Cargas e Descargas;
- *Criar* Plano de Mobilidade.

Acessibilidade Pedonal:

- *Executar* estudos pedonais de caminhabilidade e de ciclabilidade;
- *Criar* mais ligações pedonais de atravessamento;
- *Reperfilar, Rebaixar e Repavimentar* os passeios;
- *Reduzir, mas Requalificar* o mobiliário urbano.

Ambiente:

- *Criar* mais espaços verdes para regulação climática em situações de onda de calor;
- *Reduzir* a poluição do ar e o ruído.

Segurança:

- *Diminuir* a sinistralidade rodoviária;
- *Requalificar* o eixo.

Assim, e com a noção de que será muito difícil que a solução encontrada corresponda a todas as expectativas dos utilizadores da AAR, surge a necessidade essencial de definir a hierarquia na rede viária e a sua função dentro da cidade, sempre com a **Mobilidade** e a **Acessibilidade** em mente. A partir desta definição, terão de ser tomadas várias outras decisões, de forma a transformar o espaço público do eixo da AAR enquanto ponto de passagem para um local de permanência, ou seja, de um sítio de passar para um sítio de estar.

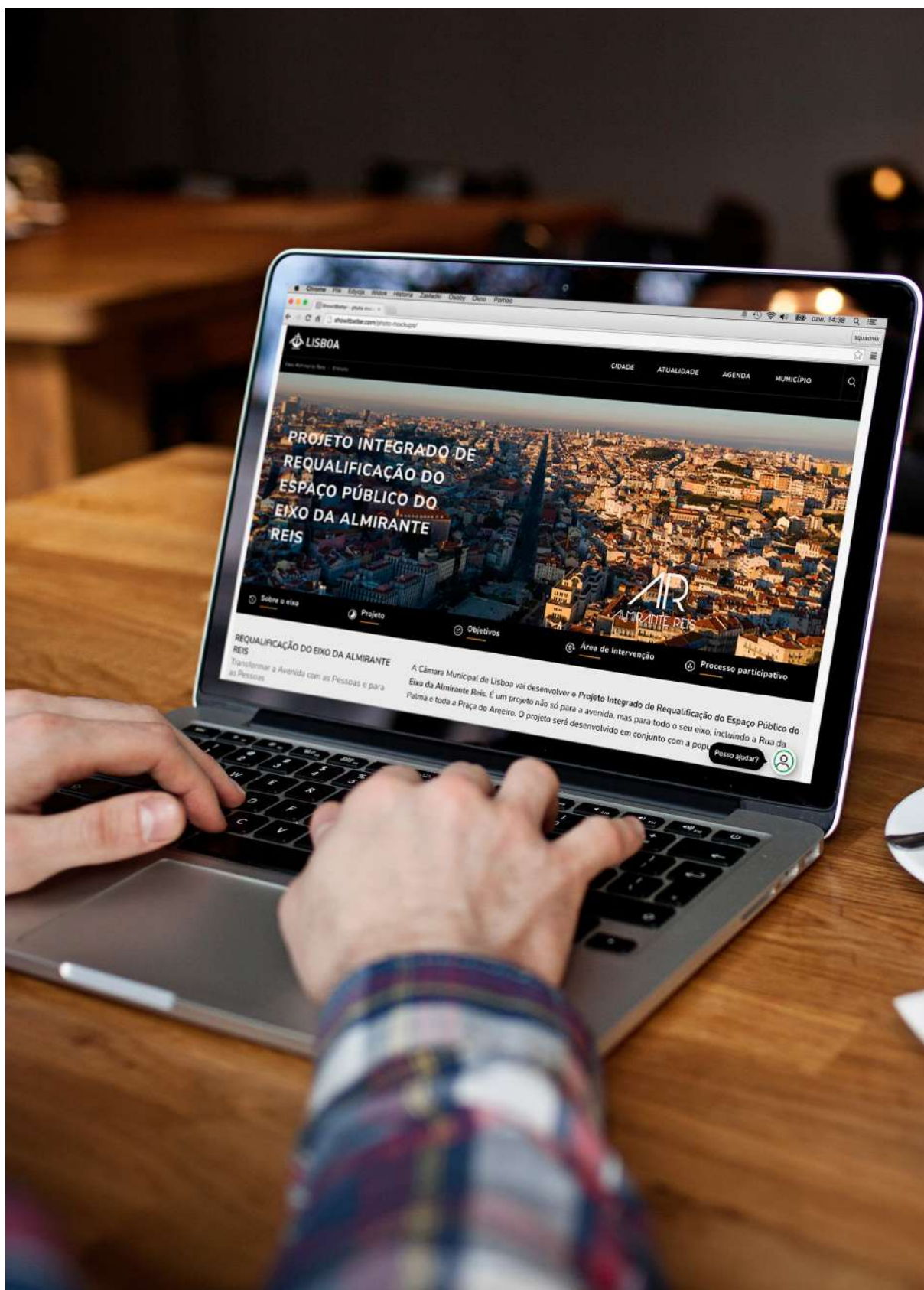


Figura 9 – Espaço online lisboa.pt/eixo-almirante-reis

2.2. FASE DE AUSCULTAÇÃO

2.2.1. Inquérito

2.2.1.1. Enquadramento e Objetivos

Este inquérito, lançado *online*, destinou-se aos cidadãos residentes, trabalhadores e estudantes na cidade de Lisboa e esteve disponível entre os dias 10 de abril e 14 de julho de 2023.

De modo a garantir um maior alcance e abrangência dos resultados do questionário, foi destacada uma equipa para facilitar a recolha de questionários de forma presencial. Foi escolhido como local a Loja da Participação da CML e, nos dias 16, 20, 23, 27 e 30 de junho, foi dinamizada a participação de cidadãos que ali se dirigissem.

A estrutura do questionário foi desenvolvida com o objetivo de recolher informação sobre o estado atual do eixo da AAR, na perspetiva dos cidadãos que com ela se articulam quer diária, quer esporadicamente. Permitiu, assim, recolher dados quantitativos e qualitativos sobre a relação dos participantes com esta zona da cidade, recorrendo a escalas de avaliação sobre o grau de satisfação e o grau de importância dados a várias componentes da avenida.

2.2.1.2. Metodologia

O questionário foi composto por questões com opções de resposta predefinidas (fechadas) e questões de resposta livre (abertas) assentes em critérios definidos sobre as problemáticas do espaço público da AAR e estruturadas de acordo com os quatro pilares principais do projeto: **Ambiente, Segurança, Acessibilidade Pedonal e Mobilidade** (ver Guião do Inquérito em Anexo 11).

As questões fechadas foram tratadas de forma analítica, tendo em conta os dados estatísticos recolhidos de forma automática no inquérito.

As questões abertas foram tratadas através de análise de conteúdo das respostas, sua categorização e posterior contabilização de frequência. A análise permitiu deduzir categorias temáticas onde se agrupam diferentes ideias em torno dos pilares referidos e obter um panorama geral das maiores preocupações e contribuições expressas pelos inquiridos. De forma a consolidar resultados, os padrões foram confirmados por deteção de frequência de palavras-chave.

2.2.1.3. Análise Geral da Atividade

A análise está organizada de acordo com a estrutura do formulário, apresentando os dados de cada bloco e de cada pergunta. Numa primeira fase, analisam-se as perguntas com opções de resposta predefinidas e, numa segunda fase, analisam-se as perguntas de resposta livre. Esta separação tem naturalmente a ver com a natureza do exercício que exige uma metodologia diferenciada para estes dois conjuntos, tal como já foi referido no ponto anterior.

Responderam a este inquérito 2.252 pessoas.

2.2.1.3.1. Respostas Fechadas

QUESTÕES BLOCO A: Sobre a utilização da Avenida Almirante Reis

Neste bloco as perguntas incidiram sobre a relação do cidadão com o eixo da AAR, ao nível da frequência e horários de circulação, assim como sobre o meio de transporte utilizado. Quis-se também perceber quais as principais atividades relacionadas com a utilização deste eixo pelos inquiridos (Gráfico 1).

A1. Para compreender melhor as formas de utilização do eixo da Avenida Almirante Reis, indique a frequência com que circula nesta avenida?

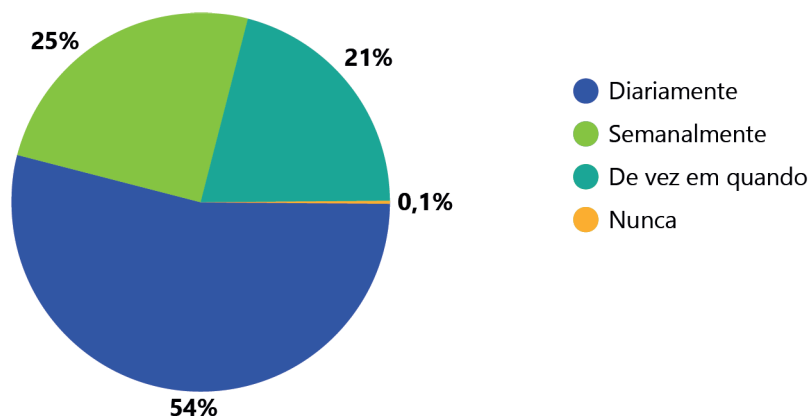


Gráfico 1 – Frequência de circulação na AAR

A maioria dos inquiridos, mais especificamente 1.215 (**54%**), afirmou que **circula diariamente no eixo da AAR**, destacando-se também os 555 (**25%**) que afirmaram **circular numa base semanal**, o que indica uma utilização elevada do eixo por parte dos inquiridos.

A2. Em que horários costuma frequentar o eixo da Almirante Reis?

É em **horário variável** que 1.325 cidadãos (**59%**) circulam neste eixo, distanciando-se dos 619 que **circulam durante a tarde (27%)** e dos 267 que **circulam durante a manhã (12%)**. A circulação

durante a madrugada praticamente não tem expressão. Estes dados parecem indicar que, durante o dia, não há indicação de um período especial de maior fluxo de circulação (Gráfico 2).

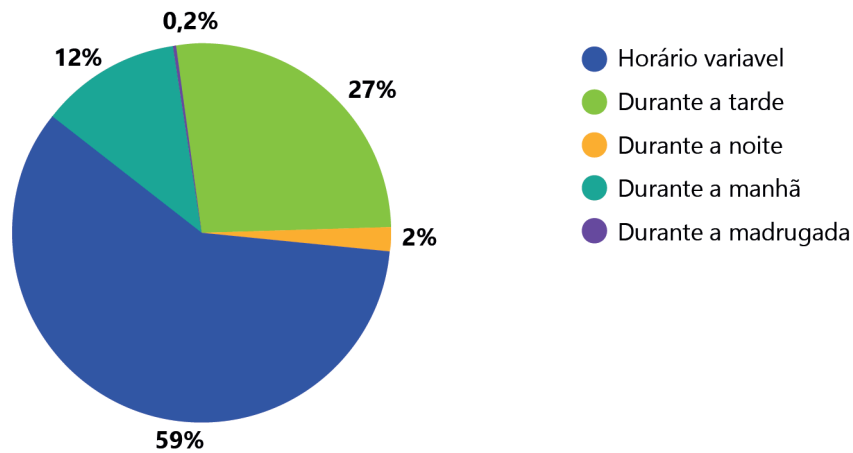


Gráfico 2 – Horário de frequência na AAR

A3. Qual o principal meio de transporte que usa quando se desloca no eixo da Avenida Almirante Reis? (pode escolher 2)

Esta pergunta permitia a seleção de até duas opções principais. 1.226 inquiridos responderam que se deslocam sobretudo **a pé (33%)**. Seguidamente, destacam-se os 856 que se deslocam de **carro (23%)**, os 722 de **transporte público (19%)** e os 699 que utilizam a **bicicleta / trotineta (19%)**. De forma menos significativa, estão as 104 respostas de **deslocação de mota (3%)** e 94 de **táxi, TVDE, Tuk-Tuk (3%)**. Pode-se, assim, concluir que a maioria dos inquiridos se desloca através de **Modos Suaves**, uma vez que a utilização de bicicleta / trotineta combinada com a deslocação pedestre atinge os 52% (Gráfico 3).

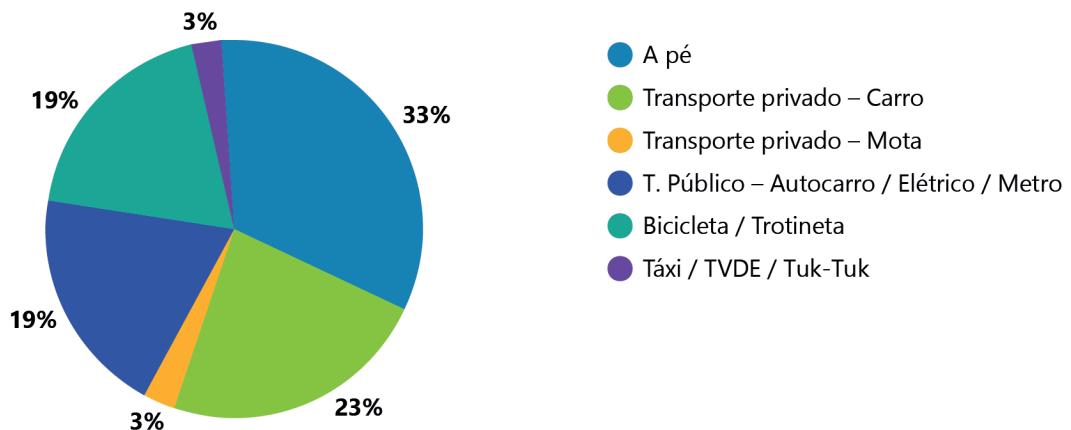


Gráfico 3 – Principal meio de transporte utilizado na AAR

A4. Pensando na sua experiência no eixo da Almirante Reis assinale as 3 frases com que mais se identifica. A Avenida Almirante Reis é um sítio:

O resultado desta pergunta indica que uma grande parte dos participantes (**1.340**) utilizam a AAR como um **local de passagem para ir a outros sítios da cidade (26%)**. Esta proporção é consentânea com dados de outras atividades, nomeadamente dos *World Cafes* e da Conferência, nos quais grande parte das sugestões e intervenções referiu um problema relacionado com o facto de a avenida não ser percecionada como um local para estar (passeio, lazer, etc.) mas sim de passagem (para outros locais). Tendo em conta que **11%** das respostas indica **a residência neste eixo**, pode-se inferir que outras opções estão ligadas a este indicador: **14%** para **onde vou a cafés e restaurantes**, **11%** para **onde faço compras do dia-a-dia** e também **11%** para **apanhar transportes públicos de ligação**. Ou seja, quem utiliza a avenida parece ser, em grande medida, quem lá reside (Gráfico 4).

Em menor proporção é referido o **encontro com amigos (8%)** e **atividades culturais (6%)** nesta zona, assim como **compras de produtos especiais (5%)** ou **utilização de serviços públicos (4%)**. Quanto à existência de **negócio próprio** ou **local de trabalho**, são atividades que, em conjunto, totalizam **5%** das respostas ao inquérito.

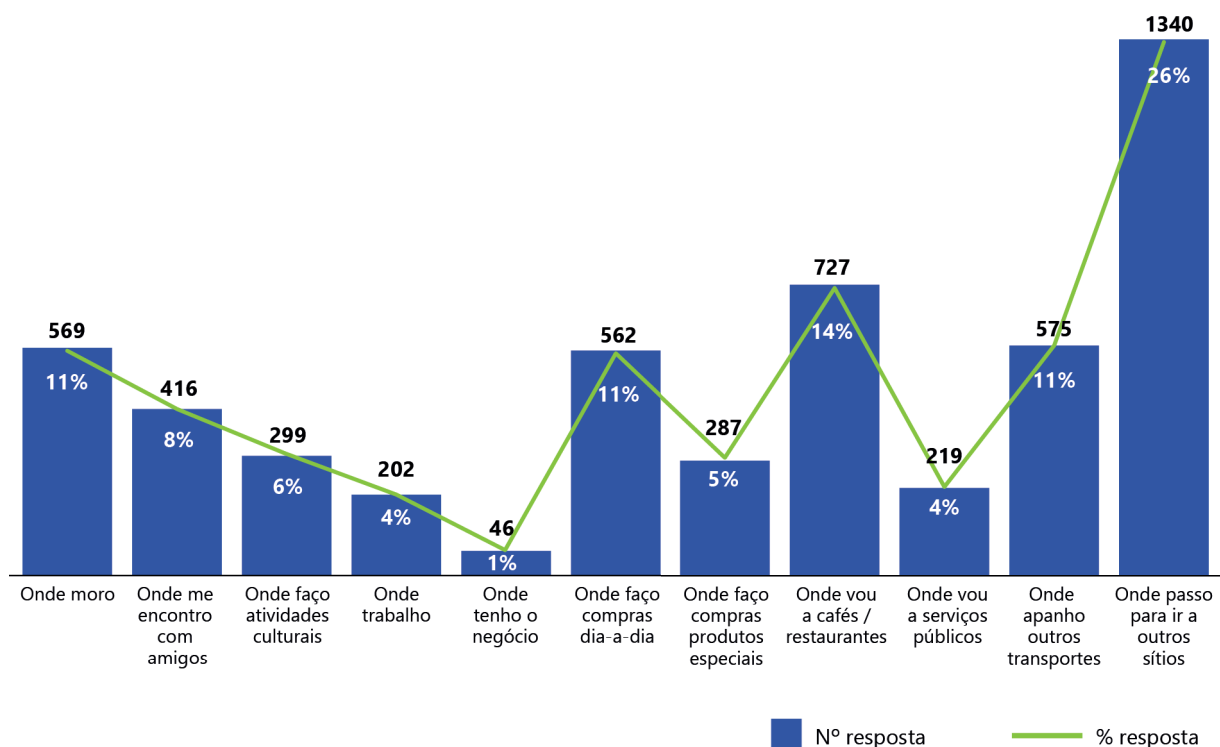


Gráfico 4 – Relação diária com a AAR

QUESTÕES DO BLOCO B: Sobre o eixo da Avenida Almirante Reis hoje – Grau de Satisfação

Este bloco de perguntas incidu sobre o grau de satisfação dos cidadãos face ao eixo da atual avenida. Foi disponibilizada uma classificação numa escala de 1 a 10, em que 1 era *Nada satisfeito* e 10 *Totalmente satisfeito*.

Na avaliação desta escala, apresenta-se sempre para cada pilar os resultados para todos os graus analisados. De forma a facilitar a leitura dos dados, realizou-se também uma aglutinação dos dez graus em três níveis diferentes, ou seja, contabilizam-se como *Não satisfeitos* os inquiridos que responderam entre os níveis 1 e 4, como *Satisfeitos* os que responderam entre 5 e 8 e *Muito satisfeitos* as respostas de 9 e 10.

Esta avaliação incide sobre três dos quatro grandes pilares: **Ambiente, Mobilidade e Acessibilidade Pedonal**. As respostas referentes ao grau de satisfação sobre **Segurança (B2)** não foram contabilizadas, por falha técnica do sistema automatizado que sustentou a aplicação do inquérito.

B1. Ambiente:

No eixo do **Ambiente**, pretendeu-se aferir o grau de satisfação quanto à **Qualidade do Ar, Nível de Ruído, Higiene Urbana e Árvores** (Gráficos 5 e 6).

Numa primeira leitura, pode-se afirmar que a maioria dos cidadãos que respondeu a este inquérito se encontra insatisfeita com os parâmetros aqui avaliados: relativamente à **Qualidade do Ar** verifica-se que **66%** dos inquiridos não estão satisfeitos, e o mesmo se verifica com os itens **Nível de Ruído** e **Higiene Urbana**, que registam ambos **77%**, e ainda o item **Árvores**, com **74%**.

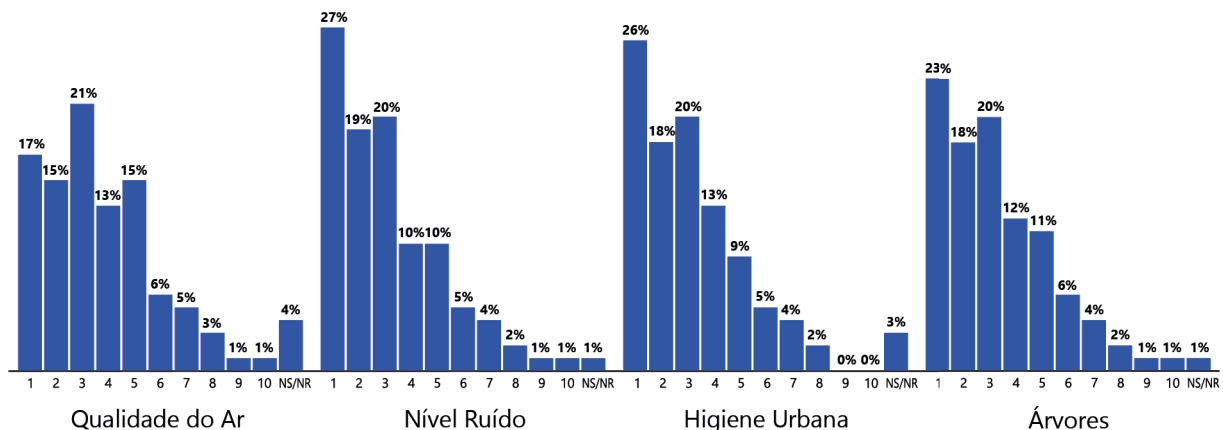


Gráfico 5 – Grau de Satisfação em relação ao Ambiente

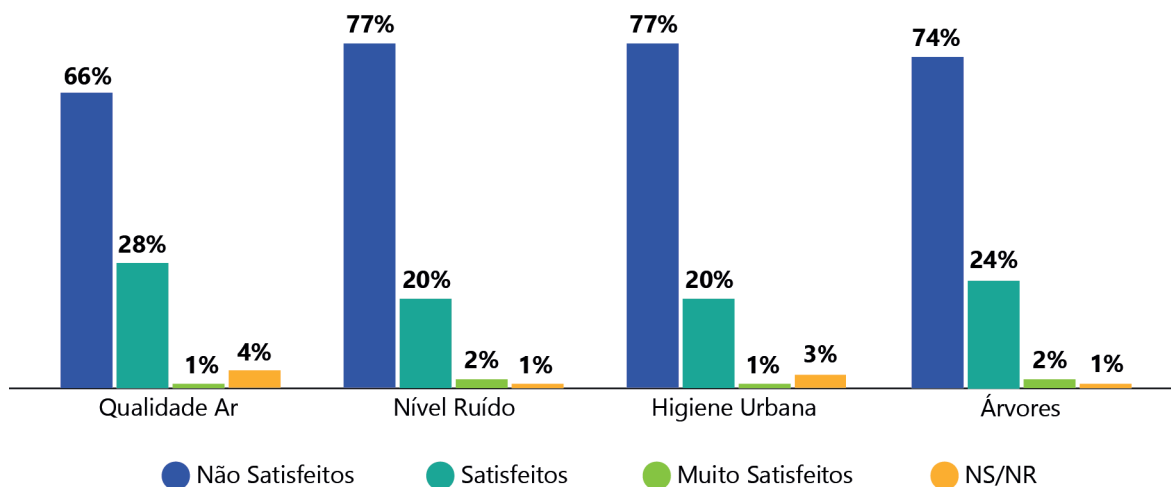


Gráfico 6 – Nível de Satisfação em relação ao Ambiente

B3. Mobilidade

Nesta pergunta, foi avaliado o grau de satisfação quanto aos **Transportes Públicos**, a **Circulação Automóvel**, o **Estacionamento** e as **Cargas e Descargas** (Gráficos 7 e 8).

No que diz respeito ao nível de satisfação dos cidadãos com **Transportes Públicos**, verifica-se que **54%** dos inquiridos estão **Satisfeitos** e **10%** estão **Muito Satisfeitos**. Pelo contrário, nas categorias **Circulação Automóvel (62%)**, **Estacionamento (61%)** e **Cargas e Descargas (45%)**, a percentagem de *Não Satisfeitos* é superior ao nível dos *Satisfeitos*. Verifica-se assim que existe uma grande oscilação entre os parâmetros avaliados.

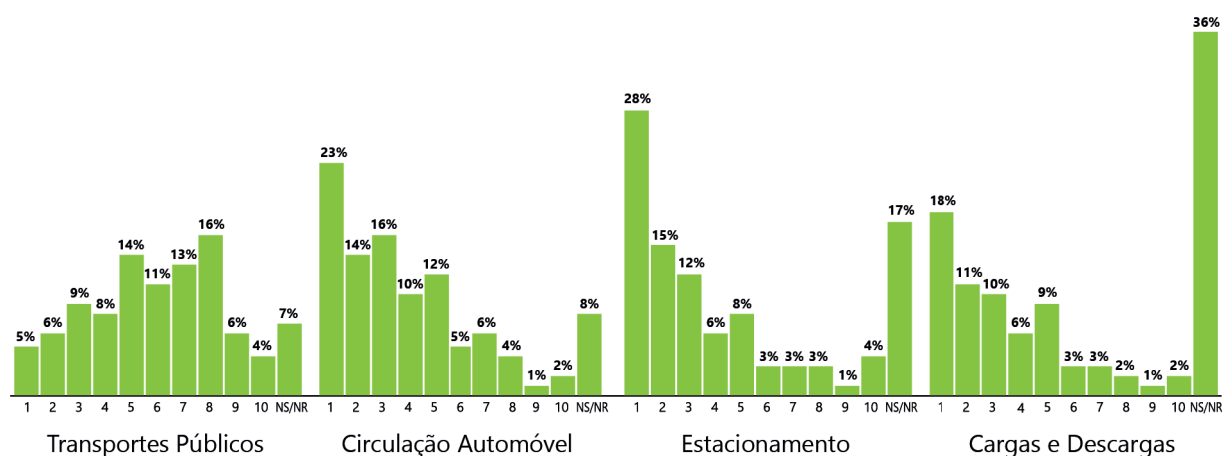


Gráfico 7 – Grau de Satisfação com a Mobilidade

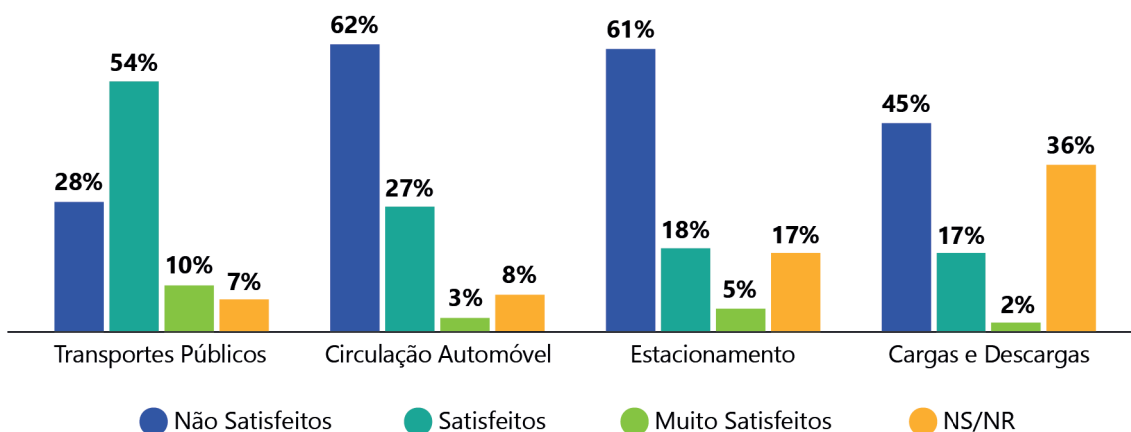


Gráfico 8 – Nível de Satisfação com a Mobilidade

De salientar que, nesta resposta, foi significativo o número de inquiridos que optou por selecionar *Não sabe / Não responde* às categorias do **Estacionamento (17%)** e das **Cargas e Descargas (36%)**.

B4. Deslocação em Modos Suaves

Relativamente à deslocação em **Modos Suaves**, denota-se que o grau de satisfação é baixo. Destaca-se a não satisfação de **40%** dos inquiridos com a **Deslocação a pé**. Mesmo assim, a conjugação dos outros dois níveis ultrapassa os **Não satisfeitos**, totalizando os **58%** (Gráficos 9 e 10).

Verifica-se também que o número de respostas de *Não Sabe / Não Responde* é muito elevado nos itens **Deslocação por Bicicleta e Deslocação por Trotineta**, pelo que se depreende que a maioria dos inquiridos se desloca a pé, o que está aliás em consonância com a análise realizada à pergunta A3.

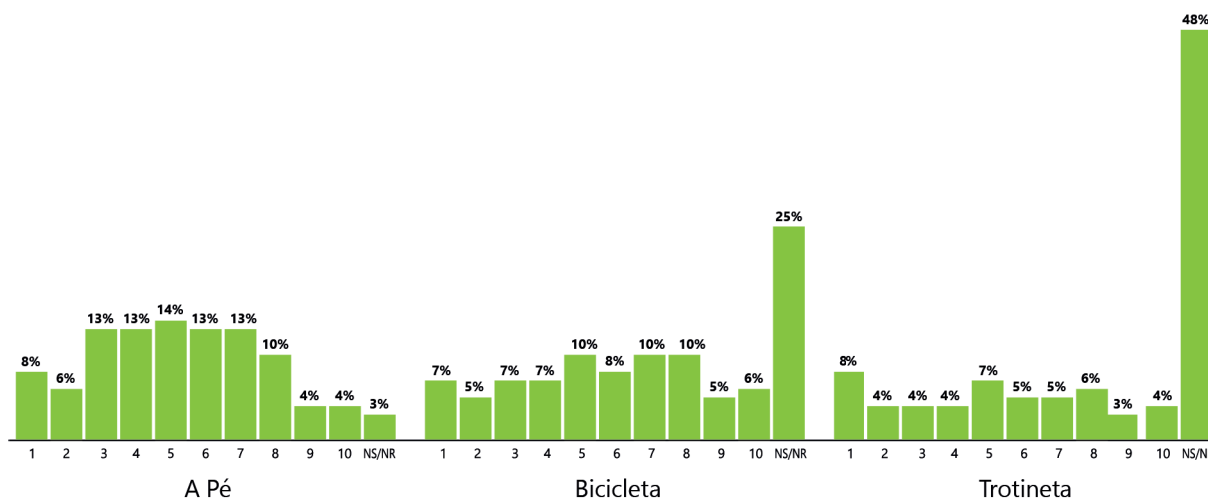


Gráfico 9 – Grau de Satisfação com Modos Suaves

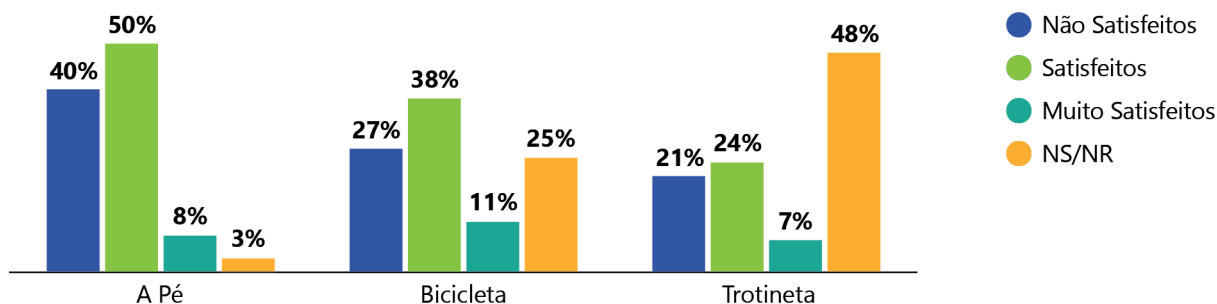


Gráfico 10 – Nível de Satisfação com Modos Suaves

B5: Espaço do Peão

No âmbito da **Acessibilidade Pedonal**, aqui designada por Espaço do Peão, as opiniões são também diversas. Há categorias com uma divisão bastante equilibrada entre o universo de *Não satisfeitos* e o universo de *Satisfeitos* / *Muito satisfeitos*: é o caso do **Espaço Pedonal**, em que há um total de **55%** dos inquiridos *Satisfeitos* e *Muito satisfeitos* e **44%** *Não satisfeitos*; as **Travessias pedonais / Passadeiras** com um registo de **44%** de *Satisfeitos* e *Muito satisfeitos* e **48%** de *Não satisfeitos* e ainda a **Calçada artística**, na qual os inquiridos estão divididos com a mesma percentagem nesta análise conjunta (**39%**). Nas outras duas categorias há uma maior disparidade: nas **Esplanadas** verificam-se **59%** de *Não satisfeitos* e **28%** de *Satisfeitos* (apenas **3%** se dizem *Muito satisfeitos*); e quanto ao item **Conservação de pavimentos** confirmam-se **63%** de *Não satisfeitos* e **34%** de *Satisfeitos*. Assim, parece ter sido entendido pelos participantes que a área de passeio constituiria o maior problema com a ordenação e o espaço ocupado pelas esplanadas, bem como o estado do pavimento que dificultará a deslocação a pé (Gráficos 11 e 12).

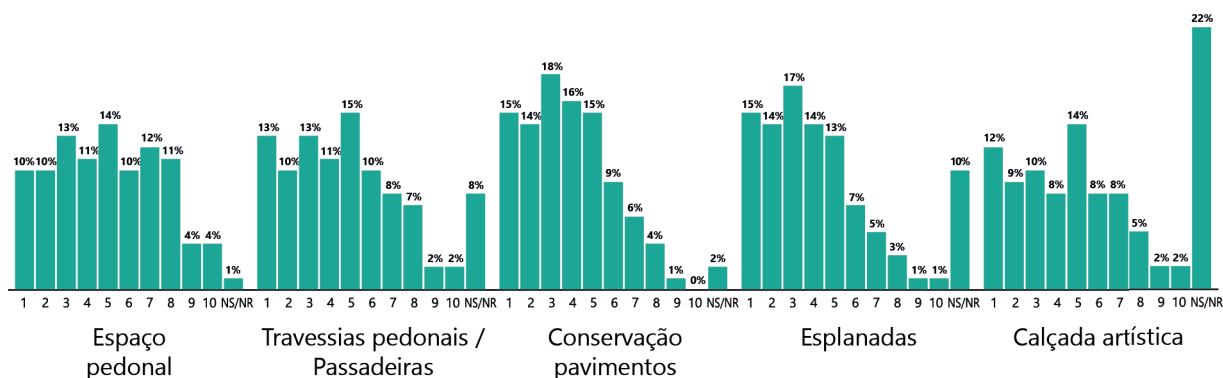


Gráfico 11 – Grau de Satisfação com Espaço do Peão

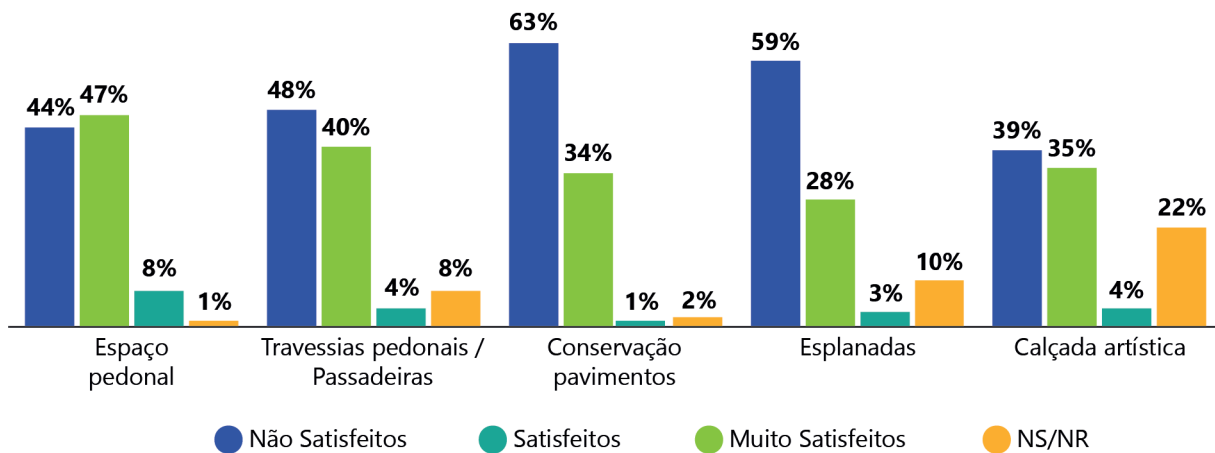


Gráfico 12 – Nível de Satisfação com Espaço do Peão

O ponto B6 do inquérito corresponde à questão aberta relativa aos Problemas e, tal como já foi referido, é analisada num ponto específico de avaliação (ver ponto 2.2.1.3.2.).

QUESTÕES DO BLOCO C: sobre o eixo da Avenida Almirante Reis hoje – Grau de Importância

Este bloco de perguntas incidiu sobre o grau de importância que os cidadãos atribuem às mesmas vertentes das problemáticas já avaliadas no bloco anterior. A classificação disponibilizada é agora numa escala de 1 a 5, em que 1 é *Nada Importante* e 5 *Totalmente Importante*.

Uma vez mais, na avaliação desta escala, foram tidos em conta três níveis para efeitos de facilidade de leitura dos dados, nomeadamente: o nível *Nada ou Pouco Importante* que contabiliza os níveis 1 e 2, o nível *Importante* que aglutina os níveis 3 e 4 e o nível *Muito Importante* que corresponde ao nível 5.

C1: Ambiente

De um modo geral, a opinião dos inquiridos demonstra a grande importância que atribuem à área temática do **Ambiente** no eixo da AAR (Gráfico 13).

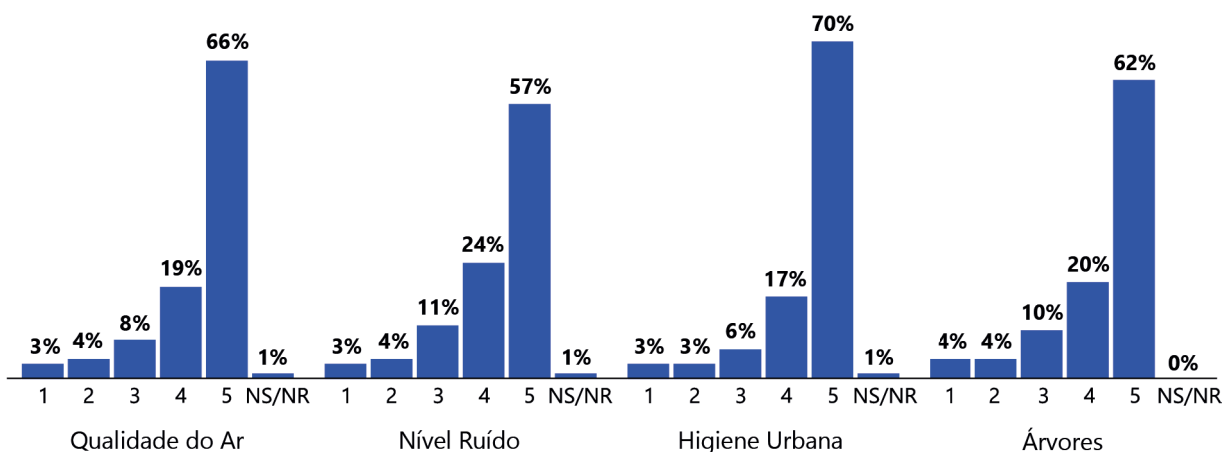


Gráfico 13 – Grau de Importância com Ambiente

Na sua maioria, foi considerado Muito importante a **Qualidade do Ar (66%)**, o nível de **Ruído (57%)**, as questões do **Lixo e da Higiene Urbana (70%)** e a existência de **Árvores (62%)**. De notar que as respostas assinaladas dos que não sabem ou não respondem é de natureza residual (Gráfico 14).

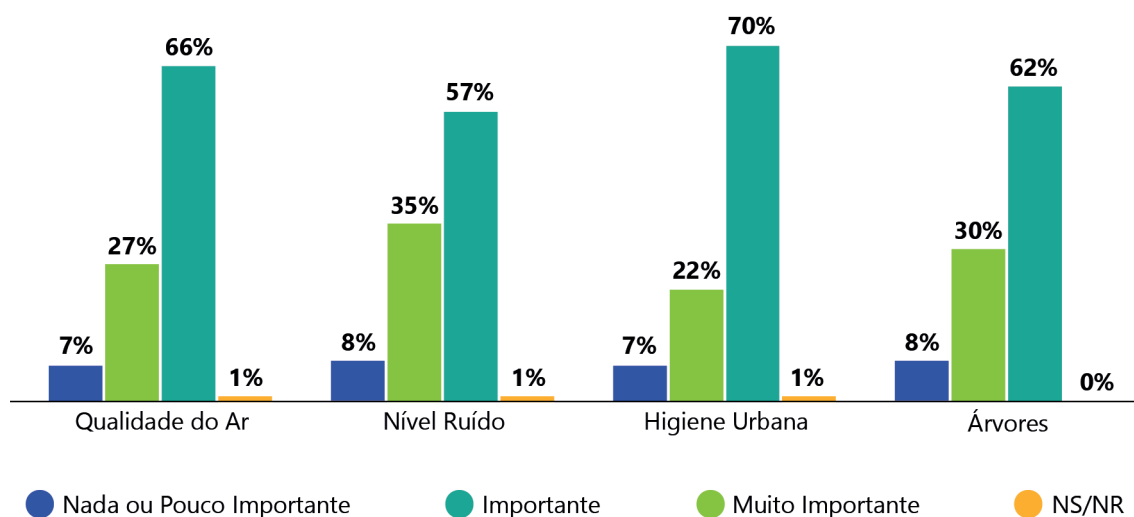


Gráfico 14 – Nível de Importância com Ambiente

C2: Segurança

Pretendeu-se avaliar o grau de importância das seguintes áreas relativas à **Segurança: Rodoviária, Pessoas e Bens, Iluminação Pública e Policiamento** (Gráfico 15).

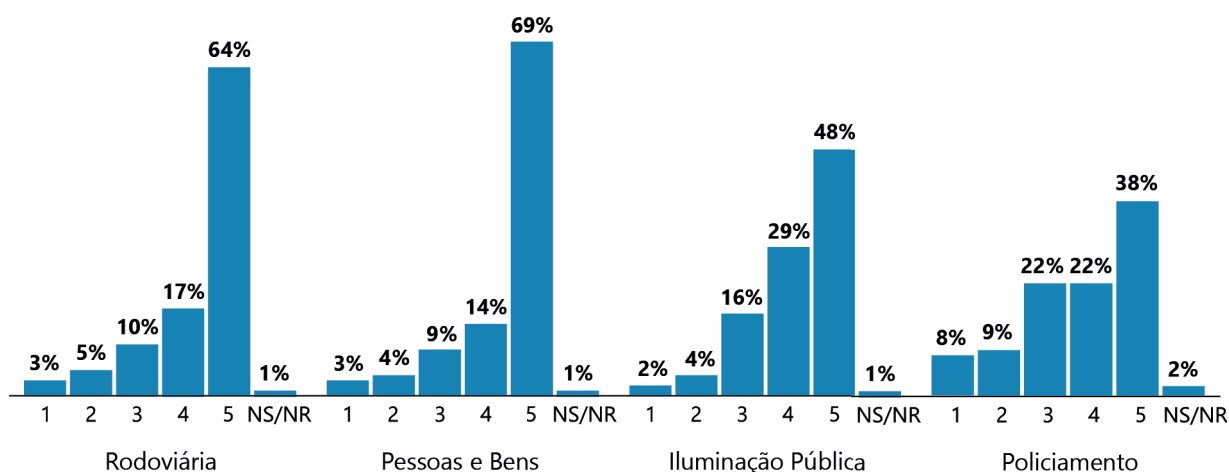


Gráfico 15 – Grau de Importância com Segurança

Também no que diz respeito à temática da **Segurança**, a maioria respondeu ser *Muito Importante* a **Segurança Rodoviária (64%)** assim como a **Segurança de Pessoas e Bens (69%)**.

Em menor proporção aparece a questão da **Iluminação Pública** como fator de segurança, sendo considerado muito importante para **48%** dos cidadãos respondentes e a questão do **Policiamento**, para **38%**. Os níveis intermédios de *Importante* são também significativos. Uma vez mais, é residual o valor dos que não sabem ou não responderam a estas questões (Gráfico 16).

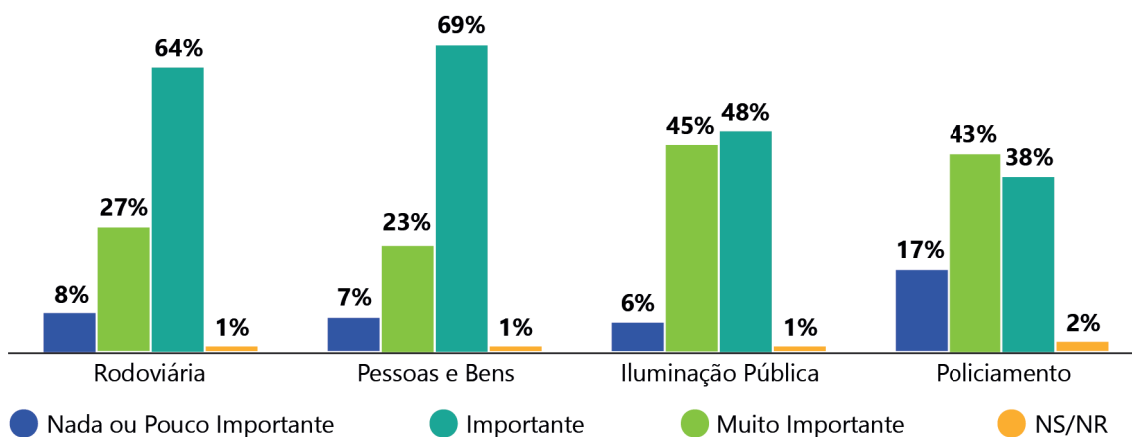


Gráfico 16 – Nível de Importância com Segurança

C3: Mobilidade

Sobre a **Mobilidade**, a maioria dos inquiridos considerou *Muito Importante* (**68%**) os **Transportes Públicos** enquanto fator de mobilidade no eixo da AAR, à frente de todas as outras categorias que têm uma percentagem relativamente baixa de respostas no nível mais alto de importância: **Circulação Automóvel**, com **20%**; as **Cargas e Descargas**, com **19%** e o **Estacionamento** com apenas **18%** das respostas. De qualquer forma, nas categorias de **Circulação Automóvel** e **Estacionamento** as respostas nos níveis de *Importante* e *Nada ou Pouco Importante* estão bastante divididas. Nesta última questão, no total de todas as categorias, **19%** de cidadãos *Não Sabem* ou *Não Respondem* (Gráficos 17 e 18).

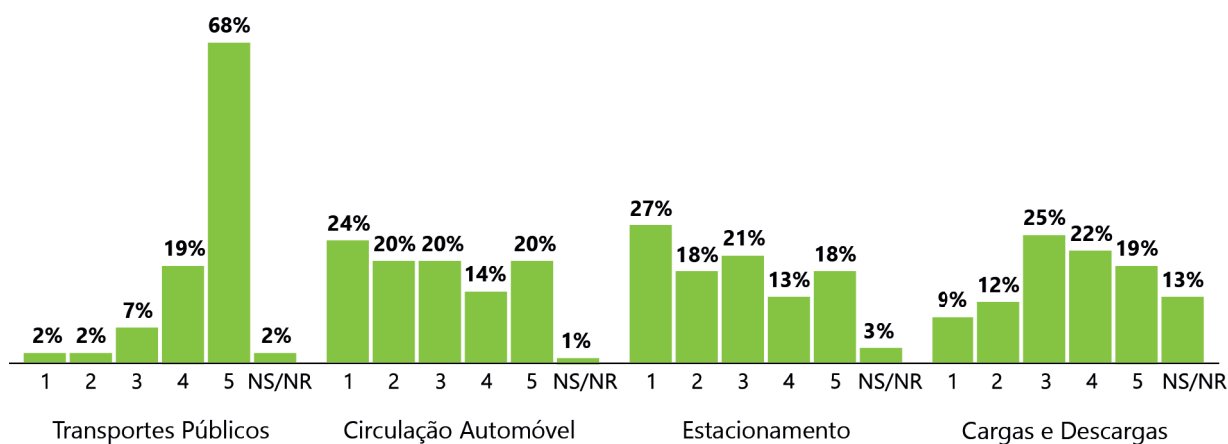


Gráfico 17 – Grau de Importância com Mobilidade

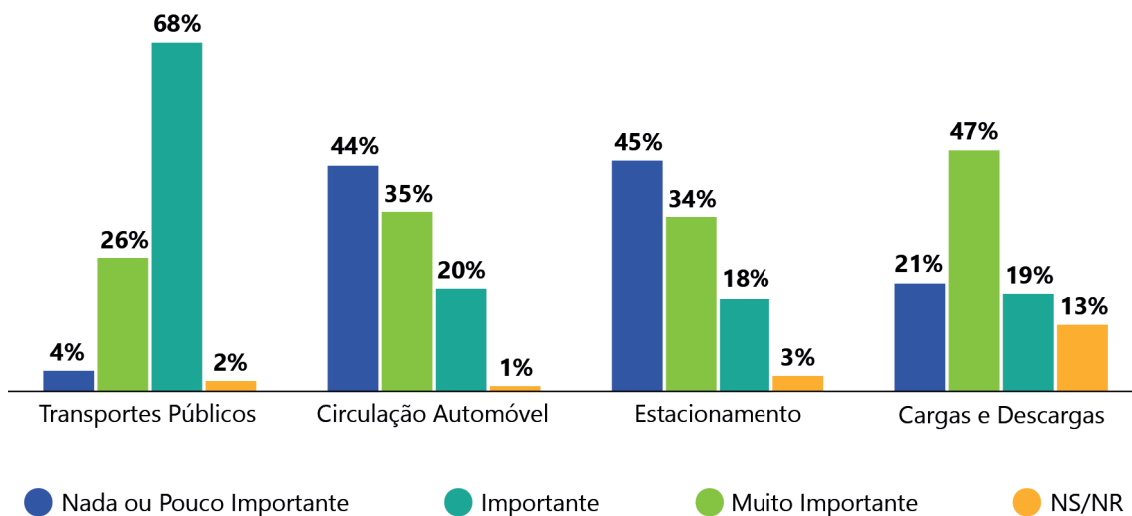


Gráfico 18 – Nível de Importância com Mobilidade

C4: Deslocação em Modos Suaves

No que se refere aos **Modos de Deslocação Suave** neste eixo, os cidadãos consideraram maioritariamente *Muito Importante* (76%) a **Deslocação a pé** e também de **Bicicleta** (52%), tendo menor expressão a deslocação em **Trotineta** (apenas 23% consideram *Muito Importante*). Como nesta última opção de resposta, 16% *Não Souberam e / ou Não Responderam*, depreende-se que a trotineta seja um meio de transporte pouco utilizado pelos respondentes (Gráficos 19 e 20).

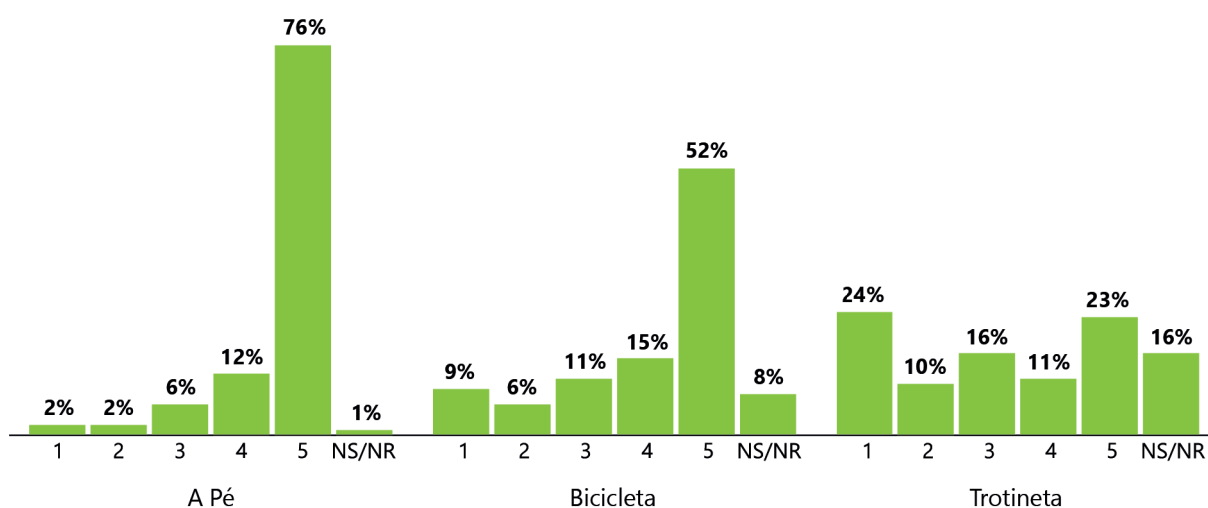


Gráfico 19 – Grau de Importância com deslocação em Modos Suaves

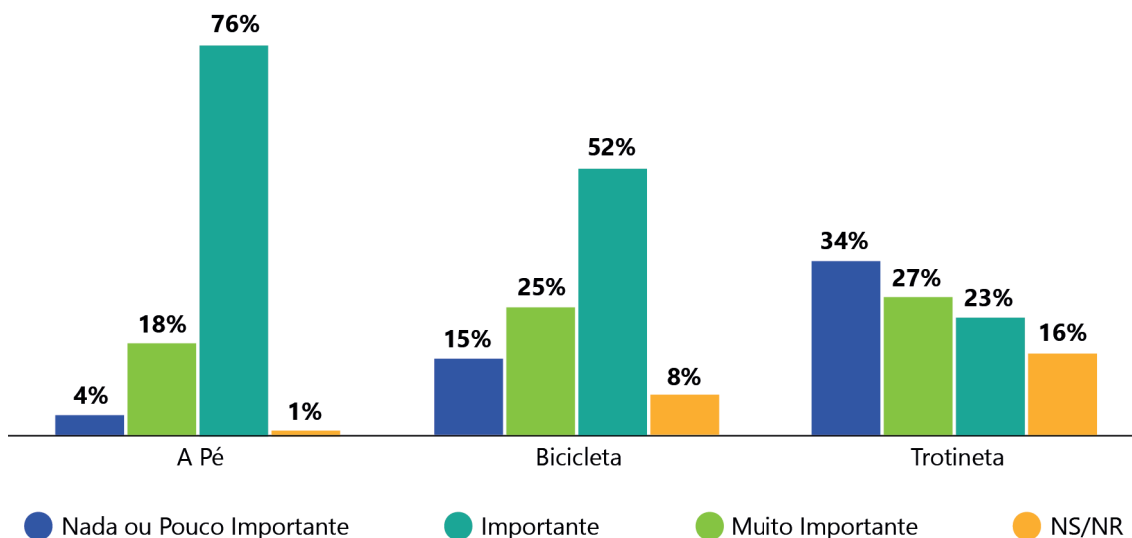


Gráfico 20 – Nível de Importância com Modos Suaves

C5: Espaço do Peão

No **Espaço para o Peão**, destacam-se 3 categorias às quais é dada muita importância pelos inquiridos: as **Travessias pedonais e / ou passadeiras** foram consideradas no nível mais alto por **66%**, o **Espaço Pedonal** por **59%** e o **Estado de conservação dos pavimentos** por **58%**. Em menor proporção é considerada como *Muito Importante* a categoria de **Esplanadas (22%)** e a de **Calçada artística (16%)**. Nestas duas categorias, as respostas estão distribuídas de forma bastante equilibrada pelos vários níveis, sendo os valores mais altos os do nível intermédio de *Importante*, o que aponta para uma leitura de que não sendo consideradas questões essenciais, são de ter em conta na intervenção a realizar (Gráficos 21 e 22).

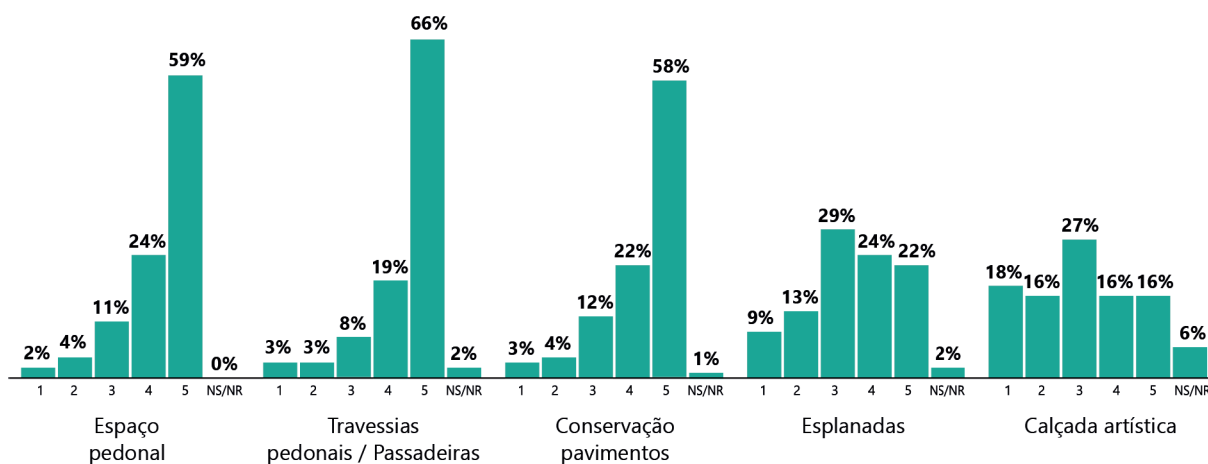


Gráfico 21 – Grau de Importância com Espaço do Peão

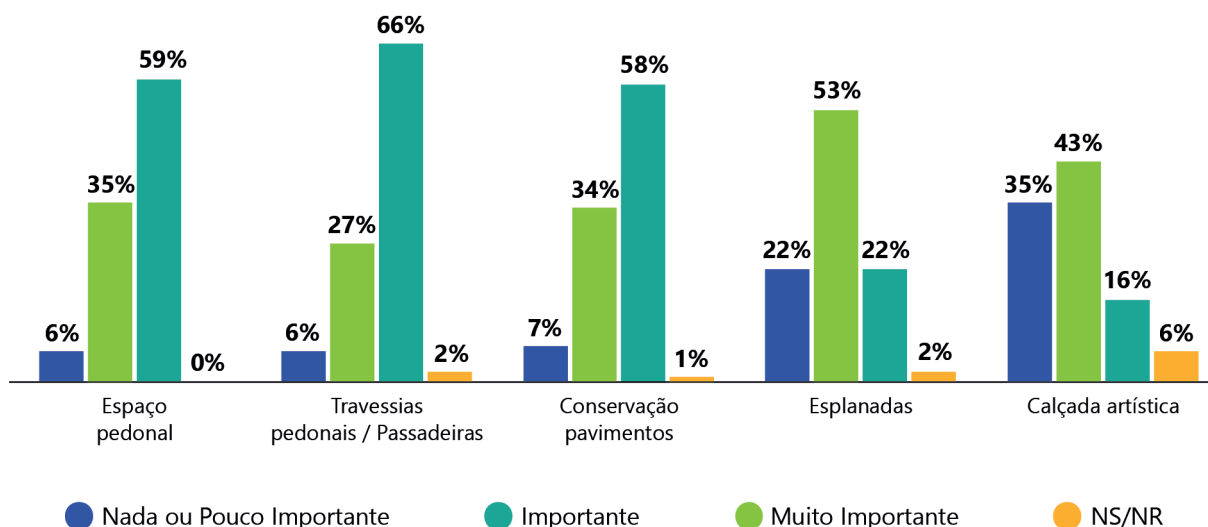


Gráfico 22 – Nível de Importância com Espaço do Peão

A questão aberta sobre Sugestões corresponde à secção D do inquérito e, tal como já foi referido, é analisada num ponto específico de avaliação (ver ponto 2.2.1.3.2.).

QUESTÕES DO BLOCO E: Caracterização do Participante

E1: Indique qual a sua relação com Lisboa (2 opções)

Nesta pergunta era possível seleccionar até duas opções. Do total de 2.252 respostas, a maior parte dos inquiridos afirmou **residir (87%)** e / ou **trabalhar (65%)** em Lisboa. Apenas uma pequena parte dos inquiridos afirmaram que estudam na cidade e são ainda menos os que a visitam ocasionalmente. (Gráfico 23).

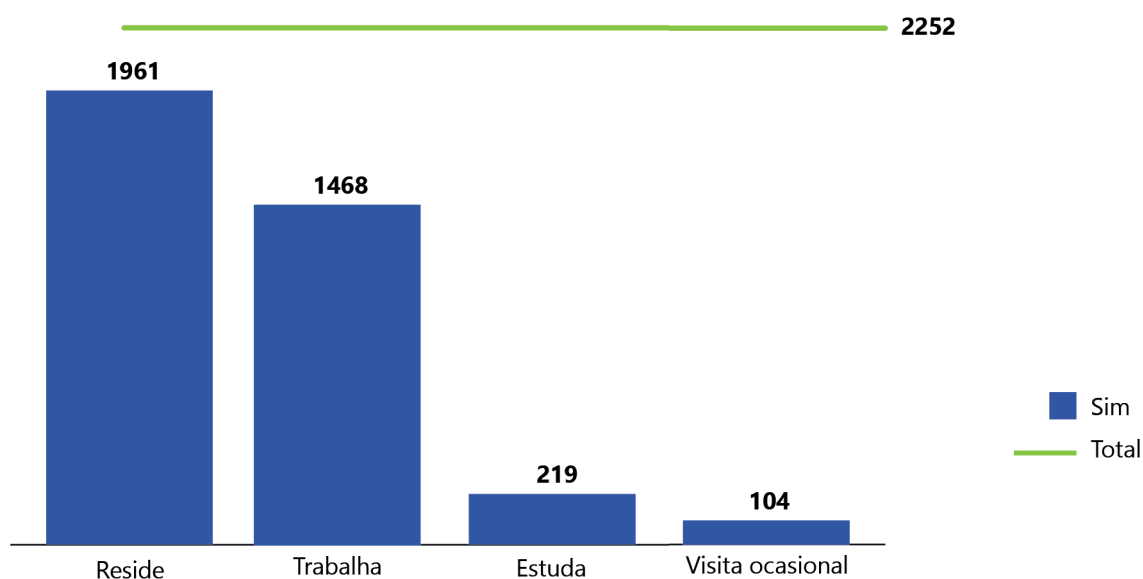


Gráfico 23 – Caracterização do participante na relação com Lisboa

E2. Freguesia de residência dos que afirmaram residir em Lisboa:

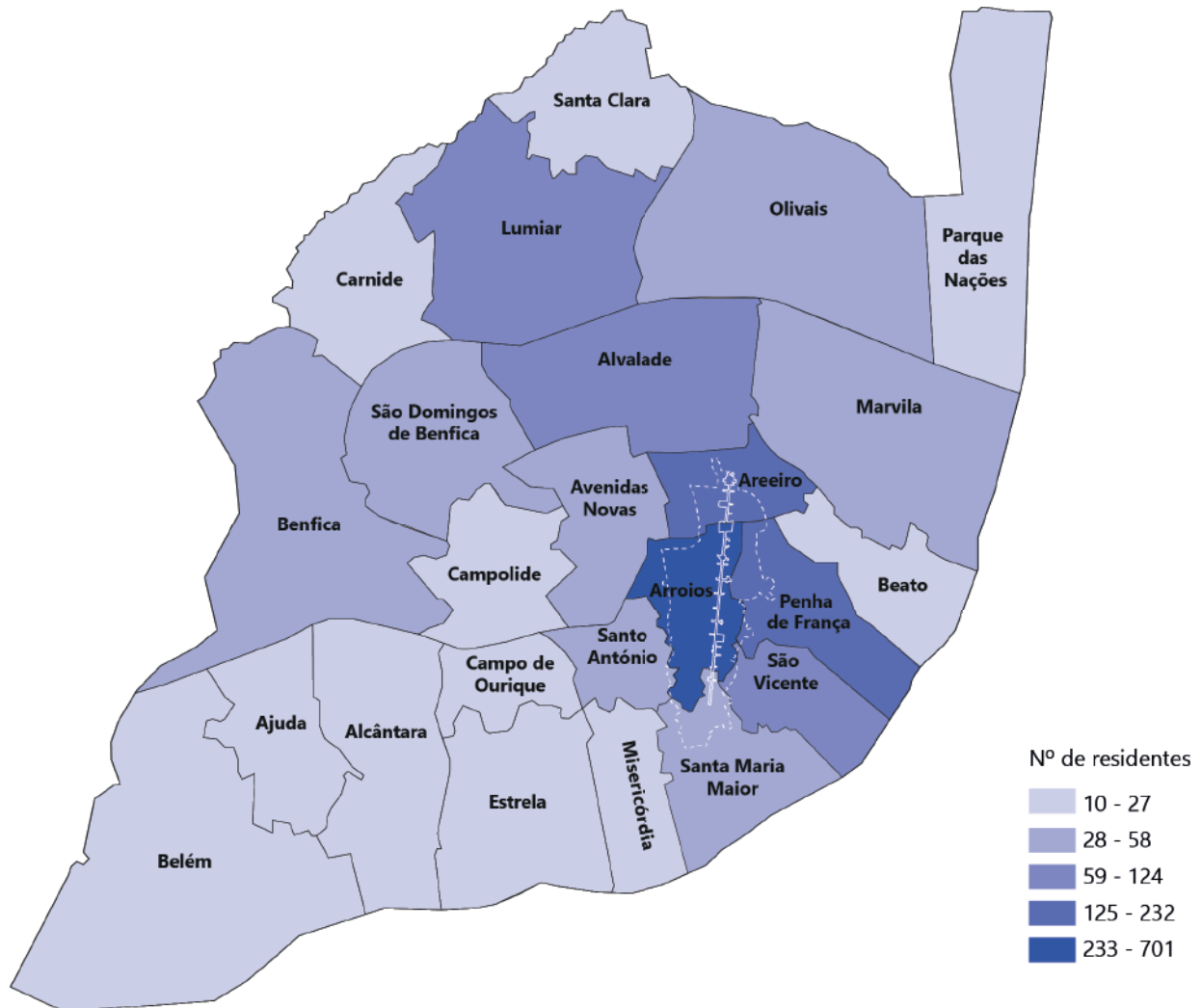


Figura 10 – Freguesia de residência dos inquiridos

Grande parte dos 1.961 inquiridos que afirmaram residir em Lisboa indicam como freguesias de residência, as do eixo da AAR: **Arroios (701)**, **Areeiro (185)** e **Santa Maria Maior (48)**, total que em termos percentuais corresponde a **48%**. Se se acrescentar a esta análise a freguesia da **Penha de França (232)**, que tem uma relação próxima ao eixo, aquela percentagem aumenta para cerca de **59%** (Gráfico 24).

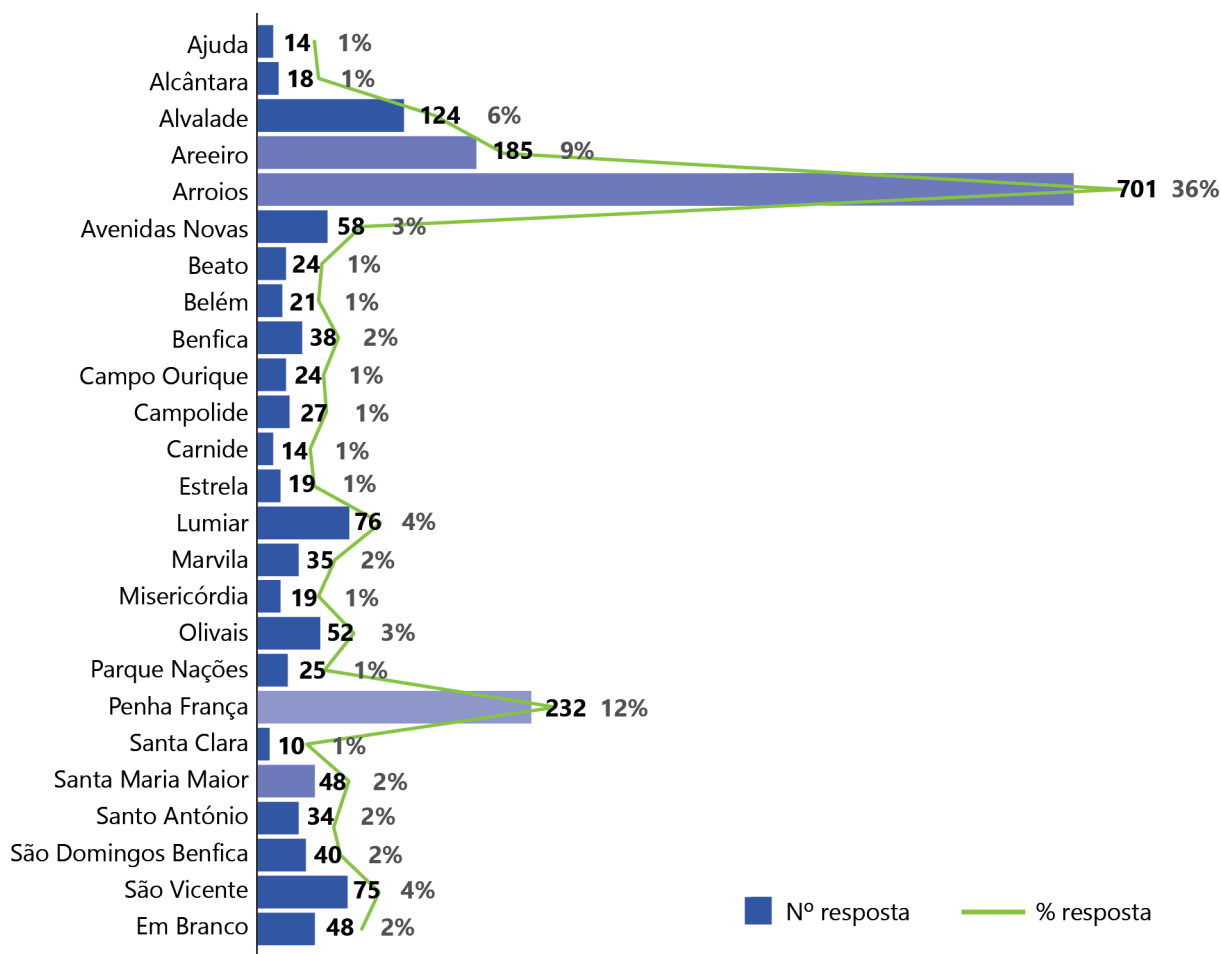


Gráfico 24 – Freguesia de residência dos inquiridos

E3. Considera que a Avenida Almirante Reis faz parte do seu bairro?

A maioria dos 1.242 (55%) inquiridos respondeu afirmativamente a esta questão (Gráfico 25), o que está em correlação com a percentagem dos inquiridos que afirma residir nas freguesias do eixo da AAR, demonstrando uma forte ligação à área a intervir.

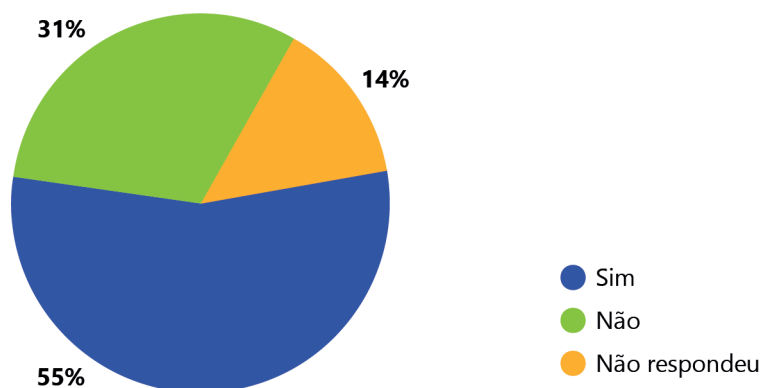


Gráfico 25 – “Considera que a AAR faz parte do seu bairro?”

E4. Freguesias onde os inquiridos trabalham

Dos 1.468 inquiridos que afirmaram trabalhar em Lisboa, a maior parte trabalha na freguesia de **Arroios (336)**, logo seguida da freguesia das **Avenidas Novas (174)**, **Alvalade (130)** e **Santa Maria Maior (121)**. As restantes freguesias têm uma distribuição dispersa das respostas. Em termos das freguesias associadas ao eixo, o total em termos percentuais situa-se nos **38%** para as 3 freguesias abrangidas e nos **42%** se se contar com a **Penha de França** (Gráfico 26).

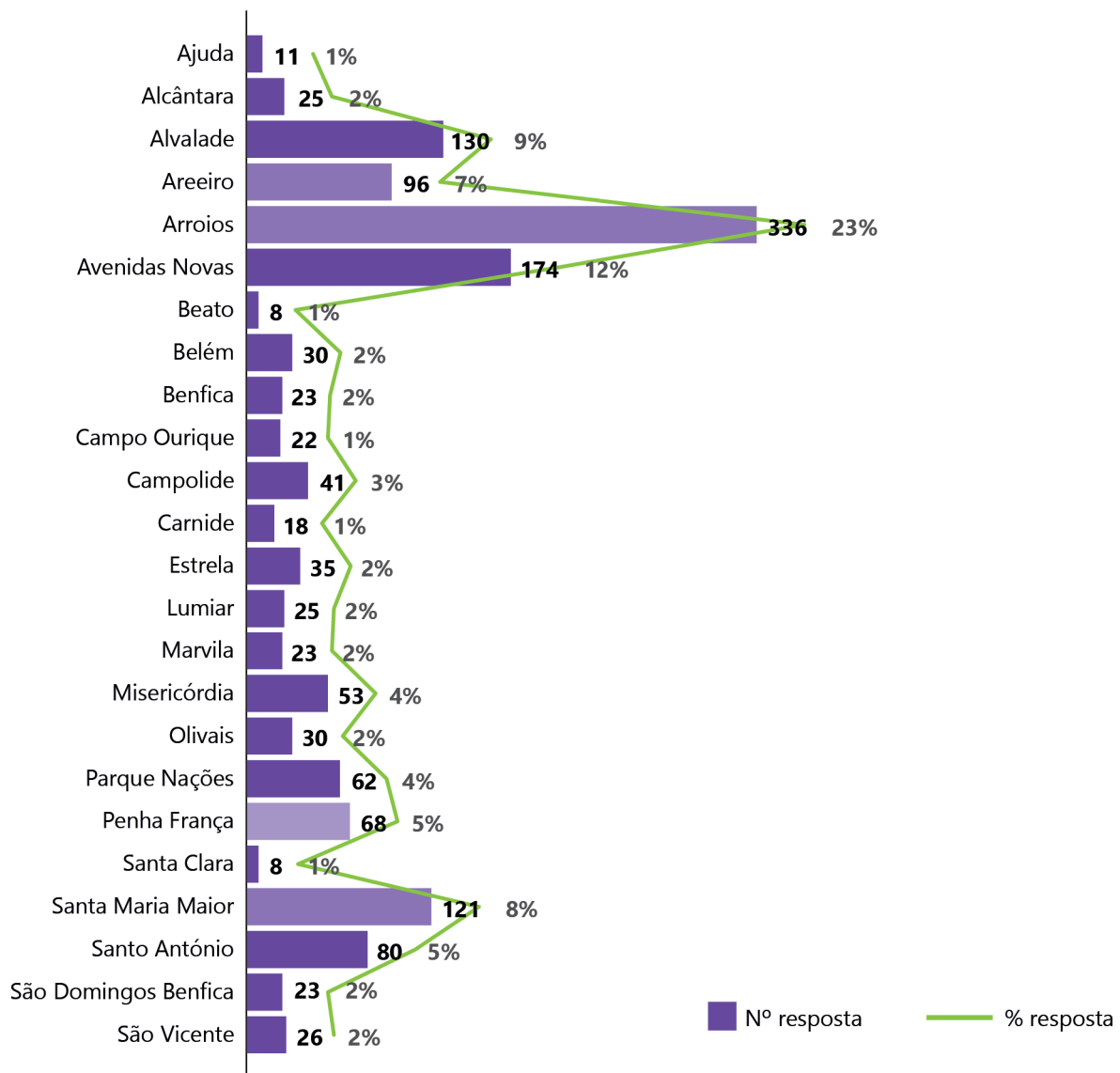


Gráfico 26 – Freguesia do local de trabalho dos inquiridos

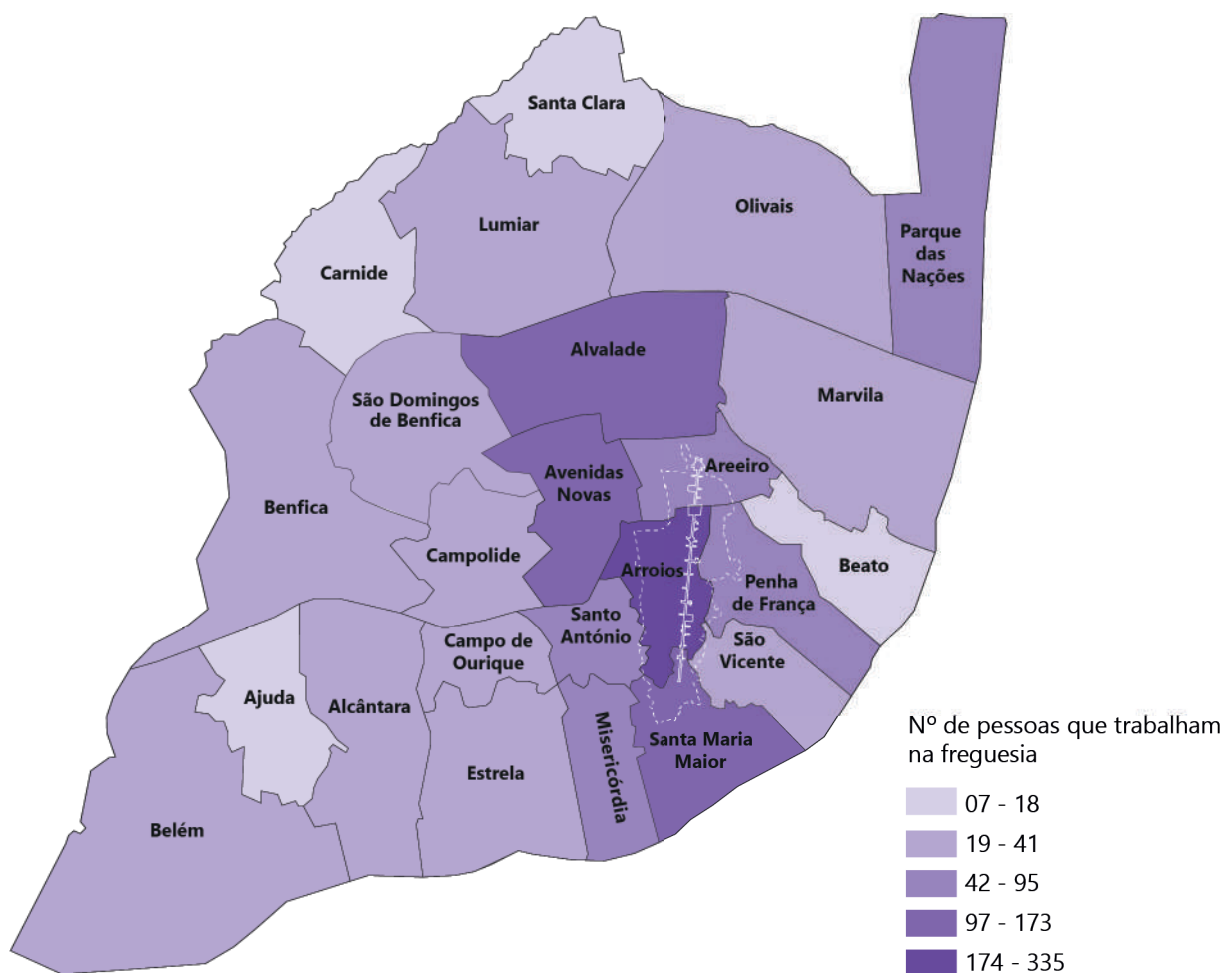


Figura 11 – Freguesia do local de trabalho dos inquiridos

E5. Género

Responderam a este inquérito *online* **61% de Homens** e **38% de Mulheres** e ainda **1%** que não se identificam com nenhum dos dois géneros mencionados (**Outro**) (Gráfico 27).

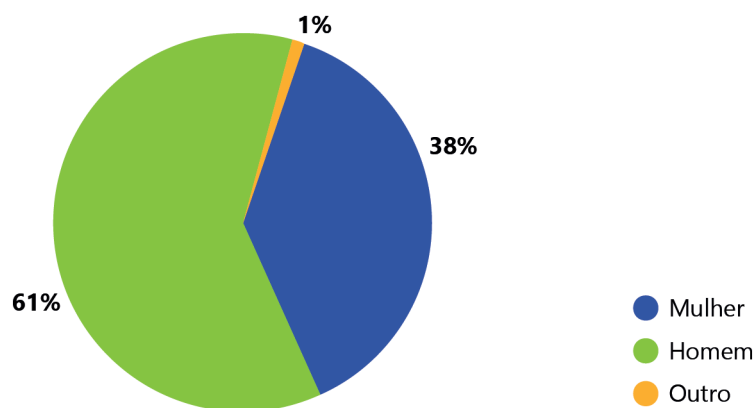


Gráfico 27 – Género dos inquiridos

E6. Idade

A larga maioria dos respondentes a este inquérito situa-se na faixa etária dos 36-50 anos. Seguem-se as faixas etárias dos 18-35 anos, ou seja, população jovem e num valor muito aproximado, a população entre os 51-65 anos. O valor da faixa etária acima dos 65 anos que responderam não é expressivo neste contexto (Gráfico 28).

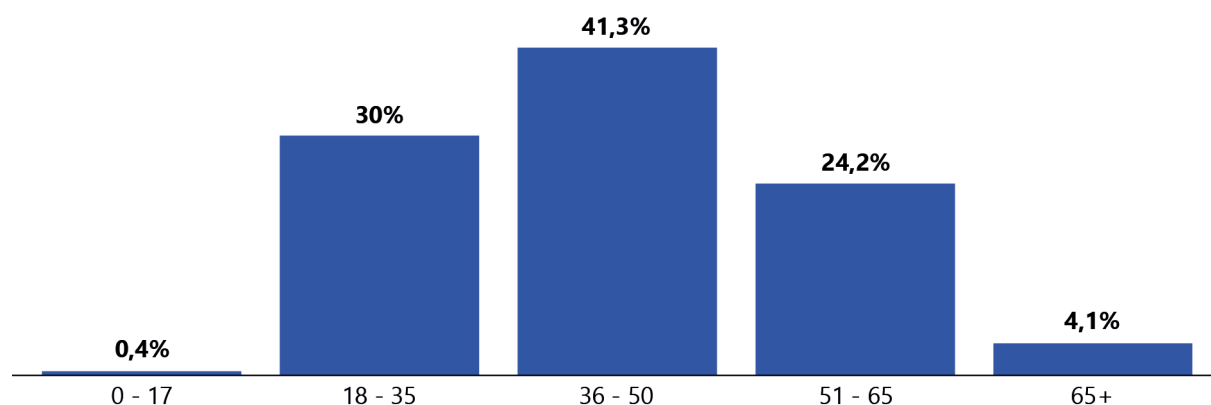


Gráfico 28 – Faixa etária dos inquiridos

E7. Nacionalidade dos inquiridos

A esmagadora maioria dos que responderam a este inquérito é de **nacionalidade portuguesa (93%)**, com muito pouca expressão de outras nacionalidades (Tabela 2), contudo considerando as cinco com maior relevo, seguem-se o *Brasil, Itália, Espanha e França* (Gráfico 29). Apesar de o eixo da AAR ser habitado por muitas nacionalidades diferentes, tal facto não se refletiu nas respostas recebidas.

NACIONALIDADE	RESPOSTAS	%
Alemanha	8	0%
Andorra	1	0%
Austrália	1	0%
Áustria	3	0%
Bangladesh	1	0%
Bélgica	3	0%
Brasil	30	1%
Cabo Verde	1	0%
Chile	2	0%

Nacionalidade	Respostas	%
Eslováquia	2	0%
Espanha	19	1%
EUA	4	0%
Finlândia	1	0%
França	15	1%
Itália	29	1%
Líbano	1	0%
Lituânia	1	0%
Luxemburgo	1	0%
México	2	0%
Moçambique	2	0%
Países Baixos	6	0%
Portugal	2.101	93%
Reino Unido	11	0%
Roménia	3	0%
Suíça	1	0%
Venezuela	1	0%
Rússia	2	0%
Total	2.252	100%

Tabela 2 – Nacionalidade dos inquiridos



Gráfico 29 – Cinco nacionalidades com mais inquiridos

E8. Escolaridade dos Inquiridos

O nível de escolaridade da maioria dos que responderam a este inquérito *online* é o de **Licenciatura (43%)** e o de **Mestrado (40%)**, tendo os outros níveis pouca expressão neste contexto (Tabela 3).

E8 – NÍVEL DE ESCOLARIDADE	N.º DE RESPOSTAS	%
Sem escolaridade	0	0%
Até ao Ensino Básico	7	0,3%
Ensino secundário	228	10%
Licenciatura	964	43%
Mestrado	892	40%
Doutoramento	161	7%
Total	2.252	100%

Tabela 3 – Nível de escolaridade dos inquiridos

2.2.1.3.2. Respostas Abertas

As secções B6 e D1 do questionário davam a oportunidade de os inquiridos apontarem problemas e sugerirem soluções, para a melhoria do eixo da AAR, de forma livre e aberta. As questões abertas colocadas em cada secção foram as seguintes:

- *Face à situação atual do eixo da Almirante Reis, identifique os 3 principais problemas a ter em consideração na sua requalificação.*
- *Na sequência das perguntas anteriores, para a futura requalificação do eixo Almirante Reis, quais são as suas 3 sugestões de melhoria?*

No universo de todas as perguntas abertas do inquérito responderam 2.252 participantes, sendo que 80% identificaram problemas e 76% deram sugestões.

ANÁLISE DOS PROBLEMAS

1.704 participantes identificaram um total de 4.569 problemas.

Verificou-se que, no âmbito desta pergunta, os inquiridos propõem diversas vezes sugestões em vez de identificarem problemas. Estas não foram contabilizadas, uma vez que foram repetidas na secção D1.

A identificação dos problemas foi assim distribuída por 7 pilares e deu origem a 16 categorias, verificando-se que é o pilar da **Mobilidade** que reúne maior número de ocorrências (**1.591**), seguido de perto pelo **Ambiente** (**1.512**) e em menor número pela **Acessibilidade Pedonal** (**960**). Os restantes pilares apresentam valores muito inferiores ou mesmo residuais nesta análise, como é o caso das **Atividades Económicas**, com **23 ocorrências** (Gráfico 30).

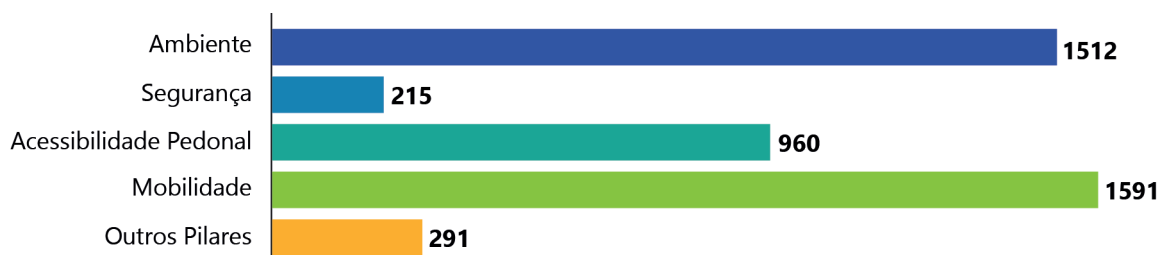


Gráfico 30 – Número de problemas identificados por Pilar

O gráfico 31 dá uma visão geral do número de problemas por categoria que será de seguida analisado em detalhe.

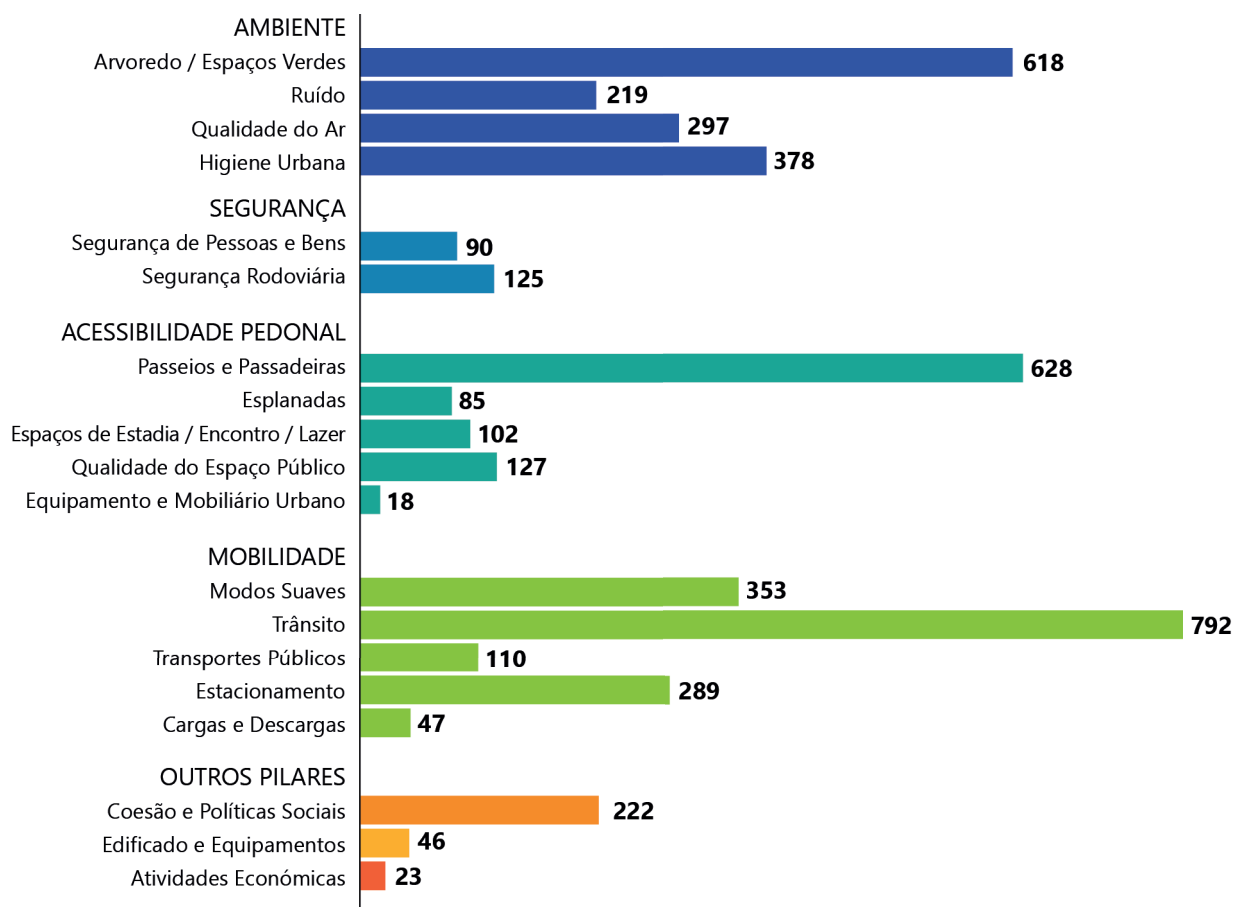


Gráfico 31 – Número de problemas identificados por categoria

Ambiente

Numa análise global de todas as categorias deste pilar procurou apurar-se em quais as preocupações demonstradas pelos participantes eram maiores, tendo-se verificado que estas se prendem largamente com **Arvoredo / Espaços Verdes (618 ocorrências)**, seguida com distância pelas categorias **Higiene Urbana (378 registos)**, **Qualidade do Ar (297)** e **Ruído (219)** (Gráfico 32).

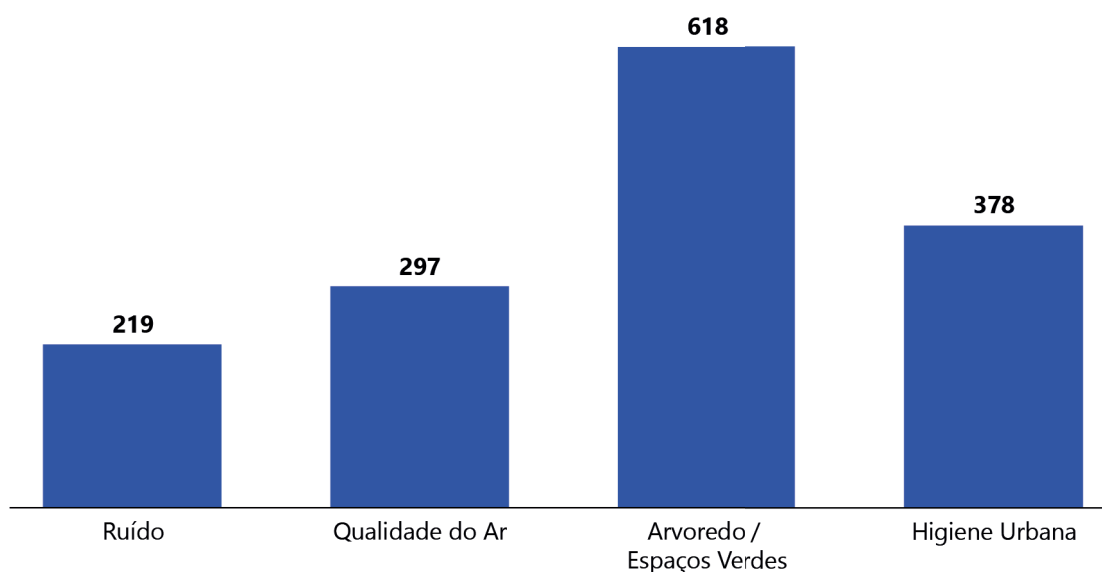


Gráfico 32 – Categorias do pilar Ambiente

O **Pouco arvoredo / espaços verdes (443 ocorrências)**, associada à **Pouca sombra nos passeios laterais (149)** bem como a má **Qualidade do ar (297)** são claramente os problemas com maior expressão na categoria **Arvoredo / Espaços verdes** e um dos problemas mais referidos nas respostas abertas. A questão da **Pouca sombra nos passeios laterais (149)** é referida como uma necessidade face ao aumento de temperatura que se vem registando.

A menção à existência de **Canteiros degradados** é feita pontualmente (**26 ocorrências**), destacando, principalmente, a sua deterioração, em seguida, a sua presença limitada ao longo do eixo e, por último, os canteiros são considerados como obstáculos à circulação pedonal.

O número de problemas apontados em relação à categoria **Ruído (219)** tem, à semelhança da **Qualidade do ar**, um peso considerável (**297 ocorrências**) e a maioria dos participantes associa-a principalmente ao excesso de tráfego. Pontualmente, o som das sirenes é apontado como a fonte de ruído: os inquiridos assinalam que o seu uso, no período noturno, não se justifica dado a quase inexistência de tráfego. Para além dos problemas anteriormente referidos, é mencionado também o ruído produzido por bares e esplanadas, durante o período noturno.

A categoria **Higiene Urbana**, identificada como a segunda categoria no pilar **Ambiente (teve 378 menções)**, expressa-se sobretudo na falta de higiene da avenida associada à **Falta de higiene urbana (restaurantes / ruas / ecopontos) (357 ocorrências)** e constitui um problema de considerável importância. Neste contexto, é ocasionalmente associada a **Poucos ecopontos (12 ocorrências)**, bem como a **falta de higiene** em seu redor e a respetiva **Falta de fiscalização (9)**.

Segurança

Este pilar, que identifica um conjunto de problemas mais residual, apresenta duas categorias, que são a **Segurança Rodoviária (125 contributos)** e a **Segurança de Pessoas e Bens (90 contributos)**.

Numa análise global dos problemas referidos neste pilar (Gráfico 33) destacam-se com maiores ocorrências os relacionados com o facto de este ser um **Espaço inseguro (62)**, que abrange as preocupações com a segurança das crianças, entre outras, seguido da **Falta de condições de mobilidade para o peão e para o ciclista (47)**, praticamente em *ex aequo* com a **Insegurança rodoviária (48)**.

Com menor relevância, é também mencionado o **Diffícil atravessamento do eixo para peões (30 ocorrências)**, bem como preocupações com a segurança nas passadeiras.

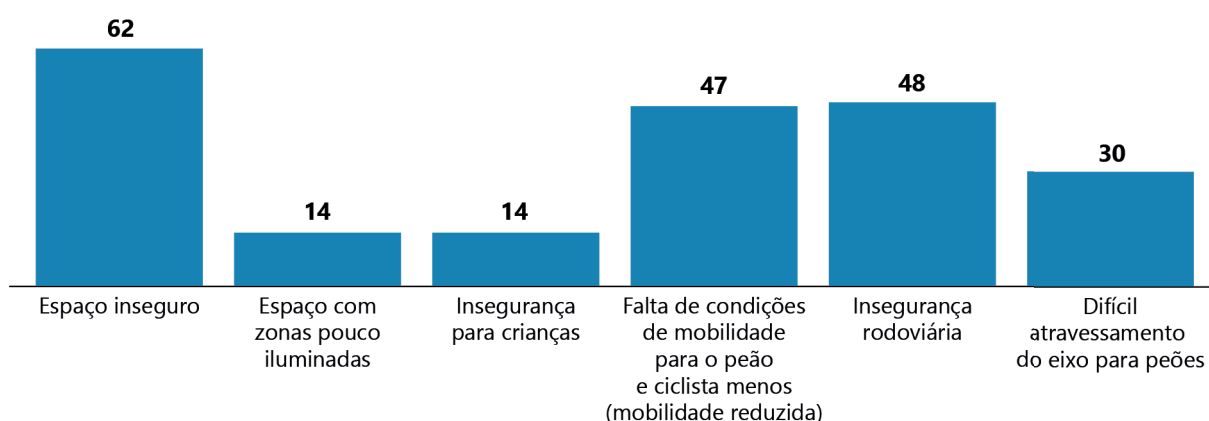


Gráfico 33 – Problemas identificados no pilar Segurança

Acessibilidade pedonal

Neste pilar, a categoria que apresenta maior número de ocorrências é a de **Passeios e Passadeiras (628)**, destacando-se claramente de todas as outras (Gráfico 34).

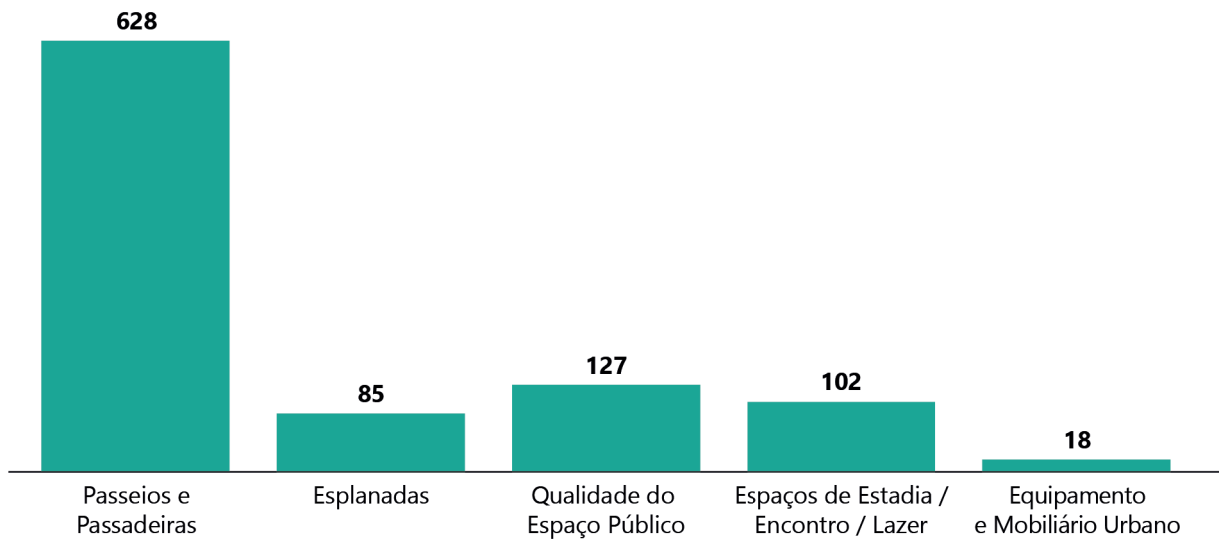


Gráfico 34 – Categorias do pilar Acessibilidade Pedonal

Ao analisar a categoria **Passeios e Passadeiras**, e identificando a sua categorização por tipos de problemas (Gráfico 35), verifica-se que os **Obstáculos no passeio prejudicam acessibilidade pedonal**, totalizam **185 das ocorrências** e constituem a principal questão mencionada, secundada pela alusão ao problema do **Espaço pedonal muito estreito (162 ocorrências)**. Com frequência, são mencionadas as esplanadas como obstáculos à circulação pedestre, seja devido à sua existência ou à sua localização, bem como o desequilíbrio entre o espaço afeto ao automóvel e o espaço afeto ao peão.

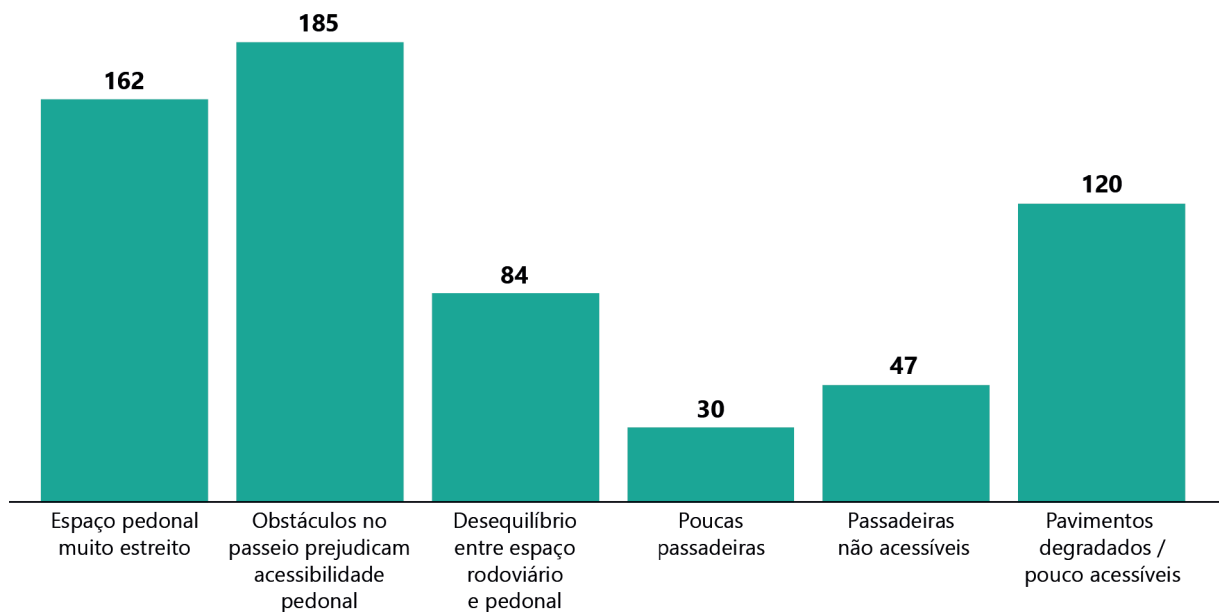


Gráfico 35 – Categoria Passeios e Passadeiras – Problemas identificados

A existência de **Passadeiras não acessíveis (47 ocorrências)** e o seu número reduzido – **Poucas passadeiras (30 ocorrências)**, são apontados como problemas, embora sejam considerados menos significativos do que os mencionados anteriormente. Pontualmente, é referido como um problema, o limitado período de tempo para atravessamento das passadeiras.

No que diz respeito à **Qualidade do Espaço Público**, é apontado como problema, o ser um **Espaço público pouco convidativo / má qualidade do espaço público**, totalizando **81 ocorrências**.

Com uma relevância menor, mas ainda significativa, observa-se a desvalorização de locais específicos, com destaque para a **Praça do Chile pouco amiga do peão / descaracterizada (35 referências)** e, com uma frequência bem menor, o **Jardim António Feijó muito degradado (Igreja dos Anjos) (11 referências)**. (Gráfico 36).

De forma residual, é mencionada a necessidade de requalificação da Praça Francisco de Sá Carneiro (Praça do Areeiro).

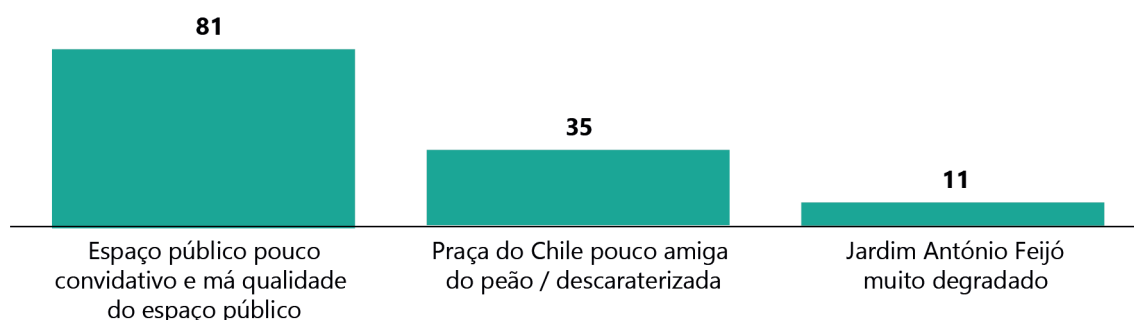


Gráfico 36 – Categoria Qualidade do Espaço Público – Problemas identificados

Os principais problemas identificados na categoria de esplanadas, estão relacionados com a **Falta de espaço para as esplanadas (45 ocorrências)** e, em menor grau, com as **esplanadas abusivas (23 ocorrências)**, principalmente na sua forma de implantação nos passeios. A título de exemplo é mencionada, de uma forma residual, a esplanada do restaurante *Ramiro* como um exemplo desse comportamento.

A existência de **Poucos espaços de encontro / estadia / falta de bancos** é mencionada em várias ocasiões (**102 ocorrência**), não se limitando ao espaço da avenida, mas abrangendo também as áreas circundantes próximas. De forma ocasional, é observada a falta de espaços destinados a crianças, bem como a ausência de áreas para parques caninos. Destaca-se, no entanto, e de uma forma muito mais significativa, a inexistência de bancos ao longo da avenida.

Mobilidade

Neste pilar, a categoria que mais se destaca em número de contribuições é o **Trânsito (792)**, com mais do dobro das ocorrências, quer do segundo lugar, correspondente a **Modos Suaves (353)**, quer do terceiro, correspondente a **Estacionamento (289)**. As restantes categorias apresentam valores mais baixos (**Transportes Públicos com 110 ocorrências**) ou mesmo residuais (**Cargas e Descargas com 47 ocorrências**) (Gráfico 37).

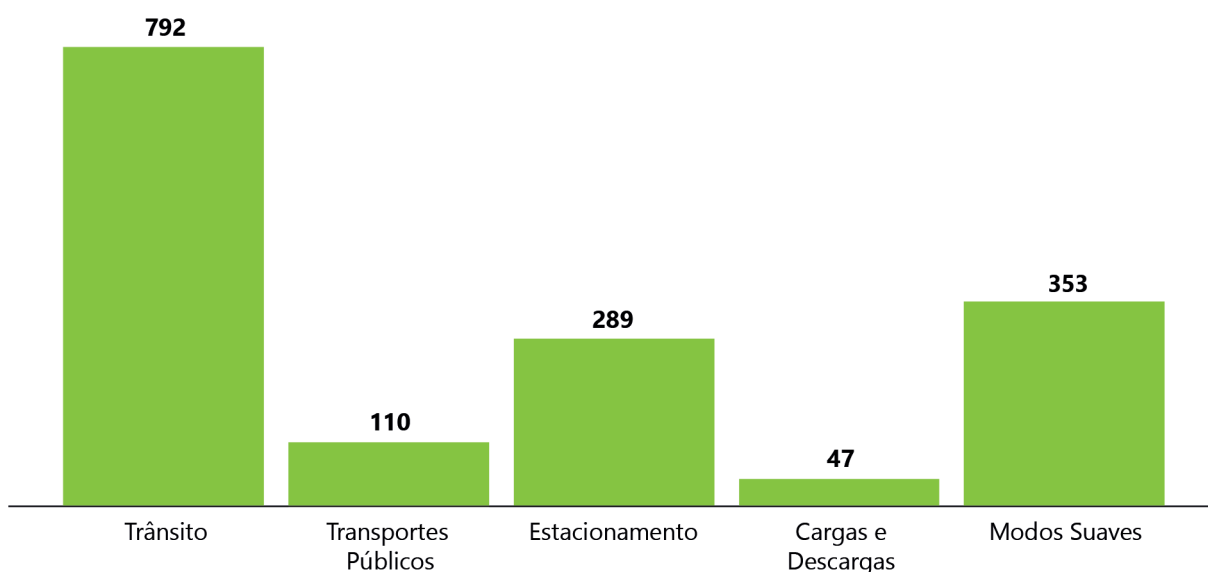


Gráfico 37 – Categorias do pilar Mobilidade

A categoria do **Trânsito** é a que identifica maior número de problemas e relaciona-se com a existência de **Tráfego muito intenso**, registando **571 menções** (Gráfico 38), estando frequentemente associado ao excesso de ruído e à má qualidade do ar.

Com uma relevância consideravelmente menor, são mencionados problemas como a **Velocidade excessiva (60 ocorrências)** e o **Conflito entre os diferentes modos de circulação (45 ocorrências)**.

Em seguida, são referidos desafios relacionados com a **Dificuldade de circulação rodoviária / lenta / pouco fluída (36)**, juntamente com a existência de **Tráfego de atravessamento (33)**.

Pontualmente, são observados outros problemas, tais como: a **Placa central ocupa espaço necessário para outros usos (12)**, o **Eixo rodoviário demasiado estreito (15)**, a **Deficiente sinalização das rodovias (11)** e o **Excesso de veículos afetos a TVDE (9)** (Gráfico 38).

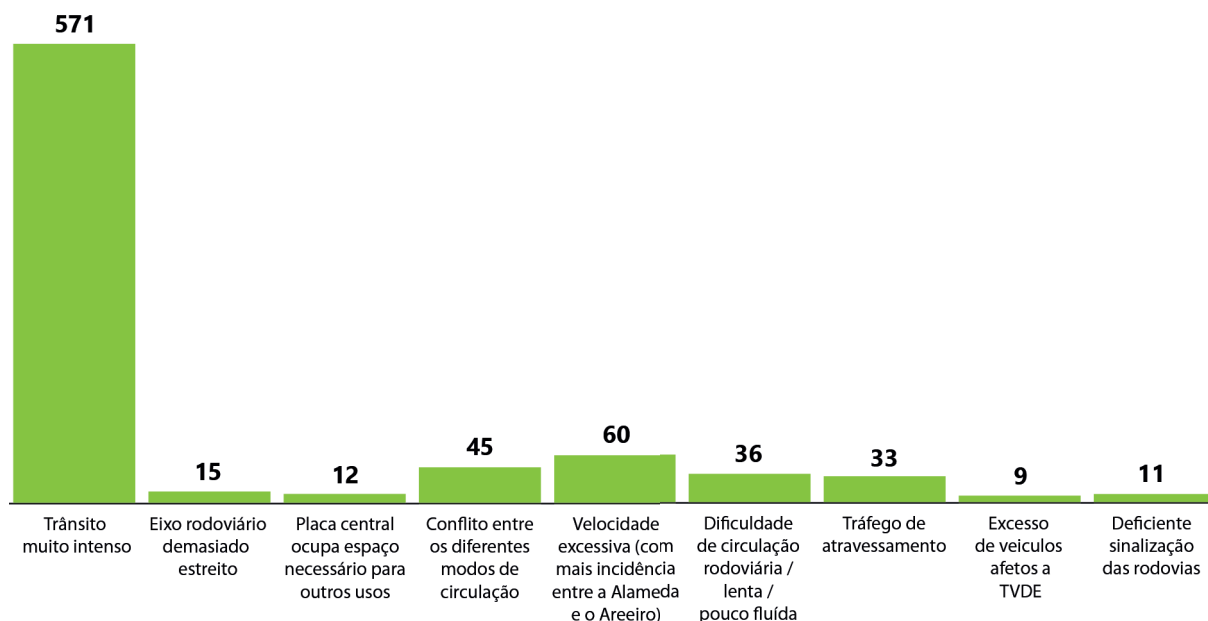


Gráfico 38 – Categoria Trânsito – Problemas identificados

A categoria de **Modos Suaves** apresenta um conjunto de problemas destacando-se, com maior o número de ocorrências, o ser uma **Ciclovia insegura / pouco amigável / estreita**, refletindo o sentimento de insegurança para quem a utiliza (**110 registos**). A **Localização da ciclovia (27 registos)** na avenida é, também, um problema identificado com peso nesta categoria, bem como a **Falta de ligação da ciclovia à rede da cidade (32 ocorrências)**. Em *ex aequo* com **29 ocorrências**, é referido que a **Ciclovia dificulta a circulação rodoviária** e também que a **Ciclovia está em conflito com passeadeiras e peões**.

Com uma frequência ligeiramente inferior, refere-se o facto de a localização da **Ciclovia no eixo dificulta a paragem para acesso a comércio / viragens** ao longo da avenida (**18**).

De forma pontual são identificados como problemas: o desrespeito e o perigo das bicicletas e trotinetas que circulam nos passeios, o **Mau estado do pavimento da ciclovia (9)** e a **Falta de estações de bicicletas e estacionamento para bicicletas / trotinetas (9)**.

A categoria de **Estacionamento** apresenta com maiores ocorrências o problema do **Estacionamento abusivo / em segunda fila (111)**, frequentemente apontado como a causa da lentidão do tráfego na avenida, a que se segue a existência da identificação de dois problemas antagónicos: o **Excesso de estacionamento para transportes individuais (89 menções)**, logo seguido, com **72 ocorrências**, pela **Falta de estacionamento individual** (Gráfico 39).

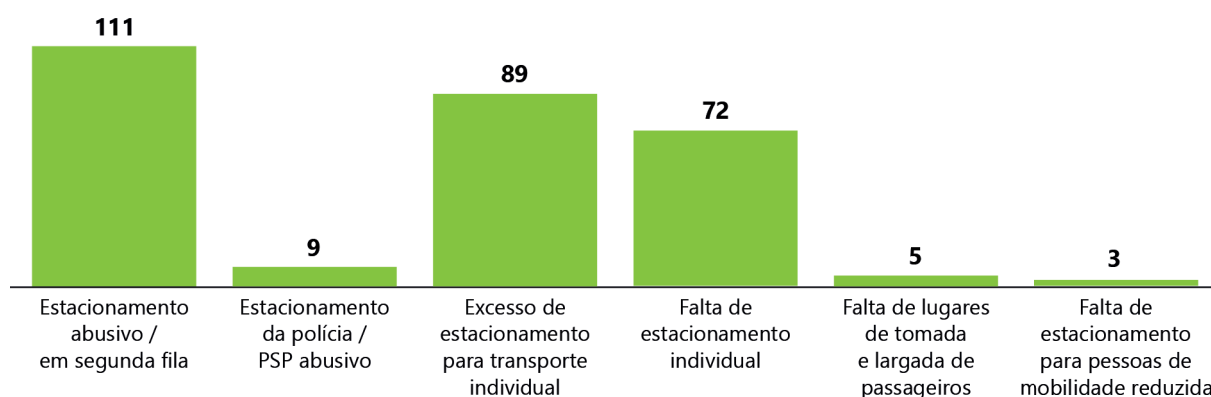


Gráfico 39 – Categoria Estacionamento – Problemas identificados

Pontualmente, são assinalados problemas como o **Estacionamento da polícia / PSP abusivo (9 ocorrências)**, com algumas referências de que isso acontece sobre a pista ciclável. São mencionados também a **Falta de lugares de tomada e largada de passageiros (5)**, e a **Falta de estacionamento para pessoas de mobilidade reduzida (3)**.

Os problemas mais proeminentes na categoria dos transportes públicos são os que referem os **Transportes públicos lentos por excesso tráfego**, e a **Falta de prioridade aos transportes públicos**, ambos com o mesmo número de ocorrências (**41**).

Em alguns casos, é mencionada a existência de **Poucos transportes públicos (14 ocorrências)**, e a **Pouca frequência do metropolitano (9)**. Em menor escala, são relatados **Problemas na acessibilidade ao metropolitano (5)** (Gráfico 40).

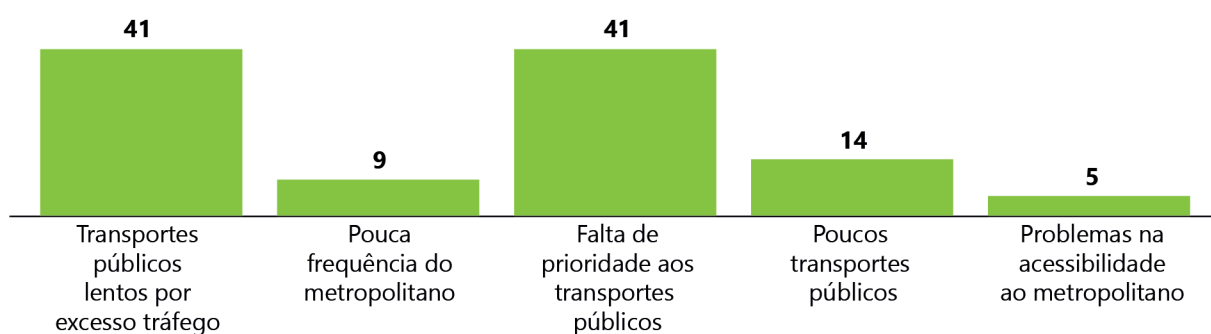


Gráfico 40 – Categoria Transportes Públicos – Problemas identificados

Relativamente à categoria de **Cargas e Descargas**, o problema são as **Cargas e descargas no período diurno (27 vezes)**, o que, na opinião dos inquiridos, se relaciona com o facto de coincidir com as horas de ponta. Por último, é identificado o problema da existência de **Pouco espaço para cargas e descargas na avenida (20 ocorrências)**.

Coesão e Políticas Sociais

Este pilar apresenta um total de **222 ocorrências**, destacando-se, com **208 contributos**, a preocupação com a **Existência de população em situação de sem abrigo**.

Ocasionalmente, são apontadas preocupações com a **Habitação / gentrificação / demasia-dos AL e Hotéis (14 contributos)**.

Edificado e Equipamentos

O problema mais significativo deste pilar é a categoria **Degradação do edificado (20 ocorrências)**, seguida da **Falta de parques para crianças brincarem (15 contributos)**. É também referido o problema do **Quarteirão degradado da Portugália com 11 ocorrências**.

Atividades Económicas

Neste pilar, os problemas mais proeminentes estão relacionados com o **Comércio descaracterizado (15 ocorrências)** e, em menor relevância, com as **Lojas abandonadas (8)**.

ANÁLISE DAS SUGESTÕES

1.806 participantes identificaram um total de 4.721 sugestões.

A identificação das sugestões foi distribuída por 7 pilares e deu origem a 17 categorias, verificando-se que é o pilar da **Mobilidade** que reúne maior número de ocorrências (**2.022**), seguido um pouco mais distante pela **Acessibilidade Pedonal (1.065)** e em menor número pelo **Ambiente (959)**. Os restantes pilares apresentam valores muito inferiores nesta análise, como é o caso do **Edificado e Equipamentos (73)** ou mesmo das **Atividades Económicas (47 ocorrências)** (Gráfico 41).

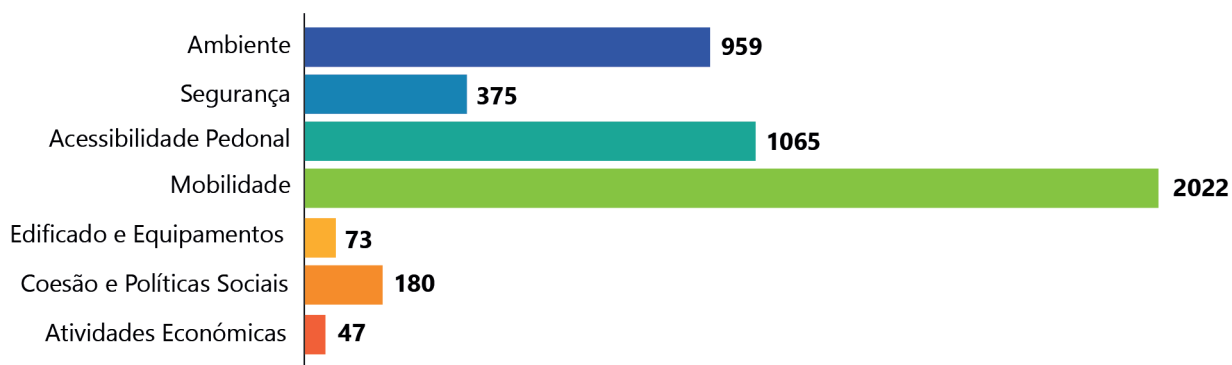


Gráfico 41 – Número de sugestões identificadas por pilar

O gráfico 42 dá uma visão geral do número de sugestões identificadas por categoria que será de seguida analisado em detalhe.

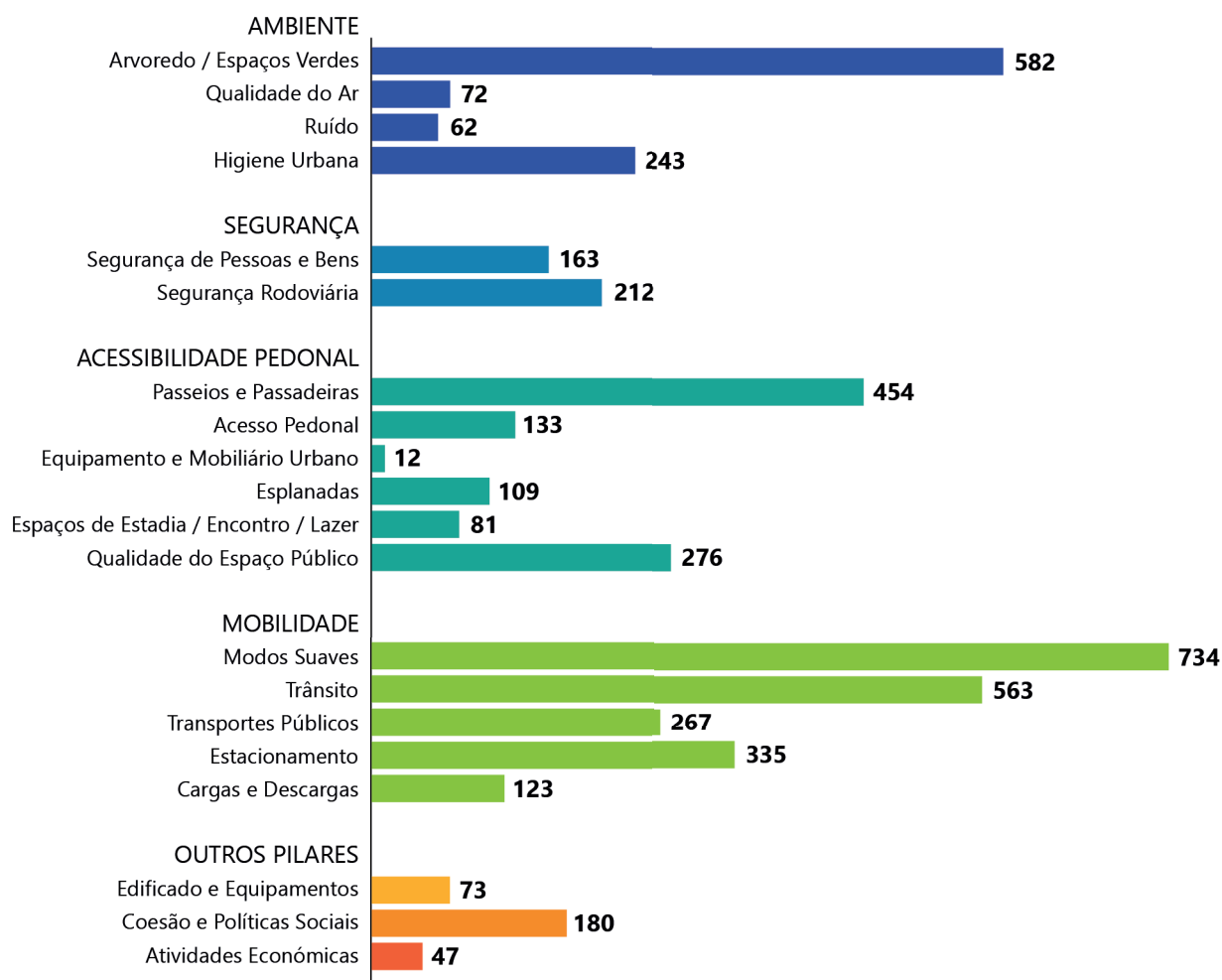


Gráfico 42 – Número de sugestões identificadas por categoria

Ambiente

A análise ao pilar **Ambiente** revela que a categoria mais frequentemente mencionada, com um total de **582 referências**, é **Arvoredo / Espaços Verdes**, seguida com distância pela categoria **Higiene Urbana (243 referencias)**. As restantes categorias da **Qualidade do Ar** e **Ruído**, apresentam comparativamente a estas valores residuais, com **72 e 62 ocorrências**, respetivamente (Gráfico 43).

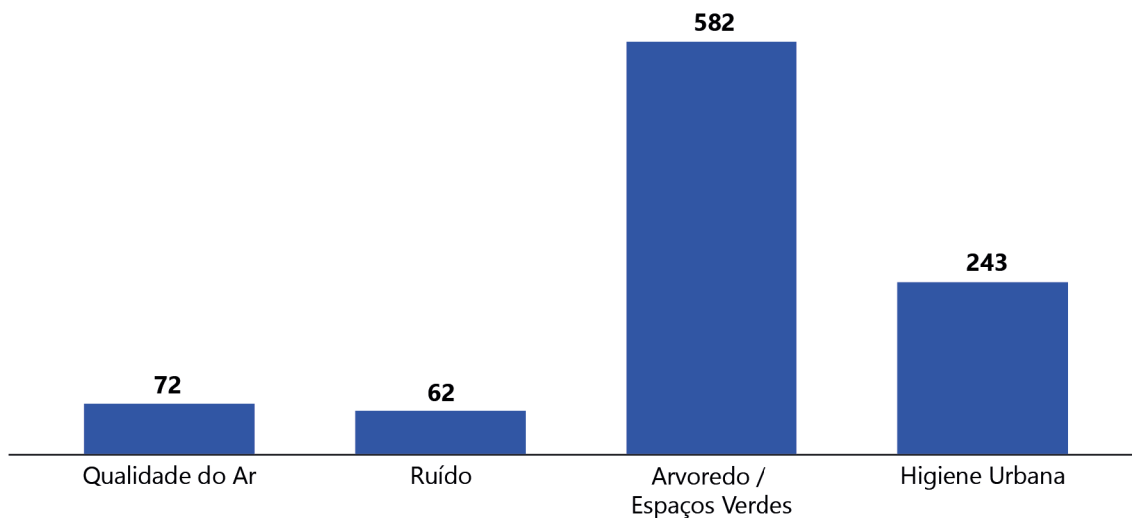


Gráfico 43 – Categorias do pilar Ambiente

Na categoria de **Arvoredo / Espaços Verdes** a sugestão que reúne maior número de contribuições é a de **Colocar mais arvoredo / áreas verdes (486)**, tornando as restantes mais insignificantes, face a esta. Esta sugestão está intimamente ligada à necessidade de **Aumentar arborização para proteção onda de calor / mais sombra (39)**, nas zonas de circulação pedonal e de estadia, para a proteção contra o calor intenso. Além disso, há referências à necessidade de estabelecer um corredor verde contínuo ao longo da avenida.

A necessidade de **Efetuar manutenção dos canteiros e colocar mais (30 ocorrências)** na avenida, tem bastante mais expressão do que as referências à sua remoção – **Remover canteiros (2 ocorrências)**.

Alguns dos participantes que propõem **Eliminar separador central (21)**, sugerem que as árvores do centro sejam transplantadas para os passeios. No entanto, é importante notar que a sugestão que especifica o desejo de **Manter árvores no centro (4)** é relativamente rara e pouco mencionada.

A categoria da **Higiene Urbana** apresenta o maior número de sugestões para incentivar a sua melhoria, mencionada em **234 ocasiões**. Nestas mesmas sugestões é enfatizada a necessidade de **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas**, enquanto algumas delas pontuam a de **Colocar mais ilhas de resíduos** e fiscalizar o seu uso, designadamente na sugestão **Fiscalizar / instalar vigilância nas áreas de contentores (9)**.

Em relação à categoria da **Qualidade do Ar** é mencionada a necessidade de **Diminuir poluição do ar (72 ocorrências)**, estando francamente associada ao excesso de tráfego.

A sugestão de **Diminuir o ruído de música / bares / restaurantes / esplanadas (62 ocorrências)** tem uma importância ligeiramente inferior em relação à **Qualidade do Ar**, destacando-se algumas sugestões que apontam a necessidade de supressão do barulho das sirenes no período noturno.

Segurança

Neste pilar, as sugestões associadas à categoria da **Segurança Rodoviária** assumem uma maior relevância (**212 ocorrências**) em relação à **Segurança de Pessoas e Bens (163 ocorrências)**.

A sugestão mais expressiva relacionada com a **Segurança Rodoviária** enfatiza a necessidade de **Limitar a velocidade automóvel (30 km/h)**, tendo sido mencionada **104 vezes**. Isso demonstra uma preocupação considerável com a segurança viária na área (Gráfico 44).

Em seguida, com um peso considerável (**41 ocorrências**), estão propostas para **Melhorar segurança rodoviária**. Quase com a mesma relevância, há a sugestão de **Proporcionar mais segurança no atravessamento e cruzamentos pedonais (35 ocorrências)**.

Pontualmente, existem algumas sugestões para **Otimizar os semáforos (24)**, designadamente, nos tempos de semaforização e para **Fiscalizar regras de trânsito (8)**.

Uma parte residual dos participantes refere a premência em implementar o controlo de velocidade no troço entre a Alameda e a Praça Francisco de Sá Carneiro.

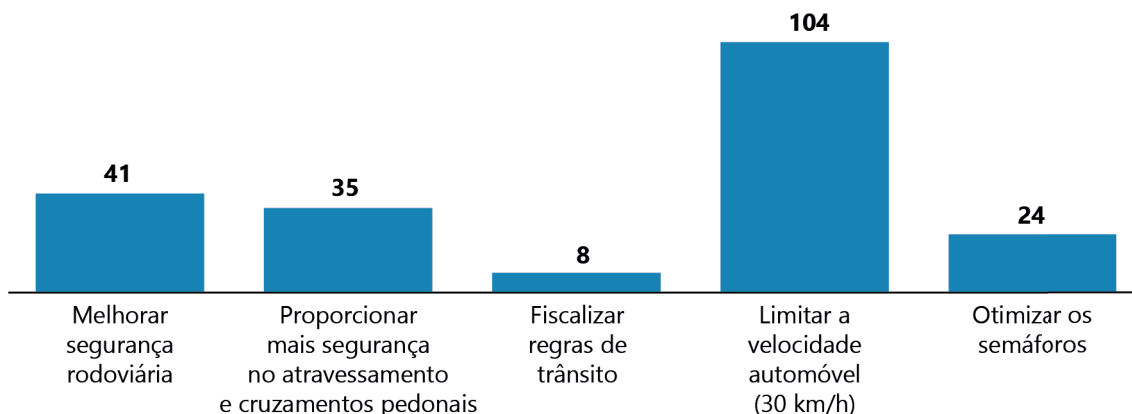


Gráfico 44 – Sugestões da categoria Segurança Rodoviária

No que diz respeito à categoria de **Segurança de Pessoas e Bens**, a maioria das sugestões destaca a necessidade de **Melhorar a segurança dos peões**, com **71 menções**. A solução principal proposta é a de **Incluir mais policiamento (62)** e, em menor quantidade, a melhoria da iluminação pública, optando por **Colocar iluminação mais eficaz (30 sugestões)**. Além disso, e de uma forma mais residual, é mencionada a preocupação com o assédio a mulheres e a sensação de insegurança.

Acessibilidade Pedonal

Este pilar tem 6 categorias, sendo a relativa a **Passeios e Passadeiras** a que reúne o maior número de sugestões (**454**), seguida, de longe, pela **Qualidade do Espaço Público** com **276 sugestões**. A categoria **Acesso Pedonal** reúne **133 sugestões**, a que se segue a de **Esplanadas** com **109**. As restantes apresentam valores residuais, quando comparados com estes (Gráfico 45).

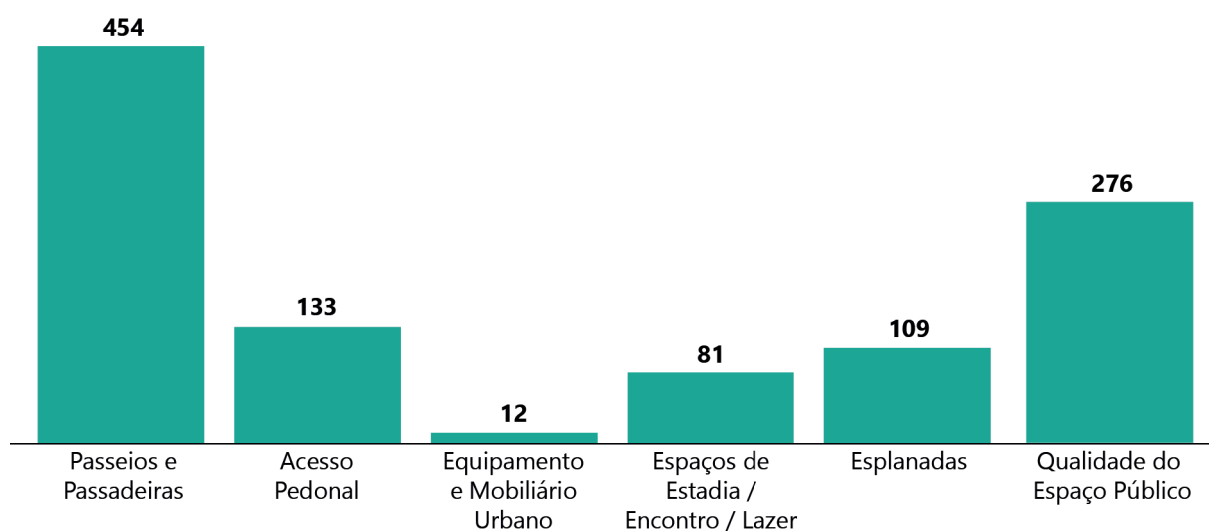


Gráfico 45 – Categorias do pilar Acessibilidade Pedonal

Relativamente à categoria de **Passeios e Passadeiras** destaca-se a necessidade de **Alargar passeios / mais espaço pedonal**, a qual apresentou **294 sugestões**.

Com uma presença significativa, são feitas sugestões para **Promover acessibilidade universal (131 registos)**, com destaque para a implantação de pisos confortáveis. É sugerido **Retirar obstáculos dos passeios (99 ocorrências)**.

É também assinalada a necessidade de **Dar prioridade à circulação pedonal (33)**, e de **Colocar mais passadeiras (23 sugestões)** para atravessamento transversal do eixo. De forma residual,

mencionam a necessidade de **Proporcionar passeios contínuos ao longo do eixo**, com passadeiras elevadas, no sentido longitudinal do eixo (**5 ocorrências**) (Gráfico 46).

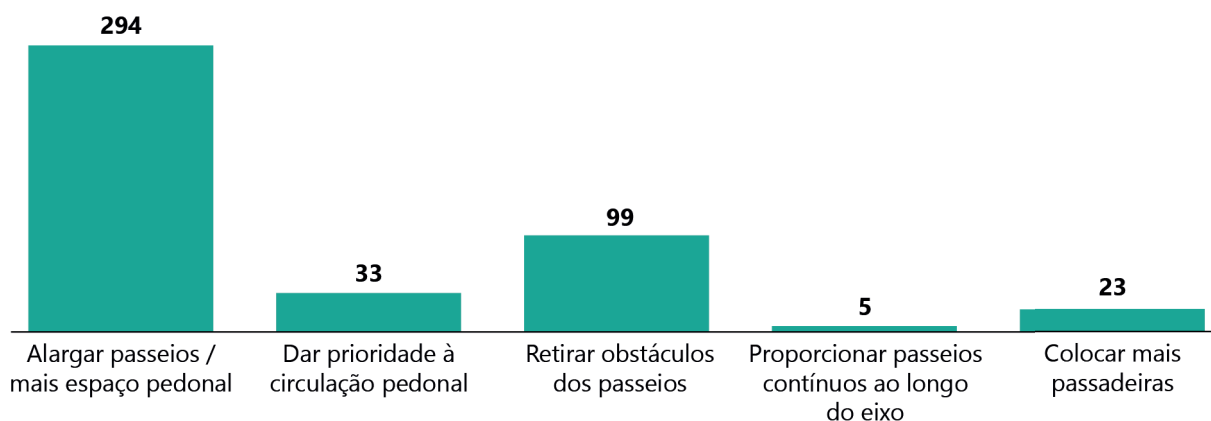


Gráfico 46 – Sugestões da categoria Passeios e Passadeiras

No que diz respeito à **Qualidade do Espaço Público**, é a sugestão de **Requalificar os pavimentos** que apresenta o maior número de sugestões (**131**). A necessidade de **Melhorar qualidade do espaço público** surge em segundo lugar, com **75 sugestões**, associada, frequentemente, à melhoria do mobiliário urbano, da imagem do comércio, do estado de conservação dos edifícios e do espaço público envolvente ao eixo.

Algumas sugestões especificam a necessidade de **Requalificar a Praça do Chile (24)** e, em menor número, a de **Requalificar o Jardim António Feijó (5)**. De forma residual, surge a ideia de **Requalificar a Praça do Areeiro**, bem como a necessidade de **Requalificar o cruzamento com a Avenida Pascoal de Melo**, com **3 sugestões cada**. No que diz respeito à calçada, é mais comum estar expresso o desejo de **Manter a calçada artística (15 ocorrências)**, do que o de **Remover a calçada portuguesa (8 sugestões)** (Gráfico 47).

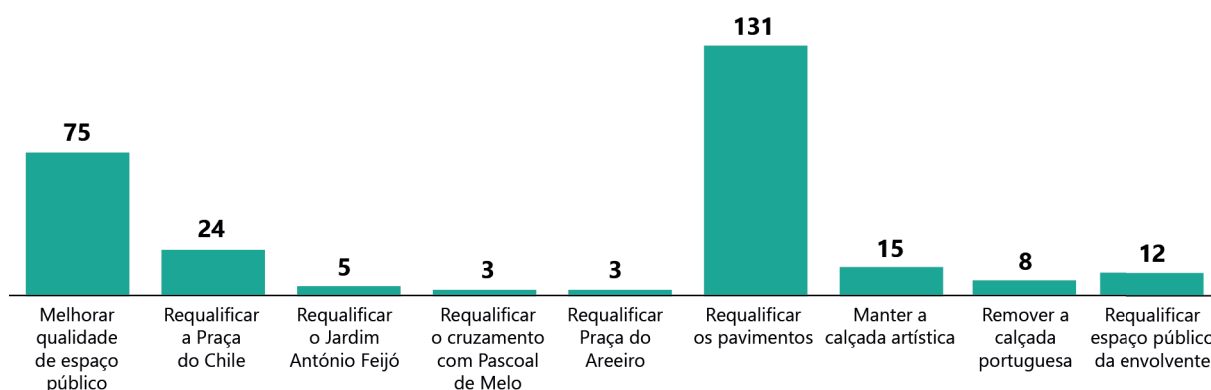


Gráfico 47 – Sugestões da categoria Qualidade do Espaço Público

Em relação às sugestões relacionadas com a categoria das **Esplanadas**, a maioria das pessoas acredita que se deve **Aumentar esplanadas**, com **65 menções**. Uma minoria refere que se deve **Reduzir esplanadas (24)**, e/ou a sua **Regular esplanadas / melhorar a qualidade** do seu mobiliário.

A necessidade de criar mais espaços de **Estadia / encontro / lazer**, mencionada em **81 ocasiões**, reflete o desejo de poder usufruir de mais espaços públicos que facilitem o encontro entre os residentes. Por vezes é especificada a necessidade de colocação de mais bancos para estadia e descanso.

Mobilidade

No pilar da **Mobilidade** a categoria que mais sugestões reúne é **Modos Suaves (734 ocorrências)**, seguida do **Trânsito (563)**. Um pouco mais distanciadas, situam-se **Estacionamento (335)** e **Transportes Públicos (267)**. Neste contexto, a categoria de **Cargas e Descargas** é a menos valorizada em termos de sugestões (**123**) (Gráfico 48).

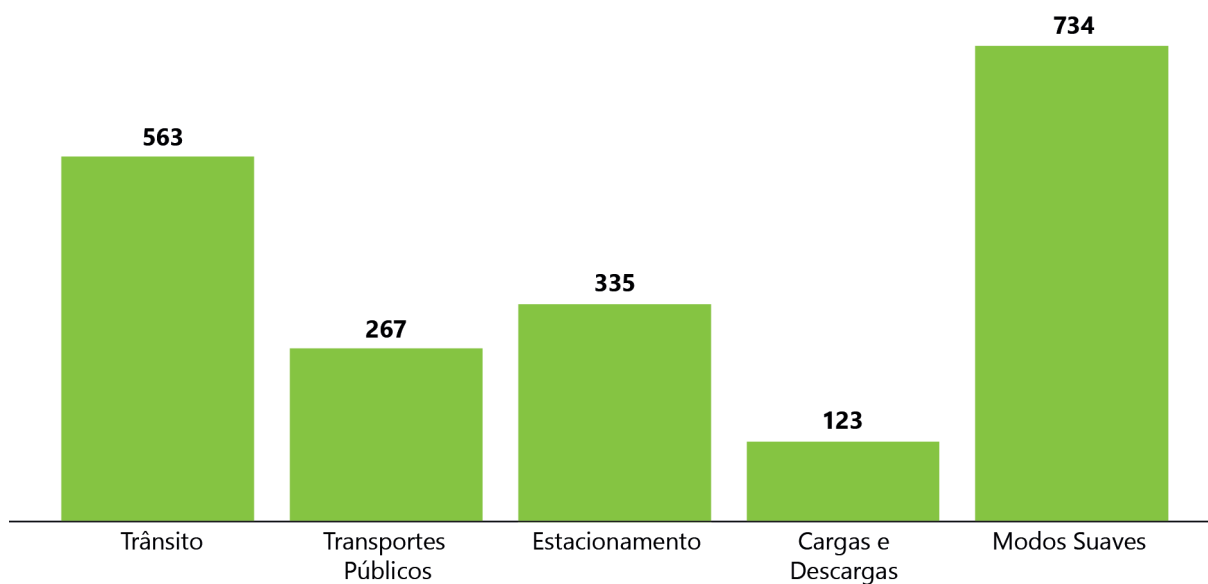


Gráfico 48 – Categorias do pilar Mobilidade

No âmbito das sugestões relativas à categoria **Modos Suaves**, destaca-se largamente a sugestão de **Manter e melhorar ciclovias / melhorar segurança / aumentar largura**, mencionado em **299 contributos**. Com alguma expressão, mas menor, surge a sugestão de **Remover ciclovias (153 registos)**, seguida da sugestão de **Dar prioridade aos modos suaves (127 ocorrências)** (Gráfico 49).

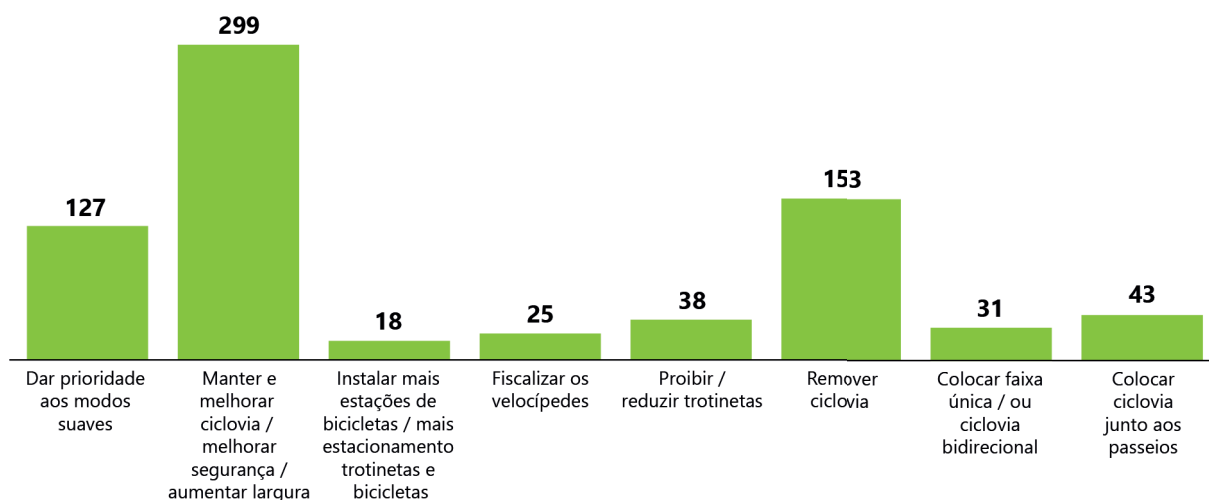


Gráfico 49 – Sugestões da categoria Modos Suaves

A sugestão de **Colocar ciclovias junto aos passeios** reúne **43 contributos** e enquadra-se como forma de viabilizar a paragem ao longo do eixo, nomeadamente, para acesso ao comércio.

É de assinalar ainda, para alguns inquiridos, o desejo de **Colocar faixa única / ou ciclovias bidirecionais (31 ocorrências)**.

Algumas das sugestões apresentadas pelos inquiridos incluem mesmo **Proibir / reduzir trotinetas**, com **38 menções**, bem como a necessidade de **Fiscalizar os velocípedes (25 sugestões)** em relação à velocidade. Pontualmente, é sugerida a necessidade de **Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas (18 ocorrências)**. Residualmente, há menções à necessidade de dar continuidade da pista até à Praça Francisco Sá Carneiro.

A sugestão de **Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público** é a mais representada na categoria de transportes públicos, com **122 sugestões**. Em segundo lugar, está a necessidade de **Promover mais e melhores transportes públicos (98 ocorrências)**. Surgem, pontualmente, propostas de **Melhorar paragens de transportes públicos (15)**, **Prolongar linha do Elétrico (15)** e **Colocar transportes públicos não poluentes (17)**. Residualmente, aparece a sugestão de melhoria dos acessos ao Metro (Gráfico 50).

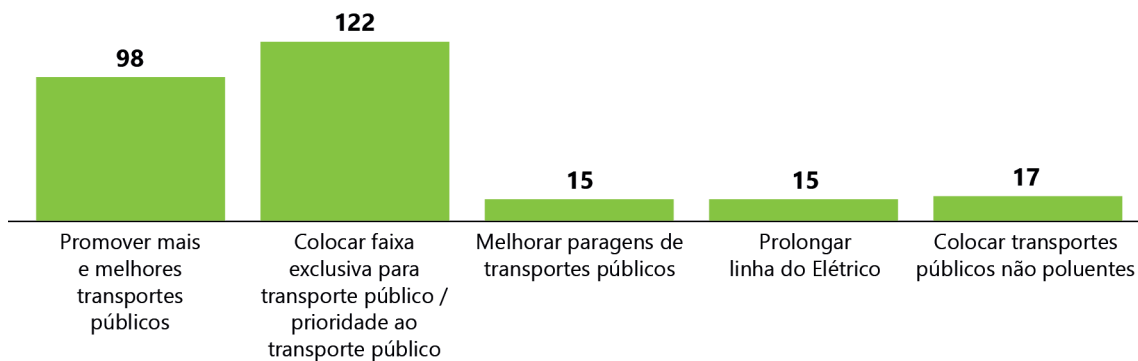


Gráfico 50 – Sugestões da categoria Transportes Públicos

Na categoria do **Trânsito** a sugestão mais representativa é a que propõe **Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida**, mencionada em **252 ocasiões**.

É sugerido também **Implementar acesso exclusivo para veículos prioritários, cargas e descargas, moradores e transportes públicos / remover tráfego automóvel individual (86 ocorrências)**, de forma a reduzir o trânsito automóvel.

Alguns participantes apontam sugestões para o futuro perfil rodoviário da avenida. Propondo **Criar perfil transversal com duas faixas ascendentes e uma descendente**, com **54 ocorrências**. Com metade da representatividade, existem sugestões para a manutenção do perfil atual, ou seja, **Colocar uma faixa em cada sentido** (manter perfil existente) (**21 ocorrências**).

Reduzir espaço de automóvel é referido de uma forma significativa dentro deste universo (**50 sugestões**). Ainda com alguma expressão, aparece a necessidade de **Fechar a Baixa ao atravessamento viário (ZER)**, com **44 sugestões**. Com peso ligeiramente inferior, verifica-se o desejo de **Privilegiar circulação automóvel**, para melhorar este modo de deslocação (**36 ocorrências**) (Gráfico 51).

De forma pontual, é sugerido **Criar perfil transversal com duas faixas ascendentes e uma descendente (8)**.

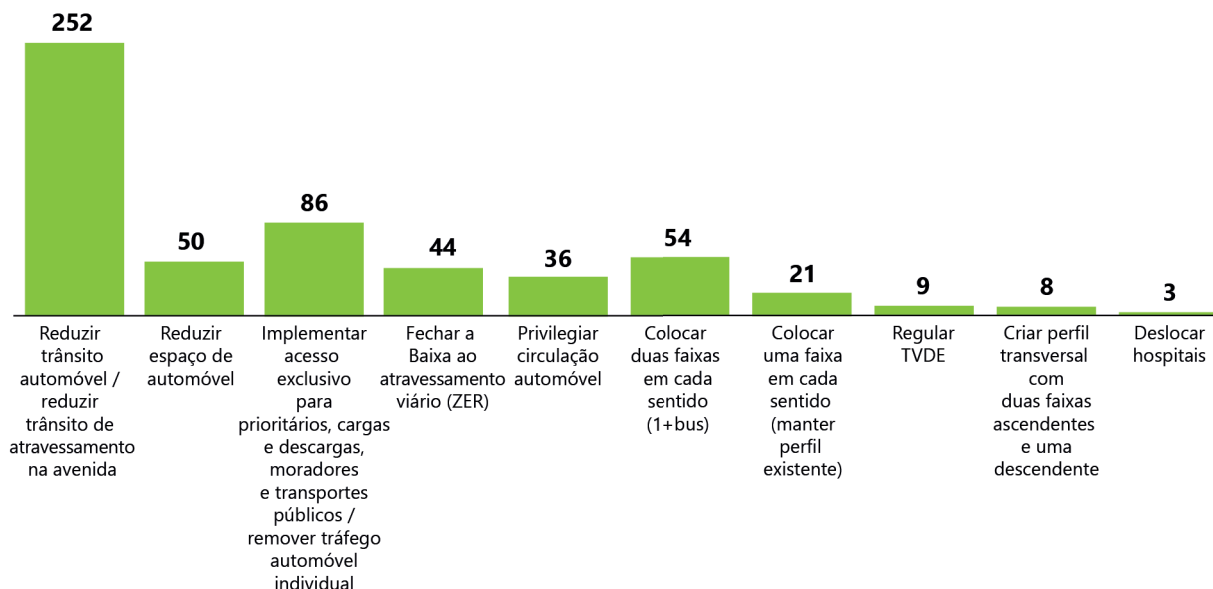


Gráfico 51 – Sugestões da categoria Trânsito

Em relação à categoria **Estacionamento**, a sugestão com mais peso é a que propõe **Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovias**, com **74 sugestões**, com o objetivo de aumentar os passeios e a arborização, e, ocasionalmente, melhorar as condições dos modos de transporte suave.

Com peso significativo (**58 ocorrências**), é sugerido **Retirar todo o estacionamento individual na Avenida** para ampliar os passeios e plantar árvores, logo seguido da sugestão oposta, para **Aumentar o estacionamento individual / residentes (52 ocorrências)**.

Parte das sugestões para aumento da oferta de estacionamento, referem o desejo de que seja a favor dos residentes. Com alguma relevância, encontra-se a sugestão de **Criar estacionamento em silos / parques (44 ocorrências)**, sendo que em alguns casos está relacionado com a remoção do estacionamento à superfície.

É sugerido ainda **Fiscalizar estacionamento ilegal, abusivo e 2ª fila (40 ocorrências)**, provocado pelas cargas e descargas na via durante o período diurno, a par da sugestão de **Manter e ordenar o estacionamento existente / residente (39 ocorrências)** (Gráfico 52).

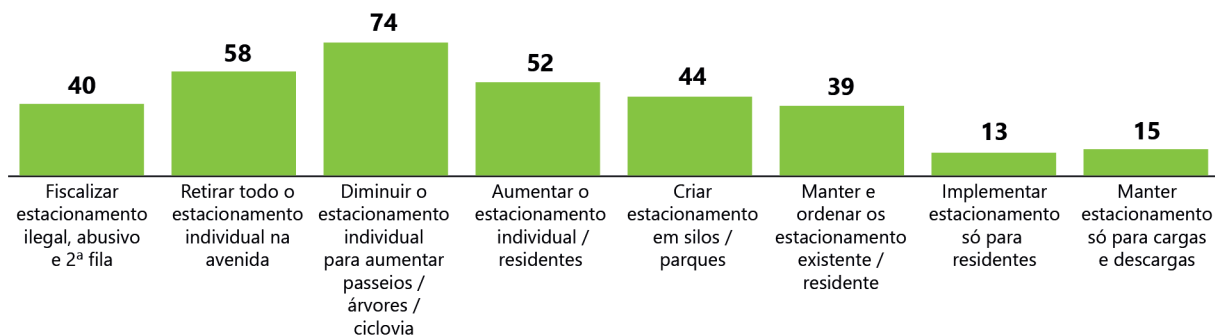


Gráfico 52 – Sugestões da categoria Estacionamento

No que respeita à categoria de **Cargas e Descargas** e em relação ao estacionamento, a maioria das sugestões concentra-se na necessidade de **Privilegiar cargas e descargas (62 ocorrências)**.

Com expressão quase semelhante (**50 ocorrências**), surge a proposta de **Regular e fiscalizar o horário de cargas e descargas**, de forma a não criar conflitos diurnos que geram a lentidão do tráfego automóvel.

É mencionada a sugestão de **Proporcionar logística urbana / micro-logística (camiões)** baseada em *cargo bike* (**8 ocorrências**), sugerindo-se, de forma residual, a redução do número de lugares de estacionamento para **Promover menos cargas e descargas (3 ocorrências)**.

Coesão e Políticas Sociais

Verifica-se uma significativa preocupação em **Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo (150 sugestões)**, verificando-se que a maior parte das sugestões está relacionada com a necessidade de apoio institucional eficaz.

No que diz respeito às questões da **Habitação**, sugere-se a regulação do mercado imobiliário através de **Promover mais habitação / regular o arrendamento habitacional (14)** e, ainda, **Regular o alojamento turístico (6)** na zona.

É ainda proposta a adoção de medidas para **Promover multiculturalidade (5)** e **Construir mais espaços culturais e comunitários (5)**.

Edificado e Equipamentos

A proposta de **Requalificar o edificado**, devido à sua imagem degradada, é a sugestão mais apontada neste pilar (**53 menções**), seguida da sugestão de **Avançar com obra da Portugália**

(12 sugestões), e com uma expressão residual é sugerido **Reconstruir o Hospital de Arroios (3)** e **Construir uma biblioteca (2)**.

Relativamente às sugestões para **Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquetebol / campo de jogos**, surgem **3 ocorrências**.

Atividades Económicas

As sugestões neste pilar centram-se na necessidade de **Impulsionar comércio tradicional e local (27 ocorrências)** e **Melhorar a imagem do comércio (20 ocorrências)**.

2.2.1.4. Conclusões da Atividade

A partir da análise das respostas fechadas a este inquérito consegue-se extrair algumas conclusões gerais sobre a opinião dos cidadãos que responderam bem como a sua caracterização sociológica.

O meio usado para comunicação e divulgação do inquérito foi sobretudo o digital, através da página criada para este processo participativo, o que acabou por afunilar o tipo de público respondente, que se constituiu maioritariamente por cidadãos com características idênticas de grau de instrução, idade e nacionalidade: os inquiridos são maioritariamente do sexo masculino, residem e trabalham em Lisboa, situam-se na faixa etária dos 36-50 anos, são de nacionalidade portuguesa e têm um nível de escolaridade elevado.

Grande parte (**934**) dos que responderam a este inquérito *online* reside nas três freguesias do eixo da AAR: **Arroios, Areeiro, Santa Maria Maior**. Se se juntar os residentes de freguesias limítrofes, como a **Penha de França (232)** e **São Vicente (75)**, este universo explica que tenha havido um total muito aproximado de **1.242** respostas afirmativas à questão “*Considera que a Avenida Almirante Reis faz parte do seu bairro?*”

De uma maneira geral, os cidadãos utilizam o eixo da AAR diariamente e em horário variável. Fazem-no sobretudo a pé e de carro, mas a utilização de transportes públicos e de modos suaves não é de descurar. Pode-se concluir que os modos de deslocação são bastante variados e distribuídos entre a população que respondeu ao questionário. A avenida é, essencialmente, um local onde passam para ir para outros sítios da cidade.

No que respeita ao grau de satisfação, destacam-se as categorias, dentro de cada pilar, em relação às quais os participantes demonstraram uma maior insatisfação, já que corresponderão aos problemas considerados mais significativos. Constatam-se que, dentro do pilar **Ambiente**, é com a **Higiene Urbana** e com o **Ruído** que os respondentes demonstraram maior insatisfação (**ambas com 77% das respostas**); a circulação automóvel é o que gera mais descontentamento dentro da **Mobilidade (62% das respostas)**; na deslocação em **Modos Suaves**, a deslocação a pé é considerada a que reúne maior número de não satisfeitos, embora os **40%** de respostas seja um total consideravelmente abaixo das restantes categorias presentes no gráfico. No âmbito do Espaço do Peão, **63%** dos inquiridos demonstrou-se não satisfeito particularmente com a Conservação dos Pavimentos. Para o pilar da **Segurança**, como já foi referido, não foi possível recolher dados relativos ao grau de satisfação (Gráfico 53).

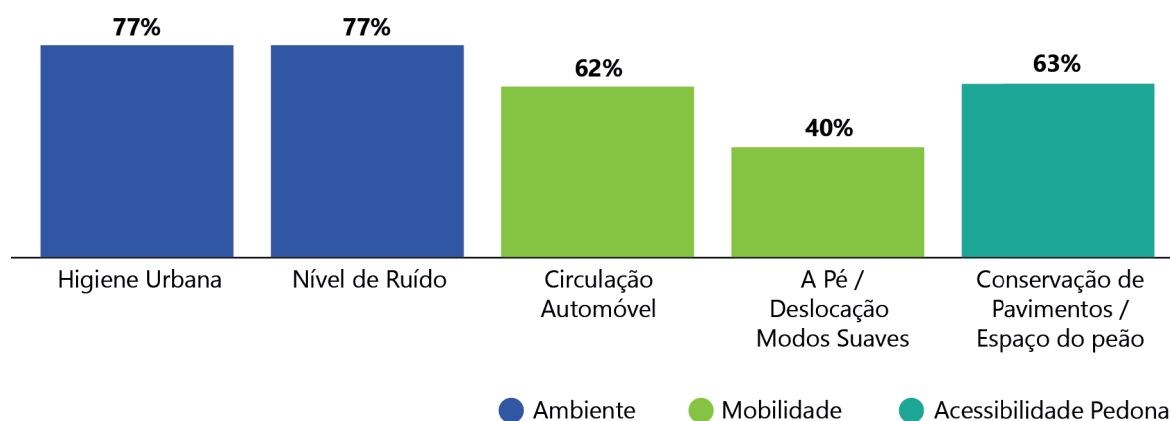


Gráfico 53 – Inquiridos Não Satisfeitos

Ao nível do grau de importância com os vários parâmetros dos pilares analisados, o gráfico 54 apresenta as categorias consideradas mais importantes dentro de cada grupo de questões, ou seja, as que obtiveram uma percentagem mais elevada de resposta no nível mais alto (5) de importância. Assim, verifica-se que, no **Ambiente**, a **Higiene Urbana** foi considerada mais importante por **70% dos inquiridos**; a **Segurança de Pessoas e Bens** reuniu **69% das respostas**; os **Transportes Públicos** são o modo de deslocação considerado mais relevante (**68%**); a nível da Deslocação em Modos Suaves, a deslocação pedonal é considerada a mais importante por **76% dos inquiridos** e, finalmente, dentro do Espaço do Peão, **66%** considerou muito importante as Travessias Pedonais e as Passadeiras.

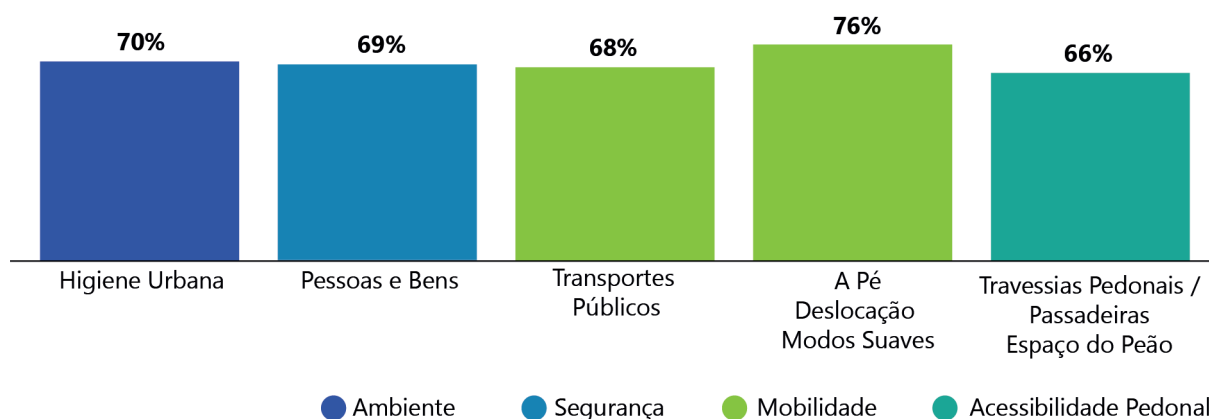


Gráfico 54 – Categorias consideradas Muito Importante

No domínio das respostas abertas, nomeadamente da identificação de **Problemas**, verifica-se que são os pilares da **Mobilidade** e **Ambiente** que apresentam o maior número de contributos. Para o conjunto de todos os problemas assinalados nos oito pilares resumiu-se no Gráfico 55 os que apresentam maior peso no total de ocorrências, (os que têm um valor igual ou superior a 150), destacando-se os seguintes:

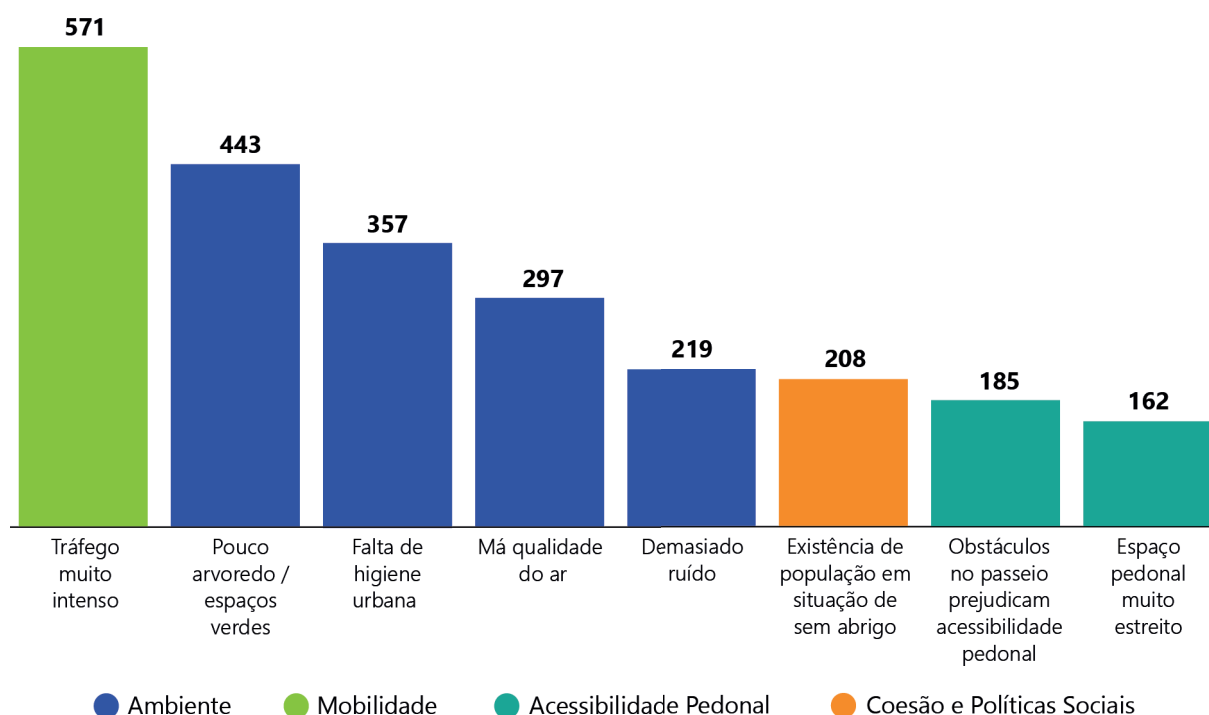


Gráfico 55 – Problemas identificados com maior número de ocorrências

Pela análise deste gráfico, consegue-se perceber que a principal preocupação veiculada neste campo pelos inquiridos prende-se com o problema de **Tráfego muito intenso** na

avenida (**571 ocorrências**), a nível do pilar da **Mobilidade**. O pilar do **Ambiente** tem também um peso significativo, uma vez que o *ranking* continua com a identificação dos problemas de **Pouco arvoredo / espaços verdes (443 ocorrências)**, da **Falta de higiene urbana (restaurantes / ruas / ecopontos) (357)**, má **Qualidade do Ar (297)** e demasiado **Ruído (tráfego / bares / ambulâncias) (219)**.

Na 6ª posição, encontra-se uma problemática que, embora não faça parte de nenhum dos pilares convencionados de intervenção, tem um peso substantivo nas contribuições dos participantes, a questão da **Existência de população em situação de sem abrigo** naquele território (**208 ocorrências**). Por último, os problemas relacionados com a **Acessibilidade Pedonal** também fazem parte das principais preocupações identificadas, nomeadamente os **Obstáculos no passeio prejudicam acessibilidade pedonal (185)** e o **Espaço pedonal muito estreito (162)**.

No domínio das **Sugestões** verifica-se que é igualmente o pilar da **Mobilidade**, no seu conjunto, o que apresenta o maior número de ocorrências, seguido pela **Acessibilidade Pedonal** e **Ambiente**.

Para o conjunto de todas as sugestões assinaladas nos sete pilares resumiu-se no Gráfico 56 as que apresentam maior peso no total de ocorrências, (as que têm um valor igual ou superior a 150), destacando-se as seguintes:

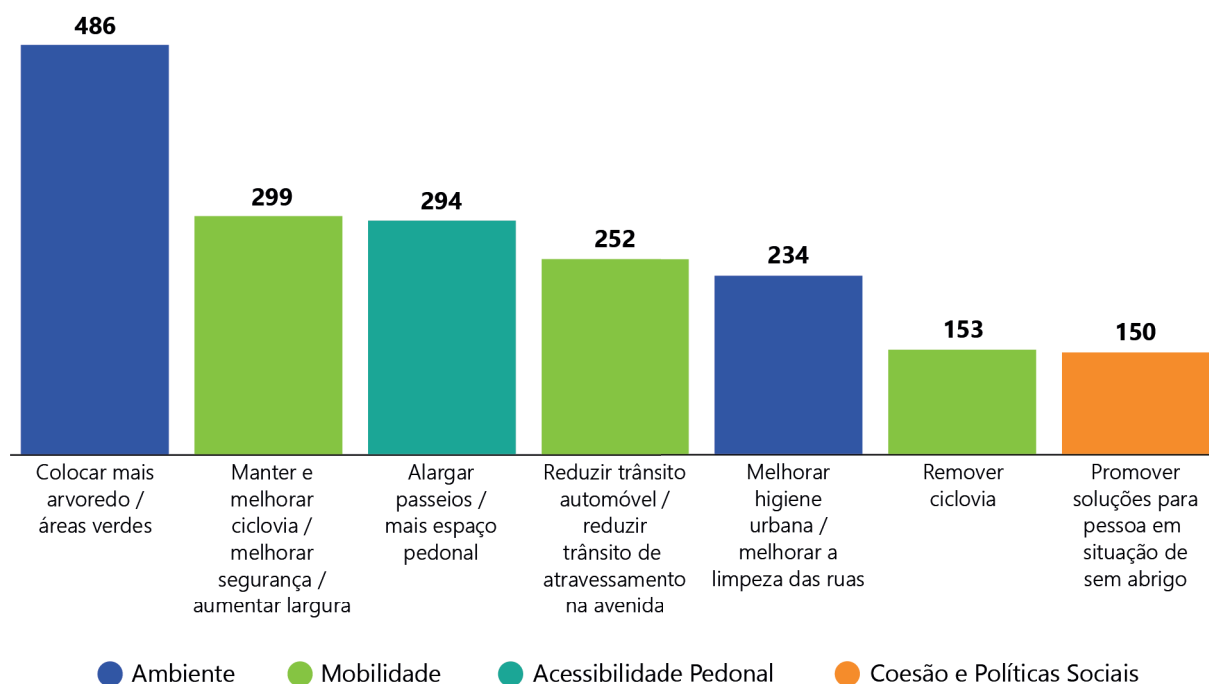


Gráfico 56 – Sugestões identificadas com maior número de ocorrências

Tal como no gráfico anterior, as sugestões do pilar **Ambiente**, quando conjugadas, são as que recolheram mais ocorrências: **Colocar mais arvoredo / áreas verdes (486)** e **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas (234)**. São seguidas de muito perto pelas sugestões associadas ao pilar da **Mobilidade**, nomeadamente o **Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida (252)**, **Manter e melhorar ciclovia / melhorar segurança / aumentar largura (299)** e **Remover ciclovia (153)**. Existe assim uma força divergente neste conjunto de sugestões, pois as reações relativamente à ciclovia vão em sentidos opostos, embora o número de sugestões para a manter e melhorar ultrapasse o número de sugestões para a sua remoção. Mas esta situação é um bom indicador de como a ciclovia não é um tema de consenso generalizado.

Existe ainda a sugestão de **Alargar passeios / mais espaço pedonal (294)** e a de **Promover soluções para a pessoa em situação de sem abrigo (150)**.

Conclui-se assim que os problemas e as sugestões mais referidos pelos inquiridos nas respostas abertas, embora não tendo uma correspondência linear, estão alinhadas.

Já nas respostas fechadas e, como analisado acima, os inquiridos claramente demonstraram, pelos dados conjugados da escala de *Não Satisfeitos* e da escala de *Muito Importante*, dar importância às condições de **Higiene, Ruído** e de **Segurança** geral da avenida, demonstrado muita valorização por uma mobilidade mais sustentável, alicerçada nos transportes públicos e na deslocação pedonal, para o qual consideraram relevante a intervenção a nível dos pavimentos.

Assim, as conclusões das respostas fechadas e das respostas abertas não vão exatamente no mesmo sentido, mas também porque têm uma natureza complementar, uma vez que o espaço livre foi facultado no inquérito para os participantes poderem dar outras contribuições que não tivessem visto contempladas nas opções dadas pelas perguntas de opção pré-definida, ou se quisessem reforçar algum ponto já identificado.



Figura 12 – Caixa de Participação na Sede da Junta de Freguesia de Arroios

2.2.2. Caixa de Participação

2.2.2.1. Enquadramento e objetivos

Esta atividade foi concebida para recolher contribuições acerca das problemáticas do eixo da AAR que, na perspetiva dos envolvidos, deveriam ser objeto de melhorias. Destinou-se a um conjunto da população que eventualmente pudesse não ter acesso a meios informáticos ou que tivesse dificuldade com meios digitais, nomeadamente uma faixa etária mais avançada e/ou com poucas qualificações informáticas, e que não conseguisse participar no inquérito disponível *online*. Por essa mesma razão, a estrutura do formulário utilizado apresentou-se bastante simplificada e acessível em termos de preenchimento (ver Anexo 12). Neste processo, o apoio das juntas de freguesia de Arroios e do Areeiro foi fundamental, constituindo-se como parceiros locais essenciais na facilitação da visibilidade e encaminhamento dos utilizadores às estruturas instaladas.

Esta atividade destinou-se à população em geral e à comunidade que reside e/ou trabalha e/ou utiliza a área do eixo. Como referido acima, tem um papel complementar no programa de participação, nomeadamente em relação ao inquérito digital, pois a sua versão em papel e disponibilidade localizada em pontos estratégicos do território tiveram em vista um público-alvo que, por razões de dificuldade de acesso a meios digitais, fossem estas de ordem económica ou técnica, não se visse excluído da participação pública em causa.

O principal objetivo desta atividade foi o de, num quadro simplificado de opções, recolher contribuições anónimas sobre quais as problemáticas, dentro de cada pilar do programa, que os participantes considerassem prioritárias na intervenção a realizar.

2.2.2.2. Metodologia

Esta metodologia baseou-se numa estratégia de proximidade, tendo em conta o público-alvo definido. Por esta razão, e por ser considerado que as juntas de freguesia são os pares de excelência em ações que exigem uma intervenção local junto da população, foi estabelecida esta parceria institucional.

Assim, foi decidida a colocação de quatro caixas (urnas) em locais relacionados com o eixo considerados estratégicos e sugeridos pelos parceiros: na Sede da Junta Freguesia do Areeiro, na Sede da Junta de Freguesia de Arroios, no Polo do Mercado do Forno do Tijolo e no Polo do Mercado de Arroios da Junta de Freguesia de Arroios. A Junta de Freguesia de Santa Maria Maior, após reunião, considerou que a sua participação não acrescentaria uma mais-valia aos resultados, em virtude de a área a intervencionar ocupar uma parte diminuta do seu território e, portanto, considerar apenas residual o seu envolvimento. Para além deste fator, a sede da Junta, pela sua localização, tinha poucas condições de espaço para acolher a logística necessária.

Tendo em conta o universo populacional da área, nomeadamente a diversidade cultural e linguística, o boletim foi produzido e disponibilizado nas línguas portuguesa e inglesa.

O boletim estava organizado nas cinco temáticas que marcam o eixo da AAR, ou seja, os quatro pilares da intervenção no espaço público (**Acessibilidade Pedonal, Segurança, Ambiente, Mobilidade**) e a quinta vertente de ordem transversal que também se teve em conta neste exercício, o Enquadramento Socio-Urbanístico. Cada uma destas temáticas continha 5 opções de entre as quais os participantes deveriam selecionar as 2 mais importantes. Continha também um espaço aberto para outras sugestões, onde os participantes poderiam, de forma resumida, indicar livremente as suas observações.

2.2.2.3. Local

Sede da Junta de Freguesia de Arroios

Polo do Mercado Forno do Tijolo da Junta de Freguesia de Arroios

Polo do Mercado de Arroios da Junta de Freguesia de Arroios

Sede da Junta de Freguesia do Areeiro

2.2.2.4. Data

17 de abril a 19 de maio de 2023 (5 semanas)

2.2.2.5. Análise Geral da Atividade

No conjunto da atividade, foram recolhidas 74 respostas, repartidas do seguinte modo pelos 4 locais indicados (Gráfico 57):

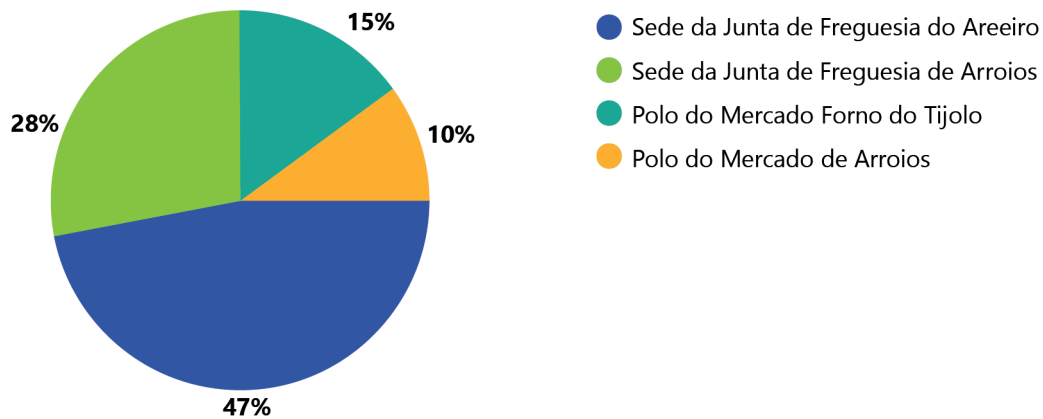


Gráfico 57 – Total de respostas por local

Como se pode verificar, a participação da população foi reduzida, com particular destaque para o preenchimento dos boletins em inglês, onde apenas se contabilizou 1 resposta.

Do universo total das 74 respostas, **56 (cerca de 76%)** foram recolhidas das sedes das juntas. Este fator indicia que as sedes continuam a ser os pontos de contato privilegiados com a população.

Sede da Junta de Freguesia de Arroios

Na sede da Junta de Freguesia de Arroios, no que diz respeito à **Acessibilidade Pedonal**, a maioria das respostas incidiu na necessidade de **Melhorar o pavimento dos passeios e Equipamento e mobiliário urbano (11 respostas)** e **Regular esplanadas / melhorar a qualidade (9 respostas)**. Na **Segurança**, os participantes salientaram a necessidade de **Incluir mais policiamento na avenida (14 respostas)**, logo seguido, com **13 respostas**, da necessidade de garantir a **Segurança de Pessoas e Bens** (Gráfico 58).

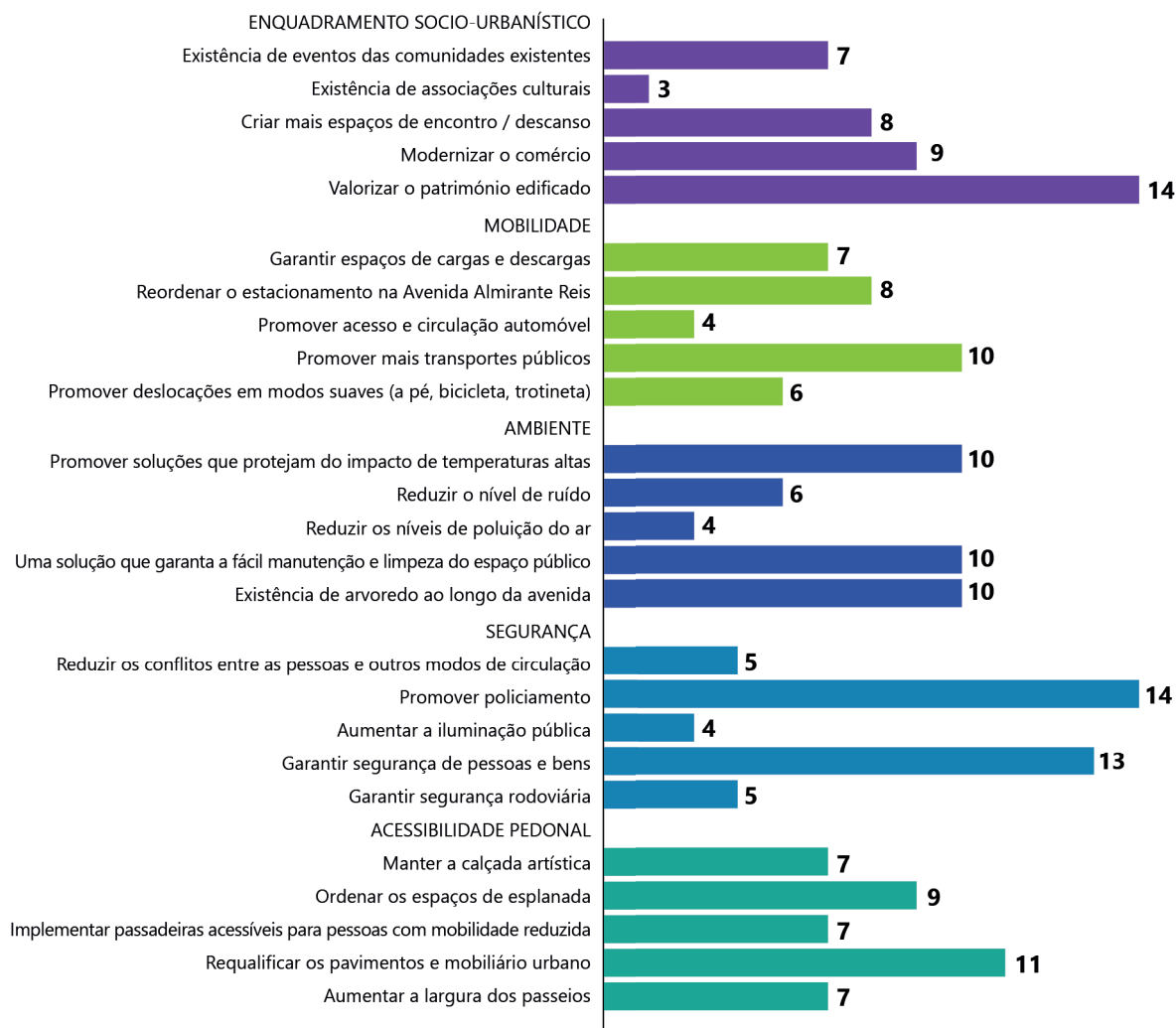


Gráfico 58 – Total de respostas da Sede da Junta de Freguesia de Arroios

No pilar **Ambiente**, a maioria das respostas concerniu à necessidade de **Colocar mais arvoredo / áreas verdes** ao longo da avenida (**10 respostas**), demonstrando ainda uma preocupação com as **temperaturas altas** naquela área (**10 respostas**). Em relação à **Mobilidade**, os participantes consideraram como mais importante **Aumentar a frota de transportes públicos (10 respostas)** e **Reordenar o estacionamento (8 respostas)**. Quanto à componente de **Enquadramento Sócio-Urbanístico**, o item mais relevante foi a **Valorização do património edificado (14 respostas)** e **Modernizar o comércio (9 respostas)**.

Mercado de Arroios

No Mercado de Arroios, o total de respostas não é relevante para aferir uma tendência de repostas. Entre os vários pilares, os participantes selecionaram a **Valorização do património edificado** como a opção mais escolhida (**5 respostas**). Em relação à **Acessibilidade Pedonal**, a maioria dos participantes considerou mais relevante **Ordenar os espaços de esplanada e Implementar passeadeiras acessíveis para pessoas com mobilidade reduzida**, ambas com **3 respostas**. No que diz respeito à **Segurança**, os participantes salientaram a necessidade de **mais policiamento (4 respostas)**, para promover a segurança de quem trabalha, reside e passeia na avenida. Quanto ao **Ambiente**, as respostas incidiram na necessidade de **Mais arvoredo** ao longo da avenida (**4 respostas**). No que diz respeito ao tema **Mobilidade**, os itens mais escolhidos, com **4 respostas** cada, foram a **Promoção acesso e circulação automóvel** e de **mais transportes públicos** (ver Gráfico 59).

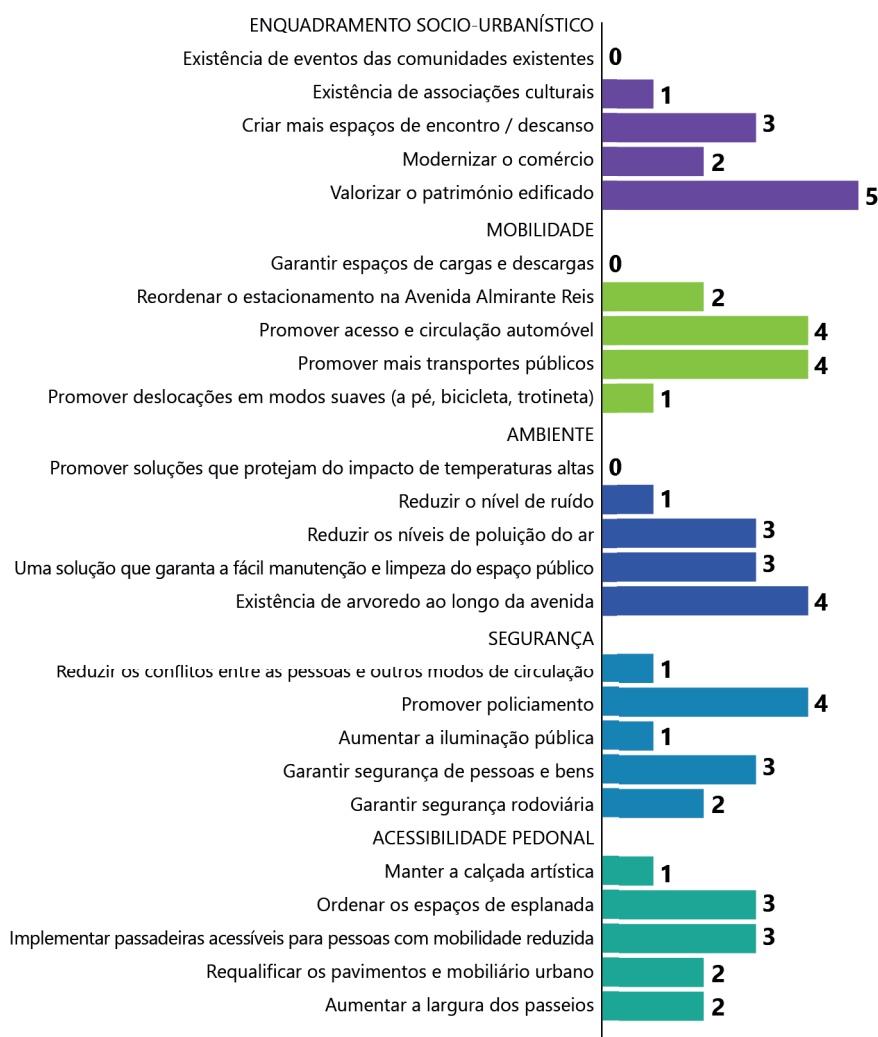


Gráfico 59 – Total de respostas do Mercado de Arroios

Mercado Forno do Tijolo

No Mercado Forno do Tijolo, tal como se verificou no Mercado de Arroios, a participação não foi expressiva. Em relação ao tema **Acessibilidade Pedonal**, a maioria dos participantes (**6**) revelou a necessidade de **Implementar passeadeiras acessíveis para pessoas com mobilidade reduzida**. Quanto à **Segurança**, a maioria das respostas (**6**) salientou a necessidade de **mais policiamento**, enquanto no tema **Ambiente** constata-se que uma solução que garanta a **Fácil manutenção e limpeza do espaço público (5 respostas)** é relevante para os participantes. Quanto à **Mobilidade**, **7 respostas** relevaram que a **Promoção dos transportes públicos** é considerada uma medida importante a adotar. No que toca ao tema **Enquadramento Sócio-Urbanístico**, a maioria das respostas (**8**) obtidas recaiu na necessidade de **Valorização do património edificado da avenida** (Gráfico 60).



Gráfico 60 – Total de respostas do Mercado do Forno do Tijolo

Sede da Junta de Freguesia do Areeiro

A sede da Junta de Freguesia do Areeiro foi, sem dúvida, o local mais participado desta atividade, contabilizando 35 respostas, ou seja, quase metade das respostas recolhidas. Em relação ao pilar **Acessibilidade Pedonal**, os itens mais escolhidos foram **Requalificar os pavimentos e mobiliário urbano (18 respostas)** e **Ordenar os espaços de esplanada (17 respostas)**. Quanto à **Segurança**, a maioria das respostas (**22**) salientou a necessidade de **mais policiamento**. No que concerne ao **Ambiente**, o item mais relevante foi a **Implementação de uma solução que garanta a fácil manutenção e limpeza do espaço público (17 respostas)**. Quanto ao pilar da **Mobilidade**, as **25 respostas** revelaram que a **Promoção dos transportes públicos** é considerada uma medida muito importante. No que diz respeito ao **Enquadramento Sócio-Urbanístico**, a maioria das respostas (**29**) obtidas confluiu na necessidade de **Valorização do património edificado** da avenida (Gráfico 61).

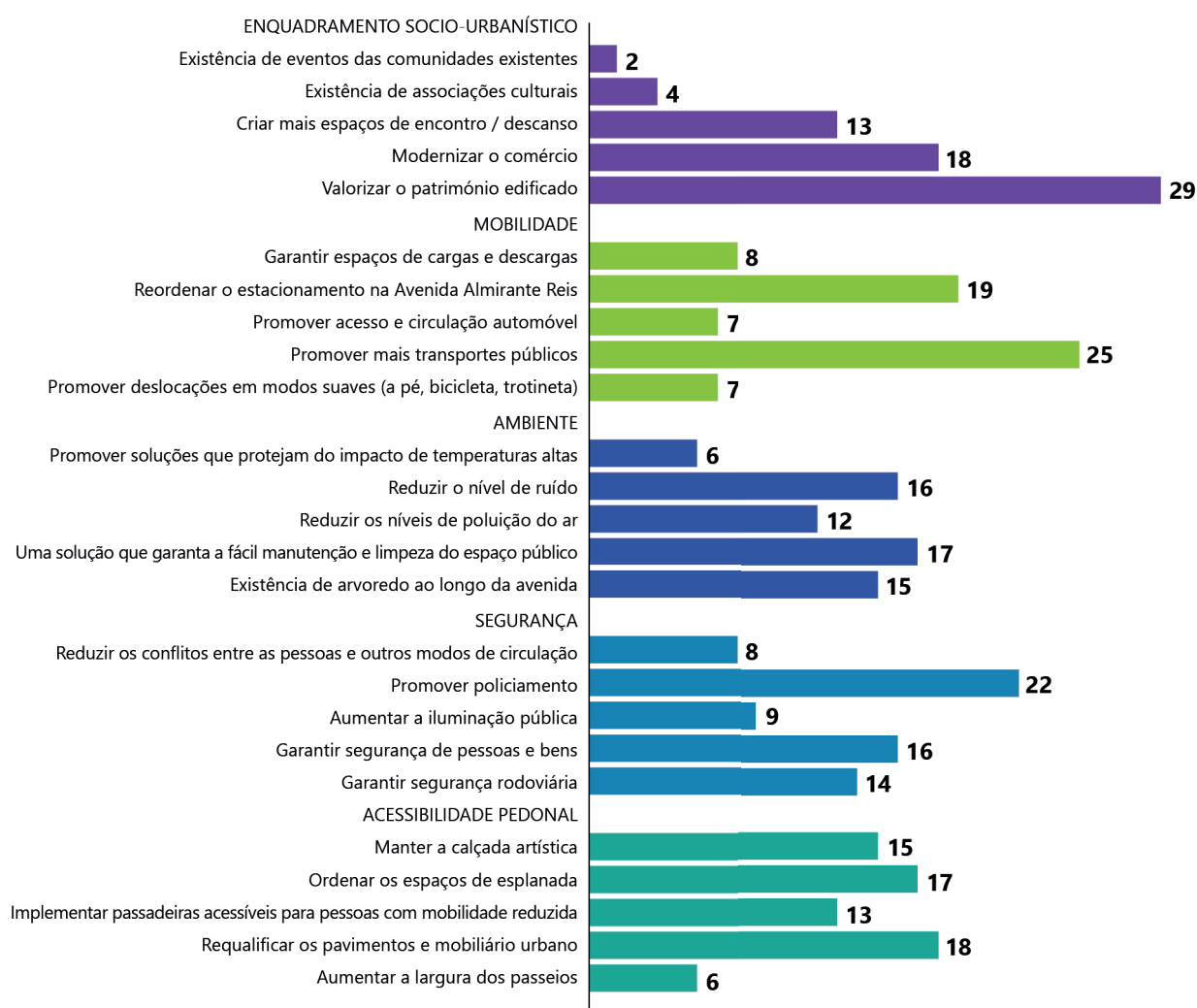


Gráfico 61 – Total de respostas da Sede da Junta de Freguesia do Areeiro

Os boletins continham também um espaço para os participantes deixarem sugestões ou as observações que entendessem adequadas. O Anexo 13 constitui uma tabela que inclui as transcrições do que foi referido nestes campos abertos, com a respetiva categorização. Pode-se verificar nesta tabela e no gráfico abaixo, pela distribuição destas sugestões, que, uma vez mais, foi a Sede da Junta de Freguesia do Areeiro que recolheu mais sugestões, com 41%, ou seja, 14 intervenções de um total de 34 (Gráfico 62).

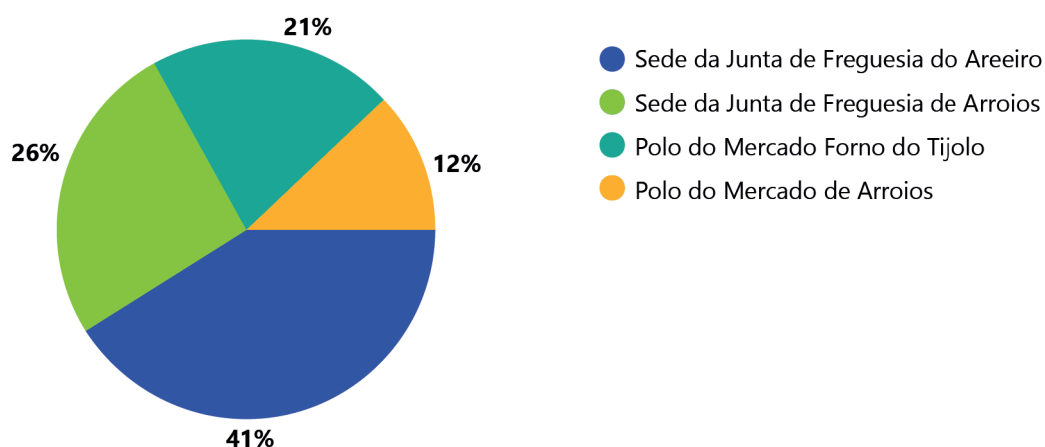


Gráfico 62 – Total de sugestões por local

No que diz respeito aos pilares, do universo de 34 observações, **18** dizem respeito à **Mobilidade**, ou seja, quase 53% (Gráfico 63).

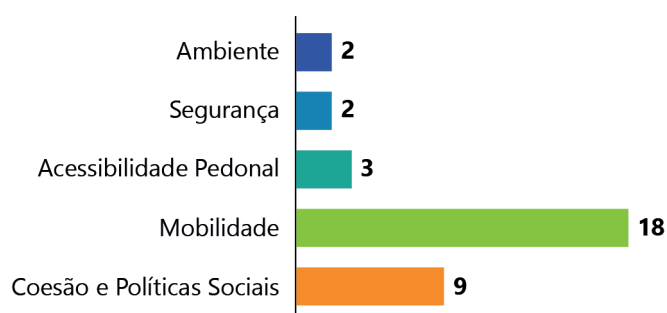


Gráfico 63 – Total de sugestões por pilar

Analisando ao nível das categorias, verifica-se que a de **Modos Suaves** destaca-se de todas as restantes por muito, constituindo perto de **45% do total**, com **15 contribuições** (Gráfico 64).

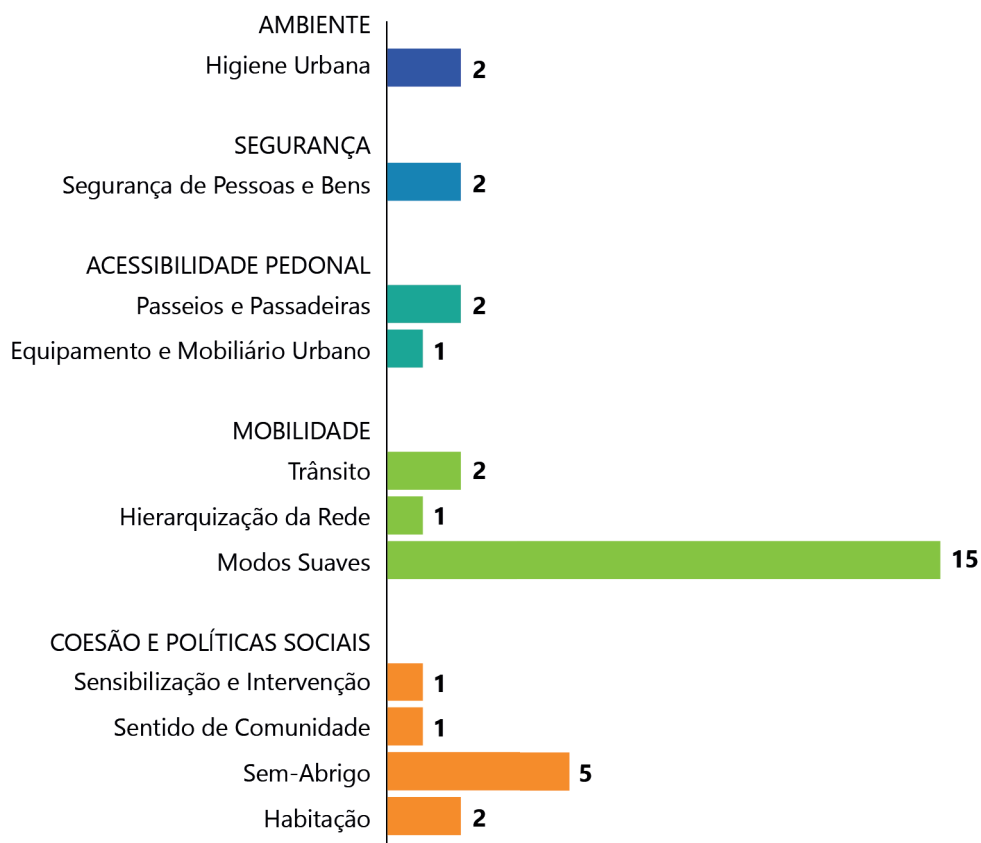


Gráfico 64 – Total de sugestões por categoria

Embora pertençam a esta categoria, as sugestões são no sentido oposto do que se encontra nouro tipo de atividades como, por exemplo, nos *World Cafes* ou no Inquérito, ou seja, os 15 participantes da Caixa de Participação que fazem sugestões no âmbito do pilar **Mobilidade** e na Categoria de **Modos Suaves**, pedem para **Remover ciclovía (9 ocorrências)** ou que seja reduzida com o **Colocar faixa única / ou ciclovias bidirecional (3 ocorrências)** ou desejam ainda **Fiscalizar os velocípedes (3 ocorrências)**, proibindo a sua circulação, nomeadamente das bicicletas e trotinetas, na área de passeio, como se pode verificar pela classificação realizada a nível da padronização das sugestões de acordo com a nomenclatura utilizada transversalmente no relatório (Gráfico 65).

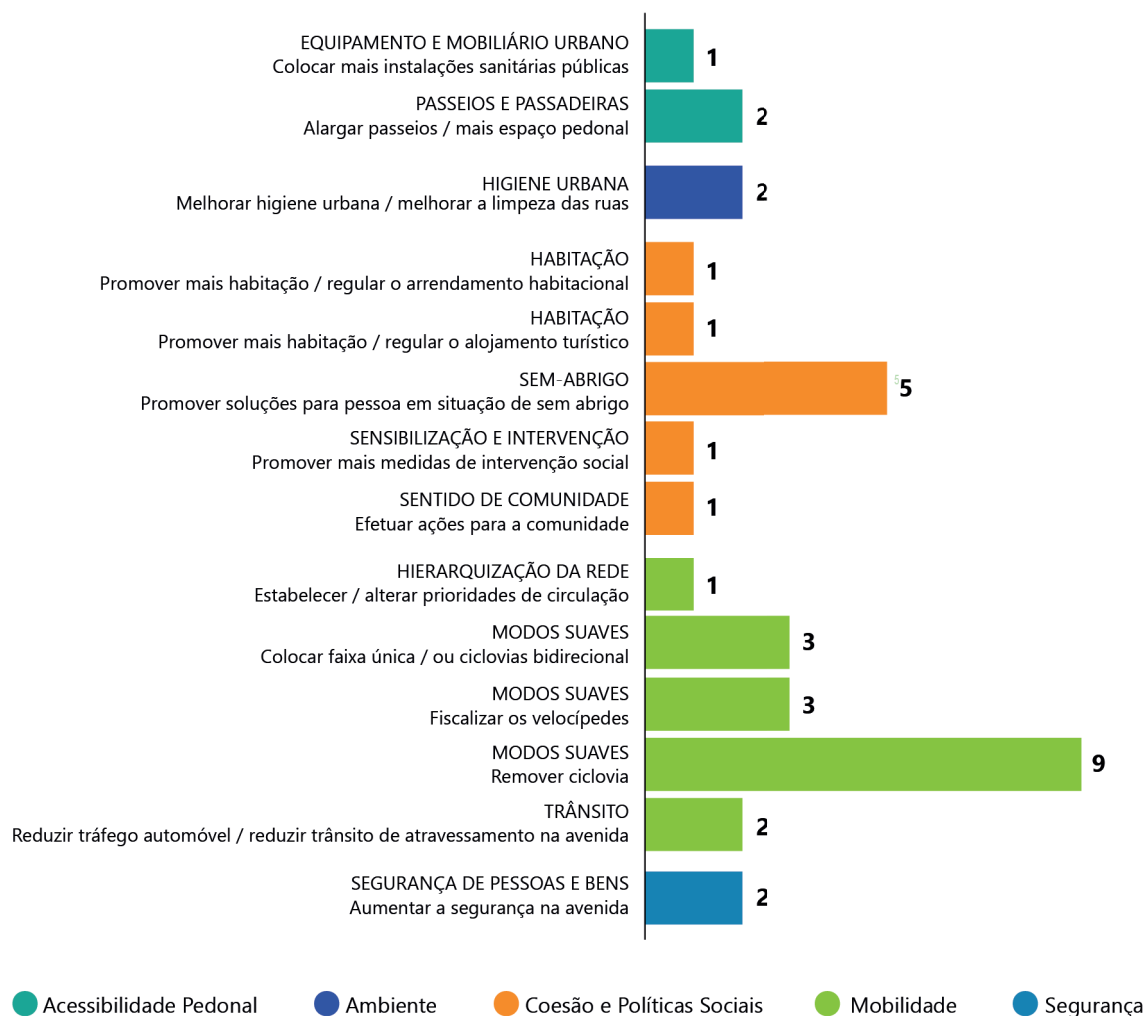


Gráfico 65 – Sugestões por pilar e por categoria

A situação das pessoas em situação de sem abrigo também constitui uma preocupação expressa por 5 dos participantes que referem a necessidade de retirar estas pessoas do espaço público da avenida.

2.2.2.6. Conclusões da Atividade

Numa análise global às respostas fechadas, e tendo em conta o gráfico 66, pode-se verificar que as 3 opções de resposta que ultrapassam a linha das 40 ocorrências e que têm assim um peso mais representativo nestes resultados são:

- Valorizar o património edificado (**Enquadramento Socio-Urbanístico**) – **56 respostas**;
- Promover policiamento (**Segurança**) – **46 respostas**;
- Promover mais e melhores transportes públicos (**Mobilidade**) – **46 respostas**.

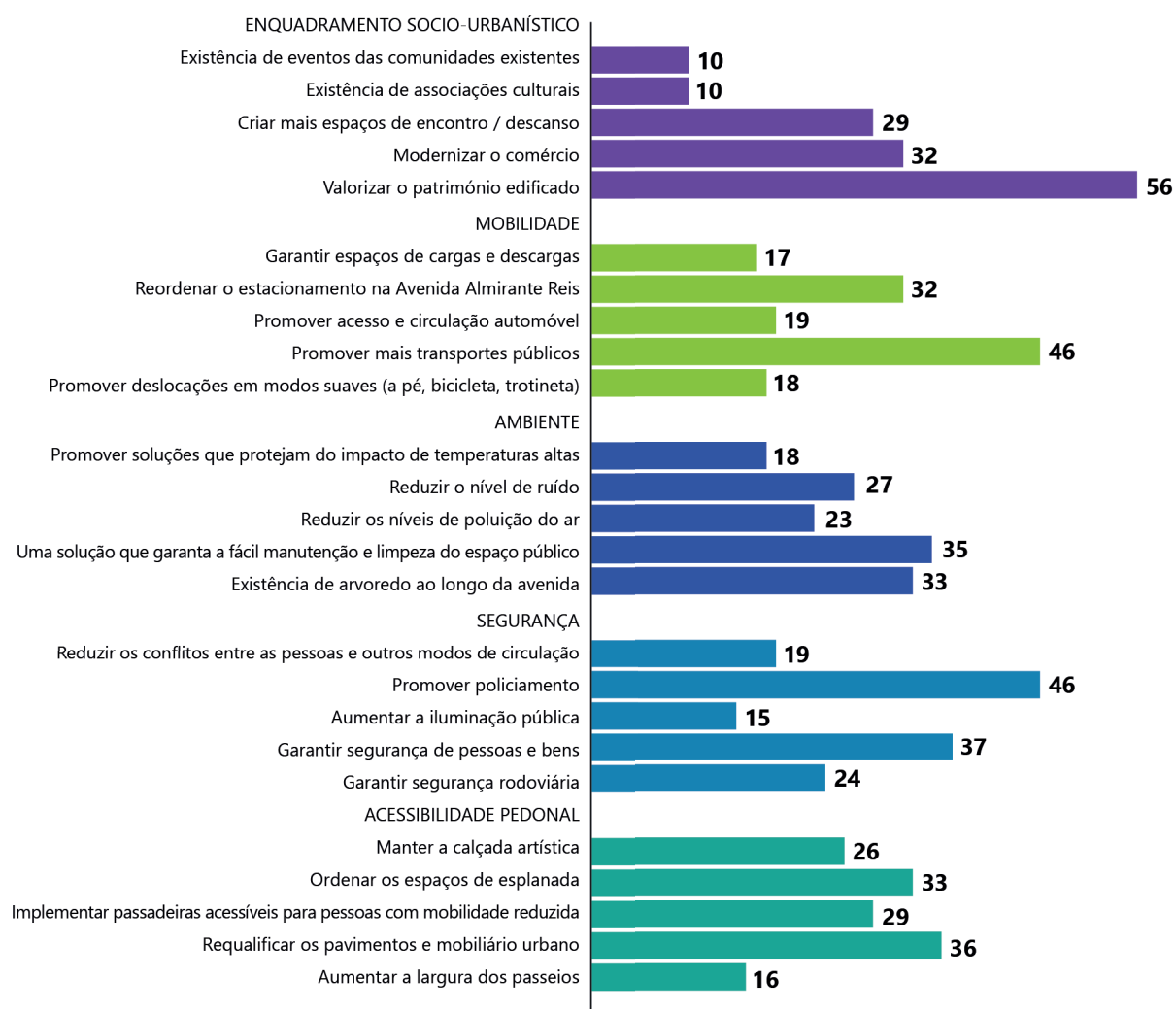


Gráfico 66 – Total do número de respostas

A nível das contribuições de resposta livre, e de acordo com a classificação por sugestão, o que os participantes desta atividade mais apontaram foi, como já foi analisado acima, a redução ou remoção da ciclovia, a fiscalização da circulação de velocípedes e a resolução do problema das pessoas em situação de sem abrigo (Gráfico 67):

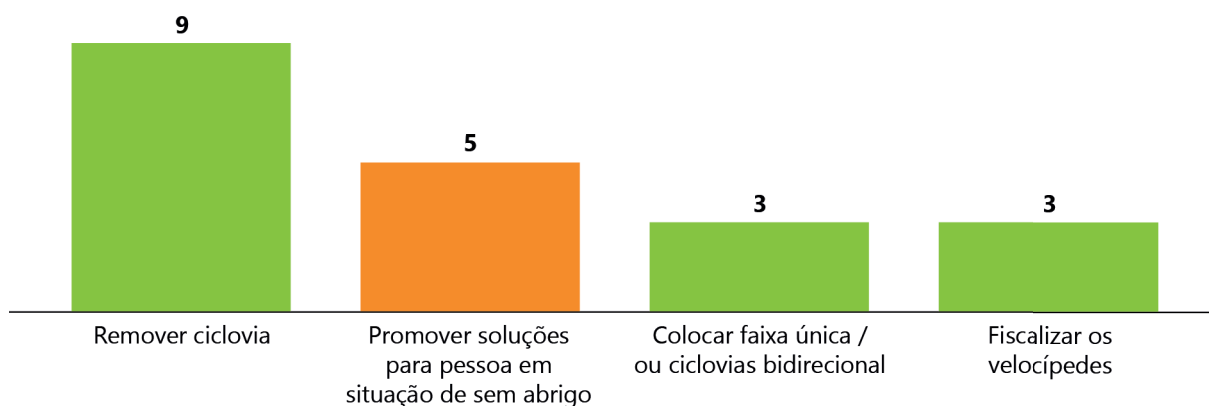


Gráfico 67 – Sugestões mais referidas

Embora as contribuições para a Caixa de Participação fossem anónimas, impedindo a extração de dados demográficos sobre os participantes, a tipologia de respostas é consentânea com a população mais sénior, que, além de potencialmente serem as pessoas que vivem e passam há mais tempo no eixo da AAR, acompanhando as suas transformações ao longo dos anos ou décadas, normalmente são quem mais visita fisicamente as juntas de freguesias para resolver os seus problemas.

Assim, a indicação de necessidade de mais policiamento demonstra uma perceção clara de insegurança de um segmento que se pode sentir mais fragilizado perante as condições socioeconómicas da avenida.

A valorização do património edificado demonstra um enraizamento na avenida que pode corroborar igualmente esta perspetiva.

Embora grande parte dos participantes se mostre claramente descontente com a existência de ciclovias e com a circulação de bicicletas e trotinetas, o que é muito evidente nas sugestões deixadas no campo aberto do boletim, é também demonstrada uma preocupação com o investimento em mais transporte público. Portanto, em termos de **Mobilidade**, embora não se demonstrem favoráveis ao modo suave, também não se demonstram defensores da circulação automóvel atual.

Esta atividade teve um alcance muito limitado no quadro do programa, dado o número de participações. Porém, esta amostra deverá ser lida como um indicador de que a avenida é constituída por grupos etários, socioeconómicos e culturais muito diversos e com interesses por vezes antagónicos que devem ser tidos em conta nas intervenções a realizar.

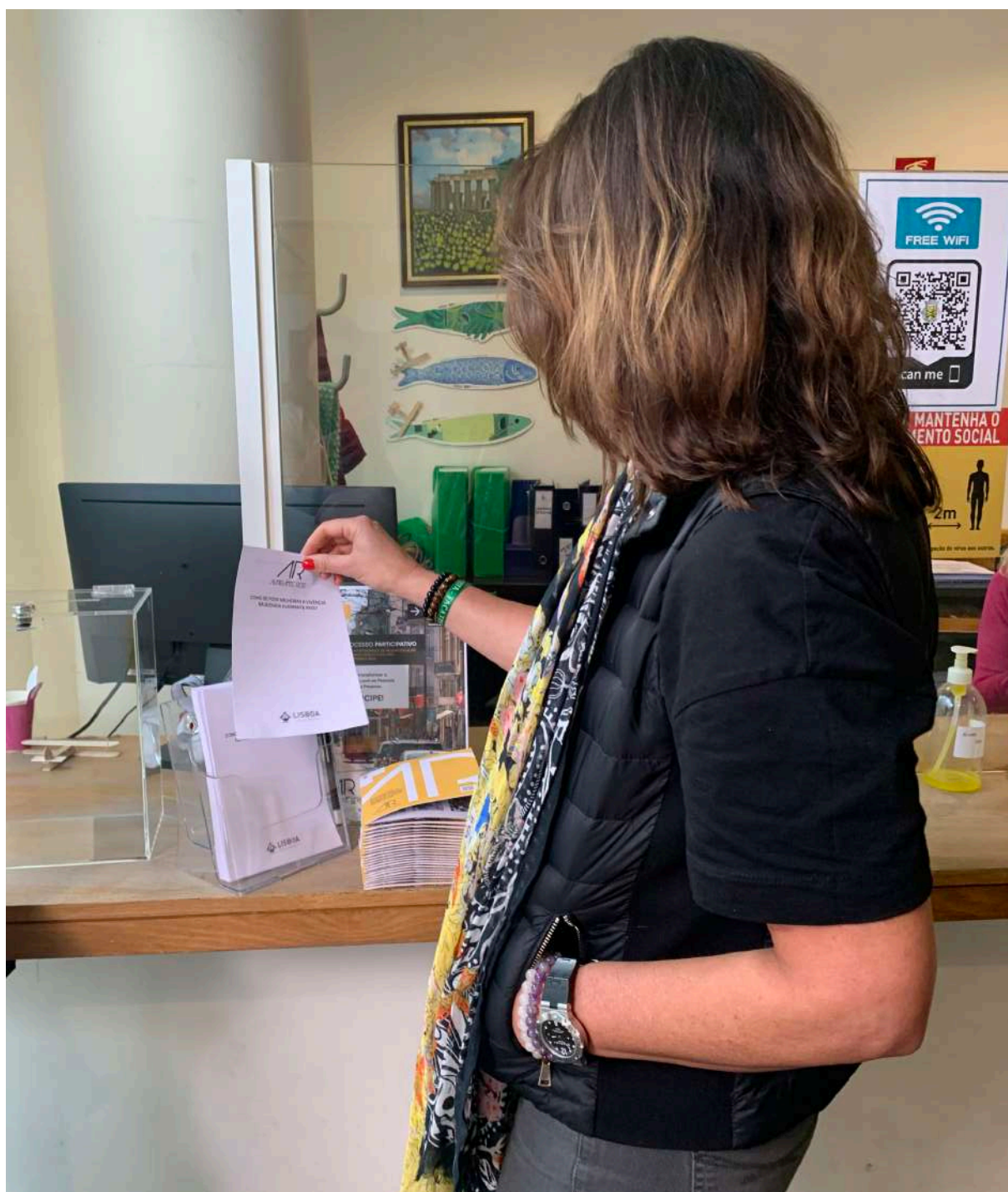


Figura 13 – Caixa de Participação na Sede da Junta de Freguesia do Areiro



Figura 14 – Focus Group 1 – Forças de Segurança

2.2.3. Focus Groups

2.2.3.1. Enquadramento e Objetivos

Estas reuniões setoriais foram realizadas com o intuito de auscultar vários sectores que se considerou coexistirem na AAR e áreas adjacentes, nomeadamente Forças de Segurança, membros da Comunidade Escolar, Movimentos Associativos, Agentes dos Transportes Públicos, Entidades Culturais e Artísticas, Comerciantes e Agentes da área da Saúde.

Os objetivos principais destas reuniões foram:

- Capacitar o grupo representado com as informações e os principais desafios do projeto de requalificação do eixo da AAR;
- Identificar os problemas e possíveis soluções na zona da AAR;
- Gerar debate por grupos de discussão específicos, para sustentar de forma informada dúvidas sobre o projeto;
- Percecionar as vivências dos participantes em relação à área de estudo.

2.2.3.2. Datas

11, 12, 13, 18, 19 e 20 de abril de 2023

2.2.3.3. Locais

Centro de Inovação da Mouraria (11, 12, 13, 18, 19 de abril de 2023)

Edifício central do Campo Grande (20 de abril de 2023)

2.2.3.4. Metodologia

A implementação da dinâmica dos grupos de discussão passou por uma fase de planeamento que envolveu as Juntas de Freguesia (JF) do eixo da avenida (Areeiro, Santa Maria Maior e Arroios), com vista ao devido reconhecimento da natureza das entidades e das associações a auscultar e convidar. Por cada JF, foi realizada a identificação das associações e entidades, nomeadamente forças de segurança, comunidade escolar, movimento associativo, agentes dos transportes públicos, entidades culturais e artísticas, comerciantes e agentes da área da saúde.

A dinamização das sessões foi realizada com base nos quatro pilares e numa linha cronológica que relacionava passado, presente e futuro, três momentos a que corresponderam grupos de

questões que lançaram o debate centradas no seguinte racional:

- Passado: Invocação de memórias positivas e negativas da Avenida, tendo em conta a relação criada com o espaço.
- Presente: Análise da relação atual com a avenida, considerando as memórias referidas, e destaque dos principais benefícios e/ou dificuldades nesta vivência.
- Futuro: Lançamento de sugestões de soluções por parte dos participantes para as principais problemáticas do eixo.

Os debates foram dinamizados por dois facilitadores em torno do assunto/tema, que não emitiram quaisquer considerações, mantendo uma postura de neutralidade e permitindo assim a livre participação de todos. No final de cada sessão, apresentaram um resumo das propostas em plenário. Dois redatores anotaram a sessão através da recolha de dados por escrito e através de gravação, cujo conteúdo foi transcrito posteriormente.

Como se pode verificar pela lista completa das sugestões e problemas das 6 sessões (ver Anexo 14), a classificação pela tipologia utilizada neste relatório não permite detetar padrões e conjuntos significativos que identifiquem tendências de grupo ou frequências específicas. As sugestões e problemas referidos são muito diversificados, pelo que a análise neste capítulo se centra nos pilares definidos, embora os contributos tenham sido alvo de categorização semelhante às outras atividades do programa, de forma a contribuírem para os dados que alimentam as conclusões gerais.

2.2.3.5. Ações Desenvolvidas

Foram auscultados um total de 52 participantes, distribuídos por 6 sessões, tendo em conta a sua especialidade (Tabela 4).

FOCUS GROUP	Nº PARTICIPANTES	Nº CONTRIBUTOS
Forças de Segurança	14	11
Agentes dos Transportes Públicos	9	15
Movimentos Associativos	6	9
Comunidade Escolar	7	9
Agentes da Saúde	11	11
Comerciantes	5	12
Total	52	67

Tabela 4 – Grupos de participantes

2.2.3.5.1. Ação 1

2.2.3.5.1.1. Título

Focus Group 1 – Forças de Segurança

2.2.3.5.1.2. Local

Centro de Inovação da Mouraria

2.2.3.5.1.3. Data

11 de abril de 2023

2.2.3.5.1.4. Duração

1 hora

2.2.3.5.1.5. Participantes

14 elementos – PSP Divisão de Trânsito; PSP – 1.^a Divisão Policial de Lisboa e 4.^a Esquadra; PSP Esquadra de Turismo; Regimento de Sapadores Bombeiros (RSB) e Polícia Judiciária (PJ); Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais (DGRSP); Polícia Municipal (PM) e Guarda Nacional Republicana (GNR).

2.2.3.5.1.6. Análise Geral da Ação

Embora a sessão fosse composta por representantes das forças de segurança, as suas contribuições não se centraram apenas nesta área (gráfico 68):

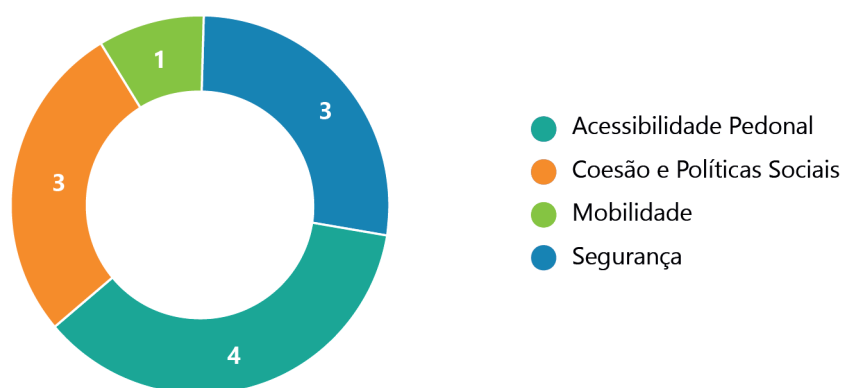


Gráfico 68 – Focus Group 1 – Total de contributos por pilar

Verifica-se que, no debate, mesmo as contribuições que não estão diretamente associadas ao pilar da **Segurança**, acabam por estar muito associadas a esta área, como por exemplo, as questões da iluminação ou do mobiliário urbano serem enquadrados na prevenção do crime – ao referir-se que é *“desadequado e que tapa a visibilidade, pelo que deve ser elevado para melhor visualização das ruas”*. Foi transmitida também uma preocupação com os passeios, referindo que são *“desadequados”*, e com as pessoas em situação de sem abrigo, indicando problemas de higiene e de perceção de insegurança criados por estas situações e apelando a uma concertação de esforços para resolver o problema. Apelou-se à promoção de soluções para estas pessoas: *“o trabalho social é um trabalho moroso e implica a articulação de todos os intervenientes”*. Neste enquadramento da área da **Coesão e Políticas Sociais**, também é referida a *“necessidade de mais aprofundamento nas questões de segurança e sobrelotação dos espaços”*.

2.2.3.5.2. Ação 2

2.2.3.5.2.1. Título

Focus Group 2 – Agentes dos Transportes Públicos

2.2.3.5.2.2. Local

Centro de Inovação da Mouraria

2.2.3.5.2.3. Data

12 de abril de 2023

2.2.3.5.2.4. Duração

1 hora

2.2.3.5.2.5. Participantes

9 elementos – Carris; Tuk-Tuk Lisboa; Retális; EMEL.

2.2.3.5.2.6. Análise Geral da Ação

A sessão dos Agentes dos Transportes Públicos, ao contrário do que se verificou para a sessão anterior, centrou-se nas questões diretamente ligadas à especialidade do grupo. Como se pode verificar pelo gráfico 69, das 15 contribuições, 12 (80%) dizem respeito ao pilar da **Mobilidade**.

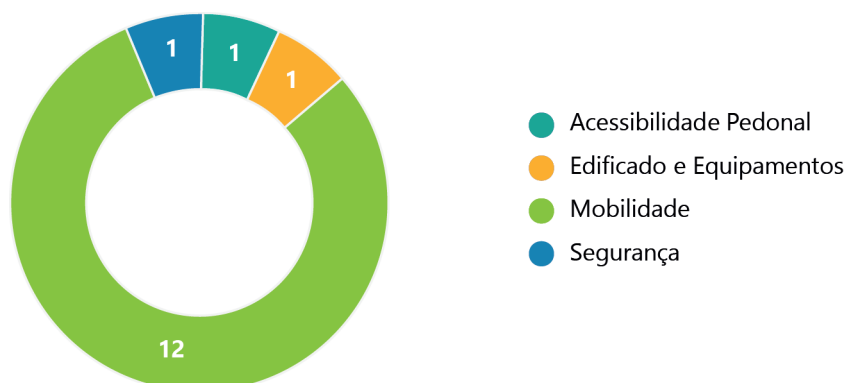


Gráfico 69 – Focus Group 2 – Total de contributos por pilar

Os participantes deste *Focus Group* demonstraram preocupação com a organização do trânsito na área, referindo que a “circulação de Tuk-Tuk e Uber também aumenta a confusão e o constrangimento de tráfego” e propondo soluções como “restringir a circulação na zona central tal como acontece em cidades europeias ou a implementação de uma taxa para se entrar na cidade à semelhança do Reino Unido”. Neste enquadramento, os transportes públicos e a mobilidade suave foram referidos como essenciais para a solução futura, nomeadamente através de colocação de uma faixa exclusiva para dar prioridade aos transportes públicos: “É importante manter o elétrico e a faixa BUS (...)”. Apelam assim a uma “articulação EMEL / Carris de modo a dar mais espaço ao transporte público e à mobilidade suave e não ao carro particular”. Para libertar espaço de rua, foi avançada a sugestão de “criar autossilos de estacionamento automóvel (...), sobretudo na zona onde há mais residentes na AAR e retirar o estacionamento das ruas em zonas onde há menos residentes”. Foi ainda referido que as “cargas e descargas são um enorme constrangimento e devem ser feitas no período noturno”.

2.2.3.5.3. Ação 3

2.2.3.5.3.1. Título

Focus Group 3 – Movimentos Associativos

2.2.3.5.3.2. Local

Centro de Inovação da Mouraria – CIM

2.2.3.5.3.3. Data

13 de abril de 2023

2.2.3.5.3.4. Duração

1 hora

2.2.3.5.3.5. Participantes

6 elementos – Alto Comissariado para as Migrações (ACM), Obra Social Irmãs Oblatas (CAOMIO); Grupo de Ativistas em Tratamentos (GAT); Associação de Turismo de Lisboa (ATL); Lisboa Ginásio Clube (LGC).

2.2.3.5.3.6. Análise Geral da Ação

Uma vez mais, a discussão neste *Focus Group* não se centrou num tema em particular, como nos demonstra o gráfico 70.

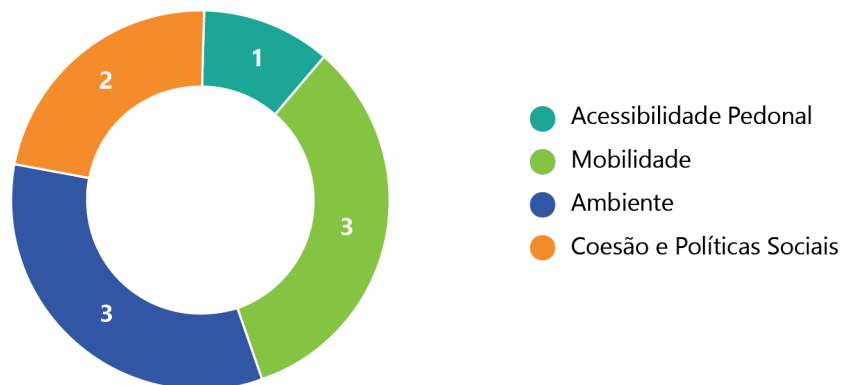


Gráfico 70 – *Focus Group* 3 – Total de contributos por pilar

A nível da **Mobilidade**, é de destacar a ideia avançada de que “o futuro da AAR podia passar pelo incentivo à implantação de serviços públicos e privados junto ao eixo principal, fazendo um tipo de macrozoneamento da cidade e desviando o trânsito para as laterais. A AAR ficaria como via para transportes públicos e de emergência e privilegiaria a mobilidade suave e pedonal no eixo principal”. Referiram ainda a necessidade de implementar medidas de acalmia de tráfego.

Foi também demonstrada a preocupação com o quarteirão degradado da Portugália, levantando-se dúvidas quanto aos “novos empreendimentos” neste quarteirão, “que irão trazer mais circulação automóvel àquele eixo”.

As questões do **Ambiente** foram transversais, referindo-se que é *preciso “limpar a AAR, do ponto de vista da higiene urbana e da limpeza das ruas, assim como a diminuição da poluição sonora (ambulâncias, sobretudo)”*. Foi ainda referido o problema de pouco espaço verde na avenida.

No que diz respeito a questões sociais, o problema das pessoas em situação de sem abrigo e da mendicidade foram referidos como estando a agravar-se e a degradar-se: *“A questão da dignidade humana tem de ser a primeira prioridade”*.

2.2.3.5.4. Ação 4

2.2.3.5.4.1. Título

Focus Group 4 – Comunidade Escolar

2.2.3.5.4.2. Local

Centro de Inovação da Mouraria

2.2.3.5.4.3. Data

18 de abril de 2023

2.2.3.5.4.4. Duração

1 hora

2.2.3.5.4.5. Participantes

7 elementos – Externato Primário da Associação Pró-Infância Santo António de Lisboa (APISAL); Agrupamento de Escolas Rainha D. Leonor; Escola Básica Rainha D. Estefânia; Escola Chinesa; Saudade – Instituto de Língua e Cultura Portuguesa (Língua Portuguesa); Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves.

2.2.3.5.4.6. Análise Geral da Ação

A Comunidade escolar também se referiu aos vários pilares de forma bastante abrangente (gráfico 71).

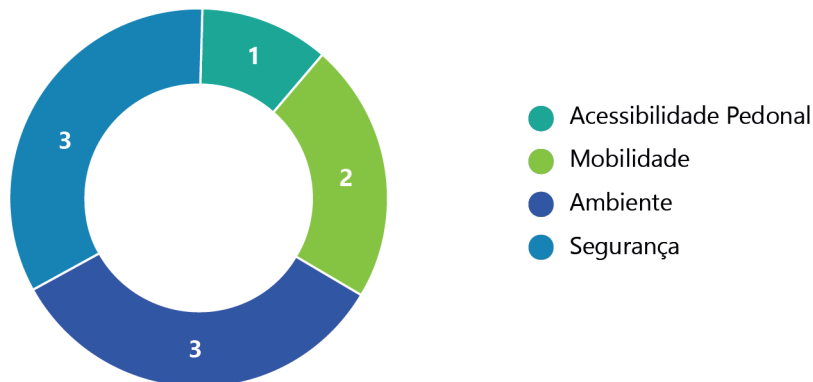


Gráfico 71 – Focus Group 4 – Total de contributos por pilar

A nível da **Segurança**, os participantes chamaram a atenção para o problema de a avenida ser um espaço inseguro devido a problemas de saúde mental da população em situação de sem abrigo: *“A segurança das pessoas, sobretudo das famílias e das crianças face a situações de violência provocadas por questões de saúde mental das pessoas em situação de sem abrigo”*. Sugeriram ainda incluir mais policiamento, pois *“a PSP concentra-se apenas na Esquadra (R. Palma) que dá apoio a esta zona da cidade”*, e colocar iluminação mais eficaz, *“especialmente na zona do Regueirão dos Anjos”*.

No que diz respeito à higiene urbana, foi solicitada *“mais higienização da rua, dos passeios e a limpeza de fachadas, onde se vêem muitos graffitis e onde não há uniformidade de critérios em matéria de tipologias de edifícios”*.

É de destacar ainda o referido relativamente aos espaços verdes e equipamentos urbanos: *“Faltam espaços verdes e parques para usufruto das famílias e das crianças: o jardim do Feijó nos Anjos devia ser reabilitado para o devolver à comunidade. Devido à grande partilha por várias famílias de uma mesma habitação, as crianças têm necessidade de sair à rua e não têm espaços públicos verdes e de lazer. Falta um parque infantil. Muitas destas famílias deslocam-se para a Alameda e para o seu relvado, ou para mais longe, para a cerca da Graça”*.

2.2.3.5.5. Ação 5

2.2.3.5.5.1. Título

Focus Group 5 – Saúde

2.2.3.5.5.2. Local

Centro de Inovação da Mouraria

2.2.3.5.5.3. Data

19 de abril de 2023

2.2.3.5.5.4. Duração

1 hora

2.2.3.5.5.5. Participantes

11 elementos – USF Baixa; USF Fonte Luminosa; Agrupamento de Centros de Saúde de Lisboa Central; CHLC-Hospital S. José e Hospital D. Estefânia; SCML-Centro de São José;

2.2.3.5.5.6. Análise Geral da Ação

As contribuições do *Focus Group* constituído por agentes da saúde foram também bastante diversificadas em termos de distribuição por pilar (gráfico 72).

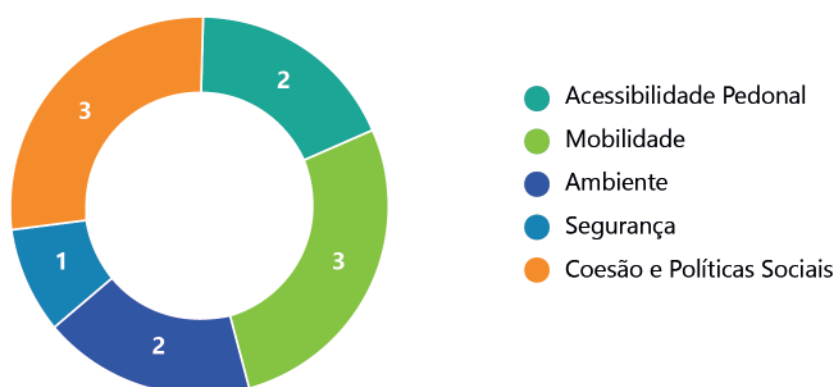


Gráfico 72 – Focus Group 5 – Total de contributos por pilar

Os pilares da **Mobilidade** e **Coesão e Políticas Sociais** foram os mais abarcados, com **3 contribuições** cada.

Em termos de **Mobilidade**, a tónica é colocada no reforço da mobilidade suave e dos transportes públicos: *“Tentar basear o futuro da AAR em bons exemplos de cidades europeias no que respeita a trânsito, transportes públicos e mobilidade suave. Talvez fechando a AAR ao trânsito automóvel se ganhasse em qualidade”*.

Embora não faça parte do espaço a intervir neste programa de requalificação, a Praça do Martim Moniz é referida como um local que tem de estar em integração com a avenida: *“A zona da Praça do M. Moniz tem de ser articulada e compatibilizada com o restante eixo, no que respeita a zona de estar e tráfego automóvel”*. E ainda: *“É necessário criar mais espaços verdes e fazer da Praça M. Moniz o que foi feito na Praça de Espanha com hortas urbanas. Devolver a praça às pessoas”*.

A nível da **Coesão e Políticas Sociais**, foi referido como fundamental implementar uma estratégia para a problemática das pessoas em situação de sem abrigo, *“ajudando a mitigar o fenómeno, criando mais núcleos de apoio local com oferta de serviços de apoio a esta população, distribuídos também por vários locais da cidade”*.

2.2.3.5.6. Ação 6

2.2.3.5.6.1. Título

Focus Group 6 – Comerciantes

2.2.3.5.6.2. Local

Sala 2 do Edifício Central do Campo Grande

2.2.3.5.6.3. Data

20 de abril de 2023

2.2.3.5.6.4. Duração

1 hora

2.2.3.5.6.5. Participantes

5 elementos – Associação de Comércio Luso-Chinesa (ACLC); Associação da Hotelaria de Portugal (AHP); Associação Hotelaria, Restauração e Similares de Portugal (AHRESP).

2.2.3.5.6.6. Análise Geral da Ação

Na reunião do setor dos comerciantes, destaca-se o pilar da **Mobilidade** com **5 contribuições**. Segue-se o pilar da **Acessibilidade Pedonal** com **3 contribuições** (gráfico 73).

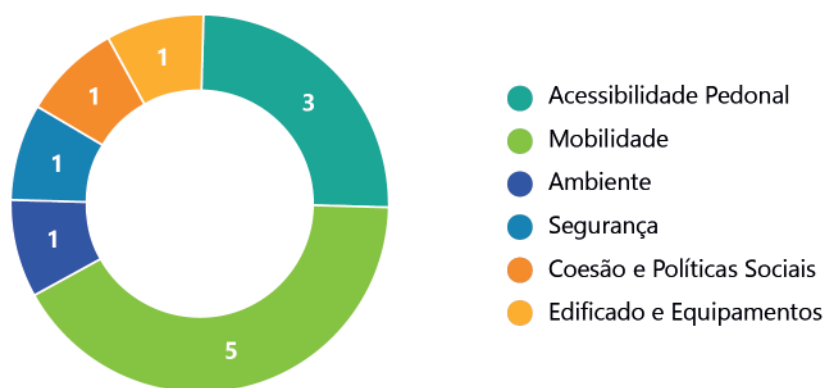


Gráfico 73 – Focus Group 6 – Total de contributos por pilar

Em questões de **Mobilidade**, o trânsito e a ciclovia são referidos no sentido de serem alvo de reorganização: *“Em relação à localização da ciclovia, poder-se-ia pensar na realocização para fora do eixo principal da AAR, sendo as ruas paralelas utilizadas para mobilidade suave”*. Ou então é advogada a continuação da ciclovia, *“contudo ao invés de haver 2 ciclovias, existir um lado apenas com mobilidade suave e do outro 2 vias para transporte rodoviário. A separação entre estas vias seria feita por árvores ou arbustos ao longo do eixo”*.

A requalificação do espaço pedonal também foi sugerida: *“os passeios devem ser reordenados e ponderar a retirada da calçada portuguesa neste eixo”*.

No que diz respeito à **Segurança**, a *“iluminação daquele eixo é importante, assim como o do alinhamento dos MUPIS. Mais árvores e mais candeeiros poderão ser uma solução”*.

Destaca-se ainda a sugestão de promover entreaajuda comunitária, *“sendo defendido que é necessário abarcar uma solução para a população migrante, para habitação e para os edifícios históricos junto à Praça do Chile. Afluência de população migrante do hindustão (Nepal, Bangladesh, Paquistão e Índia) e de migrantes de origem francesa, sobretudo população mais jovem”*.

2.2.3.6. Conclusões da Atividade

Analisando o gráfico 74, consegue-se aferir que, no cômputo geral desta atividade, se destaca claramente o pilar da **Mobilidade**, com **26 ocorrências de um total de 67**, ou seja, cerca de **39%**. As questões de **Acessibilidade Pedonal** também têm relevância neste conjunto, com um total de **12 contribuições** por parte dos 6 grupos.

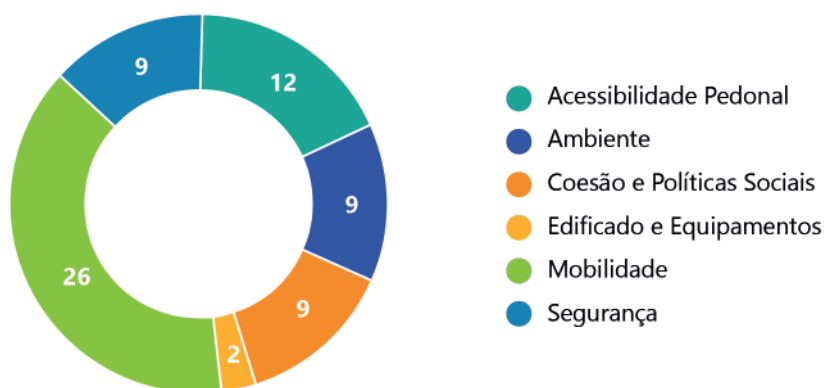


Gráfico 74 – Total de contributos por pilar

Assim, numa análise conjugada, e porque existe grande fragmentação pelas várias classificações (seja pilar, categoria ou padronização de sugestão/problema), pode-se concluir que as temáticas mais relevantes são da **Mobilidade**, da **Acessibilidade Pedonal** e da **Segurança**.

Embora não tenha relevância em termos de frequência, ao fazer o exercício de verificar qual a tipologia de sugestões mais referidas nos 6 *Focus Groups* (gráfico 75), emerge, para além de uma sugestão associada à **Segurança – Colocar iluminação mais eficaz**, a sugestão de **Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo (Coesão e Políticas Sociais)**.

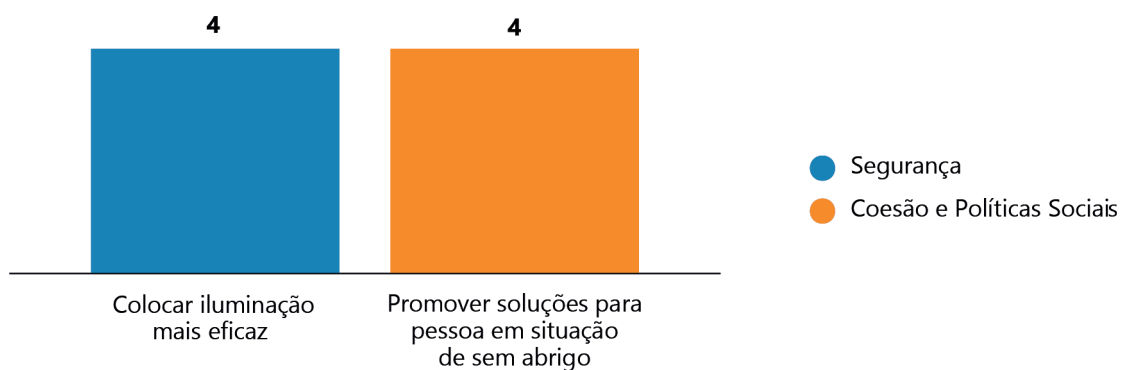


Gráfico 75 – Sugestões mais referidas

Embora o Pilar em si não se destaque em relação aos restantes, a questão das pessoas em situação de sem abrigo foi bastante referida como um dos problemas que carece de resolução na avenida.



Figura 15 – Focus Group 1 – Forças de Segurança



Figura 16 – World Cafe – 6 de junho 2023

2.2.4. World Cafes

2.2.4.1. Enquadramento e Objetivos

No conjunto do programa de participação, os *World Cafes* tiveram o papel de potenciar os contributos mais abrangentes no que respeita às problemáticas em causa. O facto de ser organizado em torno de conversas informais permitiu que os participantes transmitissem as suas ideias de forma aberta e partilhada, partindo de uma questão geral: “*Como podemos melhorar a Avenida Almirante Reis, promovendo o bem-estar de quem nela vive, trabalha, estuda e a utiliza, no âmbito da **Acessibilidade, Segurança, Ambiente e Mobilidade**, considerando o seu contexto Sócio Urbanístico?*”. Os debates, que geraram ideias, trocas de experiências e partilha de visões, demonstraram ser bastante eficazes no envolvimento dos participantes na discussão dos problemas e soluções.

A atividade foi essencialmente dirigida a quem vive, trabalha, estuda ou utiliza a AAR, mas qualquer cidadão poderia participar, uma vez que as inscrições foram de modalidade aberta, através do site do Projeto de Requalificação.

O objetivo principal desta atividade foi promover o diálogo construtivo e a reflexão de grupo sobre os problemas da avenida, de forma a potenciar a participação dos cidadãos na cocriação de soluções criativas.

2.2.3.2. Metodologia

O *World Cafe* é uma metodologia facilitadora de conversas em grupo num ambiente informal e descontraído, que proporciona a troca de ideias e reflexões conjuntas. Uma das premissas desta metodologia é promover a diversidade de pensamento, numa elaboração coletiva e colaborativa, com apresentação de soluções, procurando responder às questões colocadas. Tendo em conta os pilares do espaço público da AAR – **Acessibilidade Pedonal, Segurança, Mobilidade e Ambiente** – foram organizadas quatro mesas, cada uma com uma questão específica orientada para cada um destes temas:

- Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da avenida?
- Como podemos melhorar a qualidade ambiental da avenida?
- Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?
- Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na avenida?

Os participantes distribuídos em grupos rodaram por todas as mesas em rondas de vinte minutos, sendo que cada mesa dispunha de um participante designado que interligava as diversas ideias geradas e as coligia em formato *post-it*, transmitindo posteriormente ao grupo seguinte as propostas produzidas no seu grupo. Esta prática permitiu que os contributos gerados refletissem uma visão mais genérica das problemáticas.

Cada mesa contava também, da parte da equipa da CML, com um facilitador que garantiu uma moderação adequada da conversa, embora sem fazer qualquer comentário ou juízo de valor que a influenciasse, e um redator que redigiu os principais contributos discutidos na mesa. Este acompanhamento permitiu *a posteriori* contar com elementos de enorme riqueza oral que constituem uma mais-valia para este relatório, uma vez que a análise às ideias principais registadas em *post-it* (alvo de categorização) é acompanhada de citações das conversas havidas nas mesas e captadas pelos redatores.

Durante as sessões, as ideias e propostas versadas em *post-it* foram também representadas graficamente. Estes painéis (ver Anexo 15), que constituem um importante contributo para a visualização e perceção das conclusões, têm uma natureza estritamente complementar e não constituem um elemento de análise neste exercício.

2.2.4.3. Local

Centro de Inovação da Mouraria

2.2.4.4. Data

13 de maio de 2023: 10h30 – 12h30 e 15h00 – 17h00

3 de junho de 2023: 10h30 – 12h30 e 15h00 – 17h00

2.2.4.5. Duração

Duas horas/sessão

2.2.4.6. Análise Geral da Atividade

No início de cada sessão foi distribuído um questionário com o objetivo de recolher dados de caracterização dos intervenientes envolvidos, para melhor enquadrar as suas preocupações e sugestões no projeto de requalificação da AAR.

Nas 4 sessões dos *World Cafes* participaram 51 pessoas:

13 de maio de 2023 – Sessão da manhã – 15 pessoas

13 de maio de 2023 – Sessão da tarde – 11 pessoas

03 de junho de 2023 – Sessão da manhã – 13 pessoas

03 de junho de 2023 – Sessão da tarde – 12 pessoas

Deste universo, 59% eram do sexo feminino, 39% do sexo masculino e 2% preferem não referir, como se pode verificar pelo gráfico 76:

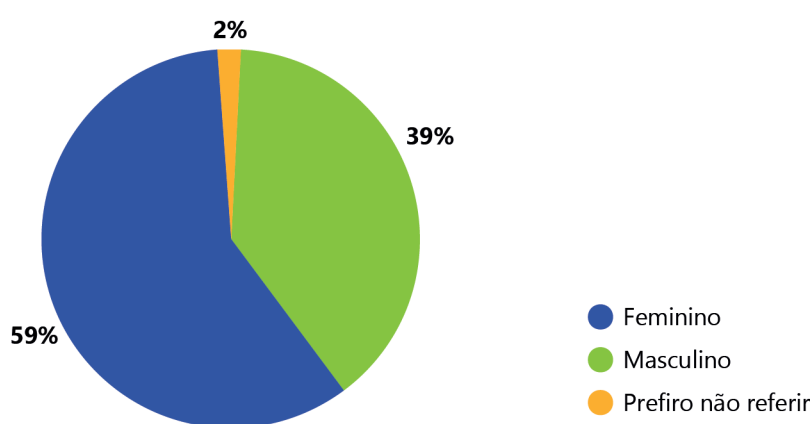


Gráfico 76 – Total de participantes por sexo

A faixa etária mais representada foi a dos 40-49 anos, com 24 participantes, seguindo-se a faixa etária dos 30-39 anos, com 11 participantes. A população dos intervalos 20-29 anos e +50 estiveram sub-representadas nestas sessões (Gráfico 77).

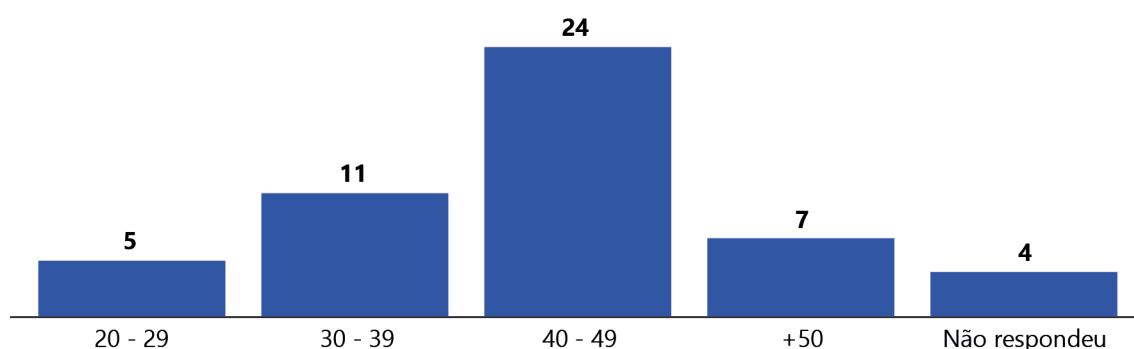


Gráfico 77 – Total de participantes por faixa etária

O nível de escolaridade dos participantes é elevado, verificando-se que 90% possuem formação superior. Por oposição, nenhum dos participantes possui apenas o ensino básico (Gráfico 78).

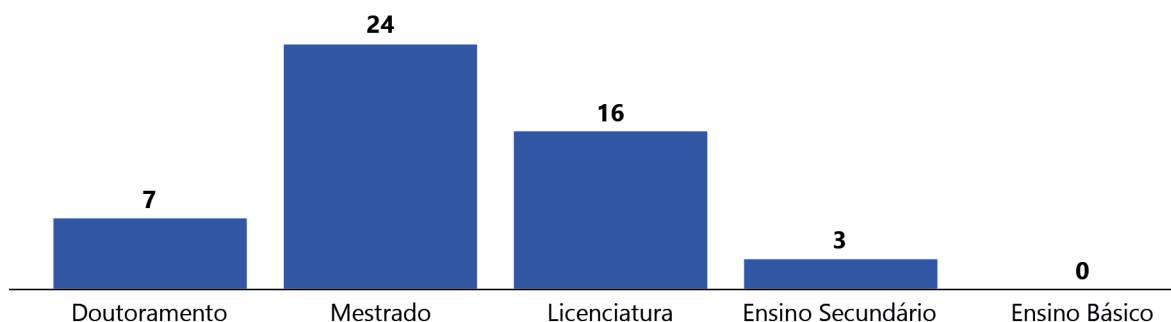


Gráfico 78 – Nível de escolaridade dos participantes

No que respeita à distribuição dos participantes por freguesia, verifica-se que é na de Arroios que reside o maior número de participantes (23), a par com o número de participantes que refere não residir em qualquer freguesia do eixo da AAR (23). Relativamente ao local de trabalho, constata-se que mais de metade (63% – 34 participantes) não trabalham em freguesias do eixo da AAR (Gráficos 79 e 80).

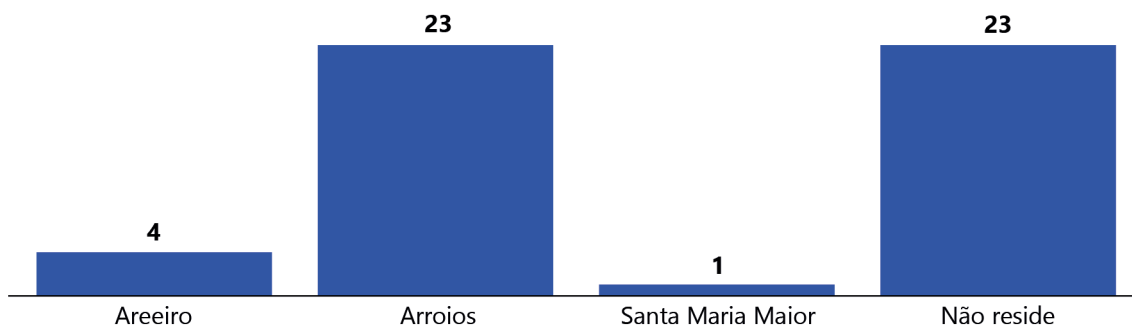
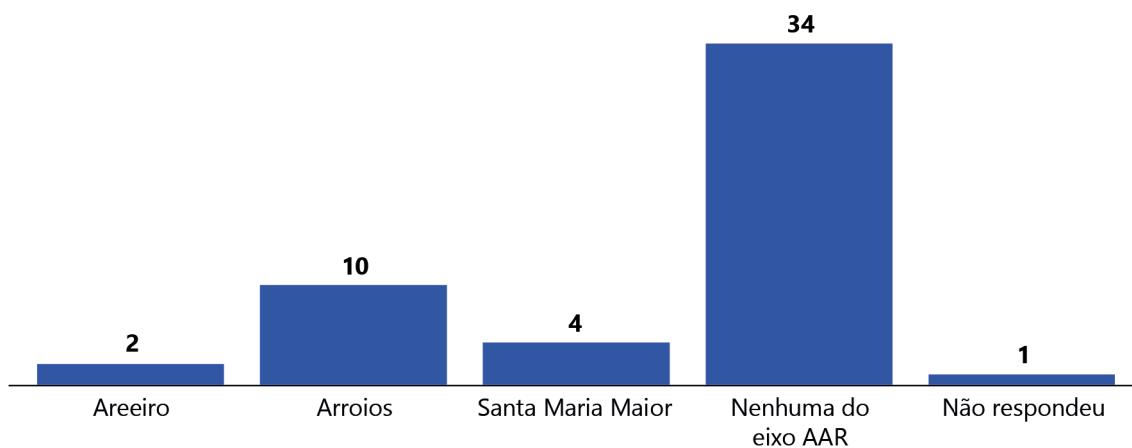


Gráfico 79 – Freguesia do local de residência dos participantes



Gráficos 80 – Freguesia do local de trabalho dos participantes

52% dos inquiridos responderam que pertenciam a uma associação / instituição, o que revela o grande interesse de diversas associações (e não apenas de munícipes que residam ou trabalhem neste eixo da cidade) em participar neste processo da AAR (Gráfico 81).

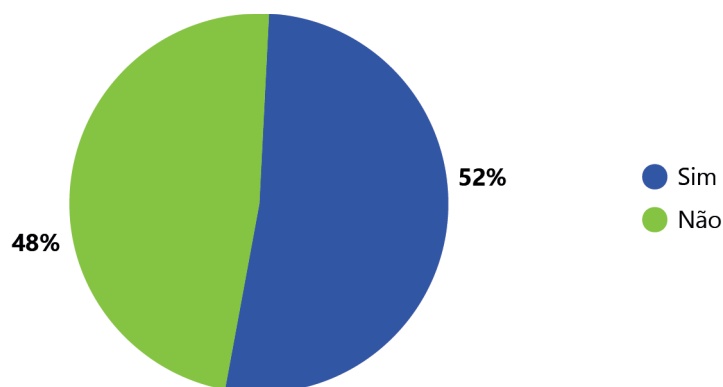


Gráfico 81 – Pertença a uma associação / instituição

A última pergunta do questionário dizia respeito aos pilares (incluiu a componente de Enquadramento Sócio-Urbanístico) que suscitariam maior interesse por parte dos participantes. O da **Mobilidade** foi o mais assinalado (30 respostas), seguido de perto pelo **Ambiente** (26 respostas) e, já um pouco distanciado, pela **Acessibilidade Pedonal** (21 respostas). O pilar que suscitou menos interesse foi o relacionado com a **Segurança** (9 respostas) (Gráfico 82).

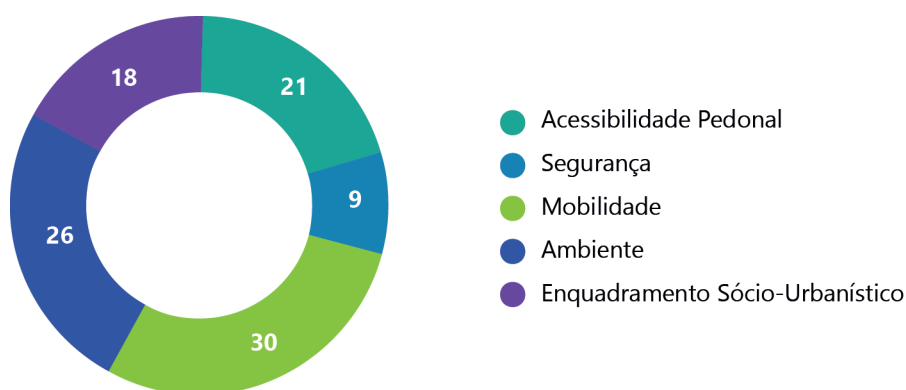


Gráfico 82 – Pilares de maior interesse dos participantes

Os participantes foram distribuídos em cada sessão por 4 mesas, num sistema rotativo em que cada mesa correspondia a um pilar / tema em debate, permitindo assim que todos os participantes se pudessem pronunciar relativamente a cada um destes.

Deste modo, no final de cada grupo de debate, os participantes registaram cerca de 5 ideias-chave que surgiram da síntese do debate em cada mesa, contabilizando na totalidade 305 contributos (ver Anexo 16). Estas ocorrências foram posteriormente classificadas em 5 pilares e 27 categorias, constantes da tabela de categorização única, apresentada no ponto 1.2. do relatório.

As categorias utilizadas são apresentadas no Gráfico 83 podendo verificar-se que é a **Acessibilidade Pedonal** que reúne maior número de ocorrências (**100**), seguido da **Mobilidade** (**94**) e em menor número o **Ambiente**, refletindo este último uma expressão de cerca de metade das preocupações dos participantes (**57**). As questões que se prendem com **Coesão e Políticas Sociais** são as menos referidas por parte dos participantes (**15**).

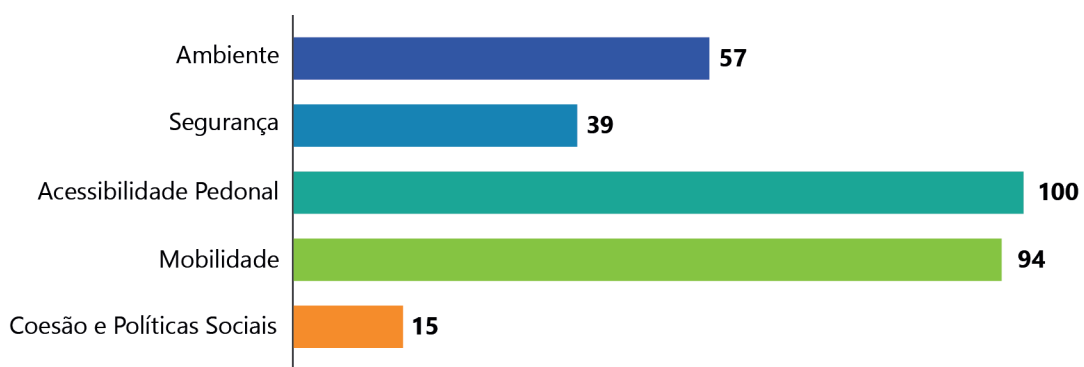


Gráfico 83 – Número de ocorrências em categorias por pilar

Numa análise global de todas as categorias procurou apurar-se em que áreas temáticas as preocupações demonstradas pelos participantes eram maiores, tendo-se verificado que estas se prendem largamente com **Passeios e Passadeiras (57 ocorrências)**, seguida de longe pela categoria **Trânsito (30 ocorrências)**. Sucedem-se as categorias **Arvoredo / Espaços Verdes (27)**, **Segurança Rodoviária (26)** e **Modos suaves (25)** (Gráfico 84).

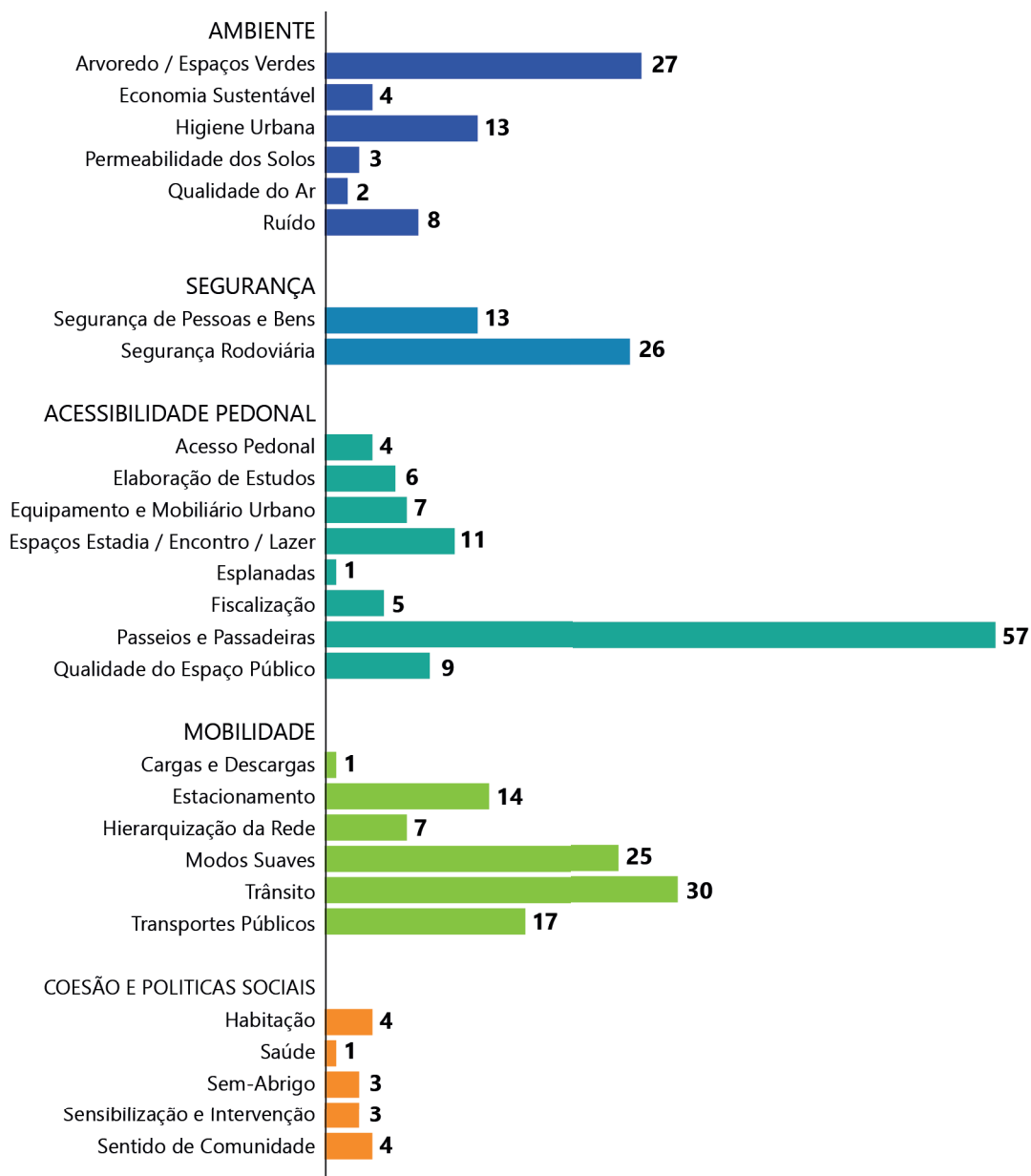


Gráfico 84 – Número de ocorrências por categoria

Ambiente

Efetuada uma análise para cada um dos 5 pilares identificados, verificou-se que relativamente ao **Ambiente**, o total de participações foi desagregado em 6 categorias (Gráfico 85), sendo a preocupação com o **Arvoredo / Espaços Verdes** a que se destaca largamente do total de propostas apresentadas (**27 ocorrências**). Nesta categoria surge um conjunto de sugestões por parte dos participantes, com especial destaque para a necessidade de **Colocar mais arvoredo / áreas verdes**.

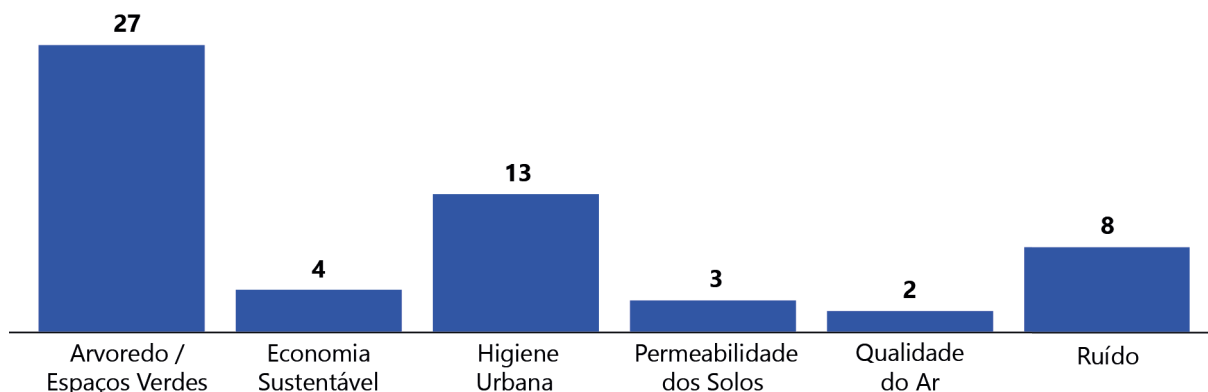


Gráfico 85 – Categorias do pilar Ambiente

De entre as preocupações com as zonas verdes, destacam-se algumas propostas como criar jardins verticais, *“podiam ser criadas estruturas verdes nas paredes dos edifícios para não irradiar o calor térmico”*, intensificar as áreas verdes de várias formas e também haver incentivos / apoios à criação de hortas urbanas nos logradouros. *“Devem aproveitar-se os logradouros que já foram hortas”* e ainda *“Avenida Almirante Reis deve ter hortas em vez de jardins para usar a compostagem”*. Surgem com frequência alusões a *“mais verde e estrutura verde”*, *“mais arvores a substituir os lugares”*, *“mais arborização e zonas verdes (canteiros, jardins, cuidar dos existentes)”*.

As questões relacionadas com a **Higiene Urbana** merecem alguma reflexão (**13 ocorrências**). Nesta categoria foram identificados 4 tipos de sugestões (Gráfico 86), sendo a mais relevante a de **Fiscalizar / instalar vigilância nas áreas de contentores**, com **5 contributos**, logo seguida de **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas**, com **4 contributos**, sendo sugerido que esta pode estar ligada à existência de pessoas em condição de sem abrigo no território, propondo que, *“a questão dos sem-abrigo deve ser discutida aqui, é uma questão que deve ser discutida por ser ambiental a ocupação com tendas da avenida e pessoas a dormir na rua, falta de casas de banho para se limparem e tomarem banho e necessidade de sensibilização para deposição adequada de resíduos orgânicos”*.

Também é sugerido **Colocar mais ilhas de resíduos (3 contributos)**. No entender dos participantes *“a Higiene Urbana não se adaptou neste eixo: evoluiu imenso o comércio, habitação e turismo e a Higiene Urbana não se adaptou”*, sendo que *“a CML tem de cumprir as metas de recolha de resíduos”*. Contributos como a colocação de mais ilhas ecológicas e mais ecopontos reforçam a necessidade de *“fazer mais recolhas porque os contentores estão entulhados, é muito difícil aos comerciantes gerir os resíduos quando só há recolha de papel uma vez por semana”*.

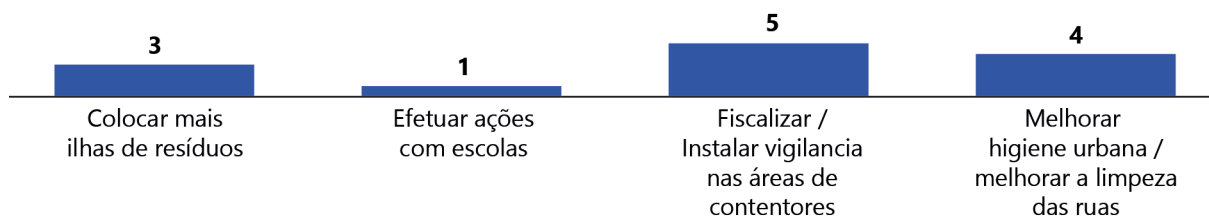


Gráfico 86 – Tipos de sugestões da categoria Higiene Urbana

É ainda referida a necessidade / vantagem de alargar esta prática a outros públicos surgindo a sugestão de efetuar ações com escolas *“Envolver a comunidade escolar: trabalhar a relação das escolas com a recolha de bio resíduos, usar o espaço de recreio para compostagem e organizar atividades onde as crianças aprendem biologia e química com a compostagem e depois difundem pela família”*.

As questões de **Ruído (8 ocorrências)**, referem a necessidade de **Diminuir o ruído, (7 contributos)**, bem como de o **Fiscalizar** remetendo para a necessidade de *“fiscalizar o ruído das buzinas e condução sem civismo”* (Gráfico 87).

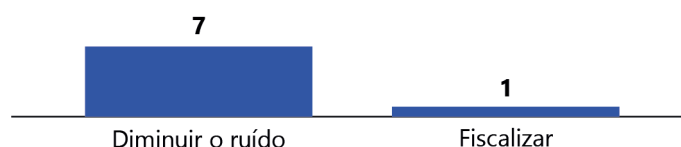


Gráfico 87 – Tipos de sugestões da categoria Ruído

Em relação à **Qualidade do Ar**, registaram-se apenas **2 ocorrências** que se encaixam na sugestão de **Diminuir poluição do ar**, onde é referido que *“as pessoas respiram ar poluído”* e ainda *“os estudos revelaram grandes níveis de CO₂ e partículas finas acima dos indicadores da UE em 2021”*.

Acessibilidade Pedonal

O pilar da **Acessibilidade Pedonal** é o que apresenta maior número de participações (**100 ocorrências**), tendo originado a criação de 8 categorias, das quais se destaca largamente a de **Passeios e Passadeiras (57 ocorrências)**. Todas as restantes se situam em valores situados entre 1 e 11 ocorrências (Gráfico 88).

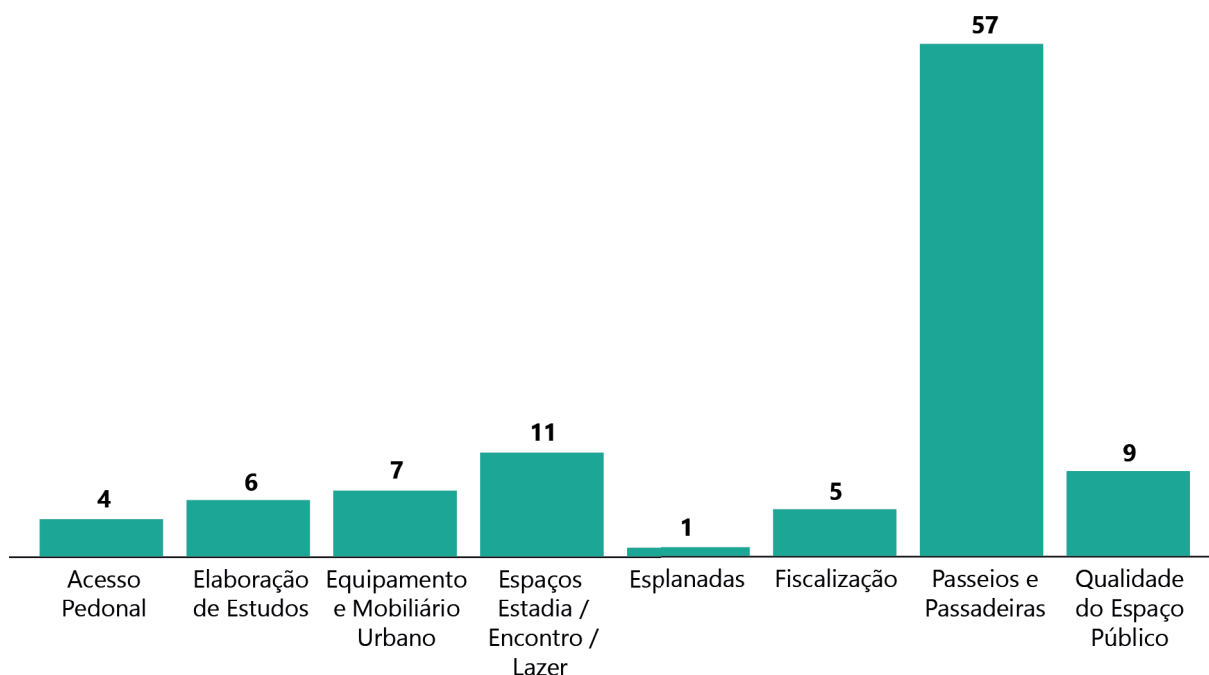


Gráfico 88 – Categorias do pilar Acessibilidade Pedonal

Nesta categoria de **Passeios e Passadeiras** foram apresentadas inúmeras sugestões que após uma categorização resultou na definição de 8 tipos, destacando-se a de **Melhorar o pavimento dos passeios**, com **17 ocorrências**, seguida da sugestão de **Redimensionar os passeios** com **13 ocorrências** (Gráfico 89).

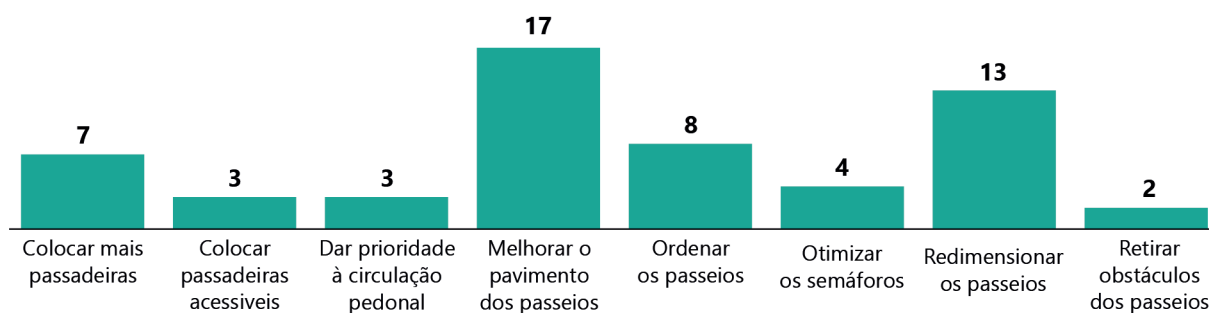


Gráfico 89 – Sugestões da categoria Passeios e Passadeiras

Estas contribuições, referentes às necessidades de melhoria do pavimento, abordam a carência de “passeios confortáveis”, “pavimento contínuo e permeável sem barreiras”, “solução mista com calçada/ pisos confortáveis”, “nivelar passeios, colocar texturas para pessoas cegas”, dando lugar à necessidade sentida de **Redimensionar os passeios** que foi alvo de sugestão com **13 ocorrências**. As necessidades mencionadas são entre outras, “passeios mais largos”, “aumentar e alargar passeios” ou “alargamento de passeios em cruzamento”.

A sugestão de **Ordenar passeios**, conta com **8 ocorrências** e remete para questões como “*racionalizar a sinalética urbana*” e “*ordenamento do mobiliário urbano para libertação da via pedonal*”, entre outras.

A questão relacionada com as passadeiras apresenta dois tipos de sugestões: **Colocar mais passadeiras (7 ocorrências)** e **Colocar passadeiras acessíveis (3 ocorrências)**, destacando-se alguns contributos como “*mais passadeiras, não afetando a velocidade comercial dos transportes públicos de superfície*” e “*elevant as passadeiras com rampas suaves*”. Também a sugestão de **Dar prioridade à circulação pedonal** é referida em **3 contributos** enfatizando a prioridade ao peão.

Mobilidade

No pilar da **Mobilidade** é a categoria do **Trânsito** que detém a maioria das ocorrências (**30**), seguida de perto dos **Modos Suaves (25 ocorrências)**. As categorias **Transportes Públicos** e **Estacionamento** apresentam também alguma importância nas preocupações expressas evidenciando **17 e 14 ocorrências**, respetivamente (Gráfico 90).

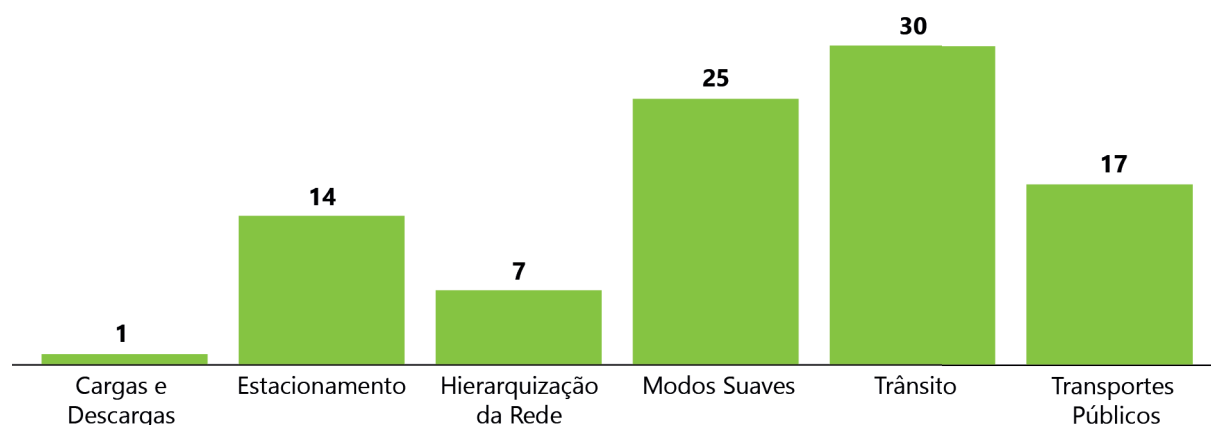


Gráfico 90 – Categorias do pilar Mobilidade

A categoria do **Trânsito** apresenta 3 tipos de sugestões destacando-se claramente a de **Reduzir tráfego automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na avenida**, com **24 ocorrências**, o que reflete bem o sentido das preocupações expressas nestes debates (Gráfico 91).

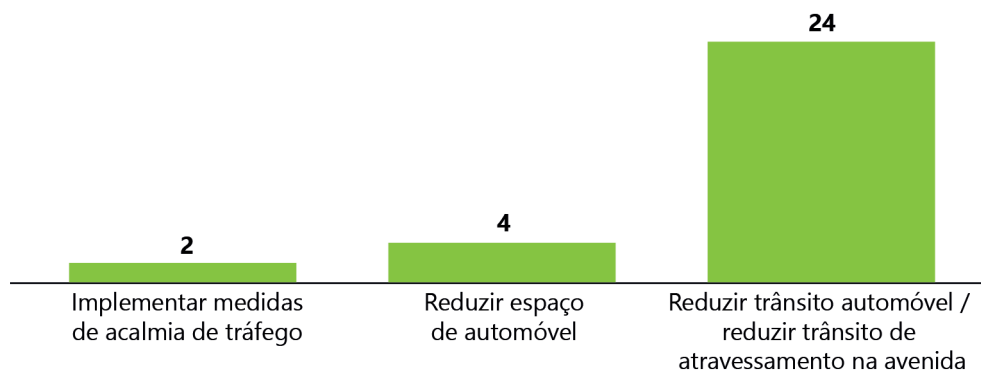


Gráfico 91 – Sugestões da categoria Trânsito

As restantes sugestões apresentam valores mais residuais, sendo a de **Reduzir espaço de automóvel** a que se segue com **4 sugestões**, onde se destacam contributos como “*estreitamento das vias automóveis para a largura máxima de autocarros e camiões do lixo*”, ou “*reduzir o tamanho da faixa de rodagem*”. É também mencionada a importância de **Implementar medidas de acalmia de tráfego**.

A categoria **Modos Suaves** que registou **25 contributos** revela-se indicativa da importância da sua prioridade, registando **10 ocorrências** (Gráfico 92). Esta sugestão considera o andar a pé, de bicicleta e de transporte público como sendo as mais adequadas para a organização do tráfego na AAR. Destacam-se propostas como “*onda verde com semaforização cadenciada para bicicletas*”, “*criar melhores condições para a via da mobilidade suave e transportes públicos*” ou mesmo “*haver ciclovias em todas as ruas*”. Foram também referidas algumas contribuições para incentivos à mobilidade suave, como a criação de *Apps* para *gamificação* com benefícios a *posteriori* para usar no comércio local. Nesta questão foi solicitado “*Ir de rua a rua e não generalizar*”, adaptando as soluções às ruas da área envolvente à avenida.

Foi também sugerida a “*distribuição universal e a micro distribuição ao comércio (last mile delivery) em modos suaves*”, assim como a proposta de **Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas (7 ocorrências)**.

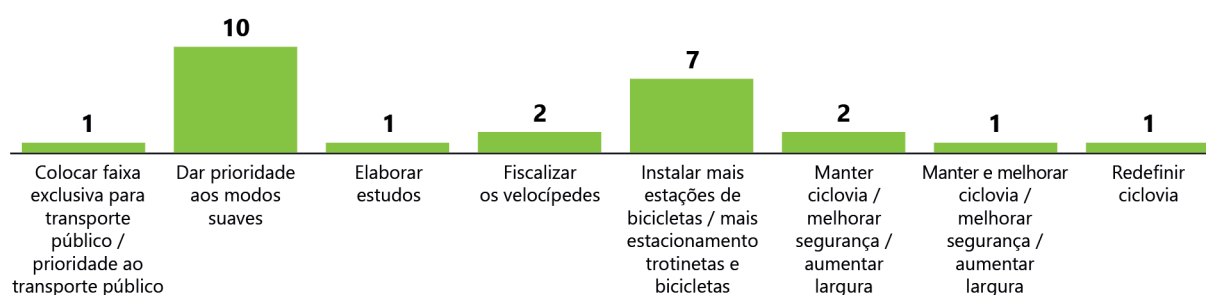


Gráfico 92 – Sugestões da categoria Modos Suaves

A categoria dos **Transportes Públicos**, que registou **17 ocorrências**, valoriza sobretudo a necessidade de **Aumentar frequência (10 ocorrências)**. É ainda sugerida a ideia de **Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público** com **4 ocorrências**. (Gráfico 93).

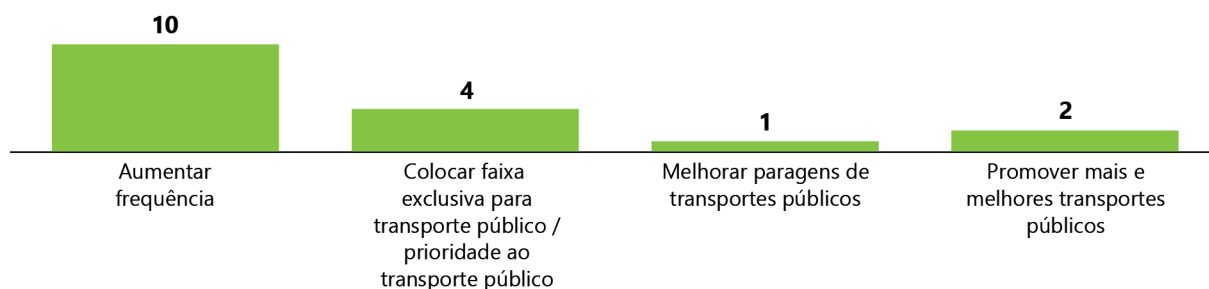


Gráfico 93 – Sugestões da categoria Transportes Públicos

As questões categorizadas em **Estacionamento (14 ocorrências)** geraram algumas sugestões, nas quais a maioria delas aponta no sentido **Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovia** e **Retirar todo o estacionamento individual na avenida (5 contributos cada)** podendo destacar-se “*tirar estacionamento da Almirante Reis e construir silos de estacionamento dentro dos bairros e periferias de Lisboa*” ou “*park & ride no Areeiro e com transporte coletivo frequente*” (Gráfico 94).

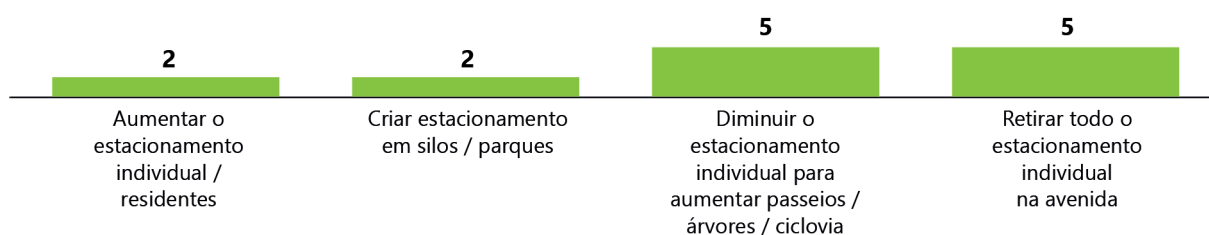


Gráfico 94 – Sugestões da categoria Estacionamento

Segurança

O pilar **Segurança** foi desagregado em 2 categorias (Gráfico 95), destacando-se a **Segurança Rodoviária** como a que exibiu maior preocupação, com **26 ocorrências**. A **Segurança de Pessoas e Bens** ficou-se pela metade (**13 ocorrências**).

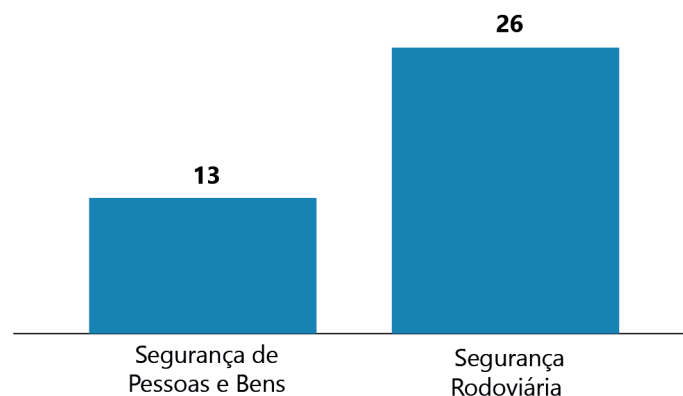


Gráfico 95 – Categorias do pilar Segurança

A categoria de **Segurança Rodoviária** deu origem a 5 tipos de sugestões, sendo o que maior expressão obteve aquele que refere **Limitar a velocidade automóvel (30 km/h)**, com **16 ocorrências**, seguida, com alguma distância, da sugestão de **Fiscalizar regras de trânsito (4 ocorrências)**. Surgem ainda algumas sugestões residuais de **Otimizar os semáforos** e de **Promover ações de sensibilização e intervenção** com a população (gráfico 96).

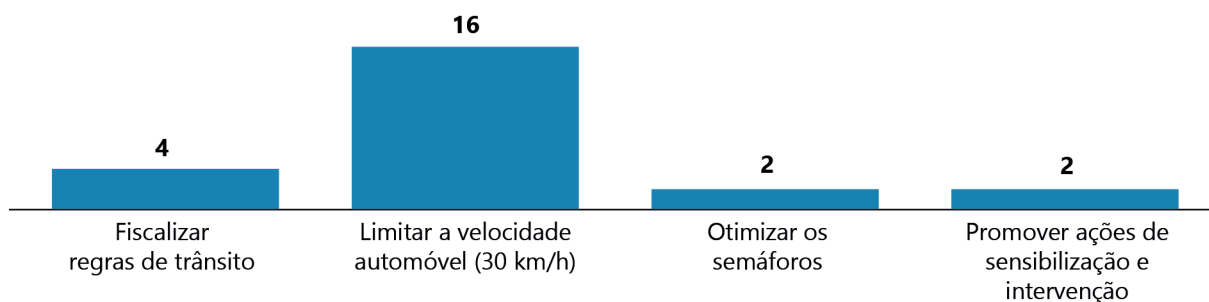


Gráfico 96 – Sugestões da categoria Segurança Rodoviária

Na categoria da **Segurança de Pessoas e Bens** (Gráfico 97) a sugestão que reúne mais ocorrências (**7**) é a de **Colocar iluminação mais eficaz**. Foi mencionado que, havendo mais pessoas a circular a pé na rua, a frequentar o comércio e serviços, e verificando-se um maior número de crianças a efetuar o percurso casa-escola a pé, maior é a perceção de segurança na avenida, “*vizinhança que faz uma segurança natural, passeando o cão, crianças a caminho da escola*”.



Gráfico 97 – Sugestões da categoria Segurança de Pessoas e Bens

Coesão e Políticas Sociais

Este pilar, que foi o menos valorizado, num total de **15 ocorrências**, subdividiu-se em 5 categorias, sendo a **Habitação** e o **Sentido de Comunidade** as que apresentam maiores preocupações, com **4 ocorrências cada**. Igualmente em *ex-aequo* com **3 ocorrências** se encontram as categorias **Sem-Abrigo** e **Sensibilização e Intervenção** (Gráfico 98), cuja preocupação se centra nas questões de injustiça e intervenção social.

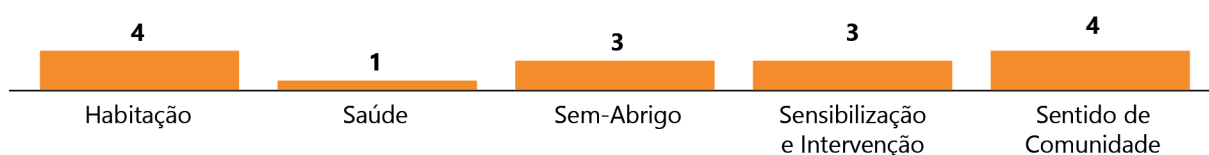


Gráfico 98 – Categorias do pilar Coesão e Políticas Sociais

As questões relacionadas com a **Habitação** referiram-se sobretudo à necessidade de regular este setor “*tetos às rendas e limitação do alojamento local*”, “*mais habitação permanente*” ou mesmo “*mais casas, mais pessoas*”.

2.2.4.7. Conclusões da Atividade

Os participantes dos *World Cafes* eram, na sua maioria, de uma faixa etária situada entre os 40-49 anos e com uma formação académica elevada. Mais de metade indicou estar envolvido em associações cívicas. Estes fatores podem significar que os participantes constituíam um grupo informado e com um interesse na participação cívica que lhes permitiu discutir os temas com conhecimento e ideias específicas sobre as soluções para a avenida. Por outro lado, verificou-se que a diversidade de habitantes / frequentadores da avenida não estava refletida nos participantes dos *World Cafes*, uma vez que nos debates não ficou patente que, por exemplo, estivessem presentes comerciantes, imigrantes, empresários de alojamento local ou de hotelaria ou seus representantes, que são parte integrante daquele território.

No que diz respeito aos pilares, a **Acessibilidade Pedonal** foi a temática que reuniu maior número de ocorrências (**100**), seguido da **Mobilidade** (**94**) e do **Ambiente** (**57**). As categorias com mais contributos são **Passeios e Passadeiras** (**57**), seguida de **Trânsito** (**30**), e **Arvoredo / Espaços Verdes** (**27**).

A categoria **Acessibilidade Pedonal**, que agregou as ideias sobre a necessidade de **Redimensionar** e **Ordenar passeios e passadeiras**, foi a mais referida, indicando ser esta uma das maiores

preocupações dos participantes. Foi proposta a criação de uma avenida “*amiga do peão*”, com “*passeios largos e confortáveis, sem estacionamento, com zonas de estadia e sem barreiras, para que esta se torne um espaço de fruição, de encontro e de passeio*”.

Na **Segurança**, a maioria dos contributos aponta para a preocupação com a **Segurança Rodoviária**, no sentido de **Limitar a velocidade automóvel (30 km/h)**, reforçando a necessidade de uma restrição progressiva do transporte individual, associado a um aumento de outros **Modos Suaves**, acompanhado de **Aumentar frequência de Transportes Públicos**. A redução da velocidade para os 30 km/h foi, como pode ser verificado na tabela de categorização em anexo, uma das ideias que se repetiram em todos os pilares, ou seja, foi um elemento-chave considerado estruturante para a avenida e que contribuiria para a melhoria das várias vertentes em análise no exercício.

As preocupações com a categoria **Ambiente** incidem sobretudo na necessidade de **Aumentar arborização para proteção onda de calor / mais sombra**, que concorre também para a **Qualidade do Ar**. Existem várias referências à criação de espaços verdes que têm como finalidade responder a outras necessidades urbanas, como a da falta de espaço ou a da economia local (jardins verticais / hortas).

Na discussão da categoria **Mobilidade**, as ideias convergiram na necessidade de **Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na avenida**, propondo uma mudança no paradigma de circulação da avenida, apostando numa intervenção mais inovadora e na expansão ou afirmação da ciclovia.

Coesão e Políticas Sociais foi a categoria menos mencionada pelos participantes (**15**), tendo-se centrado sobretudo nas questões de falta de habitação e a necessidade de **Promover mais medidas de intervenção social** e **Efetuar campanhas de sensibilização**.

Através da observação do total de sugestões que foram veiculadas procurou perceber-se quais as principais ideias transmitidas pelos participantes, tendo sido aqui analisadas as mais significativas, ou seja, as que apresentam mais de **10 ocorrências** (Gráfico 99).

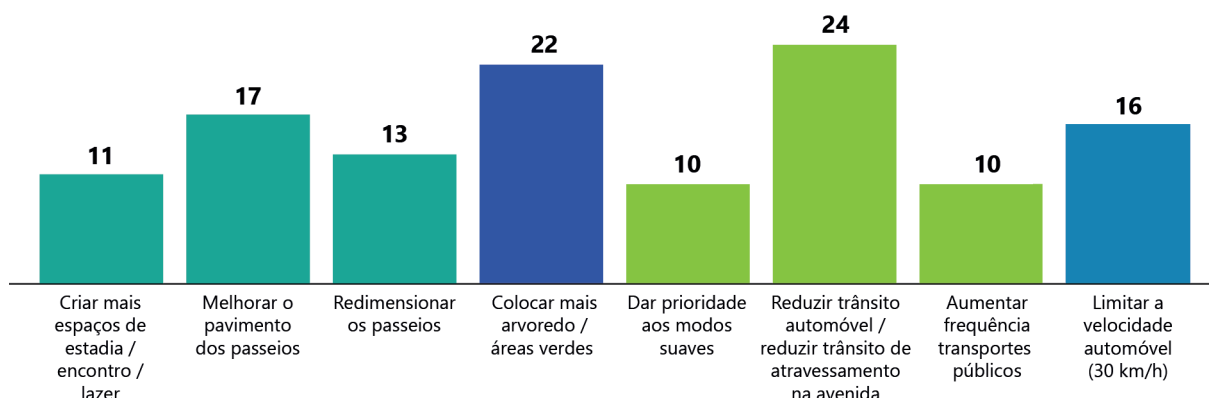


Gráfico 99 – Tipos de sugestões com 10 ou mais ocorrências

Verifica-se que, em primeiro lugar, surgem as sugestões para **Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na avenida (24 ocorrências)**, logo seguidas das sugestões para **Colocar mais arvoredo / áreas verdes (22 ocorrências)**, o que indicia uma vontade de tornar a avenida num espaço mais ecológico e que possa proporcionar melhor qualidade de vida. Note-se ainda a sugestão de **Limitar a velocidade automóvel (30 km/h) com 16 ocorrências**.

Também se destacam as sugestões de **Melhorar o pavimento passeios (17 ocorrências)** como na necessidade de **Redimensionar passeios (13 ocorrências)**, como forma de tornar a avenida num espaço mais acessível e confortável para caminhar, com passeios mais nivelados e mais acessíveis a todos.

É sugerido **Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer / descanso (11 ocorrências)**, como forma de promover a interação social e melhorar a qualidade de vida urbana.

As sugestões com **Dar prioridade aos modos suaves (10 ocorrências)** em conjunto com **Aumentar frequência dos Transportes Públicos (10 ocorrências)**, traduzem a vontade dos participantes em melhorar a qualidade de vida na avenida, **Diminuir poluição do ar** e o congestionamento do tráfego, bem como promover um estilo de vida mais saudável.



Figura 17 – Maratona de Ideias – 4º ano, turma A

2.2.5. Maratona de Ideias: Urbanista por 1 dia

2.2.5.1. Enquadramento e Objetivos

A atividade *Maratona de Ideias* foi desenvolvida especificamente para a população em idade escolar, pretendendo-se conhecer o seu entendimento e a sua vivência relativamente ao eixo da AAR e de que forma o imagina no futuro.

A atenção às necessidades das crianças está em linha com as atuais preocupações na área do urbanismo e desenho do espaço público. Muitos dos direitos (civis e políticos, e também económicos, sociais e culturais) consagrados pela *Convenção sobre os Direitos da Criança*, pressupõem espaços para a sua realização, pelo que o planeamento urbano pode e deve ser um instrumento para a sua concretização. No desenvolvimento de contextos inclusivos, é importante que as crianças sejam incluídas no processo e não simplesmente restringidas ao papel de destinatários.

Nesta atividade, dirigida à população em idade escolar, participaram duas escolas que se inserem na área de influência da AAR: a Escola Sampaio Garrido (Praça das Novas Nações), no troço Sul, e a Escola Básica Luís de Camões (Av. Padre Manuel da Nóbrega, 15), na zona do Areiro, isto é, a Norte.

As turmas envolvidas, definidas em conjunto com os responsáveis de cada escola, foram as seguintes:

- Turma A do 4º Ano do 1º Ciclo da Escola Básica Sampaio Garrido (24 alunos)
- Turma B do 4º Ano do 1º Ciclo da Escola Básica Sampaio Garrido (17 alunos)
- Turma A do 6º Ano do 2º Ciclo da Escola Básica Luís de Camões (27 alunos)
- Turma A do 9º Ano do 3º Ciclo da Escola Básica Luís de Camões (22 alunos)

A presente atividade pretendeu reunir as ideias / opiniões da população infantojuvenil sobre a AAR.

Considerando a diferença de idades entre as várias turmas participantes, entendeu-se conveniente preparar duas versões para a Maratona de Ideias.

Na versão para o 1º e 2º Ciclos, a atividade tinha como objetivo fazer um reconhecimento da avenida (edifícios, espaços, equipamentos, ambiente, mobilidade e segurança) na perspetiva do planeamento urbano para posterior recolha de propostas de melhoria do espaço.

Na versão para o 3º Ciclo o objetivo consistia em analisar a AAR na perspetiva do planeamento

urbano para apresentar ideias que, considerando o seu contexto sócio urbanístico, contribuam para melhorar a avenida, no âmbito da **Acessibilidade Pedonal**, da **Segurança**, do **Ambiente** e da **Mobilidade**.

2.2.5.2. Metodologia

A *Maratona de Ideias* inspirou-se na metodologia utilizada na atividade *Lisboa a Caminhar* da CML que, através dos vários percursos pedestres, constitui uma experiência para ver, escutar e sentir uma determinada zona da cidade na perspetiva do planeamento e da evolução urbana.

Atendendo a que a *Maratona de Ideias* se inclui num programa de participação pública, deu-se maior relevo à abordagem das seguintes questões:

- Importância do papel dos cidadãos na construção da cidade;
- A atividade do urbanista e o desenho da cidade;
- A análise do espaço público, tendo como referência os seus quatro pilares: **Acessibilidade Pedonal, Segurança, Ambiente, Mobilidade**.

Com cada turma participante, a atividade decorreu em dois momentos, um primeiro no espaço da AAR e um posterior em contexto de sala.

Relativamente às turmas do 4º e 6º Anos, o percurso a pé, orientado pela equipa, realizou-se ao longo da AAR, da Alameda à Igreja dos Anjos para o 4º Ano, e do Areeiro à Igreja dos Anjos para o 6º Ano. No momento da partida, procedeu-se:

- a) Ao enquadramento da atividade;
- b) À distribuição de caderno de campo com mapas simplificados do percurso, espaço para escrever e desenhar, *quiz* e desafios.

Num segundo momento, deu-se o enquadramento e sùmula do percurso, com recurso a um *Powerpoint*, que incluiu fotografias da avenida (históricas e atuais) e respetivas plantas de localização. A equipa procedeu a uma apresentação do papel do "Urbanista" na construção da cidade e desafiou os participantes a serem urbanistas por um dia considerando a questão: *A avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?*

Com a turma do 9º Ano, o percurso a pé, ao longo da AAR, decorreu do Areeiro à Rua da Palma. No momento da partida, procedeu-se:

- a) Ao enquadramento da atividade;
- b) À apresentação do urbanista e do seu papel na construção de cidade, e breve introdução aos quatro pilares.

Os participantes deste percurso foram divididos em quatro grupos, sendo proposto a cada grupo, um pilar, isto é, um foco para análise do espaço. Os participantes foram convidados a registar por imagens as respostas às questões 1 e 2, de acordo com o pilar atribuído.

Cada grupo foi acompanhado por um membro da equipa ou um professor que teve a tarefa, entre outras, de recentrar o foco na atividade.

A cada grupo são colocados os seguintes desafios:

1. Partilha connosco imagens do que gostaste mais e dá-lhes um título.
2. Partilha connosco imagens do que gostaste menos e dá-lhes um título.
3. Se fosses urbanista por um dia, qual seria a tua primeira medida para melhorar a AAR?

Estas questões permitiram focar a atenção dos participantes e recolher materiais e ideias para a preparação do segundo momento, em que cada grupo respondeu às duas primeiras questões. A terceira questão foi individual. Este momento decorreu no Arquivo Fotográfico de Lisboa.

2.2.5.3. Ações Desenvolvidas

2.2.5.3.1. Ação 1

2.2.5.3.1.1. Título

Maratona de Ideias – 1º passeio

2.2.5.3.1.2. Local

Momento 1: AAR, mais precisamente da Alameda D. Afonso Henriques até à Igreja dos Anjos
 Momento 2: Escola Sampaio Garrido

2.2.5.3.1.3. Data

26 de abril de 2023

2.2.5.3.1.4. Duração

Momento 1: 10h00 – 12h00
 Momento 2: 14h30 – 15h15

2.2.5.3.1.5. Participantes

Nesta edição da Maratona de Ideias participou o 4º Ano turma A da Escola Sampaio Garrido, acompanhado por dois professores. Participaram 24 alunos.

2.2.5.3.1.6. Análise Geral da Ação

Nesta atividade percorreu-se a AAR da Alameda à Igreja dos Anjos. Através do diálogo orientado e do apelo aos sentidos, introduziu-se os participantes nas questões relativas à evolução urbana da avenida e nos fatores a considerar na análise do espaço público.

Se ao longo do percurso, a equipa da CML foi colocando questões e fazendo observações sobre o espaço, é, no entanto, de referir que houve quatro momentos em que foi possível parar, sentar e conversar com mais tempo. Esses momentos foram: Alameda (no lado oriental), na Praça do Chile (em frente ao Convento de Arroios), junto à Portugália (nas arcadas do prédio que fica em frente) e na Igreja dos Anjos.

Os espaços em que aconteceram estas paragens e os assuntos abordados são relevantes para enquadrar as respostas à questão posteriormente colocada: *A avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?* Muitas crianças sugeriram **Reconstruir o Hospital de Arroios e Recuperar a antiga Fábrica de Cerveja Portugália, Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas**, etc.

Da parte da tarde, já em sala de aula, foi apresentado um *powerpoint* da AAR, com fotografias históricas (recolhidas no *site* do Arquivo Fotográfico Municipal de Lisboa) e atuais (fotografadas pela equipa da CML) e respetiva planta de localização, que permite enquadrá-las na atualidade. De seguida, os alunos foram convidados a responder à questão *A avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?* propondo sugestões para a sua melhoria.

Esta atividade contou com a participação de 24 alunos, que contribuíram com 76 propostas de melhorias para a AAR (ver Anexos 17 e 18), divididas segundo os pilares: **Ambiente, Segurança, Acessibilidade Pedonal, Mobilidade, Edificado e Equipamentos, Atividades Económicas e Coesão e Políticas Sociais** (Gráfico 100).

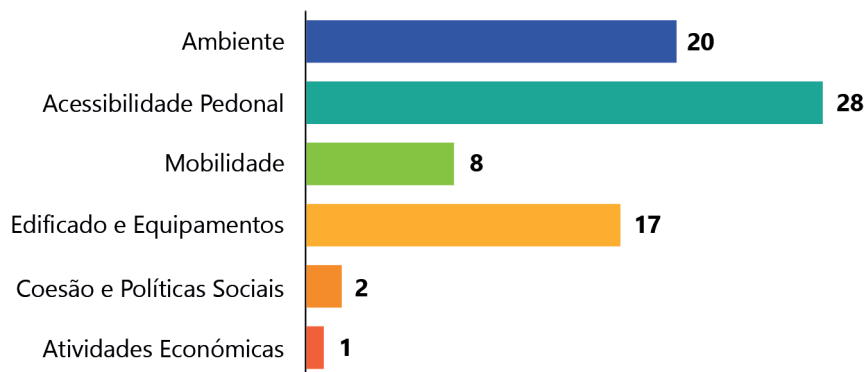


Gráfico 100 – Propostas por pilar – Contributos do 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)

A análise dos resultados revela que há uma predominância de propostas para **Acessibilidade Pedonal (28 propostas)**, destacando-se igualmente os pilares **Ambiente** e **Edificado e Equipamentos**, que perfazem **20** e **17 propostas**, respetivamente. **Mobilidade** corresponde a **8 propostas** e **Coesão e Políticas Sociais** e **Atividades Económicas** correspondem a **2** e **1 propostas**, respetivamente. Para a categoria **Segurança** não foi apresentada qualquer sugestão.

Detalhando estas propostas, verifica-se que, relativamente a **Acessibilidade Pedonal** (Gráfico 101), predominam as inseridas na subcategoria de **Equipamento e Mobiliário Urbano (20 propostas)** e que correspondem a colocação de mobiliário urbano – bebedouros, papeleiras, bancos – e de equipamentos – sanitários públicos, parques infantis, parques para cães e caixas para dejetos caninos. **4 dos contributos** estão relacionados com **Passeios e Passadeiras**, referindo a necessidade de melhorar pavimentos e de tapar buracos e **2 propostas**, com **Acessos Pedonais**, para promover a acessibilidade universal com a colocação de rampas. De salientar também **1 proposta** para a requalificação da Praça das Novas Nações, onde se localiza esta escola.

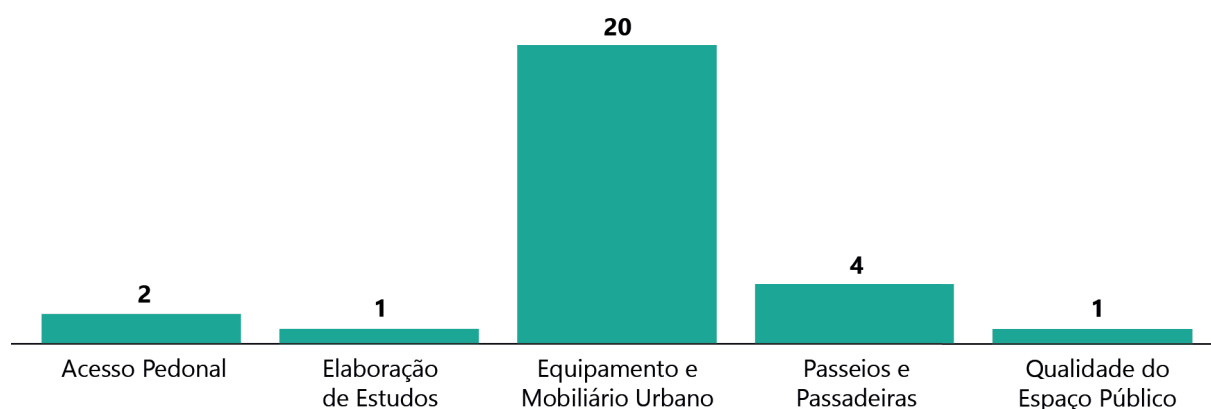


Gráfico 101 – Categorias propostas para Acessibilidade Pedonal – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)

Relativamente ao pilar **Ambiente** (Gráfico 102), a maioria das sugestões refere-se a **Higiene Urbana (11 propostas)** – para **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas** e **Limpar graffitis** – e a **Arvoredo / Espaços Verdes (8 propostas)** – para **Colocar mais arvoredo / áreas verdes** e **Construir um parque na antiga Fábrica de Cerveja da Portugália** e no **Convento de Arroios**, havendo igualmente **1** menção para a necessidade de **Diminuir o ruído**.

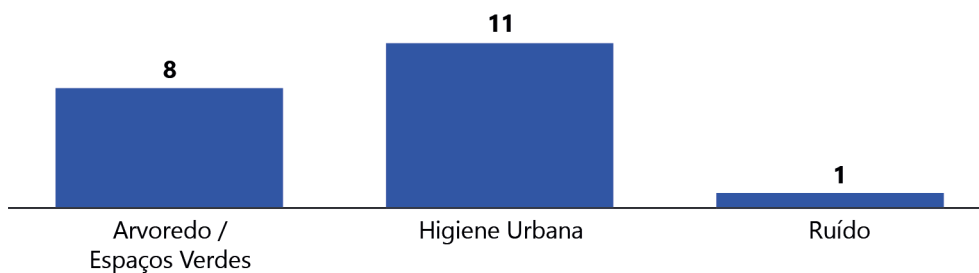


Gráfico 102 – Categorias propostas para Ambiente – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)

As propostas incluídas no pilar **Edificado e Equipamentos** (Gráfico 103) referem-se a **Desporto (8 propostas)** – para **Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquetebol / campo de jogos e Construir piscina** – e a **Ação Socioeducativa (7 propostas)** – para construção de creches, de escolas, de universidades, de residências para ERASMUS, de lares para idosos e de equipamentos para apoio à pessoa em situação de sem abrigo. É ainda apresentada **1 proposta** para **Construir um museu (no Convento de Arroios)** e **outra** para **Requalificar o edificado**.

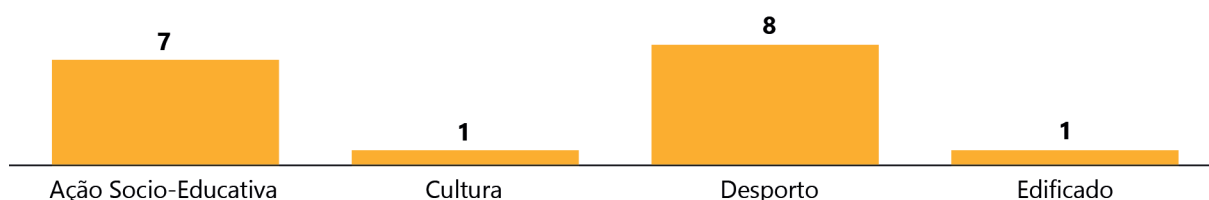


Gráfico 103 – Categorias propostas para Edificado e Equipamentos – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)

O pilar **Mobilidade** apresenta exclusivamente soluções para **Modos Suaves** – com a colocação de estacionamentos para trotinetas e bicicletas, **Proibir / reduzir trotinetas** e a realocização da ciclovia – e uma proposta para **Disponibilizar cadeiras de rodas alugadas** na rua.

O pilar **Coesão e Políticas Sociais** integra **2 propostas**: uma para **Sentido de comunidade** (com a construção de um centro comunitário) e **1 proposta** para **Saúde** (referente a ações de proteção animal).

Atividades Económicas apenas apresenta **1 proposta** de **Comércio**, para a abertura de uma loja de venda de animais e de produtos associados.

2.2.5.3.1.7. Resultados da Ação

Olhando para os resultados da atividade referentes a esta turma, destacam-se dois grupos de categorias: **Equipamento e Mobiliário Urbano** (que correspondem a **20 propostas**), **Higiene Urbana (11 propostas)**, que estão diretamente relacionados com o uso e a experiência do espaço público. Na primeira, destacam-se sugestões como **Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos (10 propostas)** e **Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos (9 propostas)**. Na segunda, **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas e Limpar graffitis (5 propostas, cada)** (Gráfico 104).

Salienta-se também uma clara valorização de equipamentos e de espaços que estão associadas a esta faixa etária – equipamentos desportivos (campos de jogos, parques de skate, piscina) e parques infantis –, que materializam um uso de espaço público específico e a apresentação de uma proposta para requalificação da praça que está em frente à escola que frequentam e que está diretamente ligada à fruição diária desta zona.

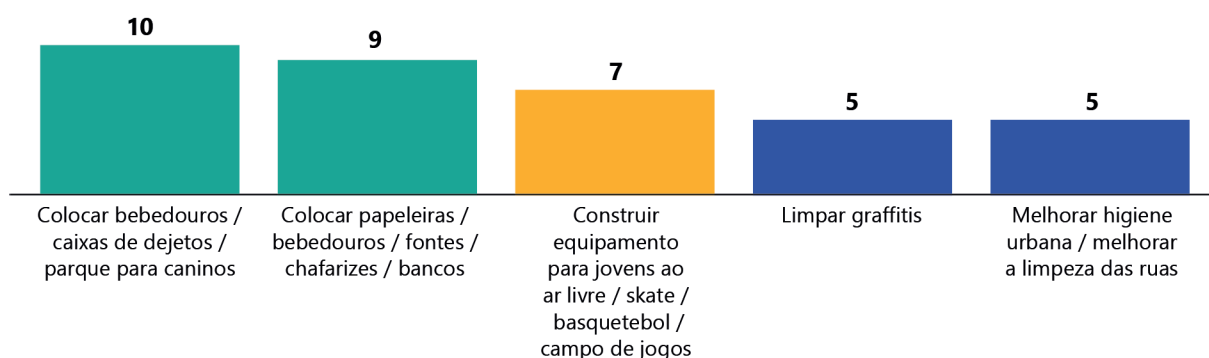


Gráfico 104 – Principais sugestões propostas – 4º Ano Turma A (Escola Sampaio Garrido)

Esta turma apresenta também várias sugestões para equipamentos e soluções para o cuidado de animais, como **Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos, recolha de animais para cuidar** e a criação de uma loja de animais, correspondendo a **11 propostas** para esta sessão.

2.2.5.3.2. Ação 2

2.2.5.3.2.1. Título

Maratona de Ideias – 2º passeio

2.2.5.3.2.2. Local

Momento 1: AAR, mais precisamente da Alameda D. Afonso Henriques até à Igreja dos Anjos

Momento 2: Escola Sampaio Garrido

2.2.5.3.2.3. Data

3 de Maio de 2023

2.2.5.3.2.4. Duração

Momento 1: 10h00 – 12h00

Momento 2: 14h30 – 15h15

2.2.5.3.2.5. Participantes

Nesta edição da Maratona de Ideias participou o 4º Ano turma B da Escola, acompanhados pela professora e por dois professores. Participaram 17 alunos.

2.2.5.3.2.6. Análise Geral da Ação

Nesta ação, o percurso processou-se de forma semelhante ao anterior já descrito (ver ponto 2.2.5.3.1.6). Esta atividade contou com a participação de 17 alunos, que contribuíram com 49 propostas (ver Anexos 17 e 19) de melhorias para a AAR, divididas segundo os pilares: **Ambiente, Segurança, Acessibilidade Pedonal, Mobilidade, Edificado e Equipamentos, Atividades Económicas e Coesão e Políticas Sociais** (Gráfico 105).

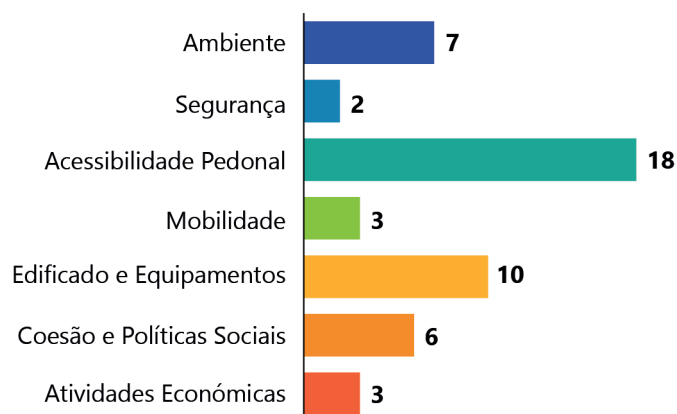


Gráfico 105 – Propostas por pilar – Contributos do 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)

Analisando os resultados, verifica-se uma predominância de propostas para **Acessibilidade Pedonal (18 propostas)**, seguido de **Edificado e Equipamentos (10 propostas)**, **Ambiente (7 propostas)**, **Coesão e Políticas Sociais (6 propostas)** e **Atividades Económicas e Mobilidade (ambas com 3 propostas)**, tendo sido apresentadas apenas **2 propostas para Segurança**.

Detalhando-as, verifica-se que a grande maioria das referentes a **Acessibilidade Pedonal** (Gráfico 106) são para **Equipamento e mobiliário urbano (9 propostas)**, com a colocação de bancos, papeleiras, fontes, bebedouros, estátuas e equipamentos – parques infantis – e para **Passeios e Passadeiras e Qualidade do Espaço Público (3 propostas cada)**, com a melhoria de passadeiras, do pavimento dos passeios, a proibição de estacionamento abusivo em áreas pedonais e a qualificação geral do espaço público. As restantes três propostas referem-se a **Acesso pedonal**, para promoção da acessibilidade universal, e a **Elaboração de estudos** com vista à requalificação da AAR.

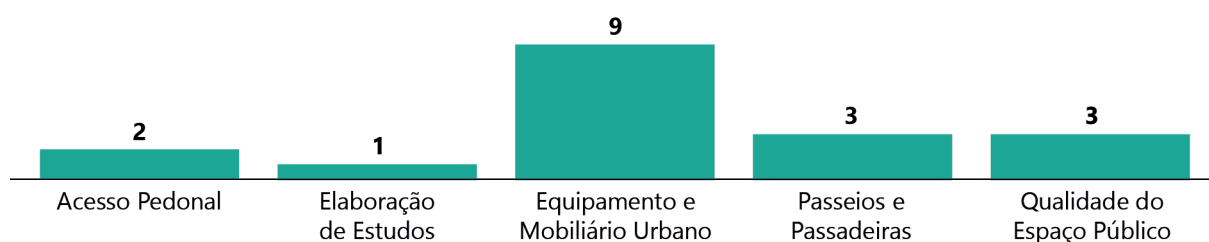


Gráfico 106 – Categorias propostas para Acessibilidade Pedonal – 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)

Relativamente ao pilar **Edificado e Equipamentos** (Gráfico 107), destacam-se propostas para **Edificado (4 propostas)**, para **Requalificar o edificado**, de uma maneira geral, com referência à antiga Fábrica de Cerveja Portugália e ao Convento de Arroios, **2 propostas para Desporto** e para **Saúde**, com a construção de um parque de skate (no lote da antiga Fábrica de Cerveja da Portugália) e de um parque aquático (no Convento de Arroios) para a primeira, e de um centro de saúde e um veterinário, para a segunda. De referir ainda a sugestão de construção de uma escola (na antiga Fábrica de Cerveja da Portugália) e de um museu (no Convento de Arroios), que correspondem às categorias **Ação Socio-educativa** e **Cultura**, respetivamente.

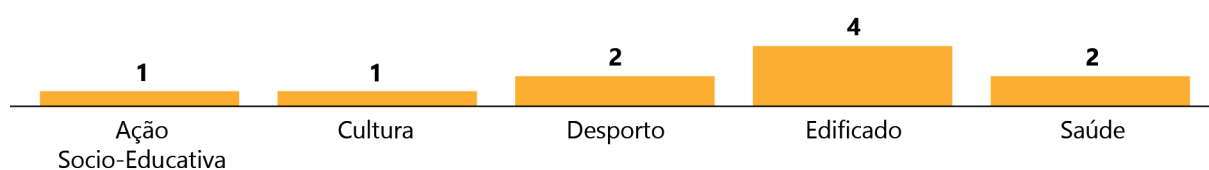


Gráfico 107 – Categorias propostas para Edificado e Equipamentos – 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)

Relativamente ao pilar **Ambiente**, a maioria das sugestões divide-se entre **Higiene Urbana e Arvoredo / Espaços Verdes**, ambas com **3 propostas**, a que correspondem a limpeza de rua, no primeiro caso, e introduzir mais espaços verdes na avenida, no segundo, com a colocação de elementos vegetais e a construção de jardins (incluindo um no lote da antiga Fábrica de Cerveja Portugália). Surge também **1 proposta** isolada, incluída na categoria **Qualidade do Ar**, sugerindo o uso de “*uma máscara para fumar*”.

O pilar **Coesão e Políticas Sociais** integra **2 propostas** para **Sem-Abrigo** e **3** para **Habitação** e **1** para **Sentido de Comunidade**. Na primeira categoria, incluem-se preocupações expressas para com a falta de condições da população em situação de sem abrigo que aí habitam (retirando-as da rua e criando alojamento condigno em áreas desocupadas). As duas restantes propostas espelham a falta de habitação, a necessidade de reduzir o número de hotéis e de criar um espírito de entreajuda na comunidade.

Para o pilar **Atividades Económicas** são apresentadas **3 propostas** para **Comércio** – com a construção de um centro comercial (uma das quais contemplando a demolição do Convento de Arroios) e de uma tabacaria.

Em **Mobilidade** integram-se propostas para **Estacionamento**, para **Criar estacionamento em silos / parques**, e para **Transportes Públicos**, sugerindo-se o aumento das estações de metro. Para a **Segurança**, surgiram **2 propostas**, incluídas na categoria **Segurança de Pessoas e Bens**, para **Melhorar a segurança dos peões** e para **Colocar sistema de videoproteção**.

2.2.5.3.2.7. Resultados da Ação

Olhando para estes resultados, destacam-se propostas que se referem a **Equipamento e mobiliário urbano (9 propostas)**, que estão diretamente relacionadas com o uso e a experiência do espaço público: colocação de mobiliário urbano (**Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos**) e **Construir parque infantil**. (Gráfico 108).

Salienta-se também uma clara valorização de equipamentos e de espaços / funções associadas a esta faixa etária – equipamentos desportivos (campos de jogos, parques de skate, parque aquático) e os já mencionados parques infantis –, que materializam um uso de espaço público específico. Este grupo apresenta propostas associadas a **Atividades Económicas**, como sejam a criação de centros comerciais e o fecho de hotéis.

Olhando para a lista de sugestões desta turma, verifica-se que há uma grande dispersão de ideias, não se salientando nenhuma em particular.

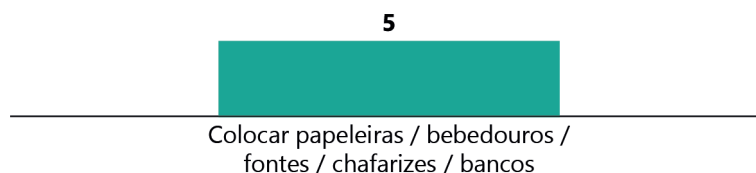


Gráfico 108 – Principais sugestões propostas – 4º Ano Turma B (Escola Sampaio Garrido)

2.2.5.3.3. Ação 3

2.2.5.3.3.1. Título

Maratona de Ideias – 3º passeio

2.2.5.3.3.2. Local

Momento 1: AAR, mais precisamente do Areeiro até à Igreja dos Anjos

Momento 2: Escola EB 2,3 Luís de Camões

2.2.5.3.3.3. Data

Momento 1: 8 de Maio de 2023

Momento 2: 11 de Maio de 2023

2.2.5.3.3.4. Duração

Momento 1: 10h00 – 12h00

Momento 2: 10h45 – 11h30

2.2.5.3.3.5. Participantes

Nesta edição da Maratona de Ideias participou o 6º Ano A da Escola Básica Luís de Camões, acompanhados pela professora de História e Geografia. Participaram 27 alunos.

2.2.5.3.3.6. Análise Geral da Ação

Relativamente à turma do 6º Ano, o percurso foi mais longo, pois a idade das crianças permitia uma maior resistência, tendo início no Areeiro e termino na Igreja dos Anjos. Tal como aconteceu com os grupos anteriores, houve paragens em que foi possível olhar com mais atenção e desenvolver algumas questões. Essas paragens foram no Areeiro, na Praça João do Rio, na Alameda, na Praça do Chile / Convento de Arroios, na Portugália e na Igreja dos Anjos.

Três dias depois, já em sala de aula, foi apresentado um *powerpoint* da AAR, com fotografias históricas (recolhidas no *site* do Arquivo Fotográfico Municipal de Lisboa) e atuais (fotografadas pela CML) e respetiva planta de localização, que permite enquadrá-las na atualidade.

De seguida, os alunos foram convidados a responder à questão *A avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?* propondo sugestões para a sua melhoria, os quais foram recolhidos em data posterior.

Esta atividade contou com a participação de 27 alunos, que contribuíram com 86 propostas (ver Anexos 17 e 20) de melhorias para a AAR, divididas segundo os pilares: **Ambiente, Segurança, Acessibilidade Pedonal, Mobilidade, Edificado e Equipamentos, Atividades Económicas e Coesão e Políticas Sociais**.

Analisando os resultados (Gráfico 109), verifica-se uma predominância de propostas para **Acessibilidade Pedonal (34 propostas)**, seguida de **Edificado e Equipamentos (20 propostas)**, **Ambiente (18 propostas)** e **Mobilidade (6 propostas)**. Os restantes pilares possuem quatro ou menos propostas: **Atividades Económicas (4 propostas)**, **Segurança** e **Coesão e Políticas Sociais (2 propostas cada)**.

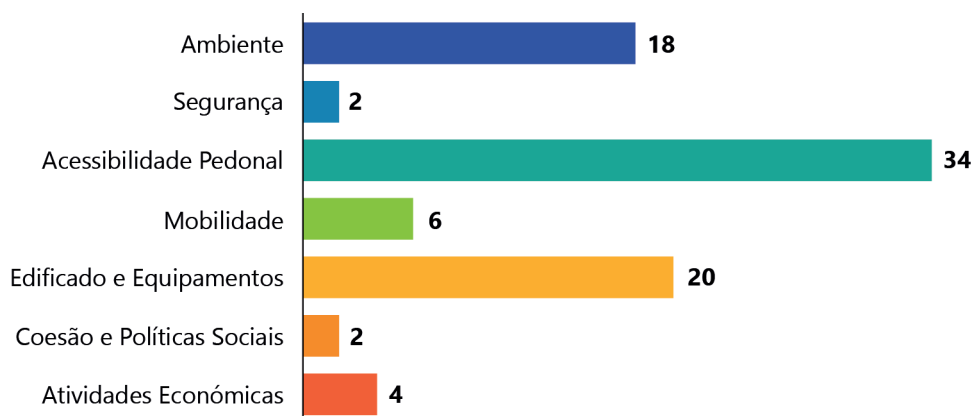


Gráfico 109 – Propostas por pilar – Contributos do 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

Detalhando-as, verifica-se que a grande maioria das referentes a **Acessibilidade Pedonal** (Gráfico 110) são para **Equipamento e Mobiliário Urbano (26 propostas)** – colocação de bancos, de papeleiras, de fontes, de bebedouros – e de equipamentos – parques infantis e sanitários públicos – e para **Qualidade do Espaço Público (5 propostas)** – criação de mais sombras.

Neste pilar incluem-se também, em menor percentagem, propostas para **Passeios e Passadeiras (2 propostas)** – remoção de buracos e melhoria dos passeios – e para **Acesso Pedonal (1 proposta)**, com a colocação de sinalização para prevenir que se caminhe na faixa de rodagem.

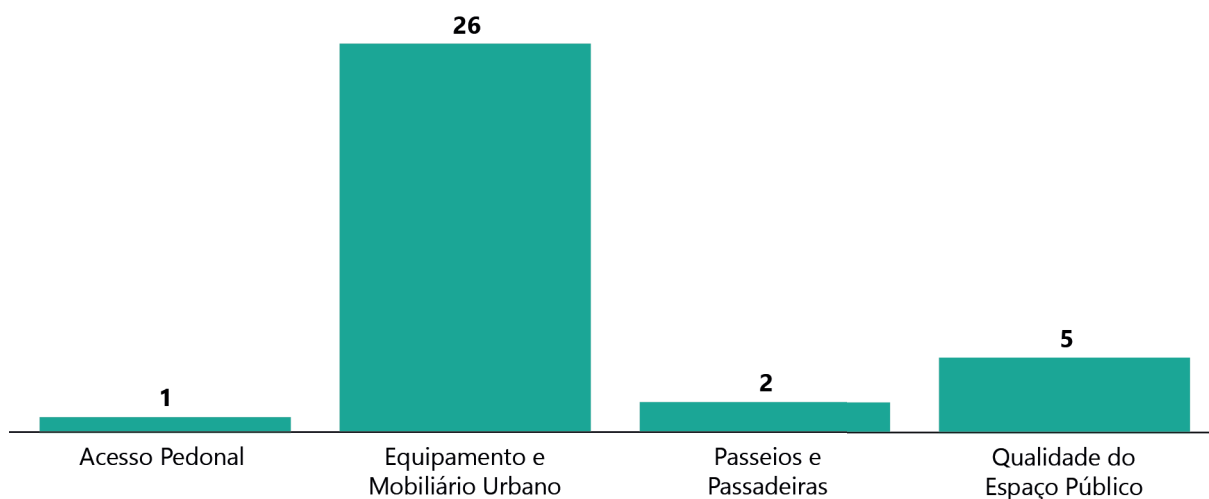


Gráfico 110 – Categorias propostas para Acessibilidade Pedonal – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

O pilar **Edificado e Equipamentos** (Gráfico 111) possui **15 propostas** para **Edificado**, para requalificação das construções existentes (nomeadamente do Convento de Arroios) e remoção de cablagem das fachadas, **2 propostas** para **Desporto** – construindo um parque de skate e um parque aquático –, e **1 proposta cada** para **Ação Socio-Educativa, Saúde e Cultura**, sugerindo-se a construção de um alojamento para população em situação de sem abrigo, de um hospital e de um cinema no lote do Convento de Arroios, respetivamente.

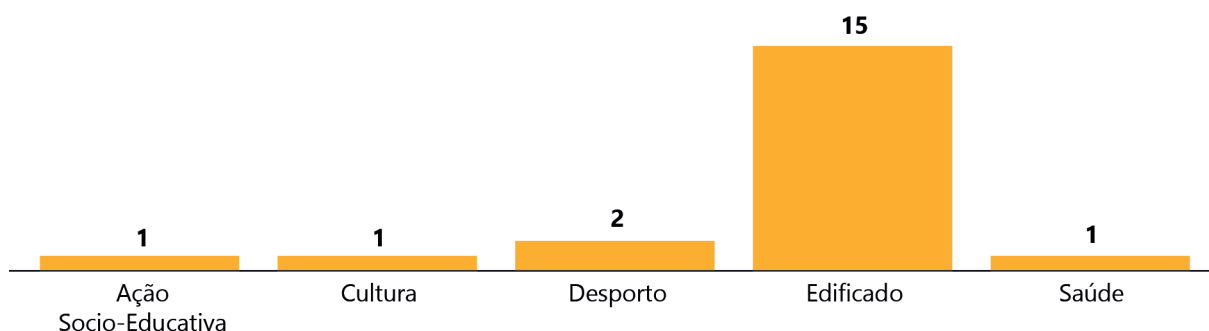


Gráfico 111 – Categorias propostas para Edificado e Equipamentos – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

Relativamente ao pilar **Ambiente** (Gráfico 112), a maioria das sugestões refere-se a **Arvoredo / Espaços Verdes (14 propostas)**, a que correspondem a plantação de árvores (para ensombramento e melhoria da qualidade do ar), a colocação de mais canteiros, a construção de jardins (nomeadamente no lote do Convento de Arroios) e a criação de paragens de transportes públicos com coberturas vegetais. São também propostas medidas no âmbito da **Higiene Urbana (3 propostas)** – para limpar as ruas e retirar os graffitis – e **1 proposta** para melhoria da **Qualidade do Ar**.

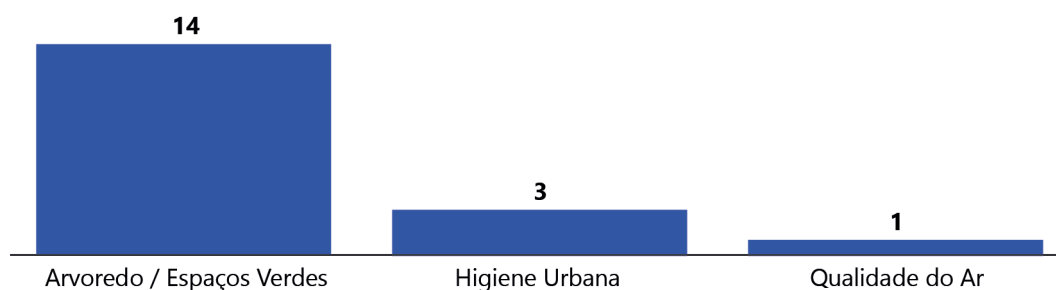


Gráfico 112 – Categorias propostas para Ambiente – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

O pilar **Mobilidade** apresenta **1 proposta** para a **Reformulação do traçado transversal da via**, **1 proposta** para **Promover mais e melhores transportes públicos** e **3 propostas** para **Modos Suaves**, para **Construir / aumentar tamanho das ciclovias**. Como ela já existe, depreende-se que se pretende a sua manutenção ou a alteração do traçado.

No campo das **Atividades Económicas**, há **3 propostas** para **Comércio** – com a construção de um centro comercial, de supermercados e de outras lojas – e uma para **Restauração** – sugerindo-se a abertura de um pequeno restaurante.

No pilar **Segurança**, surgiu **1 proposta** para **Segurança de Pessoas e Bens**, com a colocação de câmaras de vigilância na avenida e **1 proposta** para **Segurança Rodoviária**, que apresenta apenas **1 proposta** para **Otimização de semáforos**.

Coesão e políticas sociais integra **2 propostas** para **Sentido de comunidade**, alicerçadas numa preocupação com a população estrangeira que aqui habita, através da construção de uma escola multilíngue e da colocação de mapas ao longo da avenida, que lhes permita orientar-se na área.

No Anexo 20 podem ser visualizadas as imagens que demonstram as situações/características da avenida, que mais agradaram e desagradaram, de acordo com os pilares.

2.2.5.3.3.7. Resultados da Ação

Nesta ação, o espaço público destacou-se com **51 propostas**, que estão diretamente relacionadas com o seu uso e experiência: colocar **Equipamento e Mobiliário Urbano** adequados, melhorar a **Higiene Urbana**, colocar **Arvoredo / Espaços Verdes**, para a promoção de sombras e melhorar o pavimento, promovendo a acessibilidade universal.

Salienta-se também uma clara valorização de equipamentos e de espaços/funções associadas a esta faixa etária – equipamentos desportivos (campos de jogos, parques de skate, parque aquático) e parques infantis – , que materializam um uso de espaço público específico.

Este grupo de alunos demonstra também uma preocupação social para com a integração da população estrangeira, sugerindo “*construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países, que vêm para Portugal viver sem saber falar Português*” e colocar mapas ao longo da avenida, para orientar a população estrangeira, que não conhece este local. (Gráfico 113).

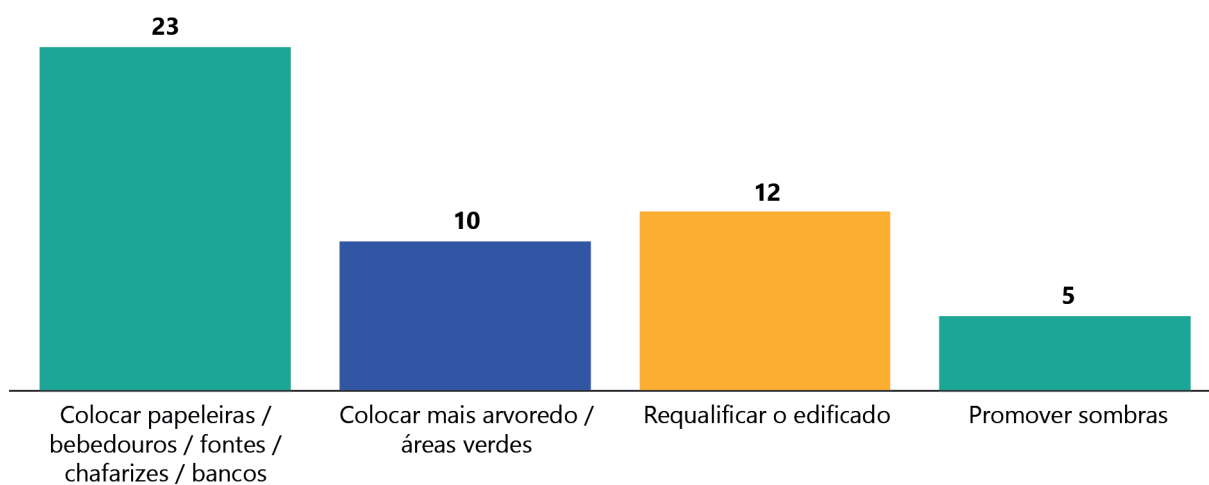


Gráfico 113 – Principais sugestões propostas – 6º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

2.2.5.3.4. Ação 4

2.2.5.3.4.1. Título

Maratona de Ideias – 4º passeio

2.2.5.3.4.2. Local

Momento 1: AAR, mais precisamente do Areeiro até ao Arquivo Fotográfico

Momento 2: Arquivo Fotográfico Escola EB 2,3 Luís de Camões

2.2.5.3.4.3. Data

10 de Maio de 2023

2.2.5.3.4.4. Duração

Momento 1: 14h15 – 16h15

Momento 2: 16h15 – 17h00

2.2.5.3.4.5. Participantes

Nesta edição da Maratona de Ideias participou o 9ºAno turma A da Escola Básica Luís de Camões, acompanhados pelos professores de História e de Geografia. Participaram 22 alunos.

2.2.5.3.4.6. Análise Geral da Ação

Com a turma do 9ºAno foi possível fazer a totalidade do percurso, isto é, do Areeiro à Rua da Palma. Também de referir que a turma foi dividida em quatro grupos, sendo atribuído a cada grupo, um pilar a partir do qual analisava o espaço público da AAR. No segundo momento realizou-se uma apresentação no Arquivo Fotográfico sobre a evolução urbana da avenida (com fotografias históricas e atuais e planta de enquadramento) e no fim pediu-se a cada participante que respondesse à questão: se fosses urbanista por um dia, qual seria a tua primeira medida para melhorar a AAR?

Esta atividade contou com a participação de 22 alunos, que contribuíram com 28 propostas de melhorias para a avenida, divididas segundo os pilares: **Ambiente, Segurança, Acessibilidade Pedonal, Mobilidade, Edificado e Equipamentos, Atividades Económicas e Coesão e Políticas Sociais** (Gráfico 114).

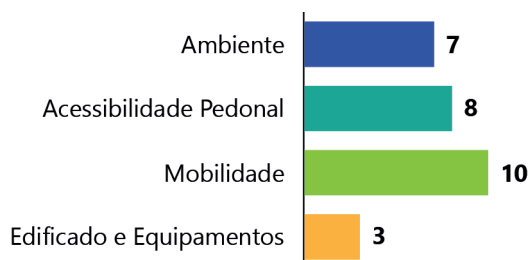


Gráfico 114 – Propostas por pilar – Contributos do 9º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

Analisando os resultados por grandes temas, verifica-se uma predominância de contributos para **Mobilidade (10 propostas)**, seguida de **Acessibilidade Pedonal (8 propostas)**, **Ambiente (7 propostas)** e **Edificado e Equipamentos (3 propostas)**. Os restantes pilares não possuem qualquer proposta.

Detalhando-as por pilar, e considerando a **Mobilidade** (Gráfico 115), estão aqui incluídas, maioritariamente, propostas para **Modos Suaves (7 propostas)**, todas relacionadas com a ciclovía – construção, ampliação da existente, alteração na organização do perfil transversal, aplicação de sinalização adequada que proteja os seus utilizadores face ao automóvel, ou mesmo a exclusão do traçado da avenida. Há ainda **2 propostas** para **Hierarquização da Rede** – para reformulação do traçado transversal da via – e **1 proposta** para **Transportes Públicos**, para disponibilização de mais paragens.

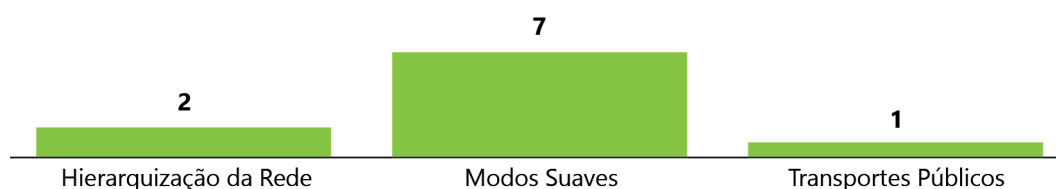


Gráfico 115 – Categorias propostas para Mobilidade – 9º Ano Turma A (Escola Básica Luís de Camões)

Em **Acessibilidade Pedonal**, a sua quase totalidade refere-se a **Passeios e Passadeiras (6 propostas)** – propondo-se **Alargar passeios / mais espaço pedonal**, **Melhorar o pavimento passeios** e **Tapar buracos**. Há também **2 propostas**: **1** para **Elaboração de Estudos**, sugerindo-se a **Reformulação e reutilização de espaços abandonados ou em mau estado**, e **outra** para **Equipamento e Mobiliário Urbano**, para colocação de mobiliário urbano, de acordo com temáticas diferentes (por exemplo, para a ciclovía).

Relativamente à categoria **Ambiente**, a grande maioria das sugestões refere-se a **Higiene Urbana (5 propostas)** – para **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas** e **Limpar graffitis** (nomeadamente através do apoio de uma equipa de voluntários) –, havendo **1 proposta** para melhoria da **Qualidade do ar** e **outra** para **Arvoredo / Espaços Verdes**, com a construção de um jardim no lote do Convento de Arroios.

A categoria **Edificado e Equipamentos** apresenta apenas **2 propostas** para a **Requalificação do edificado** e **1** de âmbito **Socio-educativo**, para a **Criação de um apoio para a população em situação de sem abrigo**.

No final da sessão, já no Arquivo Fotográfico Municipal, os participantes partilharam algumas imagens que foram tirando ao longo do percurso (tal como pedido no início da sessão), onde exemplificaram situações que lhes agradaram mais e menos, de acordo com os 4 temas/pilares observados – **Ambiente, Acessibilidade Pedonal, Mobilidade e Segurança**.

2.2.5.3.4.7. Resultados da Ação

Analisando os resultados, verifica-se que há uma abordagem próxima dos pilares do projeto – **Ambiente, Acessibilidade Pedonal, Mobilidade e Segurança** –, devida à estrutura da atividade proposta e à divisão dos participantes em grupos temáticos, de acordo com esses quatro grandes temas. Este grupo de alunos focou-se mais em questões concretas na AAR, apresentando soluções que se referem à redefinição do perfil transversal da via, com a realocação da ciclovia, o aumento da largura dos passeios, a renovação do pavimento e a limpeza urbana – da rua e dos graffitis –, bem como à recuperação do parque edificado e de áreas que estejam devolutas, nomeadamente com a construção de um parque no lote do Convento de Arroios. Propõem igualmente a possibilidade de alojamento para a população em situação de sem abrigo com dignidade e o aumento de paragens de transportes públicos.

As imagens enviadas (ver Anexo 21) dão a leitura de uma análise bastante pragmática da AAR, mostrando alguns aspetos únicos e específicos dessa artéria – as árvores existentes no separador central ou junto à Igreja de Arroios, o elevador de ligação entre a estação do metro de Arroios e o espaço público – e algumas que são problemas gerais que se verificam em todo o território de Lisboa, como sejam, o lixo na rua e as trotinetas mal estacionadas.

Esta turma não apresenta um conjunto de sugestões que se destaque face ao conjunto, tendo contribuído com ideias diversificadas.

2.2.5.4. Conclusões da Atividade

Na atividade participaram 90 alunos que contribuíram com 239 propostas de melhoria da AAR.

Analisando essas propostas (Gráfico 116), verifica-se uma valorização de questões relacionadas com **Acessibilidade Pedonal (88 propostas)**, seguida por **Ambiente (52 propostas)**, **Edificado e Equipamentos (50 propostas)** e **Mobilidade (27 propostas)**. As propostas para os pilares **Coesão e Políticas Sociais, Atividades Económicas e Segurança** têm individualmente pouca expressão face ao total, correspondendo a **10, 8 e 4 propostas**, respetivamente.

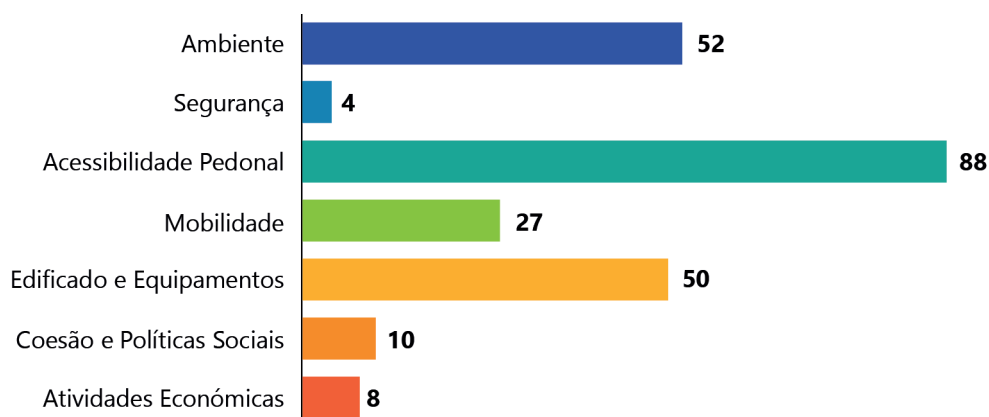


Gráfico 116 – Total de contributos por pilar

Relativamente às categorias (ver Gráfico 117), destacam-se propostas para **Equipamento e Mobiliário Urbano (56 propostas)**, **Arvoredo / Espaços Verdes (26 propostas)**, **Edificado e Higiene Urbana (22 propostas cada)**, **Modos Suaves (18 propostas)**, **Passeios e Passadeiras (15 propostas)**, **Desporto (12 propostas)**, **Ação Socio-Educativa (10 propostas)**, **Qualidade do Espaço Público (9 propostas)** e **Comércio (7 propostas)**.

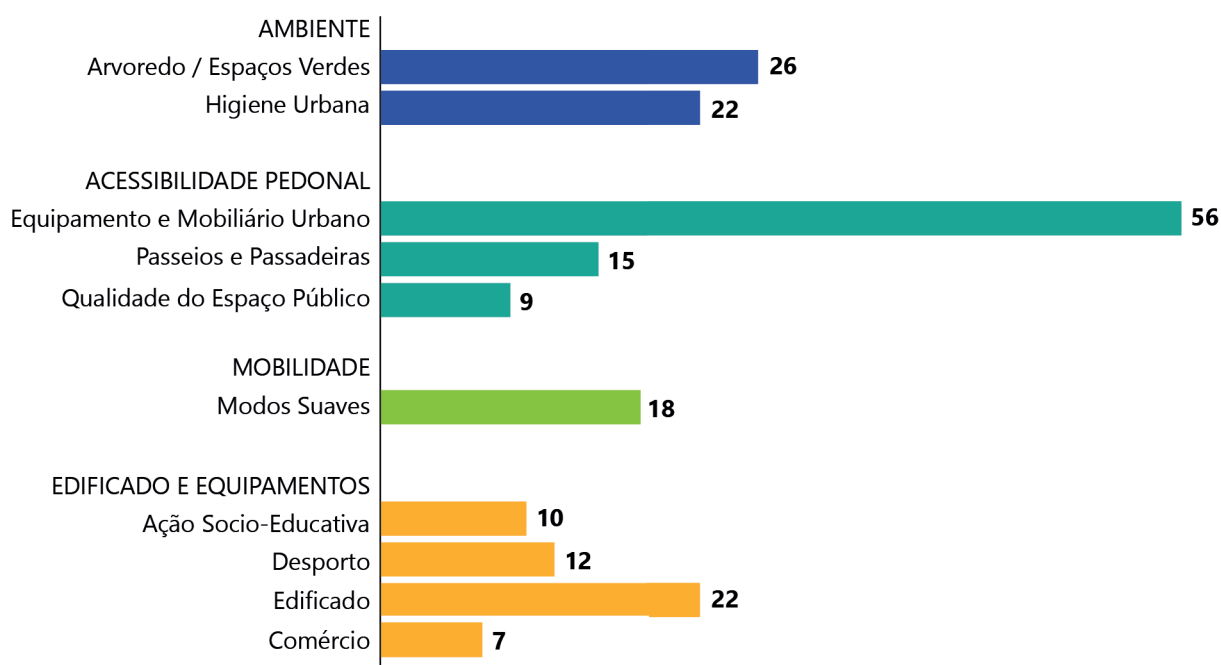


Gráfico 117 – Categorias com mais propostas

O passeio a pé ao longo da avenida permitiu o contacto com diversas realidades aí presentes, salientando questões relacionadas com a **Acessibilidade Pedonal** – melhoria de pavimentos, readequação do perfil transversal às diversas funções existentes, colocação de mobiliário urbano e de equipamentos de fruição do espaço, a necessidade da presença de espaços verdes de qualidade (nomeadamente nos dois lotes desocupados do Convento de Arroios e da antiga Fábrica de Cerveja Portugália) e a **Mobilidade** – criar condições para uma correta utilização da ciclovia e para a sua convivência com os restantes modos de deslocação, reduzir o impacto causado pelo inadequado estacionamento das trotinetas. Também se observou uma realidade social complexa na avenida, com a forte presença de população em situação de sem abrigo.

Os alunos focaram-se em questões associadas à AAR e a outras que estão relacionadas com as suas vivências pessoais (e que se podem encontrar noutras áreas da cidade).

O abandono dos lotes da antiga Fábrica de Cerveja Portugália e do Convento de Arroios promoveram propostas para a sua requalificação, através da construção de áreas verdes, de equipamentos (piscinas, parques aquáticos, museus, universidades, alojamento para população em situação de sem abrigo), ou de um centro comercial.

Os alunos das turmas do 4º ano demonstraram uma grande preocupação com o apoio aos animais, propondo equipamentos – parques caninos e caixas para dejetos caninos – e serviços – centros de acolhimento de animais abandonados e veterinários – , que correspondem a **12 propostas**.

As turmas de 4º e 6º anos propõem também a colocação de equipamentos de espaço público e desportivos (categorias **Equipamentos e Mobiliário Urbano** e **Desporto**, respetivamente) que respondem às necessidades da sua faixa etária, como é o caso dos parques infantis, parques aquáticos, campos de jogos (basquetebol, futebol, skate), piscinas, totalizando **17 propostas**.

A diferença na quantidade de sugestões entre o 9ºA e as restantes turmas poderá estar relacionada com o tipo de atividade que realizaram, que foi estruturalmente diferente, ao ser adaptada à sua faixa etária. Esta turma foi dividida em quatro grupos, correspondendo aos quatro pilares do projeto, sendo por isso pedido a cada um que analisasse e olhasse para apenas um tema/pilar, a saber **Ambiente, Mobilidade, Acessibilidade Pedonal, Segurança**. Por esse motivo, não apresentam propostas para categorias como **Coesão e Políticas Sociais** e **Atividades Económicas**.

No conjunto da atividade e olhando para as sugestões com mais propostas (Gráfico 118), destacam-se: **Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos**, **Requalificar o edificado**, **Colocar mais arvoredo / áreas verdes**, **Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas** e **Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos**.

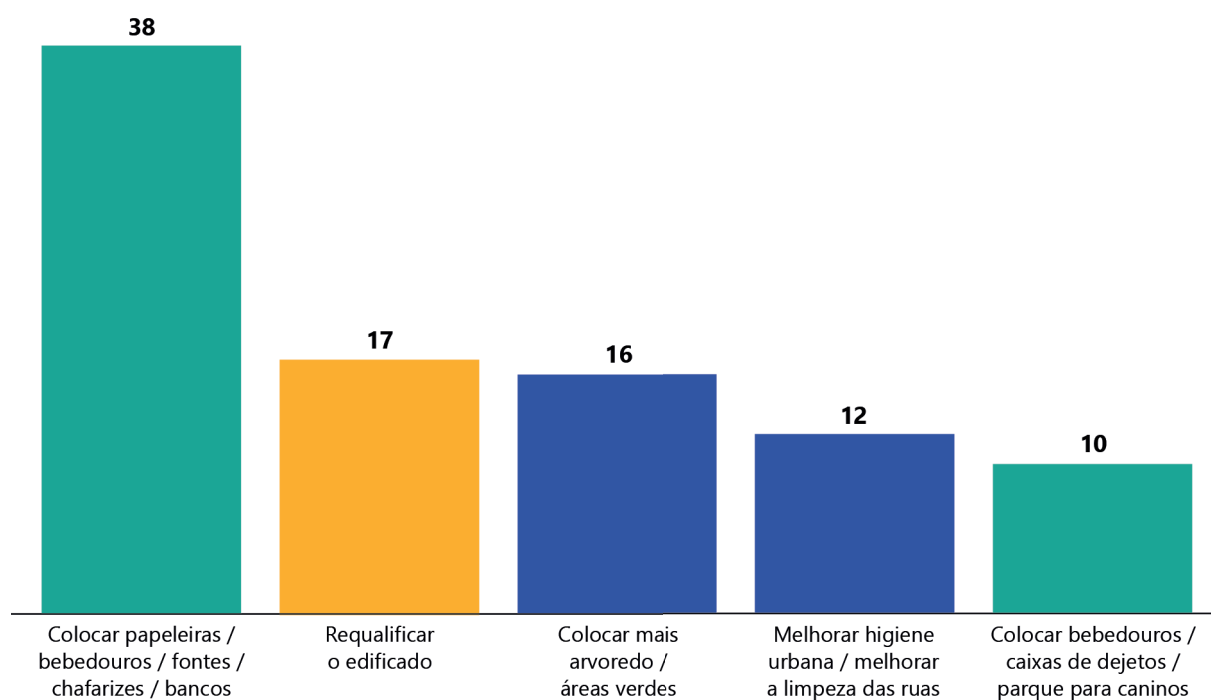


Gráfico 118 – Sugestões com mais propostas

BIBLIOGRAFIA

FALANGA, Roberto – Processos Participativos nas Políticas Públicas em Portugal. **In: Inteligência Territorial – Governança, Sustentabilidade e Transparência**. N.e.: Idioteque, 2019.

GRAÇA, Miguel – **PARTICIPAÇÃO PÚBLICA: mecanismos e práticas no contexto da Administração Pública e o caso do Orçamento Participativo de Lisboa** (Dissertação de Mestrado), ISCTE-IUL, 2018.

GUERRA, João – Objetivos do Desenvolvimento na Encruzilhada da Sustentabilidade. **In: Ambiente, Território e Sociedade: Novas Agendas de Investigação**. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2015, pp. 35-41.

INNERARITY, Daniel – **Uma Teoria da Democracia Complexa**. Porto: Ideias de Ler, 2021.

SENNETT, Richard – **Vida Urbana e Identidade Personal**. Barcelona: Ediciones Península, 1975.



ANEXOS

ANEXO 1

Tabela de classificação por tipologia de problemas

PILAR	CATEGORIA	PROBLEMAS – ANÁLISE
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Pouco arvoredo / espaços verdes
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Pouca sombra nos passeios laterais
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Canteiros degradados
Ambiente	Higiene Urbana	Falta de higiene urbana (restaurantes / ruas / ecopontos)
Ambiente	Higiene Urbana	Falta de fiscalização
Ambiente	Higiene Urbana	Poucos ecopontos
Ambiente	Qualidade do Ar	Má qualidade do ar
Ambiente	Ruído	Ruído (tráfego / bares / ambulâncias)
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Espaço inseguro
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Espaço com zonas pouco iluminadas
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Insegurança para crianças
Segurança	Segurança Rodoviária	Falta de condições de mobilidade para o peão e para o ciclista
Segurança	Segurança Rodoviária	Insegurança rodoviária
Segurança	Segurança Rodoviária	Atravessamento do eixo para peões difícil
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Falta de instalações sanitárias fora do horário de comércio
Acessibilidade Pedonal	Espaços Estadia / Encontro / Lazer	Poucos espaços de encontro / estadia / falta de bancos
Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Falta de espaços para esplanadas
Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Demasiadas esplanadas
Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Esplanadas abusivas
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Espaço pedonal muito estreito
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Obstáculos no passeio prejudicam acessibilidade pedonal
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Desequilíbrio entre espaço rodoviário e pedonal
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Poucas passadeiras
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Passadeiras não acessíveis
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Pavimentos degradados / pouco acessíveis
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Espaço público pouco convidativo / má qualidade do espaço público
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Praça do Chile pouco amiga do do peão / descaracterizada
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Jardim António Feijó muito degradado
Mobilidade	Cargas e Descargas	Cargas e descargas no período diurno
Mobilidade	Cargas e Descargas	Pouco espaço para cargas e descargas
Mobilidade	Estacionamento	Estacionamento abusivo / em segunda fila
Mobilidade	Estacionamento	Estacionamento da polícia / PSP abusivo
Mobilidade	Estacionamento	Excesso de estacionamento para transportes individuais
Mobilidade	Estacionamento	Falta de estacionamento individual
Mobilidade	Estacionamento	Falta de lugares de tomada e largada de passageiros

PILAR	CATEGORIA	PROBLEMAS – ANÁLISE
Mobilidade	Estacionamento	Falta de estacionamento para pessoas de mobilidade reduzida
Mobilidade	Modos Suaves	Ciclovia insegura / pouco amigável / estreita
Mobilidade	Modos Suaves	Ciclovia em conflito com passeadeiras e peões
Mobilidade	Modos Suaves	Localização da ciclovia
Mobilidade	Modos Suaves	Ciclovia no eixo dificulta a paragem para acesso a comércio / viragens
Mobilidade	Modos Suaves	Falta de ligação da ciclovia à rede da cidade
Mobilidade	Modos Suaves	Desrespeito dos ciclistas e trotinetas pelos peões
Mobilidade	Modos Suaves	Falta de estações de bicicletas e estacionamento para bicicletas / trotinetas
Mobilidade	Modos Suaves	Mau pavimento da ciclovia
Mobilidade	Modos Suaves	Ciclovia dificulta circulação rodoviária
Mobilidade	Modos Suaves	Existência de ciclovia
Mobilidade	Trânsito	Tráfego muito intenso
Mobilidade	Trânsito	Eixo rodoviário demasiado estreito
Mobilidade	Trânsito	Placa central ocupa espaço necessário para outros usos
Mobilidade	Trânsito	Conflito entre os diferentes modos de circulação
Mobilidade	Trânsito	Velocidade excessiva (com mais incidência entre a Alameda e o Areeiro)
Mobilidade	Trânsito	Dificuldade de circulação rodoviária / lenta / pouco fluída
Mobilidade	Trânsito	Tráfego de atravessamento
Mobilidade	Trânsito	Excesso de TVDEs
Mobilidade	Trânsito	Deficiente sinalização das rodovias
Mobilidade	Transportes Públicos	Transportes públicos lentos por excesso tráfego
Mobilidade	Transportes Públicos	Pouca frequência do metropolitano
Mobilidade	Transportes Públicos	Falta de prioridade aos transportes públicos
Mobilidade	Transportes Públicos	Poucos transportes públicos
Mobilidade	Transportes Públicos	Problemas na acessibilidade ao metropolitano
Edificado e Equipamentos	Desporto	Falta de parques para crianças
Edificado e Equipamentos	Edificado	Degradação do edificado
Atividades económicas	Comércio	Lojas abandonadas
Atividades económicas	Comércio	Comércio descaracterizado
Coesão e políticas sociais	Habitação	Habitação / Gentrificação / demasiados AL e Hotéis
Coesão e políticas sociais	Sem-Abrigo	Existência de população em situação de sem abrigo
Edificado e Equipamentos	Edificado	Quarteirão degradado da Portugália
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Espaço inseguro devido a problemas de saúde mental da população em situação de sem abrigo
Mobilidade	Trânsito	Constrangimentos de trânsito entre as praças do M. Moniz e do Chile
Mobilidade	Trânsito	Circulação de Tuk Tuk aumenta trânsito
Mobilidade	Estacionamento	Estacionamento subterrâneo existente gera conflito
Mobilidade	Trânsito	Convivência entre comércio, equipamentos e trânsito congestionado

ANEXO 2

Tabela de classificação por tipologia de sugestões

PILAR	CATEGORIA	SUGESTÕES – ANÁLISE
Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal	Promover acessibilidade universal
Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal	Promover ligação entre colinas
Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos	Elaborar estudos
Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos	Reformular / reutilizar espaços abandonados / em mau estado
Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos	Requalificar a Avenida
Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos	Requalificar a Praça das Novas Nações
Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos	Rever regulamentos sobre espaço público
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar estátua de D. Afonso Henriques (Alameda)
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar mais instalações sanitárias públicas
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / charizes / bancos
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Construir mais equipamentos públicos
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Construir parque infantil
Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Resolver bancas abandonadas / fechadas
Acessibilidade Pedonal	Espaços Estadia / Encontro / Lazer	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer / descanso
Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Aumentar esplanadas
Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Reduzir esplanadas
Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Regular esplanadas / melhorar a qualidade
Acessibilidade Pedonal	Fiscalização	Reforçar a fiscalização
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Alargar passeios / mais espaço pedonal
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Colocar mais passadeiras
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Colocar passadeiras acessíveis
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Dar prioridade à circulação pedonal
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Melhorar as passadeiras
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Melhorar o pavimento passeios
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Ordenar passeios
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Otimizar os semáforos
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Proibir estacionamento abusivo nos passeios
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Proporcionar passeios contínuos ao longo do eixo
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Redimensionar passeios
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Retirar obstáculos dos passeios
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Tapar buracos
Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Rebaixar passeios na Praça do Martim Moniz
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Manter a calçada artística
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Melhorar qualidade do espaço público
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Promover sombras
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Remover a calçada portuguesa
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Requalificar a Praça do Chile
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Requalificar espaço público da envolvente
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Requalificar o cruzamento com Pascoal de Melo
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Requalificar o Jardim António Feijó
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Requalificar os pavimentos
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Requalificar Praça do Areeiro

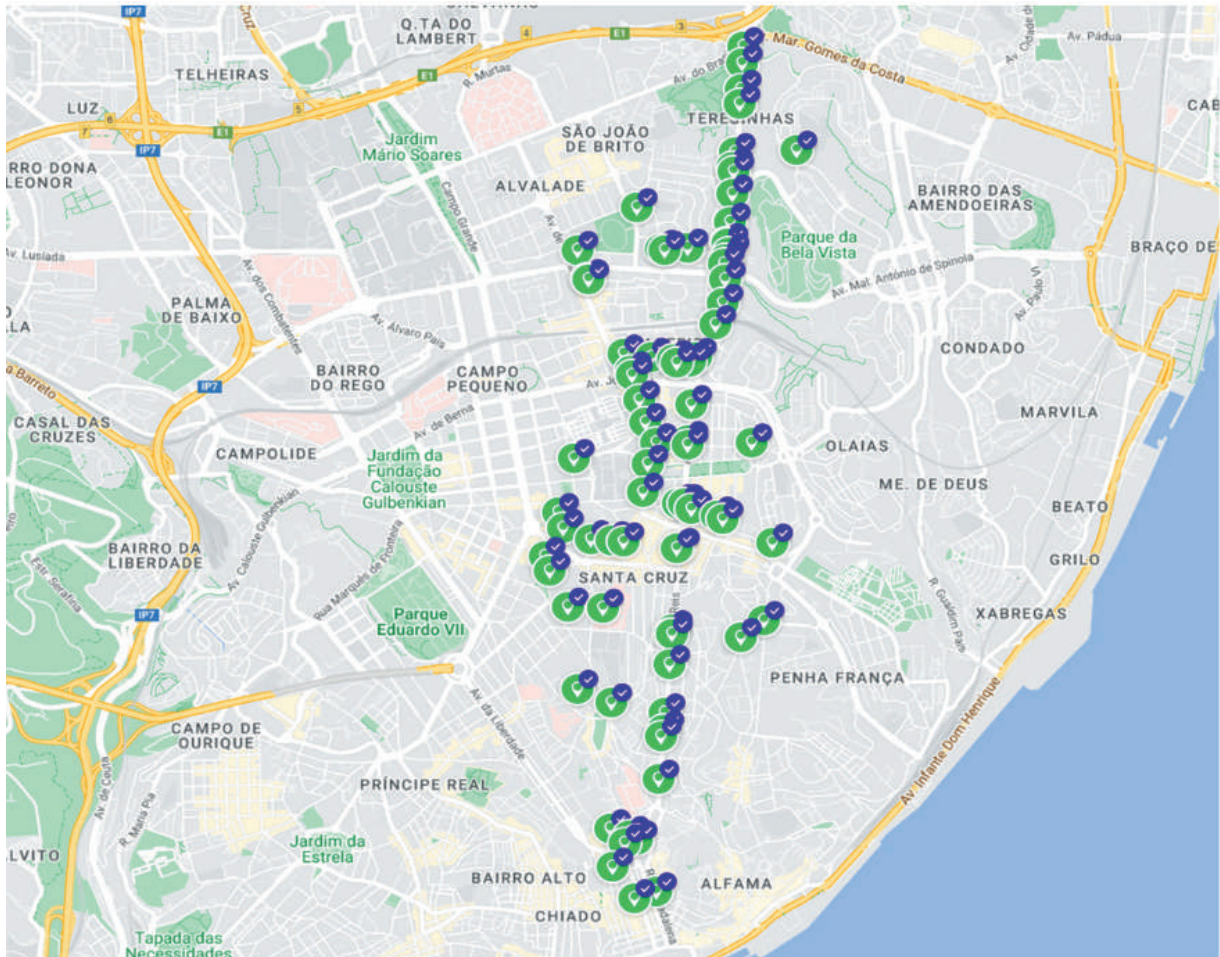
PILAR	CATEGORIA	SUGESTÕES – ANÁLISE
Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Redefinir a Praça do Martim Moniz
Ambiente	Economia Sustentável	Aplicar medidas de sustentabilidade
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Aumentar arborização para proteção onda de calor / mais sombra
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
Ambiente	Higiene Urbana	Colocar mais ilhas de resíduos
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar vegetação na cobertura das paragens
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Construir um parque na antiga Fábrica de Cerveja da Portugália
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Construir um parque no Convento de Arroios
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Criar hortas urbanas
Ambiente	Permeabilidade dos Solos	Deixar mais solo permeável
Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído de música / bares / restaurantes / esplanadas
Ambiente	Qualidade do Ar	Diminuir poluição do ar
Ambiente	Higiene Urbana	Efetuar ações com escolas
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Efetuar manutenção dos canteiros e colocar mais
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Eliminar separador central
Ambiente	Ruído	Fiscalizar
Ambiente	Higiene Urbana	Fiscalizar / instalar vigilância nas áreas de contentores
Ambiente	Higiene Urbana	Limpar a estátua da Praça do Chile
Ambiente	Higiene Urbana	Limpar graffitis
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Manter árvores no centro
Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Remover canteiros
Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Requalificar o Jardim Constantino
Ambiente	Qualidade do Ar	Usar uma máscara para fumar
Atividades Económicas	Comércio	Impulsionar comércio tradicional e local
Atividades Económicas	Comércio	Melhorar a imagem do comércio
Atividades Económicas	Restauração	Promover áreas de restauração
Coesão e políticas sociais	Saúde	Apoiar a saúde mental
Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Construir mais espaços culturais e comunitários
Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Criar mapas para orientação
Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Efetuar ações para a comunidade
Coesão e políticas sociais	Sensibilização e Intervenção	Efetuar campanhas de sensibilização
Coesão e políticas sociais	Saúde	Promover ações de proteção animal
Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Promover entreatajuda comunitária
Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Promover escolas multiculturais
Coesão e políticas sociais	Habitação	Promover mais habitação / regular o alojamento turístico
Coesão e políticas sociais	Sensibilização e Intervenção	Promover mais medidas de intervenção social
Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Promover multiculturalidade
Coesão e políticas sociais	Sem-Abrigo	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Coesão e políticas sociais	Saúde	Promover ações de redução de toxicod dependência
Coesão e políticas sociais	Habitação	Fiscalizar o AL
Edificado e Equipamentos	Edificado	Avançar com obra da Portugália
Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa	Construir apoio para a população em situação de sem abrigo (Convento de Arroios / outros)
Edificado e Equipamentos	Desporto	Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquetebol / campo de jogos

PILAR	CATEGORIA	SUGESTÕES – ANÁLISE
Edificado e Equipamentos	Saúde	Construir hospital / centro de saúde
Edificado e Equipamentos	Desporto	Construir parque aquático
Edificado e Equipamentos	Desporto	Construir piscina
Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa	Construir um alojamento ERASMUS (antiga Fábrica de Cerveja Portugália)
Edificado e Equipamentos	Cultura	Construir um cinema (Convento de Arroios)
Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa	Construir um lar para idosos (antiga Fábrica de Cerveja Portugália / outros)
Edificado e Equipamentos	Cultura	Construir um museu (Convento de Arroios / antiga Fábrica de Cerveja Portugália)
Edificado e Equipamentos	Cultura	Construir uma biblioteca
Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa	Construir uma escola / creche (Convento de Arroios / antiga Fábrica de Cerveja Portugália)
Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa	Construir uma universidade (Convento de Arroios)
Edificado e Equipamentos	Saúde	Promover apoio veterinário
Edificado e Equipamentos	Habituação	Promover mais habitação / regular o arrendamento habitacional
Edificado e Equipamentos	Edificado	Reconstruir o Hospital de Arroios
Edificado e Equipamentos	Edificado	Recuperar a antiga Fábrica de Cerveja Portugália
Edificado e Equipamentos	Edificado	Requalificar o edificado
Edificado e Equipamentos	Edificado	Retirar / reordenar cablagem nas fachadas
Edificado e Equipamentos	Edificado	Recuperar e tornar visitável o património subterrâneo
Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
Mobilidade	Estacionamento	Aumentar o estacionamento individual / residentes
Mobilidade	Trânsito	Colocar carros voadores
Mobilidade	Modos Suaves	Colocar ciclovia junto aos passeios
Mobilidade	Trânsito	Colocar duas faixas em cada sentido (1+bus)
Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar faixa exclusiva para transporte publico / prioridade ao transporte público
Mobilidade	Modos Suaves	Colocar faixa única / ou ciclovias bidirecional
Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar mais estações de metro
Mobilidade	Modos Suaves	Colocar sinalização para circulação de bicicletas
Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar transportes públicos não poluentes
Mobilidade	Trânsito	Colocar uma faixa em cada sentido (manter perfil existente)
Mobilidade	Modos Suaves	Construir / aumentar tamanho das ciclovias
Mobilidade	Estacionamento	Criar estacionamento em silos / parques
Mobilidade	Trânsito	Criar perfil transversal com duas faixas ascendentes e uma descendente
Mobilidade	Modos Suaves	Dar prioridade aos modos suaves
Mobilidade	Trânsito	Deslocar hospitais
Mobilidade	Estacionamento	Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovia
Mobilidade	Modos Suaves	Disponibilizar cadeiras de rodas alugadas
Mobilidade	Modos Suaves	Elaborar estudos
Mobilidade	Hierarquização da Rede	Estabelecer / alterar prioridades de circulação
Mobilidade	Trânsito	Fechar a Baixa ao atravessamento viário (ZER)
Mobilidade	Estacionamento	Fiscalizar estacionamento ilegal, abusivo e 2ª fila
Mobilidade	Modos suaves	Fiscalizar os velocípedes
Mobilidade	Trânsito	Implementar acesso exclusivo para prioritários, cargas e descargas, moradores e transportes públicos / remover tráfego automóvel individual

PILAR	CATEGORIA	SUGESTÕES – ANÁLISE
Mobilidade	Estacionamento	Implementar estacionamento só para residente
Mobilidade	Trânsito	Implementar medidas de acalmia de tráfego
Mobilidade	Modos Suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
Mobilidade	Modos Suaves	Manter e melhorar ciclovia / melhorar segurança / aumentar largura
Mobilidade	Estacionamento	Manter e ordenar os estacionamento existente / residente
Mobilidade	Estacionamento	Manter estacionamento só para cargas e descargas
Mobilidade	Modos Suaves	Melhorar a qualidade do espaço público
Mobilidade	Cargas e Descargas	Melhorar cargas e descargas
Mobilidade	Transportes Públicos	Melhorar paragens de transportes públicos
Mobilidade	Cargas e Descargas	Privilegiar cargas e descargas
Mobilidade	Trânsito	Privilegiar circulação automóvel
Mobilidade	Modos Suaves	Proibir / reduzir trotinetas
Mobilidade	Transportes Públicos	Prolongar linha do Elétrico
Mobilidade	Transportes Públicos	Promover mais e melhores transportes públicos
Mobilidade	Cargas e Descargas	Promover menos cargas e descargas
Mobilidade	Cargas e Descargas	Proporcionar logística urbana / micro-logística (camiões)
Mobilidade	Modos Suaves	Redefinir ciclovia
Mobilidade	Trânsito	Reduzir espaço de automóvel
Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
Mobilidade	Hierarquização da Rede	Reformular traçado transversal da via
Mobilidade	Cargas e Descargas	Regular e fiscalizar o horário de cargas e descargas
Mobilidade	Trânsito	Regular TVDE
Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Mobilidade	Estacionamento	Retirar todo o estacionamento individual na avenida
Mobilidade	Trânsito	Restringir a circulação na zona central de Lisboa
Mobilidade	Trânsito	Implementar taxa de circulação em Lisboa
Mobilidade	Modos Suaves	Relocalizar os modos suaves nas ruas paralelas
Mobilidade	Trânsito	Relocalizar o transporte público e individual nas ruas paralelas
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Aumentar a segurança na avenida
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Colocar sistema de videoproteção
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Colocar iluminação mais eficaz
Segurança	Segurança Rodoviária	Fiscalizar regras de trânsito
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Incentivar mais vida na rua
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Incluir mais policiamento
Segurança	Segurança Rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Melhorar a segurança dos peões
Segurança	Segurança Rodoviária	Melhorar segurança rodoviária
Segurança	Segurança Rodoviária	Otimizar os semáforos
Segurança	Segurança Rodoviária	Promover ações de sensibilização e intervenção
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Promover ações de sensibilização e intervenção
Segurança	Segurança Rodoviária	Proporcionar mais segurança no atravessamento e cruzamentos pedonais
Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Redefinir equipamento e mobiliário urbano

ANEXO 3

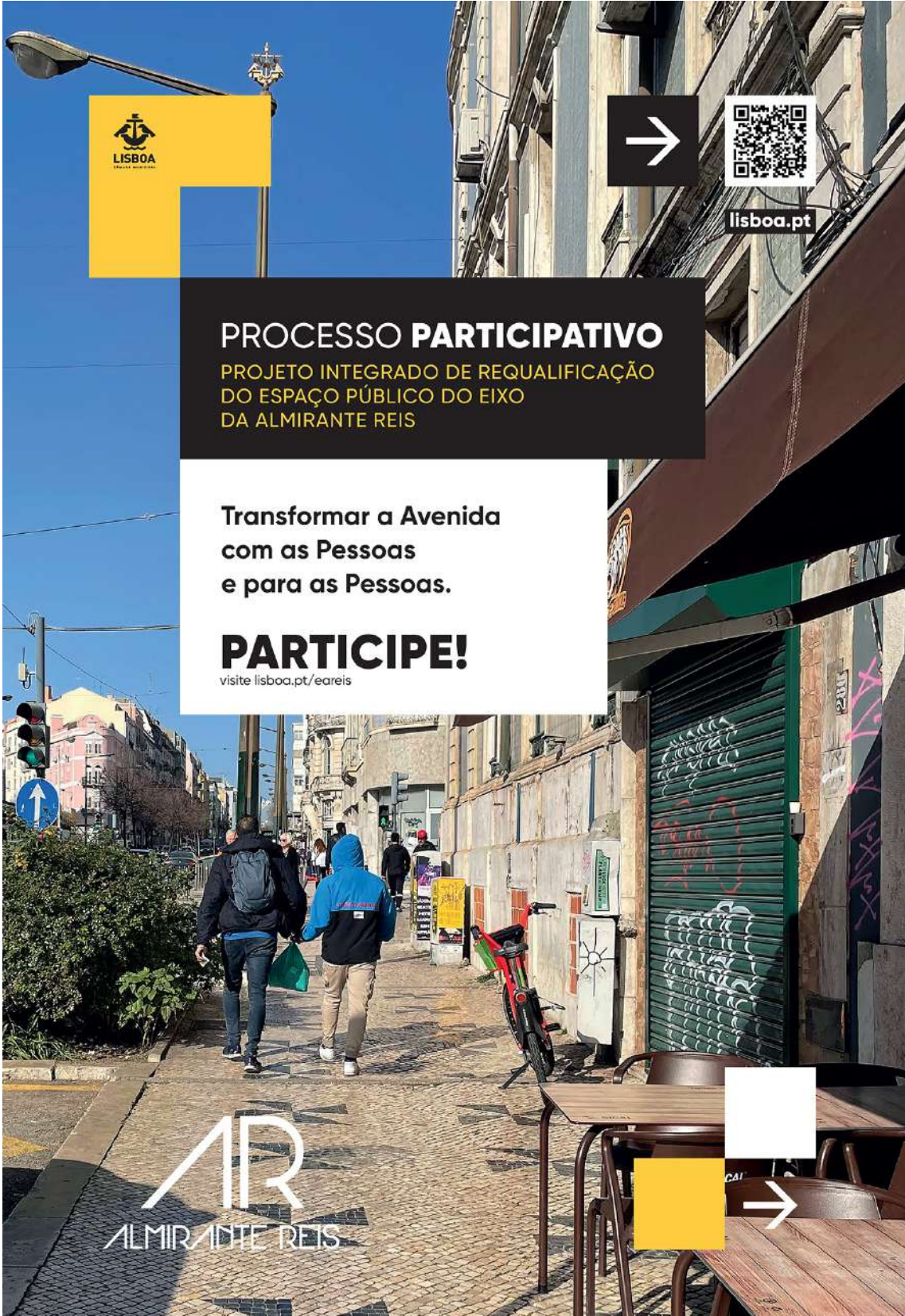
Localização de mupis da campanha de comunicação



ANEXO 4

Imagens dos mupis da pré-campanha





lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO
PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Transformar a Avenida
com as Pessoas
e para as Pessoas.
PARTICIPE!
visite lisboa.pt/eareis

AR
ALMIRANTE REIS





LISBOA



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Transformar a Avenida
com as Pessoas
e para as Pessoas.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

AR
ALMIRANTE REIS



ANEXO 5

Imagens dos mupis da campanha

 LISBOA

lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

percorrer o eixo da Almirante Reis,
do Areeiro ao Martim Moniz,
em hora de ponta, demora:

- de bicicleta convencional, 10 minutos;
- de autocarro da Carris (708) 15 minutos,
de manhã e 13 minutos à tarde;
- de metropolitano, 10 minutos;
- de automóvel, 13 minutos de manhã,
e 11 minutos à tarde.

Nota: para o dia 15 de fevereiro de 2023 às 9:00 da manhã e às 16:45 da tarde.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

MOBILIDADE

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

 ALMIRANTE REIS





LISBOA
MUNICÍPIO



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

Na Almirante Reis, 21% da
população residente tem
mais de 65 anos.

Na Almirante Reis, ao longo de
2,7km, não há um único banco
para descanso.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

POPULAÇÃO

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS





LISBOA



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

Na Almirante Reis não existe
nenhuma passadeira com
acessibilidade universal.

A lei da acessibilidade pedonal
(DL 46/2006) proíbe a discriminação
em razão da deficiência.

(Uma passadeira acessível é uma passagem para peões que permite que todas as pessoas na sua diversidade funcional e de todas as idades, possam atravessar em segurança e conforto, em qualquer hora do dia e da noite.)

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

ACESSIBILIDADE

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS





lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

Na Almirante Reis, 70% do espaço
público é utilizado por veículos
e 30% é utilizado pelos peões.

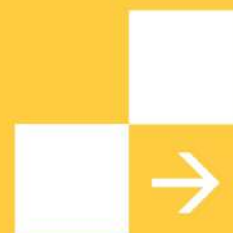
PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

ACESSIBILIDADE

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS





LISBOA



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

Entre 2021 e 2022 foram registados
no eixo Almirante Reis 72 acidentes
e 3 atropelamentos.

A estratégia de mobilidade até
2030 pretende zero vítimas mortais
em acidentes rodoviários.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

SINISTRALIDADE

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS





lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

O excesso de ruído é prejudicial
para a saúde pública.

Plano de Ação do Ruído 2014-2029
prevê a redução do ruído para os
níveis de conforto.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

RUÍDO

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS





LISBOA
CIVILIDADE



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

**Na Almirante Reis, em alguns dias
do ano, a qualidade do ar não
atinge os níveis recomendáveis
para a saúde pública.**

(O Pacto Ecológico Europeu 2030 prevê melhorar a qualidade do ar para reduzir em 55% o número de mortes prematuras causadas pela poluição atmosférica.)

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

QUALIDADE DO AR

**Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.**

AR
ALMIRANTE REIS





LISBOA
Município de Lisboa



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

O aumento da temperatura será a maior ameaça climática até final do século, com consequentes impactos na saúde.

Cerca de 70% dos pavimentos do Eixo da Almirante Reis são acumuladores/refletores de calor.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS

TEMPERATURA





LISBOA
Município de Lisboa



lisboa.pt

PROCESSO PARTICIPATIVO

PROJETO INTEGRADO DE REQUALIFICAÇÃO
DO ESPAÇO PÚBLICO DO EIXO
DA ALMIRANTE REIS

Sabia que...

percorrer o eixo da Almirante Reis,
do Martim Moniz ao Areeiro,
em hora de ponta, demora:

- de bicicleta elétrica, 11 minutos;
- de autocarro da Carris (708) 12 minutos,
de manhã, e 17 minutos à tarde;
- de metropolitano, 10 minutos;
- de automóvel, 10 minutos de manhã,
e 20 minutos à tarde.

Nota: para o dia 14 de fevereiro de 2023 às 9:00 da manhã e às 16:45 da tarde.

PARTICIPE!

visite lisboa.pt/eareis

MOBILIDADE

Transformar a
Avenida com as
Pessoas e para
as Pessoas.

AR
ALMIRANTE REIS



ANEXO 6

Imagem da página de entrada do site do Projeto Integrado de Requalificação do espaço Público do Eixo da Almirante Reis



lisboa.pt/eixo-almirante-reis

ANEXO 7

Relatório estatístico das redes sociais da Câmara Municipal de Lisboa

CÂMARA MUNICIPAL DE LISBOA

Requalificação Eixo Almirante Reis

Departamento de Marca e Comunicação
Divisão de Comunicação Digital



Tipo	Publicação	Rede Social	Etiquetas	Pago	Interações	Reações	Comentários	Partilhas	Alicance	Seguidores	Taxa de Int.	Impressões	Visualizações de Vídeo	Cliques
Multimédia	A Câmara de Lisboa inic... Abr 11 19:51	Facebook	Adicionar	Não	80	53	15	12	7 718	1.37%	1.04%	8 289	N/A	778
Multimédia	A sua opinião é fundam... Abr 17 14:31	Facebook	Adicionar	Não	69	45	5	19	8 917	1.60%	0.77%	8 965	N/A	274
Multimédia	"Como podemos melho... Abr 29 15:00	Facebook	Adicionar	Não	51	31	6	14	4 569	0.84%	1.12%	4 854	N/A	122
Multimédia	Nova etapa no Process... Mai 16 15:31	Facebook	Adicionar	Não	22	20	0	2	4 754	0.87%	0.46%	4 942	N/A	135
Multimédia	"Como podemos melho... Jun 6 12:00	Facebook	Adicionar	Sim	470	299	84	87	30 905	3.59%	1.52%	80 161	N/A	5 321



	Impressões	Engajamentos	Taxa de engajamento
<p>Libeoa @Comunicacao - 11 de mai A Câmara de #Libeoa iniciou o processo participativo para Requalificação do Eixo da Av. Almirante Reis. O objetivo é transformar a Av. com a visão de todos, em 4 eixos: mobilidade, acessibilidade pedonal, segurança e qualidade ambiental. 👉 saki.mai@DVOCIGPRLib Ver atividade de Twitter</p>	24.667	1.302	4,0%
<p>Libeoa @Comunicacao - 11 de mai Como podemos melhorar a Av. Almirante Reis? Nova etapa no Processo Participativo para o Projeto de Requalificação do Eixo da Almirante Reis. Haverá conferência muito participada, e Vereadores do Município, explicam o projeto e, com o apoio de especialistas, respondem as questões. #Libeoa pt:twitter.com/AlmiranteReis Ver atividade de Twitter</p>	1.671	56	3,0%
<p>Libeoa @Comunicacao - 11 de mai A sua opinião é fundamental no processo participativo da Requalificação do Eixo da Avenida Almirante Reis. Na @JArquivo e na de @PregueiraArquivos existem cabas de participação onde pode dar o seu contributo. Mais informação: saki.mai@PTN/DeCS6 #Libeoa pt:twitter.com/PTN18ma/WW Ver atividade de Twitter</p>	1.692	33	2,0%
<p>Libeoa @Comunicacao - 11 de mai "Como podemos melhorar a Avenida Almirante Reis, promovendo o bem-estar de quem nela vive, trabalha, estuda e a utiliza?" Os seus contributo a partilha num dos World Café que se realizam a 13 de maio e 3 de junho. Inscrições: saki.mai@FVQ20TT2 #Libeoa Ver atividade de Twitter</p>	1.517	25	1,6%
<p>Libeoa @Comunicacao - 14 de jun Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis. O seu contributo é importante! Além do questionário online, também pode responder no encontro presencial neste: 15, 20, 23, 27 e 30 junho 14h às 20h Largo D. João III #Libeoa pt:twitter.com/TRI/AVOT100 Ver atividade de Twitter</p>	4.627	125	2,8%
<p>Libeoa @Comunicacao - 14 de jun Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis. O seu contributo é importante! Além do questionário online, também pode responder no encontro presencial neste: 15, 20, 23, 27 e 30 junho 14h às 20h Largo D. João III #Libeoa pt:twitter.com/TRI/AVOT100 Ver atividade de Twitter</p>	3.318	98	2,9%



Análise do Conteúdo

GUARDAR EXPORTAR PARTILHAR EDITAR ESTATÍSTICAS

TUDO » NÍVEL DO CAMINHO DA PÁGINA 1: /agenda/ » NÍVEL DO CAMINHO DA PÁGINA 2: /municipio/ 30/04/2023 - 10/07/2023

» PÁGINA: /agenda/municipio/conferencia-projeto-integrado-de-requalificacao-do-espaco-publico-do-eixo-da-almirante-reis

Página [?]	Visualizações de página [?] ↓	Visualizações de página únicas [?]	Tempo médio na página [?]	Taxa de rejeições [?]	% de saídas [?]
	405 % do total: 0,06% (709.040)	324 % do total: 0,06% (543.878)	00:01:24 Média por visualização de propriedade: 00:02:30 (-44,10%)	60,75% Média por visualização de propriedade: 68,05% (-10,73%)	36,30% Média por visualização de propriedade: 51,97% (-30,16%)
1. /agenda/municipio/conferencia-projeto-integrado-de-requalificacao-do-espaco-publico-do-eixo-da-almirante-reis	405(100,00%)	324(100,00%)	00:01:24	60,75%	36,30%



Análise do Conteúdo

GUARDAR EXPORTAR PARTILHAR EDITAR ESTATÍSTICAS

TUDO » NIVEL DO CAMINHO DA PÁGINA 1: /eixo-almirante-reis/

08/04/2023 - 10/07/2023

Nível do caminho da página 2	Visualizações de página	Visualizações de página únicas	Tempo médio na página	Taxa de rejeições	% de saídas
	9 481 % do total: 0,99% (961 775)	7 501 % do total: 1,01% (741 256)	00:01:59 Média por visualização de propriedade: 00:02:29 (-19,88%)	60,61% Média por visualização de propriedade: 67,91% (-10,75%)	41,68% Média por visualização de propriedade: 52,32% (-20,32%)
1. /entrada	4 666 (49,21%)	3 506 (46,74%)	00:01:46	56,22%	41,83%
2. /processo-participativo	1 524 (16,07%)	1 216 (16,21%)	00:03:16	78,88%	61,02%
3. /projeto	924 (9,75%)	782 (10,43%)	00:01:12	56,82%	25,76%
4. /sobre-o-eixo	762 (8,04%)	605 (8,07%)	00:02:53	69,23%	30,84%
5. /objetivos	554 (5,84%)	475 (6,33%)	00:02:05	69,40%	32,31%
6. /area-de-intervencao	501 (5,28%)	437 (5,83%)	00:01:35	53,12%	26,55%
7. /sobre-o-eixo/	179 (1,89%)	168 (2,24%)	00:02:14	73,91%	35,75%

ADS

Anúncio	Impressões	Cliques (Todos)	Montante gasto	Fim
 Requalificação Almirante Reis 2 - clique	74 815	5556	50,00 €	18/06/2023
 Requalificação Almirante Reis	123 198	1611	50,00 €	15/05/2023
Resultados de 2 anúncios	198 013 Total	7167 Total	100,00 € Total gasto	

ANEXO 8

Imagem da brochura informativa sobre o Projeto Integrado de Requalificação do espaço Público do Eixo da Almirante Reis

O QUE ESTAMOS A FAZER?

A Câmara de Lisboa está a desenvolver um "projeto integrado" não só para a avenida, mas para todo o seu eixo, que inclui a Rua da Palma e parte da envolvente deste eixo. O projeto integrado vai pensar todo o eixo ao nível da segurança, do trânsito, dos passeios, do arvoredo, do ruído e da qualidade do ar, da higiene urbana, da iluminação pública, do mobiliário urbano e dos pavimentos.

O tema do Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis cruza vários domínios da Câmara de Lisboa, do Urbanismo à Mobilidade, da Acessibilidade à Comunicação. Os serviços da autarquia têm estado a realizar um diagnóstico de todo o eixo para, em conjunto com a população e através de um processo participativo, construírem um programa de intervenção para o mesmo.

QUAL O OBJETIVO?

O projeto integrado para a Almirante Reis tem como objetivos principais:

- promover o aumento da qualidade de vida dos habitantes através da melhoria da qualidade ambiental;
- aumento da segurança pedonal e rodoviária;
- melhoria da acessibilidade pedonal;
- melhoria do funcionamento do trânsito rodoviário, incluindo transportes públicos e todos os modos suaves;
- promover e ampliar o espaço da peão e preservar a identidade e a diversidade social e cultural da Almirante Reis.



ONDE VAMOS INTERVIR?

Em todo o eixo da Avenida Almirante Reis e Rua da Palma, incluindo todos os espaços públicos diretamente ligados ao eixo, como:

- parte da Alameda Dom Afonso Henriques;
- Praça João do Rio;
- Praça da China;
- Largo da Igreja dos Anjos;
- Largo do Chafariz da Intendente;
- todos os cruzamentos com as ruas adjacentes.

Ao todo, a intervenção abrangerá um eixo com cerca de 2,7km de comprimento, desde a Praça do Azeite ao topo sul da Rua da Palma.

O início das obras de requalificação está previsto para 2025, quando se concluírem as obras do Plano Geral de Drenagem que irá, também, ter uma intervenção no eixo da Almirante Reis.

Até 2025 o processo irá ser desenvolvido em estreita relação com a população, através de diferentes etapas de participação pública, que ajudarão a definir a futura do eixo da Almirante Reis.



PASSADO

O vale que desce do Areeiro até à Baixa é uma via natural que condicionou e determinou o desenvolvimento de toda a área adjacente.

Exo originalmente constituído pelas ruas da Palma, Direita dos Anjos e Direita de Arroios, acabaria por ser fixado com o traçado hoje conhecido, apresentando-se como o testemunho atual de um dos principais acessos da periferia rural ao centro da cidade.

O conhecimento arqueológico da área, embora ainda parco, atesta vestígios de ocupação pré e proto-histórica, por exemplo, no Largo de Santa Barbara e na Encosta de Santana, assim como outros vestígios de época Romana e Medieval. Talâmica que remetem para uma ocupação antiga e multifacetada deste fragmento de território.

O vale era rico em água, conservando esse fenómeno na topografia (Arroios, Fontezinhos, Charcha, Regueirão) e estando naturalmente destinada à prática da agricultura. Tinha também condições para a aglomeração populacional, o que acabaria por levar à criação de paróquias próprias.

O terramoto de 1755 terá sido a principal causa de aglomeração e de crescimento populacional desta zona, uma vez que muita gente que aqui se refugiou foi instalada em habitações precárias entre a Bomposta e Arroios.

Também os palácios e os conventos foram polarizadores de crescimento urbano. Destacam-se os exemplos do Convento do Desterro, do Convento de Arroios, dos já desaparecidos Palácio dos Senhores de Paroico e do Palácio dos Condes de São Miguel, Palácio dos Condes dos Arroios (hoje qual funcionou a fábrica de cerveja Leão).

No início do século XX, a cidade terminava em Arroios. Dal para Norte, a partir da atual Praça do Chile, na zona em que a Rua de Arroios antecavava com a Calçada de Arroios, com a Estrada da Charneca e com a Estrada de Sacavém, proliferavam os retiros, sobretudo ao longo desta última.

A avenida atingiria a sua forma definitiva em meados do século XX; um sítio contínuo e alejor que seria rematado com a Praça do Areeiro, uma monumental e verdadeira entrada em Lisboa.



PRESENTE

No eixo do Almirante Reis:

- Vive cerca de 8% da população da cidade de Lisboa;
- Existem 92 nacionalidades e 100 idiomas;
- Há cerca de 300 estabelecimentos de atividade comercial;
- Existem cerca de 30 organizações/coletividades de apoio social;
- Circulam cerca de 1200 pessoas de bicicleta;
- 27% dos habitantes utilizam o automóvel particular;
- Existem 6 estações do metropolitano, 23 paragens de autocarros daarris e 4 de outras operadoras suburbanas;
- Há 350 lugares de estacionamento: 170 para tarifas e residentes; 180 para outros; e 60 para cargas e descargas.

E ainda...

- é fortemente afetado por situações de temperatura elevada;
- a arborização existente é insuficiente para minimizar os efeitos de temperaturas elevadas;
- não existem passadeiras com acessibilidade universal;
- em alguns dias do ano a qualidade do ar apresenta valores não recomendáveis para a saúde pública;
- em alguns dias do ano apresenta níveis de ruído superiores aos previstos no Regulamento Geral do Ruído;
- não existem bancos ou zonas de descanso;
- 70% do pavimento é utilizado para o tráfego rodoviário e apenas 30% para peões;
- o percurso pedonal é frequentemente interrompido com obstáculos.



FUTURO

O Futuro do Almirante Reis resultará das várias etapas de participação e incluirá, também, os princípios orientadores de melhoria da qualidade de vida dos seus habitantes. Terá ainda como metas os seguintes princípios orientadores:

Segurança/ Sinistralidade

- Eliminar os atropelamentos graves na avenida. Considera-se que o risco da morte do peão devido ao atropelamento é, em média, de: 5% aos 30km/h, de 10% aos 37km/h de 50% aos 59km/h e de 90% aos 80km/h.

Acessibilidade pedonal

- Assegurar passagens para peões inclusivos, permitindo que todos as pessoas, na sua diversidade funcional e etária, possam atravessar com segurança e conforto.

Arborização

- Garantir uma arborização forte e saudável para a regulação e amenização do clima, atenuando de forma positiva os efeitos negativos das alterações climáticas.

Conforto

- Colocar zonas de descanso ao longo da Avenida de 300 metros, no mínimo.
- Aumentar a arborização dos passeios laterais.

METAS PARA A CIDADE

Metas para a qualidade do ar

Redução do nível de poluição do ar no eixo Almirante Reis, de acordo com o Plano de Melhoria da Qualidade do Ar & Clean Air Accelerator da rede C40:

- redução de PM10 em 14% (indicador anual e diário);
- redução de NO2 em 21% para o indicador anual e de 25% no indicador horário.

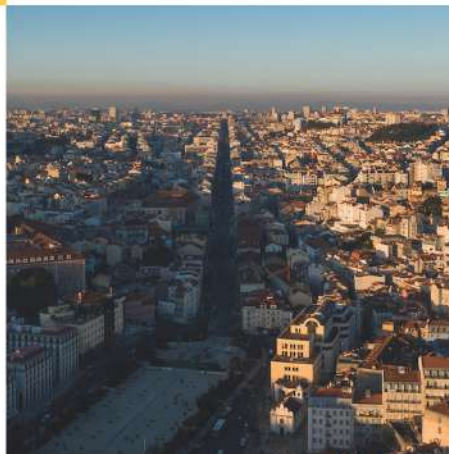
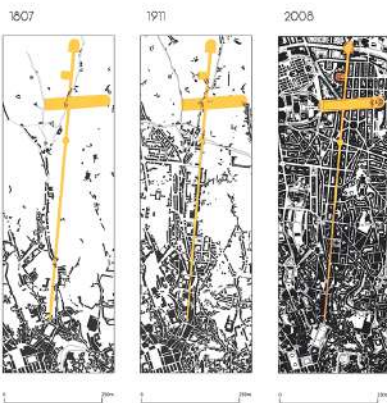
Metas para o ambiente sonoro

Redução do nível de ruído na avenida, conforme o Plano de Ação do Ruído 2014-2020:

- Redução em 100% - Lden > 75 e Ln > 65 dB(A);
- Redução em 50% - Lden > 70 e Ln > 60 dB(A).

Metas para a temperatura/onda de calor

Redução da exposição ao calor através da criação de sombreamento e áreas públicas mais amenas, proporcionadas pela arborização.



infomail

Transformar a Avenida com as Pessoas e para as Pessoas.



lisboa.pt



ANEXO 9

Relatório de *clipping*

Metade dos utilizadores da Almirante Reis acha o ruído "inaceitável"

O ruído e a poluição do ar são os fatores que mais afetam o bem-estar de quem vive, trabalha ou frequenta a zona da Almirante Reis, em Lisboa, segundo um estudo realizado pelo Instituto de Tecnologia Comportamental. + [VER MAIS](#)

JORNAL DE NOTÍCIAS 10:43

Estudo revela que 49% dos residentes considera que ciclovias prejudicam a mobilidade na Av. Almirante Reis | O Jornal Económico

Ao todo, 48,9% dos residentes e não-residentes consideram que as ciclovias, ao longo da Avenida Almirante Reis, prejudicam a mobilidade. Esta é a uma das co ... + [VER MAIS](#)

JORNAL ECONÓMICO 08:03

Assembleia Municipal de Lisboa aprova apoio ao comércio afetado pela obra dos túneis de drenagem

A Assembleia Municipal de Lisboa aprovou hoje a isenção do pagamento extraordinária das taxas de ocupação do espaço público e publicidade para os estabelecimentos de comércio e serviços mais afetados pela obra dos túneis do Plano Geral de Drenagem. + [VER MAIS](#)

SAPO 06:57

Aprovado apoio ao comércio afetado pela obra dos túneis de drenagem

A Assembleia Municipal de Lisboa aprovou hoje a isenção do pagamento extraordinária das taxas de ocupação do espaço público e publicidade para os estabelecimentos de comércio e serviços mais afetados pela obra dos túneis do Plano Geral de Drenagem. + [VER MAIS](#)

NOTÍCIAS AO MINUTO 00:02

Metade dos utilizadores da Almirante Reis acha o ruído "inaceitável"

Barulho e poluição são os fatores que mais prejudicam a qualidade de vida de quem mora ou trabalha na zona de Lisboa, que será requalificada em 2025 + [VER MAIS](#)

JORNAL DE NOTÍCIAS 13:27

Metade dos utilizadores da Almirante Reis consideram que as ciclovias prejudicam a mobilidade

O relatório do INTEC sobre 'a qualidade de vida de diversos espaços públicos' na avenida surge enquanto está a decorrer o processo participativo para a requalificação da Almirantes Reis promovido pela Câmara Municipal de Lisboa. + [VER MAIS](#)

SÁBADO 08:28

AM de Lisboa aprova apoio ao comércio afetado pela obra dos túneis de drenagem

Proposta da Câmara de Lisboa para apoio a quem afetado pelas obras dos túneis de drenagem aprovada por unanimidade. Isenção de 100% ou de 50% das taxas de ocupação do espaço público e publicidade. + [VER MAIS](#)

OBSERVADOR 08:02

Lisboa quer conter Alojamento Local em oito freguesias e mais 19 bairros

Proposta de alteração ao Regulamento Municipal de Alojamento Local altera rácios que determinam a criação das zonas de contenção e passam a ter as freguesias como referência. Autorizações excecionais de registos terão um prazo máximo de cinco anos. + [VER MAIS](#)

DN 22:47

Baixa de Lisboa com trânsito cortado | O Jornal Económico

A partir de quarta-feira, dia 26 de abril o trânsito na baixa de Lisboa vai estar cortado para a realização de obras de expansão do metropolitano de Lisboa ... + [VER MAIS](#)

JORNAL ECONÓMICO 17:42

O coração de Lisboa vai fechar para obras. Veja no mapa onde não poderá circular de carro

A zona da Baixa Chiado e a zona ribeirinha da capital vão fechar-se. + [VER MAIS](#)

TSF ONLINE 17:13

Lisboa quer conter Alojamento Local em oito freguesias e mais 19 bairros

Proposta de alteração ao Regulamento Municipal de Alojamento Local altera rádios que determinam a criação das zonas de contenção e passam a ter as freguesias como referência. Autorizações excecionais de registos terão um prazo máximo de cinco anos. + [VER MAIS](#)

DINHEIRO VIVO 15:12

Câmara de Lisboa inicia processo participativo sobre requalificação da Almirante Reis

Municípios já podem propor uma solução estrutural que responda aos desafios de mobilidade, acessibilidade pedonal, segurança e qualidade ambiental. + [VER MAIS](#)

DN 17:42

Câmara de Lisboa inicia processo participativo sobre requalificação da Almirante Reis

Carlos Moedas anunciou o arranque do processo participativo para requalificação da Avenida Almirante Reis. Autarca quer mudança estrutural e não repentina. + [VER MAIS](#)

OBSERVADOR 08:13

Revolução em Lisboa: só moradores e trabalhadores poderão circular de carro na Baixa

A medida entrará em vigor já a 26 de abril. Os tuk-tuks também serão interditos, mas os transportes públicos serão autorizados. + [VER MAIS](#)

NIT 08:02

Baixa de Lisboa cortada ao trânsito por tempo "indeterminado"

A Baixa de Lisboa vai estar condicionada ao trânsito, a partir da próxima quarta-feira, por causa das várias obras estruturantes que estão a decorrer na cidade simultaneamente e que deverão demorar pelo menos dois anos a estarem concluídas. A Câmara de Lisboa vai reavaliar a medida ao longo dos próximos meses e pondera manter a limitação ao tráfego rodoviário após as empreitadas. + [VER MAIS](#)

JORNAL DE NOTÍCIAS 15:07

Carlos Moedas: Lisboa e o trampolim do sonho maior

Por: Manuel Portugal Lage + [VER MAIS](#)

OBSERVADOR 08:57

Câmara de Lisboa inicia processo participativo sobre requalificação da Avenida Almirante Reis

Carlos Moedas defendeu que é preciso criar soluções que respondam aos diferentes usos do espaço público, com área destinada a ciclovias seguras e a vias para os carros circularem, bem como passeios para os peões. + [VER MAIS](#)

SIC NOTÍCIAS 08:12

Câmara de Lisboa inicia processo participativo sobre requalificação da Almirante Reis

Anúncio sobre o início do processo participativo para requalificação do eixo da Avenida Almirante Reis foi feito na reunião pública descentralizada do executivo municipal, que decorreu na Salão Paroquial da Igreja de São Francisco de Assis, em Arroios, para ouvir os munícipes das freguesias de Arroios e da Penha de França + [VER MAIS](#)

EXPRESSO 00:02

CML inicia processo participativo sobre requalificação da Almirante Reis

O anúncio sobre o início do processo participativo para requalificação do eixo da Avenida Almirante Reis foi feito na reunião pública descentralizada do executivo municipal, que decorreu na Salão Paroquial da Igreja de São Francisco de Assis, em Arroios, para ouvir os munícipes das freguesias de Arroios e da Penha de França. + [VER MAIS](#)

NOTÍCIAS AO MINUTO 23:32

Cidadãos começam a ser ouvidos este mês sobre futuro da Av. Almirante Reis

Processo inclui pesquisa de opinião com inquéritos presenciais e online, uma tómbola para recolha anónima de contributos, discussão em world cafés e ainda focus groups + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 10:37

Lisboa. Aprovada recalendarização do contrato para execução de ciclovias

A Assembleia Municipal de Lisboa aprovou hoje a proposta da câmara de recalendarização do contrato de mandato celebrado com a Empresa Municipal de Mobilidade e Estacionamento de Lisboa (EMEL) para a execução de ciclovias 2020-2022. + [VER MAIS](#)

NOTÍCIAS AO MINUTO 22:52

Câmara de Lisboa aprova apoio ao comércio afetado pela obra dos túneis de drenagem

Segundo a Câmara de Lisboa, foi aprovada a isenção do pagamento das taxas de ocupação para o comércio mais afetado pelo Plano de Drenagem. + [VER MAIS](#)

OBSERVADOR 08:27

Interrompido troço da ciclovias da Almirante Reis devido à obra do Plano de Drenagem

A circulação num troço da ciclovias da Avenida Almirante Reis, em Lisboa, será interrompida a partir de terça-feira e até 27 de abril, devido à obra do Plano Geral de Drenagem, anunciou a câmara municipal. + [VER MAIS](#)

JORNAL DE NOTÍCIAS 06:32

Cidadãos começam a ser ouvidos este mês sobre futuro da Avenida Almirante Reis

Processo inclui pesquisa de opinião com inquéritos presenciais e online, uma tómbola para recolha anónima de contributos, discussão em world cafés e ainda focus groups + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 07:42

Aprovada recalendarização do contrato para execução de ciclovias em Lisboa

A Assembleia Municipal de Lisboa aprovou hoje a proposta da câmara de recalendarização do contrato de mandato celebrado com a Empresa Municipal de Mobilidade e Estacionamento de Lisboa (EMEL) para a execução de ciclovias 2020-2022. + [VER MAIS](#)

SAPO 23:53

Terminado há quase um ano, Jardim do Caracol da Penha abrirá "num curto prazo" - Público online

Câmara de Lisboa diz que "obra está praticamente concluída" e afasta responsabilidade por atrasos. Vizinhos queixam-se da demora na inauguração do projecto vencedor do Orçamento Participativo 2016. + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 08:22

Lisboa aprova apoio ao comércio afetado pela obra dos túneis de drenagem

A Câmara de Lisboa aprovou hoje a isenção do pagamento extraordinária das taxas de ocupação do espaço público e publicidade para os estabelecimentos de comércio e serviços mais afetados pela obra dos túneis do Plano Geral de Drenagem. + [VER MAIS](#)

NOTÍCIAS AO MINUTO 00:32

Obra do Plano de Drenagem interrompe troço da ciclovias da Almirante Reis

A circulação num troço da ciclovias da Avenida Almirante Reis, em Lisboa, será interrompida a partir de terça-feira e até 27 de abril, devido à obra do Plano Geral de Drenagem, anunciou hoje a câmara municipal. + [VER MAIS](#)

NOTÍCIAS AO MINUTO 06:32

Interrompido troço da ciclovía da Almirante Reis em Lisboa devido à obra do Plano de Drenagem

A circulação num troço da ciclovía da Avenida Almirante Reis, em Lisboa, será interrompida a partir de terça-feira e até 27 de abril, devido à obra do Plano Geral de Drenagem, anunciou hoje a câmara municipal. + [VER MAIS](#)

RTP 1 06:32

A obra não é assim tão invisível

É consensual: o Plano de Drenagem de Lisboa é essencial. Contudo, vem `em mau timing`. Se há quem se preocupe com as repercussões que terá no seu negócio, há quem não tenha dúvidas de que este será o responsável pelo seu fim. + [VER MAIS](#)

JORNAL I 18:12

Câmara de Lisboa quer reduzir rácios entre alojamento local e imóveis de habitação

A Câmara de Lisboa quer reduzir os rácios entre o alojamento local e imóveis disponíveis para habitação, incluindo as zonas de contenção absoluta, em que se propõe que passem para 15%. + [VER MAIS](#)

DN 19:12

Nos últimos dois anos, houve dez grandes incêndios no eixo da Almirante Reis

Condições de imigrantes preocupam bombeiros e juntas. Desde Fevereiro de 2021, entre as freguesias de Arroios e de Santa Maria Maior, fogos causaram quatro mortes, 31 feridos e 79 desalojados. + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 09:32

Moradores de Campolide querem alterar traçado do túnel do plano de drenagem

Proprietários de condomínio com mais de meio milhar de pessoas temem graves danos estruturais, devido a instabilidade geológica. Ausência de alternativas poderá motivar providência cautelar. + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 09:28

CML oferece pausa-pés aos ciclistas. "Obrigado pela cereja. Falta o bolo"

Presidente da MUBi diz que é positivo a autarquia estar preocupada com a comodidade dos ciclistas, mas sublinha que seria mais importante ter apostado na segurança. + [VER MAIS](#)

SÁBADO 06:47

A obra não é assim tão invisível

É consensual: o Plano de Drenagem de Lisboa é essencial. Contudo, vem `em mau timing`. Se há quem se preocupe com as repercussões que terá no seu negócio, há quem não tenha dúvidas de que este será o responsável pelo seu fim. + [VER MAIS](#)

JORNAL SOL 17:42

O que é a Cidade dos 15 Minutos que o Conselho dos Cidadãos de Lisboa vai debater? - Público online

O conceito criado em 2015 pelo franco-colombiano Carlos Moreno, e assente no limite à circulação automóvel, tem sido adoptado por várias metrópoles. Mas há quem o associe a uma conspiração global. + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 08:12

Em dois anos houve dez grandes fogos no eixo da Almirante Reis

As condições em que vivem os imigrantes potenciam incêndios como o de sábado + [VER MAIS](#)

PÚBLICO 07:42

Trotinetes são mais do que um mero meio lúdico de transporte

Em Lisboa, este meio de transporte tem um limite de velocidade de 20 quilómetros por hora, além de um contingente máximo de veículos em circulação, que será de 1500 por operador no inverno e que poderá ir até aos 1750 na primavera e no verão. + [VER MAIS](#)

DINHEIRO VIVO 13:37

Buracos nas ruas de Lisboa: o que está a causar tantos abatimentos?

A falta de manutenção na rede de coletores de Lisboa pode ser uma das causas por trás dos buracos que têm vindo a abrir-se na cidade. + [VER MAIS](#)

MENSAGEM DE LISBOA 15:47

PSD. Cara ou coroa após as Europeias?

Sem conseguir afirmar-se ainda como alternativa ao Governo do PS, o PSD de Luís Montenegro começa a ver surgir os primeiros movimentos de insatisfação. Com Carlos Moedas a polarizar descontentamentos. Mas o presidente da Câmara também soma reparos à forma como tem alinhado à esquerda em Lisboa. + [VER MAIS](#)

JORNAL I 09:12

Ciclovia Almirante Reis. O pára-arranca da discórdia

Meses após a retirada da proposta de Carlos Moedas de remover a ciclovia da Avenida Almirante Reis, as opiniões dividem-se + [VER MAIS](#)

JORNAL I 08:52

O pára-arranca da discórdia da ciclovia na Almirante Reis.

Meses após a retirada da proposta de Carlos Moedas de remover a ciclovia da Avenida Almirante Reis, as opiniões dividem-se: por um lado, comerciantes, moradores e taxistas criticam e pedem mais precaução aos que por ali passam; por outro, estão aqueles que acreditam que esta foi uma obra que tornou a Avenida mais verde e segura. + [VER MAIS](#)

JORNAL SOL 11:37

PSD. Cara ou coroa após as Europeias?

Sem conseguir afirmar-se ainda como alternativa ao Governo do PS, o PSD de Luís Montenegro começa a ver surgir os primeiros movimentos de insatisfação. Com Carlos Moedas a polarizar descontentamentos. Mas o presidente da Câmara também soma reparos à forma como tem alinhado à esquerda em Lisboa. + [VER MAIS](#)

JORNAL SOL 08:52

ANEXO 10

Lista das principais intervenções na conferência, organizada por orador

AMBIENTE	
Filipa Ramalhete	Em meados do séc. passado foi feito um estudo para os quarteirões da Avenida Almirante Reis onde se questionava se seria saudável viver na Avenida Almirante Reis. Aconselhava que não se vivesse na Avenida Almirante Reis, que se transformasse a Avenida Almirante Reis num espaço de serviços e de comércio.
Filipe Moura	O resultado em termos de impactos ambientais e em termos de segurança rodoviária advém do funcionamento de vários modos.
João Nunes	Quando falamos de qualidade de vida na cidade, falamos de números, de parâmetros, características que definem atualmente situações de bem-estar e a Avenida Almirante Reis, pelas suas circunstâncias está bastante longe
Mário Alves	Outra questão é a questão da capitação dos verdes, e a questão das árvores: vamos ter alterações climáticas que vão aumentar e muito as temperaturas e as ilhas de calor
Catarina Freitas	A Avenida Almirante Reis nos seus 2,8km de extensão tem 254 árvores e dessas 254 árvores 226 estão no eixo central e no eixo central ninguém caminha a pé
Catarina Freitas	A associação entre a saúde ambiental e a saúde física das pessoas é uma relação de causa-efeito
Catarina Freitas	A disposição desta avenida é no sentido norte/sul e a sua orientação faz com que este seja um hotspot em termos de ilha de calor urbano.
Catarina Freitas	As soluções a adotar na Avenida Almirante Reis têm que ter como preocupação amenizar e promover a regulação climática em situações de onda de calor ou de temperaturas muito elevadas
Catarina Freitas	O ruído é parte da perturbação acústica e advém da afluência de ambulâncias ao hospital
Catarina Freitas	Se nós quisermos promover a regulação climática as árvores são o nosso melhor amigo
Catarina Freitas	Tem que se pensar (...) se vamos ter mais árvores ou não
Mesa	As árvores são fundamentais para as alterações climáticas senão o espaço público torna-se numa frigideira
Público	Mais espaços verdes
Público	Qual o futuro dos espaços verdes, praças, edifícios expectantes

SEGURANÇA	
Filipe Moura	Dados de um estudo ACP que foi feito em 2019 com dados de 2010 a 2017: a Av. Almirante Reis era aquele que apresentava o maior número de atropelamentos com feridos graves e mortes. (...) Verificação para os últimos anos e a coisa mantém-se, isto na autoridade nacional de segurança rodoviária, mas estamos a falar de uma média de 20 e tal acidentes por ano, acreditando nestas estatísticas em termos relativos, estamos a falar entre 2 ou 3 vezes superior à avenida da liberdade, avenida da igreja, Estrada de Benfica
João Nunes	Quando falamos da qualidade de vida nas cidades falamos de: qualidade do ar, do ruído, da possibilidade de estar com crianças na rua
Filipa Ramalhete	A Avenida Almirante Reis tem tido a capacidade de acolher tudo o que existe em Lisboa, sem abrigo, prostituição, tráfico, e também tudo de bom que traz, coexistindo sempre
Público	Comércio: não há estratégia para o comércio na cidade, a zona é desqualificada e desagradável para investidores e o comércio não pode estar desassociado do plano integrado Avenida Almirante Reis

MOBILIDADE	
Filipa Ramalhete	Todos os que vivem em Lisboa e que passam na Avenida Almirante Reis já têm de uma forma empírica o diagnóstico feito, das questões de mobilidade, de acessibilidade, de trânsito de cargas e descargas, de nós de acesso, de dificuldade de gerir usos
Filipa Ramalhete	Uma cidade com qualidade é uma cidade onde se (respira bem, convive bem, habita bem), circula bem
Filipe Moura	Temos feito algumas contagens e análises sobretudo sobre mobilidade ativa
Filipe Moura	O que caracteriza este eixo é a diversidade e a complexidade do ponto de vista da mobilidade
Filipe Moura	Do ponto de vista da hierarquia da rede viária e da função que este eixo tem: era um eixo de acesso de entrada na cidade de Lisboa. A continuidade com a Av ^a Gago Coutinho e a 2 ^a Circular faz com que seja um eixo preferencial de acesso
Filipe Moura	Do ponto de vista funcional a hierarquia na rede viária prevê que seja também complexo porque começa por ser uma hierarquia superior que depois passa para uma hierarquia inferior
Filipe Moura	A rede está dividida em 5 níveis: o nível 1 são os grandes eixos de circulação na cidade: 2 ^a Circular e Eixo Norte – sul. Depois o 5 ^o nível mais baixo em termos de mobilidade mas o maior em termos de acessibilidade é o nível 5. Estamos aqui a começar no nível 2 no Areeiro, que já tem funções de assegurar a distribuição dos maiores fluxos de tráfego internos ao concelho, segundo o PDM. Depois quando vamos para o nível 3, e já estamos a falar de distribuição de proximidade, já estamos a começar a transitar para uma questão de acessibilidade e não de mobilidade, de acesso aos outros.
Filipe Moura	Este eixo concilia todos os modos existentes em Lisboa excetuando o ferry, incluindo o comboio com acesso ao apeadeiro Roma – Areeiro
Filipe Moura	Há que repensar qual é a hierarquia desta via no âmbito da revisão do PDM que irá ser feita
Filipe Moura	Se se cria uma distribuição do espaço de circulação por mais modos ou vamos continuar a privilegiar a mobilidade motorizada
Filipe Moura	Há uma assimetria sobretudo de veículos de emergência no sentido descendente norte-sul: em 2021 as contagens eram cerca de 39 e no período de contagem que equivale a 5 veículos por hora, dependendo dos sentidos, é mais carregado para baixo do que para cima
Filipe Moura	Não deveria haver um corredor bus? Será que há espaço para pôr o corredor bus? O que é que fica de fora nessa altura?
Filipe Moura	A velocidade dos 30km/h faz todo sentido no eixo mas tem que se definir primeiro se é uma condicionante ou se é um resultado das alterações dos usos
Filipe Moura	Para todos os modos funcionarem em conjunto é baixarem todos a velocidade
Filipe Moura	Avaliar o nível de serviços para todos os modos e sobretudo nas interseções, que é onde as coisas normalmente correm pior
Filipe Moura	Fazer inquéritos para ter dados longitudinais
Filipe Moura	Identificar os perfis dos utilizadores do eixo e saber quais são as expectativas
João Nunes	Há contraste entre a apregoada redução da pressão do automóvel e aquilo que se vive nas ruas, que é efetivamente a pressão dos carros
João Nunes	O troço junto à Alameda D. Afonso Henriques não tem nada a ver com o troço da Avenida Almirante Reis junto aos Anjos
João Nunes	Será difícil de encontrar uma estratégia comum em toda a sua extensão que possa ser sugerida em termos de mobilidade pedonal e em termos de mobilidade automóvel

João Nunes	Parte da avenida contacta com grandes avenidas e com grandes estruturas de circulação, já saturadas de trânsito e em relação às quais a mobilidade tem já uma enorme dificuldade em funcionar
Mário Alves	Lisboa ainda é a única capital europeia sem Plano de Mobilidade
Mário Alves	A mobilidade é um problema político com soluções políticas e o espaço público é evidentemente político
Mário Alves	O que é que se vai fazer à restrição dos automóveis na baixa
Mário Alves	A velocidade é crucial: a 30 km/h a probabilidade de morte é extremamente pequena, mas a 50 km/h é extremamente alta
Catarina Freitas	No período noturno a fonte de ruído é o tráfego rodoviário
Catarina Freitas	Tem que se pensar: se vamos ter mais modos suaves em detrimento dos carros; e se vamos diminuir a velocidade de circulação
Mesa	Os pontos-chave da intervenção são pontos vermelhos: é muito mais complicado atravessar a Avenida Almirante Reis do que circular
Mesa	O estacionamento vai ser pensado em função dos transportes públicos
Mesa	Revisão de índices de estacionamento, sair do PDM e passar para regulamento para acelerar e acompanhar a dinâmica da cidade; criar caminhos alternativos para criar mais espaço público
Mesa	Utilização dinâmica do espaço (usos de mercado nuns dias, outros estacionamento)
Mário Alves	A gestão da paisagem passa pela gestão de conflitos e pela atribuição de prioridades
Mesa	A decisão de privilegiar os espaços dos carros ou os espaços do estacionamento é uma decisão política
Mesa	A velocidade média é 30km/h
Mário Alves	Cargas e descargas: o valor económico das cargas e descargas é 10 vezes mais que o carro individual e tem que ter um grau de prioridade maior que o transporte individual
Mesa	Intermitência do estacionamento
Mesa	O estacionamento não chega para todos
Mesa	Há cidades europeias que não têm estacionamento para residentes nem nas zonas históricas; contra a criação de mais estacionamento
Público	Espaço público: as esplanadas gratuitas trouxeram problemas para circulação pedonal e parques de estacionamento; há falta de regras
Público	Problemas nas cargas e descargas: criar horas específicas
Público	É contra a ciclovia, conciliar modos de mobilidade ignorando as regras (não cumpre o PDM), as bicicletas e as trotinetes andam a maior velocidade + de 30km/hora que os carros
Público	O estacionamento é um problema e as pessoas querem estacionamento para os carros
Público	A associação privilegia o transporte público
Público	Cidade mais acessível e mais ciclável
Público	Criar zona ZER
Público	Ordenamento de tráfego
Público	Não existe plano de mobilidade, nem cargas e descargas.
Público	Os preços aumentam quando melhoramos o espaço público

ACESSIBILIDADE PEDONAL	
Filipa Ramalhete	Mobiliário urbano: o que é que de facto é essencial manter e o que é que pode retirar, como por exemplo mupis
Filipe Moura	O (estudo) pedonal que é inexistente
Filipe Moura	Avaliar indicadores de caminhabilidade e de ciclabilidade
João Nunes	Os territórios de alguma antiguidade: lojas, cafés, igrejas, são espaços de acessibilidade aberta e contribuem para a qualidade de espaço público
Mário Alves	Todos querem a sua parte, os peões, os ciclistas, as cargas e
descargas etc.	
Mário Alves	Desconstrução da linearidade porque como peões a linearidade aborrece
Mário Alves	Sentimos mais tempo quando vemos o fim da avenida ao fundo
Mário Alves	Criar ligações transversais que poderão cortar esta linearidade
Mário Alves	Isto implica questões de segurança, porque os peões atravessam e quando atravessam são mais atropelados
Mário Alves	(...) temos de começar a desmaterializar este canal e pensar nouro tipo de funções que não são tão lineares (...) a questão da velocidade é fundamental para que haja atravessamentos onde as pessoas quiserem e de uma forma liberta.
Mário Alves	Podemos notar que os pais, quando vão com uma criança numa avenida a 50 km/h, levam-na do lado das fachadas com medo e não lhe largam a mão
Mário Alves	Também temos de ter atenção que, se fizermos um bom espaço público, o capital estrangeiro depois compra tudo e os preços aumentam. Não se pode pensar só no espaço público. Tem de se pensar nas outras questões.
Catarina Freitas	Circular numa Avenida Almirante Reis com muito mobiliário urbano tira o conforto e segurança
Mesa	É difícil pensar no espaço público sem pensar nas pessoas, e nos usos que vai ter
Catarina Freitas	Foram apresentados os grandes objetivos estratégicos: a diversidade vai ser trabalhada; os passeios, rebaixamentos, etc., vão ser trabalhados em sede de projeto

ANEXO 11

Guião do inquérito *online*



No âmbito do Projeto Integrado para a Requalificação do Espaço Público do Eixo da Almirante Reis, a Câmara Municipal de Lisboa está a promover um questionário com o objetivo de:

Obter uma avaliação sobre diferentes questões relativas ao espaço público; Recolher sugestões para a definição das prioridades do projeto de Requalificação; Integrar os contributos da participação no projeto de Requalificação.

Pedimos a sua participação através do preenchimento do seguinte inquérito.

Tempo médio: 10 minutos

Obrigado desde já!

Secção A: SOBRE A UTILIZAÇÃO

A1. Para compreender melhor as formas de utilização do eixo da Almirante Reis, indique a frequência com que circula nesta avenida?

Diariamente

Semanalmente

De vez em quando

Nunca

A2. Em que horários costuma frequentar o eixo da Almirante Reis?

Durante a madrugada (1h-6h)

Durante a manhã (7h-12h)

Durante a tarde (13h-20h)

Durante a noite (21h-24h)

Horário variável

A3. Qual o principal meio de transporte que usa quando se desloca pelo eixo da Almirante Reis? (pode escolher 2)

A pé



Transporte privado (carro)

Transporte privado (mota)

Transporte público (autocarro, elétrico, metro)

Bicicleta ou trotinete

Táxi, transporte individual e remunerado (TVDE), Tuk Tuk

A4. Pensando na sua experiência no eixo da Almirante Reis, assinale as 3 frases com que mais se identifica.

A Avenida é um sítio:

Onde moro

Onde me encontro com amigos para conviver

Onde faço atividades culturais, recreativas e desporto

Onde trabalho

Onde tenho o meu negócio (Escritório, loja, mercearia, restaurante, etc.)

Onde faço compras de primeira necessidade para o dia-a-dia (por exemplo, padaria, supermercado, farmácia, etc.)

Onde faço compras de produtos especiais (por exemplo, loja de roupa, cabeleireiro, livraria, etc.)

Onde vou a cafés e/ou restaurantes

Onde vou a serviços e equipamentos públicos (como hospitais, centros de saúde, bibliotecas, consultórios médicos, advogados, etc.)

Onde apanho ou saio do transporte público

Onde passo para ir a outros sítios da cidade.

Secção B: SOBRE O EIXO DA ALMIRANTE REIS HOJE

GRAU DE SATISFAÇÃO

No que diz respeito à utilização do espaço público no eixo da Almirante Reis, qual o GRAU de SATISFAÇÃO relativamente aos seguintes temas:

Classifique-os numa escala de 1 a 10 onde 1 é nada satisfeito e 10 é totalmente satisfeito.

B1. Ambiente

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR
Qualidade do ar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nível de ruído	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/N	R
Higiene pública, limpeza e sistema de recolha do lixo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Árvores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B2. Segurança

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/N	R
Segurança rodoviária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segurança de pessoas e bens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iluminação pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Policimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B3. Mobilidade

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/N	R
Transportes públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Circulação automóvel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estacionamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaços de cargas e descargas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deslocação em modos suaves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B4. Deslocação em modos suaves:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/N	R
A pé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bicicleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De trotineta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B5. Espaço do peão

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/N	R
Largura dos passeios (espaço pedonal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travessias pedonais (passadeiras / acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estado de conservação dos pavimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR
Espaços de esplanada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calçada artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B6. Face à situação atual do eixo da Almirante Reis, identifique os 3 PRINCIPAIS PROBLEMAS a ter em consideração na sua requalificação.

[max. 300 Caracteres]

Secção C: SOBRE O EIXO DA ALMIRANTE REIS HOJE

GRAU DE IMPORTÂNCIA

No que diz respeito ao espaço público no eixo da Avenida Almirante Reis qual o GRAU DE IMPORTÂNCIA que atribui aos seguintes temas:

Classifique-os numa escala de 1 a 5 onde 1 é nada importante e 5 totalmente importante.

C1. Ambiente

	1	2	3	4	5	NS/NR
Qualidade do ar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nível de ruído	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Higiene pública, limpeza e sistema de recolha do lixo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Árvores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C2. Segurança

	1	2	3	4	5	NS/NR
Segurança rodoviária	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Segurança de pessoas e bens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iluminação pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Policimento





C3. Mobilidade

	1	2	3	4	5	NS/NR
Transportes públicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Circulação automóvel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estacionamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaços de cargas e descargas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deslocação em modos suaves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C4. Deslocação em modos suaves:

	1	2	3	4	5	NS/NR
A pé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bicicleta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De trotineta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C5. Espaço do peão

	1	2	3	4	5	NS/NR
Largura dos passeios (espaço pedonal)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travessias pedonais (passadeiras / acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estado de conservação dos pavimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Espaços de esplanada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Calçada artística	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Secção D: SOBRE O FUTURO DO EIXO DA ALMIRANTE REIS

D1. Na sequência das perguntas anteriores, para a futura requalificação do eixo Almirante Reis, quais são as suas 3 sugestões de melhoria.

[max. 300 Caracteres]



Secção E: SOBRE O PARTICIPANTE

Indique qual é a sua relação com Lisboa (pode escolher 2)

E1. Relação com Lisboa

Reside em Lisboa

Trabalha em Lisboa

Estuda em Lisboa

Visita Lisboa Ocasionalmente



E2. Se reside em Lisboa, indique em que freguesia

- Ajuda
- Alcântara
- Alvalade
- Areeiro
- Arroios
- Avenidas Novas
- Beato
- Belém
- Benfica
- Campo de Ourique
- Campolide
- Carnide
- Estrela
- Lumiar
- Marvila
- Misericórdia
- Olivais
- Parque das Nações
- Penha de França
- Santa Clara
- Santa Maria Maior
- Santo António
- São Domingos de Benfica
- São Vicente

E3. Considera que a Avenida Almirante Reis faz parte do seu bairro?

- Sim
- Não



E4. Se trabalha em Lisboa, em que freguesia

- Ajuda
- Alcântara
- Alvalade
- Areeiro
- Arroios
- Avenidas Novas
- Beato
- Belém
- Benfica
- Campo de Ourique
- Campolide
- Carnide
- Estrela
- Lumiar
- Marvila
- Misericórdia
- Olivais
- Parque das Nações
- Penha de França
- Santa Clara
- Santa Maria Maior
- Santo António
- São Domingos de Benfica
- São Vicente

E5. Indique o seu género

- Homem
- Mulher
- Outro



E6. Indique a sua idade

- 0-17
- 18-35
- 36-50
- 51-65
- Mais de 65

E7. Indique a sua nacionalidade

- Afeganistão
- África do Sul
- Albânia
- Alemanha
- Andorra
- Angola
- Antiga e Barbuda
- Arábia Saudita
- Argélia
- Argentina
- Arménia
- Austrália
- Áustria
- Azerbaijão
- Bahamas
- Bangladexe
- Barbados
- Barém
- Bélgica
- Belize
- Benim
- Bielorrússia
- Bolívia





- Bósnia e Herzegovina
- Botsuana
- Brasil
- Brunei
- Bulgária
- Burquina Faso
- Burúndi
- Butão
- Cabo Verde
- Camarões
- Camboja
- Canadá
- Catar
- Cazaquistão
- Chade
- Chile
- China
- Chipre
- Colômbia
- Comores
- Congo-Brazzaville
- Coreia do Norte
- Coreia do Sul
- Cosovo
- Costa do Marfim
- Costa Rica
- Croácia
- Cuaite
- Cuba





- Dinamarca
- Dominica
- Egito
- Emirados Árabes Unidos
- Equador
- Eritreia
- Eslováquia
- Eslovénia
- Espanha
- Essuatíni
- Estado da Palestina
- Estados Unidos
- Estónia
- Etiópia
- Fiji
- Filipinas
- Finlândia
- França
- Gabão
- Gâmbia
- Gana
- Geórgia
- Granada
- Grécia
- Guatemala
- Guiana
- Guiné
- Guiné Equatorial
- Guiné-Bissau





Haiti	<input type="checkbox"/>
Honduras	<input type="checkbox"/>
Hungria	<input type="checkbox"/>
Iémen	<input type="checkbox"/>
Ilhas Marechal	<input type="checkbox"/>
Índia	<input type="checkbox"/>
Indonésia	<input type="checkbox"/>
Irão	<input type="checkbox"/>
Iraque	<input type="checkbox"/>
Irlanda	<input type="checkbox"/>
Islândia	<input type="checkbox"/>
Israel	<input type="checkbox"/>
Itália	<input type="checkbox"/>
Jamaica	<input type="checkbox"/>
Japão	<input type="checkbox"/>
Jibuti	<input type="checkbox"/>
Jordânia	<input type="checkbox"/>
Laos	<input type="checkbox"/>
Lesoto	<input type="checkbox"/>
Letónia	<input type="checkbox"/>
Líbano	<input type="checkbox"/>
Libéria	<input type="checkbox"/>
Líbia	<input type="checkbox"/>
Listenstaine	<input type="checkbox"/>
Lituânia	<input type="checkbox"/>
Luxemburgo	<input type="checkbox"/>
Macedónia do Norte	<input type="checkbox"/>
Madagáscar	<input type="checkbox"/>
Malásia	<input type="checkbox"/>

▼



Maláui	<input type="checkbox"/>
Maldivas	<input type="checkbox"/>
Mali	<input type="checkbox"/>
Malta	<input type="checkbox"/>
Marrocos	<input type="checkbox"/>
Maurícia	<input type="checkbox"/>
Mauritânia	<input type="checkbox"/>
México	<input type="checkbox"/>
Mianmar	<input type="checkbox"/>
Micronésia	<input type="checkbox"/>
Moçambique	<input type="checkbox"/>
Moldávia	<input type="checkbox"/>
Mónaco	<input type="checkbox"/>
Mongólia	<input type="checkbox"/>
Montenegro	<input type="checkbox"/>
Namíbia	<input type="checkbox"/>
Nauru	<input type="checkbox"/>
Nepal	<input type="checkbox"/>
Nicarágua	<input type="checkbox"/>
Níger	<input type="checkbox"/>
Nigéria	<input type="checkbox"/>
Noruega	<input type="checkbox"/>
Nova Zelândia	<input type="checkbox"/>
Omã	<input type="checkbox"/>
Países Baixos	<input type="checkbox"/>
Palau	<input type="checkbox"/>
Panamá	<input type="checkbox"/>
Papua Nova Guiné	<input type="checkbox"/>
Paquistão	<input type="checkbox"/>





Paraguai	<input type="checkbox"/>
Peru	<input type="checkbox"/>
Polónia	<input type="checkbox"/>
Portugal	<input type="checkbox"/>
Quénia	<input type="checkbox"/>
Quirguistão	<input type="checkbox"/>
Quiribáti	<input type="checkbox"/>
Reino Unido	<input type="checkbox"/>
República Centro-Africana	<input type="checkbox"/>
República Checa	<input type="checkbox"/>
República Democrática do Congo	<input type="checkbox"/>
República Dominicana	<input type="checkbox"/>
Roménia	<input type="checkbox"/>
Ruanda	<input type="checkbox"/>
Rússia	<input type="checkbox"/>
Salomão	<input type="checkbox"/>
Salvador	<input type="checkbox"/>
Samoa	<input type="checkbox"/>
Santa Lúcia	<input type="checkbox"/>
São Cristóvão e Neves	<input type="checkbox"/>
São Marinho	<input type="checkbox"/>
São Tomé e Príncipe	<input type="checkbox"/>
São Vicente e Granadinas	<input type="checkbox"/>
Seicheles	<input type="checkbox"/>
Senegal	<input type="checkbox"/>
Serra Leoa	<input type="checkbox"/>
Sérvia	<input type="checkbox"/>
Singapura	<input type="checkbox"/>
Síria	<input type="checkbox"/>





- Somália
- Sri Lanka
- Sudão
- Sudão do Sul
- Suécia
- Suíça
- Suriname
- Tailândia
- Taiuã
- Tajiquistão
- Tanzânia
- Timor-Leste
- Togo
- Tonga
- Trindade e Tobago
- Tunísia
- Turcomenistão
- Turquia
- Tuvalu
- Ucrânia
- Uganda
- Uruguai
- Usbequistão
- Vanuatu
- Vaticano
- Venezuela
- Vietname
- Zâmbia
- Zimbábue



E8. Indique as suas habilitações literárias

- Sem escolaridade
- Até ao ensino básico
- Ensino secundário
- Licenciatura
- Mestrado
- Doutoramento

Obrigada por ter participado.

ANEXO 12

Boletim (frente) – Atividade Caixa de Participação



**COMO SE PODE MELHORAR A VIVÊNCIA
NA AVENIDA ALMIRANTE REIS?**



Boletim (verso) – Atividade Caixa de Participação

Em cada temática **escolha 2 opções** que considera mais importantes:

1. Acessibilidade Pedonal

- Aumentar a largura dos passeios
- Requalificar os pavimentos e mobiliário urbano
- Implementar passadeiras acessíveis para pessoas com mobilidade reduzida
- Ordenar os espaços de esplanada
- Manter a calçada artística

2. Segurança

- Garantir segurança rodoviária
- Garantir segurança de pessoas e bens
- Aumentar a iluminação pública
- Promover o policiamento
- Reduzir os conflitos entre as pessoas e outros modos de circulação

3. Ambiente

- Existência de arvoredo ao longo da avenida
- Uma solução que garanta a fácil manutenção e limpeza do espaço público
- Reduzir os níveis de poluição do ar
- Reduzir o nível de ruído
- Promover soluções que protejam do impacto de temperaturas altas

4. Mobilidade

- Promover deslocações em modos suaves (a pé, bicicleta, trotineta)
- Promover mais transportes públicos
- Promover acesso e circulação automóvel
- Reordenar o estacionamento na Avenida Almirante Reis
- Garantir espaços de cargas e descargas

5. Enquadramento Socio-Urbanístico

- Valorizar o património edificado
- Modernizar o comércio
- Criar mais espaços de encontro/ descanso
- Existência de associações culturais
- Existência de eventos das comunidades existentes

Outra sugestão _____

ANEXO 13

Tabela de categorização de contributos – Atividade Caixa de Participação

RESPOSTA LIVRE	LOCAL	LÍNGUA	PILAR	CATEGORIA	SUGESTÃO
Na temática 4 acho fundamental todas as opções	Sede Arroios	PT	Mobilidade	Hierarquização da Rede	Estabelecer / alterar prioridades de circulação
Retirar as tendas da Av. Almirante Reis	Sede Arroios	PT	Coesão e Políticas Sociais	Sem-Abrigo	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Acabar com as tendas dos sem abrigo à entrada dos prédios	Sede Arroios	PT	Coesão e Políticas Sociais	Sem-Abrigo	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Limpeza	Sede Arroios	PT	Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
Segurança	Sede Arroios	PT	Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Aumentar a segurança na avenida
Menos carros dentro da cidade	Sede Arroios	PT	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
Deixar de ser uma artéria em que já não se vê portugueses e já nada tem a ver com a nossa cultura	Sede Arroios	PT	Coesão e Políticas Sociais	Sentido de comunidade	Efetuar ações para a comunidade
Retirar a ciclovia e colocar numa rua paralela ou ficar a ciclovia apenas de um lado	Sede Arroios	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Colocar faixa única / ou ciclovias bidirecional
Retirar a ciclovia de um dos lados, pelo menos ou colocar numa via menos concorrida	Sede Arroios	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Colocar faixa única / ou ciclovias bidirecional
Retirar as tendas	Mercado Arroios	PT	Coesão e Políticas Sociais	Sem-Abrigo	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Passeios maiores de ambas as faixas e menos carros particulares	Mercado Arroios	PT	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Alargar passeios / mais espaço pedonal
Queremos uma avenida segura como era há 20 anos atrás	Mercado Arroios	PT	Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Aumentar a segurança na avenida
Public toilets (Casas de banho públicas)	Mercado Arroios	EN	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar mais instalações sanitárias públicas

RESPOSTA LIVRE	LOCAL	LÍNGUA	PILAR	CATEGORIA	SUGESTÃO
Retirar a ciclovia	Mercado Forno Tijolo	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Mudanças contínuas e acompanhamento social e económico	Mercado Forno Tijolo	PT	Coessão e Políticas Sociais	Sensibilização e Intervenção	Promover mais medidas de intervenção social
Eliminar a via destinada a bicicletas e trotinetas	Mercado Forno Tijolo	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Mais arrendamento acessível e redução de licenças para unidades hoteleiras	Mercado Forno Tijolo	PT	Coessão e Políticas Sociais	Habitação	Promover mais habitação / regular o alojamento turístico
Acabar com a ciclovias, criar mais espaços verdes	Mercado Forno Tijolo	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Limpeza dos passeios	Mercado Forno Tijolo	PT	Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
Evitar a todo o custo o despejo de pessoas idosas e mais vulneráveis. Apoio à Habitação.	Mercado Forno Tijolo	PT	Coessão e Políticas Sociais	Habitação	Promover mais habitação / regular o arrendamento habitacional
Retirar os sem-abrigo	Sede Areeiro	PT	Coessão e Políticas Sociais	Sem-Abrigo	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Policiamento, Policiamento, Policiamento. Retirar sem-abrigo e dar-lhes condições dignas	Sede Areeiro	PT	Coessão e Políticas Sociais	Sem-Abrigo	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Diminuir o trânsito para assim reduzir o ruído e a poluição	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
Acabar com a ciclovia, as ambulâncias têm de passar	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Acabar com a Ciclovia para facilitar o trânsito ou veículos de socorro	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Proibir que bicicletas e trotinetes circulem nos passeios	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Fiscalizar os velocípedes
Retirar a ciclovia	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia

RESPOSTA LIVRE	LOCAL	LÍNGUA	PILAR	CATEGORIA	SUGESTÃO
Proibir a circulação de Trotinetas e Bicicletas nos passeios	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Fiscalizar os velocípedes
Retirar o maior número de carros possível, dar lugar às pessoas	Sede Areeiro	PT	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Alargar passeios / mais espaço pedonal
Acabar de vez com a ciclovia no meio da avenida	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Via para trotinetes só para subir a avenida	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Colocar faixa única / ou ciclovias bidirecional
Acabar com as ciclovias	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia
Acabar com as trotinetas na cidade	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Fiscalizar os velocípedes
Retirar a ciclovia	Sede Areeiro	PT	Mobilidade	Modos Suaves	Remover ciclovia

ANEXO 14

Tabela de categorização de contributos – Atividade *Focus Groups*

Contributo	Sessão	Participantes	Pilar	Categoria	Tipo	Classificação Contributo
Melhor iluminação em todo o eixo da AAR assim como na zona dos Anjos.	Sessão 1	Forças de Segurança	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Sugestão	Colocar iluminação mais eficaz
A semaforização está desadequada; precisa de uma intervenção e de uma requalificação (muito escura).	Sessão 1	Forças de Segurança	Segurança	Segurança Rodoviária	Sugestão	Otimizar os semáforos
O Mobiliário Urbano é desadequado, tapa a visibilidade para além das paragens de autocarro ou dos MUP's. Proposta de elevação do mobiliário urbano e das copas das árvores para melhor visualização das ruas e prevenção do crime.	Sessão 1	Forças de Segurança	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Sugestão	Redefinir equipamento e mobiliário urbano
Semáforos e passadeiras adequadas.	Sessão 1	Forças de Segurança	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Sugestão	Otimizar os semáforos
Semáforos e passadeiras adequadas.	Sessão 1	Forças de Segurança	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Sugestão	Melhorar as passadeiras
Rebaixamento de passeios na Praça Martim Moniz para melhor circulação de viaturas de emergência.	Sessão 1	Forças de Segurança	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Sugestão	Rebaixar passeios na Praça do Martim Moniz
Futuros locais de descanso ao longo da avenida, que agora foram retirados por causa das PSSA.	Sessão 1	Forças de Segurança	Acessibilidade Pedonal	Espaços Estadia/Encontro/Lazer	Sugestão	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer / descanso
Grandes constrangimentos de tráfego entre M. Moniz e Pç. Chile. Zona de transição entre Pç. Chile e Areeiro; Alameda –Areeiro sem grandes constrangimentos.	Sessão 1	Forças de Segurança	Mobilidade	Trânsito	Problema	Constrangimentos de trânsito entre as praças do M. Moniz e do Chile
<i>Pessoas em situação de sem abrigo (PSSA)</i> : Durante as horas do dia e da noite, as situações são sinalizadas pela JF Arroios à PSP. Os centros de acolhimento estão todos lotados, não há para onde enviar as pessoas que vivem na rua; problema da higiene e da estada de PSSA nas arcadas dos prédios, cria um clima de insegurança aos residentes; no entanto, não há registo de mais problemas de segurança (<i>criminalidade</i>) fora dos parâmetros 'normais' na cidade; o maior problema destas pessoas é não terem regras de sociabilidade. É uma questão social a ser tratada adequadamente.	Sessão 1	Forças de Segurança	Coesão e políticas sociais	Sem abrigo	Sugestão	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
A questão social na AAR através da criação de mais albergues e de medidas de fundo para resolver a questão de PSSA; o apoio da Santa Casa Misericórdia naquela zona da cidade, atraí mais pessoas à zona. É também, pela sua concentração, mais propenso a assaltos (Pç Figueira, M. Moniz) e toxic dependência.	Sessão 1	Forças de Segurança	Coesão e políticas sociais	Sem abrigo	Sugestão	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
O trabalho social é um trabalho moroso e implica a articulação de todos os intervenientes.	Sessão 1	Forças de Segurança	Coesão e políticas sociais	Sensibilização e intervenção	Afirmção	
As Comunidades migrantes recorrem às Forças de Segurança para resolução de questões pontuais, não se integrando na cultura da cidade. Quando surgem problemas especialmente no eixo Benfornoso/M. Moniz resolvem-se entre comunidades e apenas intervenção pontual da PSP; no dia-a-dia estas comunidades são pacíficas (Bangladesh e Nepal).	Sessão 1	Forças de Segurança	Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Afirmção	
Alojamento Local legal e ilegal: trabalho articulado entre ASAE/SEF/PSP. Necessidade de mais aprofundamento nas questões de segurança e sobrelocação dos espaços.	Sessão 1	Forças de Segurança	Coesão e políticas sociais	Habituação	Sugestão	Fiscalizar o AL
A circulação de Tuk-Tuk e Uber também aumenta a confusão e o constrangimento de tráfego.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Trânsito	Problema	Circulação de Tuk Tuk aumenta trânsito
A circulação de Tuk-Tuk e Uber também aumenta a confusão e o constrangimento de tráfego.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Trânsito	Problema	Excesso de TVDES

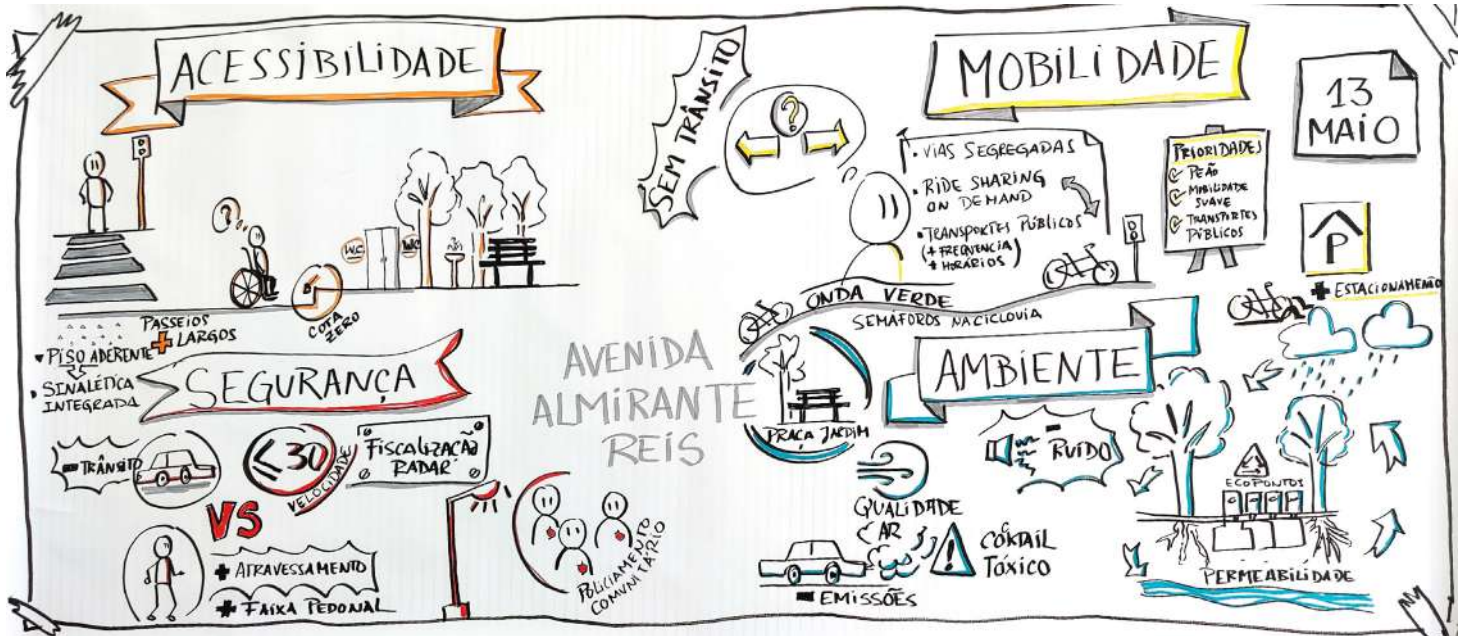
É importante manter o elétrico e a faixa BUS e quem circula na AAR tem de as respeitar.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Transportes públicos	Sugestão	Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público
Articulação EMEL/Carris de modo a dar mais espaço ao TP e à mobilidade suave e não ao carro particular.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Transportes públicos	Sugestão	Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público
Articulação EMEL/Carris de modo a dar mais espaço ao TP e à mobilidade suave e não ao carro particular.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Modos suaves	Sugestão	Dar prioridade aos modos suaves
A circulação de TP e viaturas particulares poderia ser deslocada para as ruas adjacentes.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Relocalizar o transporte público e individual nas ruas paralelas
Restringir a circulação na zona central tal como acontece em cidades europeias, evitando levar o carro até a situações limite.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Restringir a circulação na zona central de Lisboa
Propõe-se a implementação de uma taxa para se entrar na cidade à semelhança do RU.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Implementar taxa de circulação em Lisboa
Pensar a cidade para o turismo onde as medidas de controlo de veículos são aplicadas e pensar a cidade como um todo.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Hierarquização da Rede	Sugestão	Estabelecer / alterar prioridades de circulação
Criar autosilos de estacionamento automóvel libertando o espaço da rua, sobretudo na zona onde há mais residentes na AAR e retirar o estacionamento das ruas em zonas onde há menos residentes.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Estacionamento	Sugestão	Criar estacionamento em silos / parques
As cargas e descargas são um enorme constrangimento e devem ser feitas no período noturno para evitar mais conflitos.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Cargas e descargas	Sugestão	Melhorar cargas e descargas
Eixo da AAR está muito degradado e pouco iluminado, tendo de ser requalificado em melhoria das fachadas dos prédios e muito melhor iluminação.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Edifício e Equipamentos	Edifício	Sugestão	Raqualificar o edifício
Eixo da AAR está muito degradado e pouco iluminado, tendo de ser requalificado em melhoria das fachadas dos prédios e muito melhor iluminação.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Sugestão	Colocar iluminação mais eficaz
Para uma melhor implementação de melhorias e requalificação da AAR, devia ser faseado por zonas, tendo de existir comprometimento por parte dos executivos camarários na continuidade da sua melhoria. Não deverá ser o poder político a decidir sobre a sua requalificação, mas sim a população. A gestão da cidade tem de ser feita independentemente do calendário político, tornando-a num compromisso social. O projeto tem de ter continuidade e não ser alterados de 5 em 5 anos consoante a agenda política. As decisões erradas custam dinheiro. Todas as medidas tomadas e a tomar têm de ser bem pensadas tecnicamente.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Sugestão	Elaborar estudos
Por exemplo: As questões de estacionamento subterrâneo na AAR, na Pç. M. Moniz e na Pç da Figueira são situações conflituantes.	Sessão 2	Agentes dos Transportes Públicos	Mobilidade	Estacionamento	Problema	Estacionamento subterrâneo existente gera conflito
Falta espaço verde na AAR	Sessão 3	Movimentos Associativos	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Problema	Pouco arvoredo / espaços verdes
É preciso limpar a AAR, do ponto de vista da higiene urbana e da limpeza das ruas (...)	Sessão 3	Movimentos Associativos	Ambiente	Higiene urbana	Sugestão	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
(...) assim como a diminuição da poluição sonora (ambulâncias, sobretudo).	Sessão 3	Movimentos Associativos	Ambiente	Ruído	Sugestão	Diminuir o ruído
A questão da mendicância na AAR é conflagradora e terá de se encontrar a resposta adequada.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Coesão e políticas sociais	Sensibilização e Intervenção	Sugestão	Promover mais medidas de intervenção social
Uma das soluções de futuro da AAR podia passar pelo incentivo à implantação de serviços públicos e privados junto ao eixo principal, fazendo um tipo de macrozoneamento da cidade e desviando o trânsito para as laterais. A AAR ficaria como via para TP e de emergência e privilegiaria a mobilidade suave e pedonal no eixo principal.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Mobilidade	Hierarquização da Rede	Sugestão	Estabelecer / alterar prioridades de circulação

Desviar os obstáculos à circulação pedonal e abrandar a velocidade da circulação.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Implementar medidas de acalmia de tráfego
Desviar os obstáculos à circulação pedonal e abrandar a velocidade da circulação.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Acessibilidade Pedonal	Passelos e Passadeiras	Sugestão	Retirar obstáculos dos passelos
Dúvidas quanto aos novos empreendimentos no quarteirão da confeitaria Portuguesa, que irão trazer mais circulação automóvel naquele eixo.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Mobilidade	Trânsito	Problema	Quarteirão degradado da Portuguesa
Dia e noite a AAR não difere muito de frequência. Tem sempre gentio e tráfego automóvel.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Mobilidade	Trânsito	Afirmção	
A questão das PSSA tem vindo a agravar-se e degradar-se. Não há só uma solução para esta população, por haver situações muito diversas entre eles. A questão da dignidade humana tem de ser a primeira prioridade.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Coesão e políticas sociais	Sem abrigo	Sugestão	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Apesar de uma renovação das famílias residentes nesta área, há também muita população idosa que terá de ser tida em consideração.	Sessão 3	Movimentos Associativos	Coesão e políticas sociais	Sensibilização e Intervenção	Afirmção	
Faltam espaços verdes e parques para usufruto das famílias e das crianças: o Jardim do Felô nos Anjos devia ser reabilitado para o devolver à comunidade. Devido à grande partilha por várias famílias de uma mesma habitação, as crianças têm necessidade de sair à rua e não têm espaços públicos verdes e de lazer.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Sugestão	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
Falta um parque infantil. Muitas destas famílias deslocam-se para a Alameda e para o seu relvado, ou para mais longe, para a cerca da Graça.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano	Sugestão	Construir parque infantil
Mais higienização da rua, dos passelos e a limpeza de fachadas, onde se vêem muitos grafites e onde não há uniformidade de critérios em matéria de tipologias de edifícios.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Ambiente	Higiene urbana	Sugestão	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
Mais higienização da rua, dos passelos e a limpeza de fachadas, onde se vêem muitos grafites e onde não há uniformidade de critérios em matéria de tipologias de edifícios.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Ambiente	Higiene urbana	Sugestão	Limpar grafites
A segurança das pessoas, sobretudo das famílias e das crianças face a situações de violência provocadas por questões de saúde mental das PSSA.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Problema	Espaço inseguro devido a problemas de saúde mental da população em situação de sem abrigo
Falta de policiamento na AAR, onde a PSP se concentra apenas na Esquadra (N. Palma) que dá apoio a esta zona da cidade.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Sugestão	Incluir mais policiamento
Associada à segurança está também a falta de iluminação adequada na AAR e especialmente na zona do Regueirão dos Anjos.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Sugestão	Colocar iluminação mais eficaz
Retirar o trânsito da AAR, onde a ciclovia terá de ser deslocalizada por provocar grandes constrangimentos e porque esta avenida é o ponto de ligação entre o aeroporto, zona oriental, com o centro da cidade, criando ali um problema de circulação e de estacionamento.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
Retirar o trânsito da AAR, onde a ciclovia terá de ser deslocalizada por provocar grandes constrangimentos e porque esta avenida é o ponto de ligação entre o aeroporto, zona oriental, com o centro da cidade, criando ali um problema de circulação e de estacionamento.	Sessão 4	Comunidade Escolar	Mobilidade	Modos suaves	Sugestão	Remover ciclovia
É necessário criar mais espaços verdes e lazer da Praça M. Moniz o que foi feito na Praça de Espanha.Com hortas urbanas. Devolver a praça às pessoas.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Sugestão	Redefinir a Praça do Martim Moniz
Para ter as pessoas na rua tem de haver menos ruído e menos poluição.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Ambiente	Ruído	Sugestão	Diminuir o ruído

Para ter as pessoas na rua tem de haver menos ruído e menos poluição.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Ambiente	Qualidade do ar	Sugestão	Diminuir poluição do ar
A segurança em termos de mais policiamento ao longo de todo o eixo ajudaria a dissuadir alguns comportamentos mais violentos que ali se assiste.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Sugestão	Incluir mais policiamento
Melhoria significativa dos TP naquela zona. Pensar na mobilidade da população residente e envelhecida.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Mobilidade	Transportes públicos	Sugestão	Promover mais e melhores transportes públicos
Tentar basear o futuro da AAR em bons exemplos de cidades europeias no que respeita a trânsito, TP e mobilidade suave. Talvez fechando a AAR ao trânsito automóvel se ganhasse em qualidade.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Implementar acesso exclusivo para prioritários, CD, moradores e transportes públicos / remover tráfego automóvel individual
A zona da Praça do M. Moniz tem de ser articulada e compatibilizada com o restante eixo, no que respeita a zona de estar e tráfego automóvel.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Sugestão	Redefinir a Praça do Martim Moniz
O problema da AAR na questão do comércio, dos equipamentos e do seu atravessamento é fundamental.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Mobilidade	Trânsito	Problema	Convivência entre comércio, equipamentos e trânsito congestionado
A estratégia de erradicação de PSSA, ajudando a mitigar o fenómeno criando mais núcleos de apoio local com oferta de serviços de apoio a esta população, distribuídos também por vários locais da cidade.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Coesão e políticas sociais	Sem abrigo	Sugestão	Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
Ajudaria a desarticular o circuito de droga e toxicod dependência desta zona.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Coesão e políticas sociais	Saúde	Sugestão	Promover ações de redução de toxicod dependência
A questão da habitação também se coloca como questão a resolver.	Sessão 5	Agentes da Saúde	Coesão e políticas sociais	Habitação	Problema	Habitação / Gentrificação / demasiados AL e Hotéis
Mais árvores e mais candeeiros poderão ser uma solução.	Sessão 6	Comerciantes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Sugestão	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
Mais árvores e mais candeeiros poderão ser uma solução.	Sessão 6	Comerciantes	Segurança	Segurança de pessoas e Bens	Sugestão	Colocar iluminação mais eficaz
Os passeios devem ser reordenados e ponderar a retirada da calçada à portuguesa neste eixo	Sessão 6	Comerciantes	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Sugestão	Ordenar passeios
Os passeios devem ser reordenados e ponderar a retirada da calçada à portuguesa neste eixo	Sessão 6	Comerciantes	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Sugestão	Remover a calçada portuguesa
A iluminação daquele eixo é importante, assim como o do alinhamento dos MUPIS.	Sessão 6	Comerciantes	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Afirmção	
O regulamento do espaço público deve ser revisto, uma vez que já é dos anos 90 do século passado e a realidade dali mudou muito. .	Sessão 6	Comerciantes	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos	Sugestão	Rever regulamentos sobre espaço público
Em relação à localização da ciclovia, poder-se-ia pensar na realocação para fora do eixo principal da AAR, sendo as ruas paralelas utilizadas para mobilidade suave.	Sessão 6	Comerciantes	Mobilidade	Modos suaves	Sugestão	Relocalizar os modos suaves nas ruas paralelas
Estipular uma fila para quem espera o elétrico no Martim Moniz uma vez que se geram muitas filas sem ordenamento ao longo dos passeios.	Sessão 6	Comerciantes	Mobilidade	Transportes públicos	Sugestão	Melhorar paragens de transportes públicos
Continuação da ciclovia, contudo ao invés de haver 2 ciclovias, existir um lado apenas com mobilidade suave e do outro 2 vias para transporte rodoviário. A separação entre estas vias seria feita por árvores ou arbustos ao longo do eixo. Uma melhor iluminação da rua, teria um efeito dissuasor das PSSA.	Sessão 6	Comerciantes	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Reformular traçado transversal da via
O trânsito precisa de ser ordenado.	Sessão 6	Comerciantes	Mobilidade	Trânsito	Sugestão	Implementar medidas de acalmia de tráfego
É preciso fazer respeitar o horário das cargas e descargas;	Sessão 6	Comerciantes	Mobilidade	Cargas e descargas	Sugestão	Regular e fiscalizar o horário de cargas e descargas
A recuperação do património subterrâneo daquele eixo e a possibilidade de o tornar visitável.	Sessão 6	Comerciantes	Edificado e Equipamentos	Edificado	Sugestão	Recuperar e tornar visitável o património subterrâneo
É necessário abarcar uma solução para a população migrante, para habitação e para os edifícios históricos junto à Praça do Chile. Afluência de população migrante do hindusão (Nepal, Bangladesh, Paquistão e Índia) e de migrantes de origem francesa, sobretudo população mais jovem.	Sessão 6	Comerciantes	Coesão e políticas sociais	Sentido de Comunidade	Sugestão	Promover entrelaçada comunitária

ANEXO 15

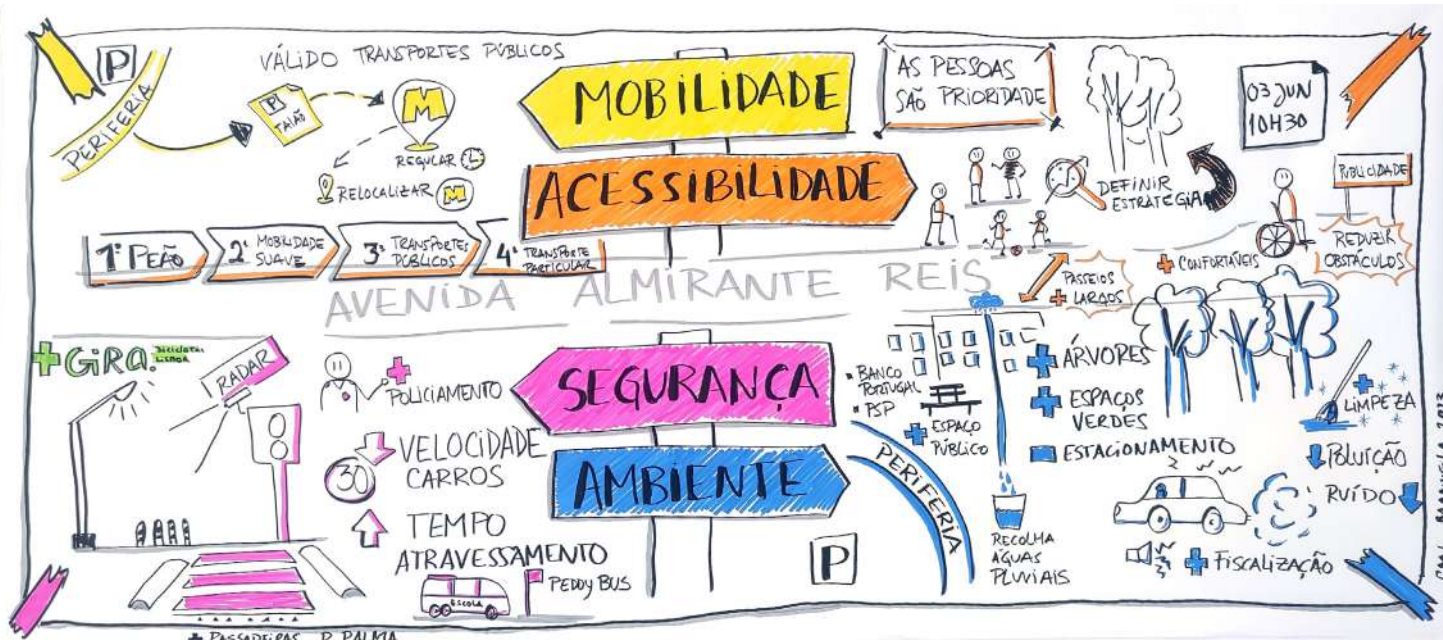
Imagens dos painéis gráficos elaborados nos World Cafes



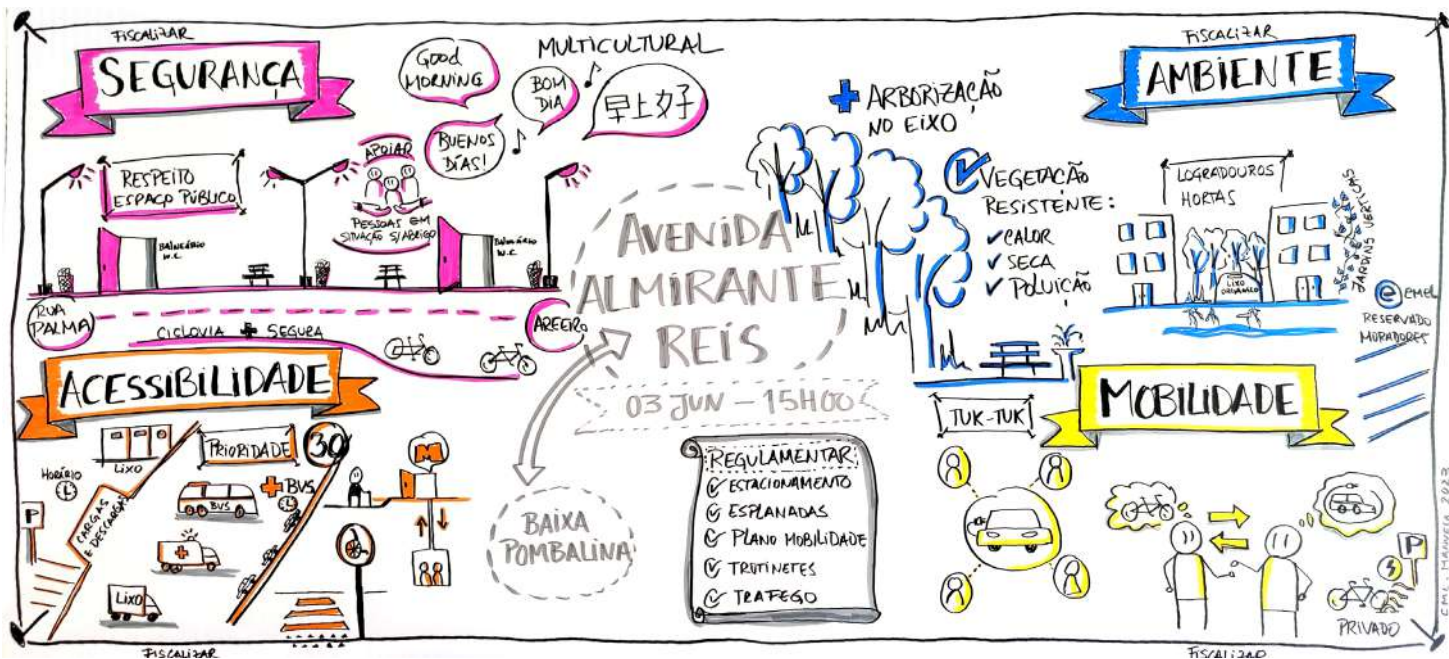
Sessão 13 Maio – manhã



Sessão 13 Maio – tarde



Sessão 3 Junho – manhã



Sessão 3 Junho – tarde

ANEXO 16

Tabela de categorização de contributos – Atividade *World Cafes*

Nº sequencial	Sessão	Mesa de Debate	Cor	Pergunta da Mesa	Post-it	Pilar	Categoria	Sugestão
1	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais peão, menos estacionamento	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Redimensionar os passeios
2	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Troço da avenida pedonal, Mais transporte coletivo	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Redimensionar os passeios
3	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Troço da avenida pedonal, Mais transporte coletivo	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
4	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Valorizar o espaço	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Melhorar qualidade do espaço público
5	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Avenida: ruptura mental: metropolitano -> local	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de estudos	Elaborar estudos
6	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Integrar habitação, mobilidade, infraestrutura	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de estudos	Elaborar estudos
7	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Racionalizar a sinalética urbana	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Ordenar os passeios
8	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Temporização dos semáforos mais adaptada às necessidades do peão, sem afetar a velocidade dos transportes públicos	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Otimizar os semáforos
9	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Conforto (sombas, bebedouros, bancos, WC públicos)	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarzes / bancos
10	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Passeios mais largos	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Redimensionar os passeios
11	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Cota zero (desnivelamento) em calçada confortável	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
12	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Velocidade máxima 30 km/hora	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
13	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Pavimento contínuo e permeável sem barreiras	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
14	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Árvores e mais mobiliário ao longo de uma linha	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Retirar obstáculos dos passeios
15	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Árvores e mais mobiliário ao longo de uma linha	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
16	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	1 faixa com piso aderente em cada um dos passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
17	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mínimo de 50% para espaço pedonal	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Redimensionar os passeios
18	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Passadeiras acessíveis	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Colocar passadeiras acessíveis
19	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Menos estacionamento, mais espaço pedonal	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Redimensionar os passeios
20	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Prças pedonais centradas no peão	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/lazer	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer
21	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais passadeiras, não afetando a velocidade comercial dos transportes públicos de superfície	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Colocar mais passadeiras
22	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Espaços permanência (não comercial)	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/lazer	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer

23	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais jardins com mobiliário urbano adequado e integrado (com vistas e proteção)	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
24	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Alargar passeios nas ruas envolventes	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Redimensionar os passeios
25	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais chafarizes de água	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
26	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Qualidade da calçada. Dividir e tirar parte da calçada, nivelar, retirar mupis.	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
27	1	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Retirar estacionamento para carros	Mobilidade	Estacionamento	Retirar todo o estacionamento individual na avenida
28	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Informação sobre número de atropelamentos e consequências	Segurança	Segurança rodoviária	Promover ações de sensibilização e intervenção
29	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Campanhas de comunicação	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Promover ações de sensibilização e intervenção
30	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Menor velocidade: 20-30 Km/hora	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
31	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Velocidade reduzida: 30-15 Km/hora	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
32	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Diminuir trânsito de atravessamento	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
33	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Menos carros	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
34	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Iluminação, Mais árvores	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Colocar iluminação mais eficaz
35	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Iluminação, Mais árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
36	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais iluminação: requalificar e adequar	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Colocar iluminação mais eficaz
37	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais habitação permanente	Coesão e políticas sociais	Habitação	Promover mais habitação / limitar licenças de AL e hotéis
38	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Redesenhar a rua - espaço público	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de estudos	Elaborar estudos
39	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Circulação rodoviária - velocidade máxima 30 km/hora - fiscalização por radar	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
40	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Combinar segregação e zonas de coexistência	Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público
41	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Sentido de comunidade, fomentar através de: 1-Menos alojamento local e mais residências 2-Mais bolsas de habitação pública 3-Mais ajuda mútua 4-Grupos de cidadãos em lugar de decisão permanente	Coesão e políticas sociais	Sentido de comunidade	Efetuar ações para a comunidade
42	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Medidas para acalmia de tráfego (usar cores e texturas para garantir o cumprimento da sinalética -carros, bicicletas e trotinetes)	Mobilidade	Trânsito	Implementar medidas de acalmia de tráfego
43	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Infraestrutura melhorada intuitiva e legível	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de estudos	Elaborar estudos
44	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais terraços (R/C) para uso público	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Melhorar qualidade do espaço público

45	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Febra pedonal para pessoas com mobilidade reduzida	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Melhorar o pavimento nos passeios
46	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Segurança rodoviária na segurança de pessoas e bens	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Melhorar a segurança dos peões
47	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Formação especializada para ecção de mobilidade para a diversidade: polícia comunitária (mais escrita, mais formação)	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Promover ações de sensibilização e intervenção
48	1	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Apoio à saúde mental - Plano de intervenção social peões melhores Equipa de rua, Centro de saúde, Casa aberta	Coesão e políticas sociais	Saúde	Apoiar a saúde mental
49	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Prioridade ao peão	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Dar prioridade à circulação pedonal
50	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	"onda verde": semafortização cederidade para bicicletas	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
51	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Faixas de bus segregadas	Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar faixas exclusivas para transporte público / prioridade ao transporte público
52	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Prioridades: 1 - peão 2 - bicicleta e modos suaves 3 - Transporte público	Mobilidade	Hierarquização da rede	Estabelecer / alterar prioridades de circulação
53	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Rever conceito de tráfego	Mobilidade	Tráfego	Reduzir tráfego automóvel / reduzir tráfego de atravessamento na Avenida
54	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Reduzir o estacionamento de superfície, estudando alternativas	Mobilidade	Estacionamento	Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovias
55	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Novas intervenções personalizadas	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Redimensionar os passeios
56	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Movimento: mais faixas automáticas - criar ciclovias e passeios mais largos	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
57	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Zonas de estacionamento e zonas segregadas	Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar faixas exclusivas para transporte público / prioridade ao transporte público
58	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estudo do tráfego, alargando ao peão e à bicicleta	Mobilidade	Modos suaves	Elaborar estudos
59	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Acabar com a Avenida como eixo automóvel	Mobilidade	Tráfego	Reduzir tráfego automóvel / reduzir tráfego de atravessamento na Avenida
60	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Sem tráfego	Mobilidade	Tráfego	Reduzir tráfego automóvel / reduzir tráfego de atravessamento na Avenida
61	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Alargada: repedonalizar a travessa, eliminar tráfego automóvel, manter transporte público e bicicletas	Mobilidade	Hierarquização da rede	Estabelecer / alterar prioridades de circulação

			Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estacionamento				
62	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estacionamento coberto e descoberto para bicicletas	Mobilidade	Estacionamento	Reservar todo o estacionamento disponível na avenida
63	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estacionamento coberto e descoberto para bicicletas	Mobilidade	Modos suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
64	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Alargar os horários e mais frequência dos transportes públicos	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
65	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Infraestrutura pedonal	Acessibilidade da Pedonal	Estabelecimento de estudos	Elaborar estudos
66	1	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Distribuição universal e migro distribuição aos modos suaves (last mile delivery)	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
67	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Uso futuro coletivo dos loga douros	Acessibilidade da Pedonal	Espacos azuis/encontro/laer	Crear mais espacos de estadia / encontro / laer
68	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Economia circular (repair café, co-work, etc)	Ambiente	Economia Sustentável	Aplicar medidas de sustentabilidade
69	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Infraestrutura de saneamento (reparação da água e da permeabilidade)	Ambiente	Permeabilidade dos solos	Deixar mais solo permeável
70	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Envolver a comunidade escolar na recolha de resíduos orgânicos	Ambiente	Higiene Urbana	Efetuac ações com escolas
71	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reabilitação	Ordeno e políticas sociais	Reabilitação	Promover mais habitação / limitar lojas de AL e hotéis
72	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reverter a impermeabilização dos solos	Ambiente	Permeabilidade dos solos	Deixar mais solo permeável
73	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais transportes públicos, incluir transporte flexível	Mobilidade	Transporte Públicos	Aumentar frequência
74	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Menos carros	Mobilidade	Trafico	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamentos na Avenida
75	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Ver a energia como um ecossistema	Ambiente	Economia Sustentável	Aplicar medidas de sustentabilidade
76	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais arborização e vegetação	Ambiente	Arvoredo / Espacos Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
77	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Criação de linhas para resíduos sólidos urbanos fora dos prédios	Ambiente	Higiene Urbana	Colocar mais linhas de resíduos
78	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Crear praças jardim no longo da Avenida	Acessibilidade da Pedonal	Espacos azuis/encontro/laer	Crear mais espacos de estadia / encontro / laer
79	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	MIC públicos	Acessibilidade da Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Colocar mais instalações sanitárias públicas
80	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Higiene social e designação de zonas urbanas	Ordeno e políticas sociais	Sensibilização e intervenção	Promover mais medidas de intervenção social
81	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Espacos e "fluxos ecológicos" subterrâneos	Ambiente	Higiene Urbana	Colocar mais linhas de resíduos
82	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Qualidade do ar - reduzir trânsito de carros para a cidade	Ambiente	Qualidade do ar	Diminuir poluição do ar
83	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reduzir o trânsito automóvel e dificultar a circulação	Mobilidade	Trafico	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamentos na Avenida
84	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais árvores e cobertura vegetal	Ambiente	Arvoredo / Espacos Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
85	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais árvores (substituir os lugares)	Ambiente	Arvoredo / Espacos Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
86	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Velocidade máxima 30 km/hora (menos ruído, menos emissões)	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
87	1	Ambiente	Amal	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Pensar o ambiente do ponto de vista da economia circular	Ambiente	Economia Sustentável	Aplicar medidas de sustentabilidade
88	2	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade a qualidade pedonal da Avenida?	Ordenação da ocupação dos passeios	Acessibilidade da Pedonal	Passeios e passeadeiras	Ordenar os passeios

89	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Organizar estacionadas e mobiliário nos passeios	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Organizar os passeios
90	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Aumento da fiscalização, mais policiamento municipal	Accesibilidade Pedonal	Fiscalização	Reforçar a fiscalização
91	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Praga do Chile regularizada	Accesibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Regularizar a Praga do Chile
92	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Passeio confortáveis	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
93	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Criação de zonas de descarras, mais zonas verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
94	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Aumentar e alargar passeios	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Redimensionar os passeios
95	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	garantir pelo menos 1,8 metros no passeio (de largura livre)	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Redimensionar os passeios
96	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Vegetação nos passeios	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	umentar arborização para proteção da onda de calor/mais sombra
97	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Criar zonas de estadia pedonal nos passeios e pragas	Accesibilidade Pedonal	Espacos estadia/encontro/bazar	Criar mais espacos de estadia / encontro / bazar
98	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais passeadeiras	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Colocar mais passeadeiras
99	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Velocidade automóvel 30 km/hora	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
100	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Redução velocidade → 30 km/hora	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
101	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Redução tráfego automóvel	Mobilidade	Tráfego	Reduzir tráfego automóvel / reduzir tráfego de atravessamento na avenida
102	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Melhoria da sinalização, tempo para atravessamento nas passeadeiras	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Organizar os semáforos
103	2	Accesibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	semáforos com mais tempo para peão	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Organizar os semáforos
104	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Apoio aos sem trânsito para reduzir risco garras dos domos (que têm medo)	Questão e políticas sociais	Sem trânsito	Promover soluções para pessoas em situação de sem trânsito
105	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Ordenamento mobiliário urbano para libertação da via pedonal	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Organizar os passeios
106	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Passeios largos, contínuos, rebaixados	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
107	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Apoio às pessoas sem trânsito	Questão e políticas sociais	Sem trânsito	Promover soluções para pessoas em situação de sem trânsito
108	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Sinalização para que todos contribuam para segurança no espaço urbano	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Promover ações de sensibilização e intervenção
109	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Sistema de bicicletas para carras do eléctrico para as rotas de bicicleta ou se criar no carril	Mobilidade	Modos suaves	Mantém e melhorar ciclovias / melhorar segurança / aumentar largura
110	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Reabilitação de espaços públicos	Accesibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Melhorar qualidade do espaço público
111	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Passeio mais seguros	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Melhorar a segurança dos peões

112	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Redução de velocidade	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (50km/h)
113	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Segurança: redução do tráfego automóvel	Mobilidade	Tráfego	Realizar trânsito automóvel / reduzir tráfego de atravessamentos na Avenida
114	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Aktividades de integração => festas/convívios/serviços populares mais inclusivos	Qualidade e práticas sociais	Sentido de comunidade	Efetuar ações para a comunidade
115	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Melhorar patrelamento pedonal	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Incluir mais policiamento
116	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Iluminação noturna	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Colocar iluminação mais eficaz
117	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	velocidade auto 30 km/hora	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (50km/h)
118	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Fixação do estacionamento abusivo, bagagem, música, trotinetas em cima do passeio	Acessibilidade Pedonal	Fixação	Reforçar a fixação
119	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais bancas, mais passagens, mais acessos para pessoas	Acessibilidade Pedonal	Passagem e pedestres	ordenar os passagens
120	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais escola e mais comércio local porque mais pessoas é igual a mais segurança	Qualidade e práticas sociais	Sentido de comunidade	Efetuar ações para a comunidade
121	2	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Reabilitação urbana	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Melhorar qualidade do espaço público
122	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Menos estacionamento automóvel no eixo	Mobilidade	Estacionamento	Diminuir o estacionamento individual para aumentar passagens / árvores / ciclovias
123	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Mais mobilidade ativa e transporte coletivo	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
124	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Eliminar estacionamento ao longo da avenida, na via	Mobilidade	Estacionamento	Retirar todo o estacionamento individual na avenida
125	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Privilegiar o peão (carrilões, passagens largas)	Acessibilidade Pedonal	Passagem e pedestres	Dar prioridade à circulação pedonal
126	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estacionamento para bicicletas (aberto/techado)	Mobilidade	Mobilidade	instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
127	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Mudar as prioridades, estas são as corretas: 1- peão 2- bicicleta/trotinete 3- transporte público 4- carro	Mobilidade	Hierarquia das vias	Escalões / alterar prioridades de circulação
128	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Aumentar preço do estacionamento (PME)	Mobilidade	Tráfego	
129	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Menos tráfego automóvel no eixo	Mobilidade	Tráfego	Realizar trânsito automóvel / reduzir tráfego de atravessamentos na Avenida
130	2	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Eliminar a circulação de transporte individual de não residentes	Mobilidade	Tráfego	Realizar trânsito automóvel / reduzir tráfego de atravessamentos na Avenida

131	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Menos espaço para automóvel e mais espaço pedonal e para o transporte coletivo	Mobilidade	Trânsito	Reduzir espaço de automóvel
132	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Criar melhores condições para a via da mobilidade suave e transportes públicos	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
133	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Criar melhores condições para a via da mobilidade suave e transportes públicos	Mobilidade	Transportes Públicos	Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público
134	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Criar melhores condições para a via da mobilidade suave e transportes públicos	Mobilidade	Modos suaves	Colocar faixa exclusiva para transporte público / prioridade ao transporte público
135	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Ciclovias em todas as ruas	Mobilidade	Modos suaves	Manter e melhorar ciclovias / melhorar segurança / aumentar largura
136	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Privilegiar transporte público, mais frequência, mais horários	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
137	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Criar Apps para gamificação para incentivar a mobilidade suave - benefícios à posterior para usar o comércio local	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
138	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Park & ride no Areeiro gratuito e com transporte coletivo frequente	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
139	2	Mobilidade	Amarela	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Park & ride no Areeiro gratuito e com transporte coletivo frequente	Mobilidade	Estacionamento	Criar estacionamento em sítios / parques
140	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais arborização e zonas verdes (santeiros, jardins, cuidar dos existentes)	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
141	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais instalações sanitárias públicas	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Colocar mais instalações sanitárias públicas
142	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Poliuição sonora, mais fiscalização	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
143	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Redução da velocidade 30 km/h	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
144	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais verde e estrutura verde	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
145	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Qualidade do ar, problema sonoro, transporte público com via exclusiva, reduzir tráfego rodoviário (Individual)	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
146	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Qualidade do ar, problema sonoro, transporte público com via exclusiva, reduzir tráfego rodoviário (Individual)	Ambiente	Qualidade do ar	Diminuir poluição do ar
147	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Qualidade do ar, problema sonoro, transporte público com via exclusiva, reduzir tráfego rodoviário (Individual)	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
148	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Estacionamento: tirar estacionamento da A. Reis, construir sítios de estacionamento dentro dos bairros e periferias de Lisboa	Mobilidade	Estacionamento	Criar estacionamento em sítios / parques
149	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Menos poluição sonora diurna e noturna	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
150	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais Fiscalização e a atuação sobre os abusos sobre o espaço público em termos de higiene urbana	Ambiente	Higiene Urbana	Fiscalizar / Instalar vigilância nas áreas de contentores
151	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais ilhas ecológicas	Ambiente	Higiene Urbana	Colocar mais ilhas de resíduos
152	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Higiene urbana, mais fiscalização e mais responsabilização	Ambiente	Higiene Urbana	Fiscalizar / Instalar vigilância nas áreas de contentores
153	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Privilegiar o transporte público: mais frequência, mais horário	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
154	2	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais verdes, mais pessoas, mais comércio (café, mercearia, lojas)	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes

155	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reduzir a circulação automóvel	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
156	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Fiscalizar o ruído das buzinas (condução sem civismo)	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
157	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Jardins Verticais (corredor verde)	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
158	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reforço/resabilitar os jardins à volta	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
159	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Melhorar o arvoredo	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
160	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Melhorar o sistema de limpeza e recolha de lixo	Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
161	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Retirar carros estacionados na rua	Mobilidade	Estacionamento	Retirar todo o estacionamento individual na avenida
162	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Ocupar estacionamentos com árvores, mais estacionamento na periferia	Mobilidade	Estacionamento	Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovias
163	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Ocupar estacionamentos com árvores, mais estacionamento na periferia	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
164	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reforço das árvores do eixo central/separador	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
165	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Menos trânsito	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
166	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Sombreamento nas laterais	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Aumentar arborização para proteção de onda de calor/mais sombra
167	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Sensibilização , mais Fiscalização (mais dinheiro)	Ambiente	Ruído	Fiscalizar
168	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Sensibilização , mais Fiscalização (mais dinheiro)	Ambiente	Higiene Urbana	Fiscalizar / Instalar vigilância nas áreas de contentores
169	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reduzir ruído	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
170	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Melhorar os canteiros e colocar bancos, criar zonas de estar	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/lazer	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer
171	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais condições pedonais	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Ordenar os passeios
172	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Transformar o edifício público em zonas de estar. Por ex.: Banco de Portugal,Portugália, PSP. Criar espaço público em edifício público	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/lazer	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer
173	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Recolha de águas pluviais	Ambiente	Economia Sustentável	Aplicar medidas de sustentabilidade
174	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais mobilidade suave em zonas não abrangidas	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
175	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Fiscalizar acelerações entre semáforos, mais buzinas, aumento de civismo, perder tempo a ver telemóvel no semáforo	Segurança	Segurança rodoviária	Fiscalizar regras de trânsito
176	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Menos poluição (ruído e atmosférica)	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
177	3	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Mais arborização Mais espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
178	3	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Alterar o tipo de piso do passeio	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
179	3	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Regulação maior e fiscalização da ocupação da via pública pelos comerciantes	Acessibilidade Pedonal	Fiscalização	Reforçar a fiscalização
180	3	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Redução de obstáculos, reposicionar equipamentos	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Retirar obstáculos dos passeios
181	3	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Criar espaços infantis (idosos e crianças)	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/lazer	Criar mais espaços de estadia / encontro / lazer
182	3	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais passadeiras (pelo menos na Rua da Palma)	Acessibilidade Pedonal	Passeios e passadeiras	Colocar mais passadeiras
183	3	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Limpeza do espaço público	Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas

204	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Prioridades: 1 - peão, 2 - meios suaves, 3-transportes públicos, 4- transportes particular	Mobilidade	Hierarquização da rede	Estabelecer / atenuar prioridades de circulação
205	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Mais casas, mais pessoas	Ócio e políticas sociais	Habitação	Promover mais habitação / limar floresta de AL e hotéis
206	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Melhorar a segurança na ciclovia, criar alternativas em ruas paralelas	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
207	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Prioridade aos peões, aumentar passeios	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Redimensionar os passeios
208	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Accesibilidade nas estações de metro (elevadores)	Accesibilidade Pedonal	Acceso pedonal	Promover acessibilidade universal
209	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Mais paragens, colocar tabuleiros para pessoas cegas	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
210	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Semáforos peões a criar em todas as verticais, elevação das luzes de cruzamento	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Optimizar os semáforos
211	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Envelhecimento das vias automóveis para a largura máxima de autocarros e camiões de 12m, reduzir a velocidade	Mobilidade	Tráfego	Reduzir espaço de autocarros
212	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Afastar estacionamento da via central	Mobilidade	Estacionamento	Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovia
213	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Reduzir tamanho de faixa de rodagem	Mobilidade	Tráfego	Reduzir espaço de autocarros
214	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Mais estacionamento (reduzir estacionamento da via)	Mobilidade	Estacionamento	Aumentar o estacionamento individual / moradores
215	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Alargamento passeios (em cruzamento), Desfocar boca do metro (velho)	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Redimensionar os passeios
216	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Alargamento passeios (em cruzamento), Desfocar boca do metro (velho)	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeadeiras	Redimensionar os passeios
217	3	Mobilidade	Amaral	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Metro prioritário (regular)	Mobilidade	Transportes Públicos	aumentar frequência
218	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver e condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Tamanho de estacionamento válido nos transportes	Mobilidade	Transportes Públicos	Promover mais e melhores transportes públicos
219	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver e condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Uso e faixa de segurança para as motos	Mobilidade	Tráfego	Reduzir espaço de autocarros
220	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver e condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Quais o do estacionamento, retirar carros do centro	Mobilidade	Estacionamento	Diminuir o estacionamento individual para aumentar passeios / árvores / ciclovia

221	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Reforço de policiamento municipal, concretização de mais boas práticas	Segurança	Segurança rodoviária	Fiscalizar regras de trânsito
222	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Zona de defesa para a via reservada de bicicletas	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
223	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Segurança Iluminação, espelhos, mais vida na rua	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Incentivar mais vida na rua
224	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais comércio, lugares de estadia	Accessibilidade Pedonal	Espacos estadia/encontro/azer	Criar mais espacos de estadia / encontro / azer
225	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Limpeza do espaco público	Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza dos espa
226	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Reparar a ciclovía	Mobilidade	Modos suaves	Rede de ciclovías
227	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Melhor Iluminação	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Colocar iluminação mais eficaz
228	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Avenida Humanizada	Accessibilidade Pedonal	Qualidade do espaco público	Melhorar qualidade do espaco público
229	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Lombas ou outros equipamentos, curvas atenu.	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
230	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Redução de velocidade com alteração do perfil da via pública	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
231	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Sinais e passadeiras eletrónicas	Segurança	Segurança rodoviária	Otimizar os semáforos
232	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Reduzir a velocidade dos carros	Segurança	Segurança rodoviária	Promover ações de sensibilização e intervenção
233	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Redução a velocidade e carros	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
234	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Alta visuar a avenida em segurança	Accessibilidade Pedonal	Passajos e passadeiras	Colocar mais passadeiras
235	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Menos lico meros ideis de abandono segurança	Ambiente	Higiene Urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza dos espa
236	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Rede, fotografias, mapas nos semáforos	Segurança	Segurança rodoviária	Fiscalizar regras de trânsito
237	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Sinal de Proibido 50	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
238	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Mais tempo de atravessamento	Accessibilidade Pedonal	Passajos e passadeiras	Colocar mais passadeiras
239	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Melhor Iluminação pedonal (atravessamento)	Accessibilidade Pedonal	Passajos e passadeiras	Colocar mais passadeiras
240	3	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Semáforos com Iluminação alternadas.	Segurança	Segurança rodoviária	Otimizar os semáforos
241	4	Ambiente	Amel	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Criação de estacionamento EMEL reservado a moradores	Mobilidade	Estacionamto	Aumentar o estacionamento individual / residentes
242	4	Ambiente	Amel	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Instalar arborização de todo o aza	Ambiente	Arvoredo / Espacos Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
243	4	Ambiente	Amel	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Escolher espécies de arborização resistentes ao calor e seca e abrigamentos poluição	Ambiente	Arvoredo / Espacos Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes

244	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Aumentar zonas de descanso com sombreamento, pontos de água e pontos de carregamento bicicletas elétricas	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
245	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Aumentar zonas de descanso com sombreamento, pontos de água e pontos de carregamento bicicletas elétricas	Mobilidade	Modos suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
246	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Condicionar trânsito automóvel na avenida	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
247	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Fiscalização do lixo	Ambiente	Higiene Urbana	Fiscalizar / Instalar vigilância nas áreas de contentores
248	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Poluição sonora: buzinas, ambulâncias	Ambiente	Ruído	Diminuir o ruído
249	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Apoio para hortas particulares: logradouros, terraços	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Ortar hortas urbanas
250	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Criação de hortas urbanas nos logradouros particulares	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Ortar hortas urbanas
251	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Plantação de árvores nas ruas paralelas e perpendiculares	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
252	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Jardins verticais	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
253	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Ter mais zonas sem impermeabilização (mais ilhas verdes)	Ambiente	Permeabilidade dos solos	Deixar mais solo permeável
254	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Condicionar trânsito, reconfigurar vias transversais que seriam fechadas ao trânsito	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
255	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Sensibilização para deposição adequada de resíduos (especialmente orgânicos)	Ambiente	Higiene Urbana	Fiscalizar / Instalar vigilância nas áreas de contentores
256	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Reconfigurar algumas zonas do eixo e reduzir limite de velocidade (30km)	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
257	4	Ambiente	Azul	Como podemos melhorar a qualidade ambiental da Avenida?	Incluir a requalificação do Jardim Constantino	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Requalificar o Jardim Constantino
258	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Garantir dimensões mínimas de calçada, pavimento de boa qualidade e manutenção	Acessibilidade Pedonal	Passajes e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
259	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Limite 30 km/h, mais radaras, mais passadeiras e sobrelevadas, mais tempo de passagem	Acessibilidade Pedonal	Passajes e passadeiras	Colocar mais passadeiras
260	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Passaios mais largos com laje e menos calçada	Acessibilidade Pedonal	Passajes e passadeiras	Melhorar o pavimento dos passeios
261	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Melhorar acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida (por ex. pavimentos tácteis, rampas de acesso, elevadores)	Acessibilidade Pedonal	Acesso pedonal	Promover acessibilidade universal
262	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Zonas de descanso com mobiliário urbano, bebedouros, wc públicos (1 em cada praça), iluminação	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/lazer	Ortar mais espaços de estadia / encontro / lazer
263	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Passadeiras mais acessíveis (rebalçadas, atravessamentos intermédios)	Acessibilidade Pedonal	Passajes e passadeiras	Colocar passadeiras acessíveis
264	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Limites 30	Segurança	Segurança rodoviária	Limitar a velocidade automóvel (30km/h)
265	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Fiscalização	Acessibilidade Pedonal	Fiscalização	Reforçar a fiscalização
266	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Regras para esplanadas	Acessibilidade Pedonal	Esplanadas	Regular esplanadas / melhorar a qualidade
267	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Excluir carros particulares (trânsito automóvel só para ambulâncias, táxi, transportes)	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
268	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Mais fiscalização (estacionamento, cargas e descargas, etc.)	Acessibilidade Pedonal	Fiscalização	Reforçar a fiscalização
269	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Paragens de TP com bancos, abrigos, iluminação, wifi, carregadores a energia solar do tecto	Mobilidade	Transportes Públicos	Melhorar paragens de TP
270	4	Acessibilidade Pedonal	Laranja	Como podemos melhorar a acessibilidade e qualidade pedonal da Avenida?	Fechar algumas vias rodoviárias e torná-las exclusivamente pedonais	Mobilidade	Trânsito	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida

271	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Minimização via bus e bicicletas	Mobilidade	Hierarquização da rede	Estabelecer / alterar prioridades de circulação
272	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	O que fazer na Balsa Pomalva?	Accesibilidade Pedonal	Elaborar plano de estudos	Elaborar estudos
273	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Elétricos que abrem os motores, elétricos funcionais	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
274	e	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Trotinetes mas fiscalização estacionamento e regulamento rodoviário	Mobilidade	Modos suaves	Fiscalizar as velocidades
275	e	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Definição de um plano de mobilidade da cidade	Mobilidade	Hierarquização da rede	Elaborar estudos
276	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Bicicletas partilhadas, carros elétricos partilhados em zonas concretas	Mobilidade	Modos suaves	Dar prioridade aos modos suaves
277	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Eliminar separador central	Accesibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Melhorar qualidade do espaço público
278	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Garantir e assegurar de passeios em boas condições e com o espaço mínimo legal	Accesibilidade Pedonal	Passeios e passeios de gelo	Melhorar o pavimento dos passeios
279	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Elevadores e mais acessibilidades estações de metro	Accesibilidade Pedonal	Accesibilidade	Promover acessibilidade universal
280	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Mais transportes públicos, mais frequência	Mobilidade	Transportes Públicos	Aumentar frequência
281	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Eliminar estacionamento no eixo	Mobilidade	Estacionamento	Retirar todo o estacionamento individual na Avenida
282	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Limitação de circulação automóvel particular, ex. área superior ao eixo AR	Mobilidade	Têxtil	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
283	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estacionamento seguro para mobilidade suave	Mobilidade	Modos suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
284	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Redução de área dada ao automóvel	Mobilidade	Hierarquização da rede	Estabelecer / alterar prioridades de circulação
285	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Estacionamento para bicicletas privadas	Mobilidade	Modos suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
286	d	Mobilidade	Amarala	Como podemos conjugar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	tal tal como transporta	Mobilidade	Transportes Públicos	Promover mais e melhores transportes públicos

287	4	Mobilitidade	Avenida	Como podemos melhorar as diversas formas de mobilidade na Avenida, permitindo uma boa articulação com a zona envolvente?	Transformar a avenida em zona de acesso condicionado	Mobilitidade	Tráfego	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
288	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Campanhas de sensibilização contra assédio à população ex. wc's, vestíbulos etc	Conselho e políticas sociais	Sensibilização e intervenção	Efetuar campanhas de sensibilização
289	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Fiscalização e regulamento trotinetes	Mobilitidade	Modos suaves	Fiscalizar os veículos
290	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Acalmia de tráfego	Mobilitidade	Tráfego	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
291	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Intervenção social	Conselho e políticas sociais	Sensibilização e intervenção	Promover mais medidas de intervenção social
292	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Fiscalização	Segurança	Segurança rodoviária	Fiscalizar regras de trânsito
293	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Reforçar apoio e intervenções junto da comunidade em situação sem-abrigo	Conselho e políticas sociais	Sem-abrigo	Promover soluções para pessoas em situação de sem-abrigo
294	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Esplanadas abertas até mais tarde	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Incentivar mais vida na rua
295	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Respeito pelo espaço público	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do espaço público	Melhorar qualidade do espaço público
296	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Fomentar encontro e diálogo multicultural	Conselho e políticas sociais	Sentido da comunidade	Efetuar ações para a comunidade
297	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Zonas de estadia	Acessibilidade Pedonal	Espaços estadia/encontro/leazer	Oferecer mais espaços de estadia / encontro / leazer
298	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	wc públicos ao longo de avenida	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Colocar mais instalações sanitárias públicas
299	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Melhorar a iluminação	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Colocar iluminação mais eficaz
300	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Melhorar e reparar a iluminação espaço público	Segurança	Segurança de pessoas e bens	Colocar iluminação mais eficaz
301	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Aumentar equipamentos e infraestruturas de apoio	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e mobiliário urbano	Construir mais equipamentos públicos
302	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Melhorar sinalização (especialmente ciclo-ve) eon. Zonas pintadas no chão	Mobilitidade	Tráfego	Reduzir trânsito automóvel / reduzir trânsito de atravessamento na Avenida
303	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Ciclovia com obstáculo (defletor e segurança proteção dos carros)	Mobilitidade	Modos suaves	Manter e melhorar ciclo-ve / melhorar segurança / aumentar largura
304	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Tectos de tendas e limitação do estacionamento local	Conselho e políticas sociais	Habituação	Promover mais habitação / limitar licenças de AL e hotéis
305	4	Segurança	Rosa	Como podemos desenvolver condições para que todas as pessoas se sintam seguras na Avenida?	Sinalização para bicicletas (parques seguros)	Mobilitidade	Modos suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetes e bicicletas

ANEXO 17

Tabela de categorização de contributos – Atividade Maratona de ideias

Contributos	Escola	Turma	Data	Itinerário	Aluno	Sugestão	Pilar Antigo	Categoria CIUL	Pilar	Categoria	Sub-categoria	Sugestões - Análise
<p>“1 - Destruir a fábrica de cerveja e fazer um jardim para as crianças brincarem. 2 - Os passeios em vez de ter pedras pode ser liso porque algumas pessoas tropeçam e magoam-se. 3 - Diminuir as trotinetas porque lá muitas pessoas tropeçam. 4 - Tapar os buracos dos passeios e das estradas para ninguém se magoar. 5 - Meter um campo de basquete.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Destruir a fábrica de cerveja e fazer um jardim para as crianças brincarem.	Ambiente	Parque infantil	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque na antiga Fábrica de Cerveja da Portugaláa
<p>“1 - Destruir a fábrica de cerveja e fazer um jardim para as crianças brincarem. 2 - Os passeios em vez de ter pedras pode ser liso porque algumas pessoas tropeçam e magoam-se. 3 - Diminuir as trotinetas porque lá muitas pessoas tropeçam. 4 - Tapar os buracos dos passeios e das estradas para ninguém se magoar. 5 - Meter um campo de basquete.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Colocar pavimento liso para evitar que algumas pessoas tropecem e se magoem.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Pavimento	Melhorar o pavimento passeios
<p>“1 - Destruir a fábrica de cerveja e fazer um jardim para as crianças brincarem. 2 - Os passeios em vez de ter pedras pode ser liso porque algumas pessoas tropeçam e magoam-se. 3 - Diminuir as trotinetas porque lá muitas pessoas tropeçam. 4 - Tapar os buracos dos passeios e das estradas para ninguém se magoar. 5 - Meter um campo de basquete.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Diminuir as trotinetas para que as pessoas não tropecem.	Mobilidade	Trotinetas	Mobilidade	Modos Suaves		Proibir / reduzir trotinetas
<p>“1 - Destruir a fábrica de cerveja e fazer um jardim para as crianças brincarem. 2 - Os passeios em vez de ter pedras pode ser liso porque algumas pessoas tropeçam e magoam-se. 3 - Diminuir as trotinetas porque lá muitas pessoas tropeçam. 4 - Tapar os buracos dos passeios e das estradas para ninguém se magoar. 5 - Meter um campo de basquete.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Tapar os buracos dos passeios e das estradas para ninguém se magoar.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Pavimento	Tapar buracos

<p>“1 - Destruir a fábrica de cerveja e fazer um jardim para as crianças brincarem. 2 - Os passeios em vez de ter pedras pode ser liso porque algumas pessoas tropeçam e magoam-se. 3 - Diminuir as trotinetas porque lá muitas pessoas tropeçam. 4 - Tapar os buracos dos passeios e das estradas para ninguém se magoar. 5 - Meter um campo de basquete.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Meter um campo de basquete.	Outros	Campo de basquete	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
<p>“Eu gostava que limpassem o chão das ruas. E o parque da Alameda podia haver uma casa de banho e mais caixotes de lixo.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Limpar o chão das ruas.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
<p>“Eu gostava que limpassem o chão das ruas. E o parque da Alameda podia haver uma casa de banho e mais caixotes de lixo.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Construir uma casa de banho no parque da Alameda.	Outros	Sanitários públicos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar mais instalações sanitárias públicas
<p>“Eu gostava que limpassem o chão das ruas. E o parque da Alameda podia haver uma casa de banho e mais caixotes de lixo.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Colocar mais caixotes de lixo.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“1 - Não graffitis! 2 - Não ter cigarros no chão. 3 - Ter mais árvores.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Retirar graffitis.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis
<p>“1 - Não graffitis! 2 - Não ter cigarros no chão. 3 - Ter mais árvores.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Eliminar os cigarros no chão.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
<p>“1 - Não graffitis! 2 - Não ter cigarros no chão. 3 - Ter mais árvores.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Ter mais árvores.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“1 - Ao lado da Portugália meter um skateparque. 2 - Tirarem os graffitis.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Meter um skateparque ao lado da Portugália	Outros	Parque para skate	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
<p>“1 - Ao lado da Portugália meter um skateparque. 2 - Tirarem os graffitis.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Tirar os graffitis.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis

"1 - Eu quero que onde é o hospital abandonado que seja um parque ao ar livre. 2 - Eu quero que o parque das Novas Nações mude."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Construir um parque ao ar livre junto ao hospital abandonado	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque no Convento de Arroios
"1 - Eu quero que onde é o hospital abandonado que seja um parque ao ar livre. 2 - Eu quero que o parque das Novas Nações mude."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Mudar o parque das Novas Nações.	Outros	Espaço público	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos		Requalificar a Praça das Novas Nações
"1 - Tirar os graffitis. 2 - Do Hospital faziam um museu. 3 - Pôr cadeiras de rodas alugadas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Tirar os graffitis.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis
"1 - Tirar os graffitis. 2 - Do Hospital faziam um museu. 3 - Pôr cadeiras de rodas alugadas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Fazer um museu no Hospital.	Outros	Cultura - Museus	Edificado e Equipamentos	Cultura		Construir um museu (Convento de Arroios / antiga Fábrica de Cerveja Portugália)
"1 - Tirar os graffitis. 2 - Do Hospital faziam um museu. 3 - Pôr cadeiras de rodas alugadas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Pôr cadeiras de rodas alugadas.	Outros	Cadeiras de rodas	Mobilidade	Modos Suaves		Disponibilizar cadeiras de rodas alugadas
"Podiam tirar graffitis da parede; Ao pé da Portugália pôr árvores e um parque para cães; Pôr bebedouros e também aquelas coisas para os cães beberem água."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Tirar os graffitis da parede.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis
"Podiam tirar graffitis da parede; Ao pé da Portugália pôr árvores e um parque para cães; Pôr bebedouros e também aquelas coisas para os cães beberem água."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Pôr árvores ao pé da Portugália.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
"Podiam tirar graffitis da parede; Ao pé da Portugália pôr árvores e um parque para cães; Pôr bebedouros e também aquelas coisas para os cães beberem água."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Pôr bebedouros e recipientes para os cães beberem água.	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
"Podiam tirar graffitis da parede; Ao pé da Portugália pôr árvores e um parque para cães; Pôr bebedouros e também aquelas coisas para os cães beberem água."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Pôr um parque para cães ao pé da Portugália.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos

<p>“1 - Por caixinhas maior ou menor 1 metro para os animais fazerem as necessidades, e limpar as ruas. 2 - Perto da Fonte Luminosa por árvores. 3 - Tentar fazer menor poluição sonora para não chatear as pessoas que vivem lá.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Por caixinhas com mais ou menos 1 metro para os animais fazerem as necessidades e limpar as ruas.	Ambiente	Caixas para dejetos caninos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
<p>“1 - Por caixinhas maior ou menor 1 metro para os animais fazerem as necessidades, e limpar as ruas. 2 - Perto da Fonte Luminosa por árvores. 3 - Tentar fazer menor poluição sonora para não chatear as pessoas que vivem lá.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Pôr árvores perto da Fonte Luminosa.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“1 - Por caixinhas maior ou menor 1 metro para os animais fazerem as necessidades, e limpar as ruas. 2 - Perto da Fonte Luminosa por árvores. 3 - Tentar fazer menor poluição sonora para não chatear as pessoas que vivem lá.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Tentar fazer menor poluição sonora para não chatear as pessoas que vivem lá.	Ambiente	Ruído	Ambiente	Ruído		Diminuir o ruído
<p>“1 - A Portugália a fábrica deveria ser um lar dos idosos. 2 - A Alameda poderia ter um parque de animais.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Fazer um lar dos idosos na fábrica da Portugália.	Outros	Ação Social - Lar de Idosos	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir um lar para idosos (antiga Fábrica de Cerveja Portugália / outros)
<p>“1 - A Portugália a fábrica deveria ser um lar dos idosos. 2 - A Alameda poderia ter um parque de animais.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Construir um parque de animais na Alameda.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
<p>“1 - Na Cervejaria da Portugália demolir a cervejaria e fazer um parque para cães e outro para as crianças. 2 - Limpar as ruas porque as pessoas que fazem xixi. 3 - No sítio do hospital fazer uma universidade.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 10	Demolir a Cervejaria da Portugália e fazer um parque para cães e outro para as crianças.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
<p>“1 - Na Cervejaria da Portugália demolir a cervejaria e fazer um parque para cães e outro para as crianças. 2 - Limpar as ruas porque as pessoas que fazem xixi. 3 - No sítio do hospital fazer uma universidade.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 10	Limpar as ruas porque as pessoas que fazem xixi.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas

"1 - Na Cervejaria da Portugália demolir a cervejaria e fazer um parque para cães e outro para as crianças. 2 - Limpar as ruas porque as pessoas que fazem xixi. 3 - No sítio do hospital fazer uma universidade."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 10	Fazer uma universidade, no sítio do hospital.	Outros	Educação - Universidades	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir uma universidade (Convento de Arroios)
"1 - Houvesse mais parques para crianças e animais como cães, gatos, coelhos, etc. 2 - No sítio do hospital, construir um orfanato para os sem abrigo. 3 - Alisar o chão do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Construir mais parques para crianças e animais como cães, gatos, coelhos, etc.	Ambiente	Parque infantil	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
"1 - Houvesse mais parques para crianças e animais como cães, gatos, coelhos, etc. 2 - No sítio do hospital, construir um orfanato para os sem abrigo. 3 - Alisar o chão do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Construir um orfanato para os sem abrigo, no sítio do hospital.	Outros	Ação Social - Sem Abrigo	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir apoio para a população em situação de sem abrigo (Convento de Arroios / outros)
"1 - Houvesse mais parques para crianças e animais como cães, gatos, coelhos, etc. 2 - No sítio do hospital, construir um orfanato para os sem abrigo. 3 - Alisar o chão do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Alisar o chão do passeio.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras		Melhorar o pavimento passeios
"Na Avenida fazer um campo de basquetebol."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Fazer um campo de basquetebol na Avenida.	Outros	Campo de basquete	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
"- Cervejaria abandonada - jardim e parque para cães. - Limparem as ruas e os grafitis. - Caixotes do lixo e postes com caixas com sacos do lixo para cães. - As ciclovias estarem ao pé dos passeios. - Parque de estacionamento para trotinetes e bicicletas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Construir um jardim e parque para cães na cervejaria abandonada.	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque na antiga Fábrica de Cerveja da Portugália
"- Cervejaria abandonada - jardim e parque para cães. - Limparem as ruas e os grafitis. - Caixotes do lixo e postes com caixas com sacos do lixo para cães. - As ciclovias estarem ao pé dos passeios. - Parque de estacionamento para trotinetes e bicicletas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Limpar as ruas e os grafitis.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas

<p>“- Cervejaria abandonada - jardim e parque para cães. - Limparem as ruas e os grafitis. - Caixotes do lixo e postes com caixas com sacos do lixo para cães. - As ciclovias estarem ao pé dos passeios. - Parque de estacionamento para trotinetes e bicicletas.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Colocar caixotes do lixo e postes com caixas com sacos do lixo para cães.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“- Cervejaria abandonada - jardim e parque para cães. - Limparem as ruas e os grafitis. - Caixotes do lixo e postes com caixas com sacos do lixo para cães. - As ciclovias estarem ao pé dos passeios. - Parque de estacionamento para trotinetes e bicicletas.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Colocar as ciclovias junto aos passeios.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves	Colocar ciclovia junto aos passeios
<p>“- Cervejaria abandonada - jardim e parque para cães. - Limparem as ruas e os grafitis. - Caixotes do lixo e postes com caixas com sacos do lixo para cães. - As ciclovias estarem ao pé dos passeios. - Parque de estacionamento para trotinetes e bicicletas.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Criar um parque de estacionamento para trotinetes e bicicletas.	Mobilidade	Estacionamento de bicicletas/trotinetas	Mobilidade	Modos Suaves	Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
<p>“- Construir um centro Comunitário. - As ruas mais limpas. - Nos edifícios Públicos haver rampas para as pessoas que precisam de cadeira de rodas. - Mais bancos.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Construir um Centro Comunitário.	Outros	Ação social - Centro Comunitário	Coesão e políticas sociais	Sentido de comunidade	Construir mais espaços culturais e comunitários
<p>“- Construir um centro Comunitário. - As ruas mais limpas. - Nos edifícios Públicos haver rampas para as pessoas que precisam de cadeira de rodas. - Mais bancos.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Manter as ruas mais limpas.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
<p>“- Construir um centro Comunitário. - As ruas mais limpas. - Nos edifícios Públicos haver rampas para as pessoas que precisam de cadeira de rodas. - Mais bancos.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Colocar rampas para as pessoas que precisam de cadeira de rodas, nos edifícios Públicos.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal	Promover acessibilidade universal
<p>“- Construir um centro Comunitário. - As ruas mais limpas. - Nos edifícios Públicos haver rampas para as pessoas que precisam de cadeira de rodas. - Mais bancos.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

<p>"1 - Deviam encontrar os animais que estão abandonados e cuidar e depois vender. 2 - Deviam fazer um parque para cães e gatos. 3 - Deviam nos sítios abandonados, por exemplo casas e algo no género / pôr novo."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Encontrar os animais que estão abandonados, cuidar e depois vender.	Ambiente	Animais abandonados	Coesão e políticas sociais	Saúde	Promover ações de proteção animal
<p>"1 - Deviam encontrar os animais que estão abandonados e cuidar e depois vender. 2 - Deviam fazer um parque para cães e gatos. 3 - Deviam nos sítios abandonados, por exemplo casas e algo no género / pôr novo."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Fazer um parque para cães e gatos.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
<p>"1 - Deviam encontrar os animais que estão abandonados e cuidar e depois vender. 2 - Deviam fazer um parque para cães e gatos. 3 - Deviam nos sítios abandonados, por exemplo casas e algo no género / pôr novo."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Recuperar os sítios abandonados, por exemplo casas.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado	Requalificar o edificado
<p>"Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Alongar a estrada.	Mobilidade	Perfil transversal	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público	Melhorar qualidade do espaço público
<p>"Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Colocar mais árvores.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>"Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>"Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Colocar um caixote só para cigarros.	Ambiente	Papelarias	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

<p>“Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Construir um skate park.	Outros	Parque de skate	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
<p>“Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Colocar passeios com pavimento liso.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passeadeiras	Pavimento	Melhorar o pavimento passeios
<p>“Alongar a estrada. Haver mais árvores e bancos. Haver um caixote só para cigarros. Haver um skate park. Construir o passeio para liso. Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Haver só um sítio para as pessoas porem as trotinetes.	Mobilidade	Estacionamento de bicicletas/trotinetas	Mobilidade	Modos Suaves		Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
<p>“Ao pé da fonte Luminosa naquele campinho podiam fazer um campo de futebol ou de basquete. Nos edificios abandonados podem fazer lares para idosos e pessoas que precisam.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Construir um campo de futebol ou de basquete, ao pé da Fonte Luminosa.	Outros	Campo de futebol	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
<p>“Ao pé da fonte Luminosa naquele campinho podiam fazer um campo de futebol ou de basquete. Nos edificios abandonados podem fazer lares para idosos e pessoas que precisam.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Fazer lares para idosos e pessoas que precisam, nos edificios abandonados.	Outros	Ação Social - Lar de Idosos	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir um lar para idosos (antiga Fábrica de Cerveja Portugália / outros)
<p>“- Tem que destruir a fábrica da cerveja porque já está todo estragado e construir uma creche. - Um casa velho pode ser um pet shop. - A estátua da praça do Chile pode limpar.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 18	Demolir a fábrica da cerveja e construir uma creche.	Outros	Ação social - Creche	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir uma escola / creche (Convento de Arroios / antiga Fábrica de Cerveja Portugália)
<p>“- Tem que destruir a fábrica da cerveja porque já está todo estragado e construir uma creche. - Um casa velho pode ser um pet shop. - A estátua da praça do Chile pode limpar.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 18	Colocar uma pet shop num edificio em mau estado.	Outros	Comércio	Atividades Económicas	Comércio		Impulsionar comércio tradicional e local

“- Tem que destruir a fábrica da cerveja porque já está todo estragado e construir uma creche. - Um casa velho pode ser um pet shop. - A estátua da praça do Chile pode limpar.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 18	Limpar a estátua da praça do Chile.	Ambiente	Limpeza de estátua	Ambiente	Higiene urbana		Limpar a estátua da Praça do Chile
“1 - Para fazer um campo de basket na Alameda. 2 - Para fazer um campo de futebol na Alameda. 3 - Para fazer um parque de cães na Alameda.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Fazer um campo de basquetebol na Alameda.	Outros	Campo de basquete	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
“1 - Para fazer um campo de basket na Alameda. 2 - Para fazer um campo de futebol na Alameda. 3 - Para fazer um parque de cães na Alameda.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Fazer um campo de futebol na Alameda.	Outros	Campo de futebol	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
“1 - Para fazer um campo de basket na Alameda. 2 - Para fazer um campo de futebol na Alameda. 3 - Para fazer um parque de cães na Alameda.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Fazer um parque de cães na Alameda.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
“- Os passeios deviam ter barreiras de passeio para os cegos não irem parar à estrada. - Atrás da Portugália deviam fazer um parque. - No antigo Hospital da Praça do Chile devia-se fazer uma escola do 1º ao 3º ciclo.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 20	Colocar barreiras no passeio para os cegos não irem parar à estrada.	Acessibilidade Pedonal	Sinalização para invisuais	Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal		Promover acessibilidade universal
“- Os passeios deviam ter barreiras de passeio para os cegos não irem parar à estrada. - Atrás da Portugália deviam fazer um parque. - No antigo Hospital da Praça do Chile devia-se fazer uma escola do 1º ao 3º ciclo.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 20	Fazer um parque atrás da Portugália.	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque na antiga Fábrica de Cerveja da Portugália
“- Os passeios deviam ter barreiras de passeio para os cegos não irem parar à estrada. - Atrás da Portugália deviam fazer um parque. - No antigo Hospital da Praça do Chile devia-se fazer uma escola do 1º ao 3º ciclo.”	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 20	Fazer uma escola do 1º ao 3º ciclo, no antigo Hospital da Praça do Chile.	Outros	Educação - Escolas	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir uma escola / creche (Convento de Arroios / antiga Fábrica de Cerveja Portugália)

<p>“1 - Eu queria que houvesse um sítio próprio para estacionar as trotinetes para os cegos não tropeçarem e caírem e acabar-se magoar a sério.</p> <p>2 - Eu queria que na Almirante Reis tivesse um parque para cães brincarem.</p> <p>3 - Eu queria também que houvesse mais bebedouros de água porque está a ficar muito calor para as pessoas da rua quando tiverem sede podem ir beber água.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 21	Criar um sítio próprio para estacionar as trotinetes para impedir que os cegos tropecem e caiam.	Mobilidade	Estacionamento de bicicletas/trotinetas	Mobilidade	Modos Suaves		Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
<p>“1 - Eu queria que houvesse um sítio próprio para estacionar as trotinetes para os cegos não tropeçarem e caírem e acabar-se magoar a sério.</p> <p>2 - Eu queria que na Almirante Reis tivesse um parque para cães brincarem.</p> <p>3 - Eu queria também que houvesse mais bebedouros de água porque está a ficar muito calor para as pessoas da rua quando tiverem sede podem ir beber água.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 21	Construir um parque para os cães brincarem na Almirante Reis.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
<p>“1 - Eu queria que houvesse um sítio próprio para estacionar as trotinetes para os cegos não tropeçarem e caírem e acabar-se magoar a sério.</p> <p>2 - Eu queria que na Almirante Reis tivesse um parque para cães brincarem.</p> <p>3 - Eu queria também que houvesse mais bebedouros de água porque está a ficar muito calor para as pessoas da rua quando tiverem sede podem ir beber água.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 21	Colocar mais bebedouros de água para as pessoas da rua.	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“1 - Eu quero um caixote do lixo que apanhasse o lixo quando uma pessoa deitasse o lixo para o chão.</p> <p>2 - Eu queria uma piscina pública que não se paga nada.</p> <p>3 - Eu quero que tirassem os graffitis.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 22	Criar um caixote do lixo para apanhar o lixo que é deitado para o chão.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“1 - Eu quero um caixote do lixo que apanhasse o lixo quando uma pessoa deitasse o lixo para o chão.</p> <p>2 - Eu queria uma piscina pública que não se paga nada.</p> <p>3 - Eu quero que tirassem os graffitis.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 22	Construir uma piscina pública gratuita.	Outros	Piscina	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir piscina
<p>“1 - Eu quero um caixote do lixo que apanhasse o lixo quando uma pessoa deitasse o lixo para o chão.</p> <p>2 - Eu queria uma piscina pública que não se paga nada.</p> <p>3 - Eu quero que tirassem os graffitis.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ªA	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 22	Tirar os graffitis.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis

"- As cicloviás deviam estar ao lado do passeio. - A antiga fábrica de cerveja podia ser uma espécie de hotel para as pessoas que fazem Erasmus. - As ruas deviam ter mais caixotes do lixo."	Escola Básica Sampaio Garrido	49A	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 23	Colocar as cicloviás ao lado do passeio.	Mobilidade	Cicloviás	Mobilidade	Modos Suaves		Colocar ciclovia junto aos passeios
"- As cicloviás deviam estar ao lado do passeio. - A antiga fábrica de cerveja podia ser uma espécie de hotel para as pessoas que fazem Erasmus. - As ruas deviam ter mais caixotes do lixo."	Escola Básica Sampaio Garrido	49A	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 23	Construir um hotel para as pessoas que fazem Erasmus, na antiga fábrica de cerveja.	Outros	Residência Erasmus	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir um alojamento ERASMUS (antiga Fábrica de Cerveja Portugal)
"- As cicloviás deviam estar ao lado do passeio. - A antiga fábrica de cerveja podia ser uma espécie de hotel para as pessoas que fazem Erasmus. - As ruas deviam ter mais caixotes do lixo."	Escola Básica Sampaio Garrido	49A	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 23	Colocar mais caixotes do lixo.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"- Demolir a Cervejaria Portugal e construir um parque para cães. - Ter mais lugares para colocar trotinetes elétricas. - Mais bebedouros."	Escola Básica Sampaio Garrido	49A	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 24	Demolir a Cervejaria Portugal e construir um parque para cães.	Ambiente	Parque para cães	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar bebedouros / caixas de dejetos / parque para caninos
"- Demolir a Cervejaria Portugal e construir um parque para cães. - Ter mais lugares para colocar trotinetes elétricas. - Mais bebedouros."	Escola Básica Sampaio Garrido	49A	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 24	Ter mais lugares para colocar trotinetes elétricas.	Mobilidade	Estacionamento de bicicletas/trotinetas	Mobilidade	Modos Suaves		Instalar mais estações de bicicletas / mais estacionamento trotinetas e bicicletas
"- Demolir a Cervejaria Portugal e construir um parque para cães. - Ter mais lugares para colocar trotinetes elétricas. - Mais bebedouros."	Escola Básica Sampaio Garrido	49A	26/04/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 24	Colocar mais bebedouros.	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Uma avenida melhor e com mais tamanho, também arranjar as passadeiras, arrumar os prédios, também arrumar as estradas, também menos lixo na avenida, também proibir as motos e os carros em cima do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	49B	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Tornar a avenida melhor e com mais tamanho.	Mobilidade	Perfil transversal	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Melhorar qualidade do espaço público
"Uma avenida melhor e com mais tamanho, também arranjar as passadeiras, arrumar os prédios, também arrumar as estradas, também menos lixo na avenida, também proibir as motos e os carros em cima do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	49B	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Arranjar as passadeiras.	Acessibilidade Pedonal	Passadeiras	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras		Melhorar as passadeiras

"Uma avenida melhor e com mais tamanho, também arranjar as passeadeiras, arrumar os prédios, também arrumar as estradas, também menos lixo na avenida, também proibir as motos e os carros em cima do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Arrumar os prédios.	Outros	Recuperação de edificado	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos		Requalificar a Avenida
"Uma avenida melhor e com mais tamanho, também arranjar as passeadeiras, arrumar os prédios, também arrumar as estradas, também menos lixo na avenida, também proibir as motos e os carros em cima do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Arrumar as estradas.	Mobilidade	Perfil transversal	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Melhorar qualidade do espaço público
"Uma avenida melhor e com mais tamanho, também arranjar as passeadeiras, arrumar os prédios, também arrumar as estradas, também menos lixo na avenida, também proibir as motos e os carros em cima do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Limpar o lixo.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
"Uma avenida melhor e com mais tamanho, também arranjar as passeadeiras, arrumar os prédios, também arrumar as estradas, também menos lixo na avenida, também proibir as motos e os carros em cima do passeio."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Proibir as motos e os carros em cima do passeio.	Acessibilidade Pedonal	Estacionamento de motos/carros nos passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passeadeiras	Ordenação	Proibir estacionamento abusivo nos passeios
"Eu gostava que tivesse muitos veterinários porque seria melhor ter muito para os cães e gatos e o resto dos animais. Eu também gostava de ter muitas rampas para as cadeiras de rodas e os carros de bebés e era bom."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Haver muitos veterinários porque seria melhor ter muito para os cães e gatos e o resto dos animais.	Outros	Veterinários	Edificado e Equipamentos	Saúde		Promover apoio veterinário
"Eu gostava que tivesse muitos veterinários porque seria melhor ter muito para os cães e gatos e o resto dos animais. Eu também gostava de ter muitas rampas para as cadeiras de rodas e os carros de bebés e era bom."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Ter muitas rampas para as cadeiras de rodas e os carros de bebés e era bom.	Acessibilidade Pedonal	Rampas de acesso	Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal		Promover acessibilidade universal
"Depois de 30 anos eu quero que a fábrica de cerveja seja uma escola muito bonita."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Construir uma escola muito bonita na fábrica de cerveja.	Outros	Educação - Escolas	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir uma escola / creche (Convento de Arroios / antiga Fábrica de Cerveja Portuguesa)

<p>“E também acho que as estradas deviam ser mais largas. Acho que devia haver um skate parque ao pé da Portugália. Devia haver menos hotéis, mais jardins com sombra e bancos. Em vez de escadas devia haver mais rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Alargar as estradas.	Mobilidade	Perfil transversal	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Melhorar qualidade do espaço público
<p>“E também acho que as estradas deviam ser mais largas. Acho que devia haver um skate parque ao pé da Portugália. Devia haver menos hotéis, mais jardins com sombra e bancos. Em vez de escadas devia haver mais rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Construir um skate parque ao pé da Portugália.	Outros	Parque de skate	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
<p>“E também acho que as estradas deviam ser mais largas. Acho que devia haver um skate parque ao pé da Portugália. Devia haver menos hotéis, mais jardins com sombra e bancos. Em vez de escadas devia haver mais rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Reduzir os hotéis.	Outros	Hotéis	Coesão e políticas sociais	Habituação		Promover mais habitação / limitar licenças de AL e de hotéis
<p>“E também acho que as estradas deviam ser mais largas. Acho que devia haver um skate parque ao pé da Portugália. Devia haver menos hotéis, mais jardins com sombra e bancos. Em vez de escadas devia haver mais rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Construir mais jardins com sombra.	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“E também acho que as estradas deviam ser mais largas. Acho que devia haver um skate parque ao pé da Portugália. Devia haver menos hotéis, mais jardins com sombra e bancos. Em vez de escadas devia haver mais rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papéis / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

<p>"E também acho que as estradas deviam ser mais largas. Acho que devia haver um skate parque ao pé da Portugália. Devia haver menos hotéis, mais jardins com sombra e bancos. Em vez de escadas devia haver mais rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Substituir as escadas por rampas para as coisas com rodas, como cadeiras de rodas, carrinhos de bebés e carros de Super Mercado.	Acessibilidade Pedonal	Rampas de acesso	Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal	Promover acessibilidade universal
<p>"Ter câmaras para ver as pessoas que fazem grafitis nas casas. Ter mais caixotes do lixo. Ter uma máscara para fumar. Ter menos hotéis."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Ter câmaras para ver as pessoas que fazem grafitis nas casas.	Segurança	Câmaras de vigilância	Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Colocar CCTV
<p>"Ter câmaras para ver as pessoas que fazem grafitis nas casas. Ter mais caixotes do lixo. Ter uma máscara para fumar. Ter menos hotéis."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Ter mais caixotes do lixo.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>"Ter câmaras para ver as pessoas que fazem grafitis nas casas. Ter mais caixotes do lixo. Ter uma máscara para fumar. Ter menos hotéis."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Ter uma máscara para fumar.	Ambiente	Qualidade do ar	Ambiente	Qualidade do ar	Usar uma máscara para fumar
<p>"Ter câmaras para ver as pessoas que fazem grafitis nas casas. Ter mais caixotes do lixo. Ter uma máscara para fumar. Ter menos hotéis."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Ter menos hotéis.	Outros	Hotéis	Coesão e políticas sociais	Habitação	Promover mais habitação / limitar licenças de AL e de hotéis
<p>"Eu queria que a avenida Almirante Reis fosse mais limpa e que os prédios antigos fossem pintados outra vez. Eu espero que a avenida Almirante Reis seja assim... Eu quero que um espaço sem estrada nem carros e construir lá um parque infantil, e ao lado um centro de saúde em vez de prédios."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Limpar a avenida Almirante Reis.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
<p>"Eu queria que a avenida Almirante Reis fosse mais limpa e que os prédios antigos fossem pintados outra vez. Eu espero que a avenida Almirante Reis seja assim... Eu quero que um espaço sem estrada nem carros e construir lá um parque infantil, e ao lado um centro de saúde em vez de prédios."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Pintar os prédios antigos.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado	Requalificar o edificado

<p>"Eu queria que a avenida Almirante Reis fosse mais limpa e que os prédios antigos fossem pintados outra vez.</p> <p>Eu espero que a avenida Almirante Reis seja assim... Eu quero que um espaço sem estrada nem carros e construir lá um parque infantil, e ao lado um centro de saúde em vez de prédios."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Construir um parque infantil num espaço vago, em vez de prédios.	Ambiente	Parque infantil	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Construir parque infantil
<p>"Eu queria que a avenida Almirante Reis fosse mais limpa e que os prédios antigos fossem pintados outra vez.</p> <p>Eu espero que a avenida Almirante Reis seja assim... Eu quero que um espaço sem estrada nem carros e construir lá um parque infantil, e ao lado um centro de saúde em vez de prédios."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Construir um centro de saúde num espaço vago, em vez de prédios.	Outros	Saúde - Centros de saúde	Edificado e Equipamentos	Saúde		Construir hospital / centro de saúde
<p>"- Que o chão seja liso.</p> <p>- Que seja mais limpo.</p> <p>- Que as casas abandonadas, reformadas sejam para sem abrigo."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Colocar um pavimento liso.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Pavimento	Melhorar o pavimento passeios
<p>"- Que o chão seja liso.</p> <p>- Que seja mais limpo.</p> <p>- Que as casas abandonadas, reformadas sejam para sem abrigo."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Limpar a avenida.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
<p>"- Que o chão seja liso.</p> <p>- Que seja mais limpo.</p> <p>- Que as casas abandonadas, reformadas sejam para sem abrigo."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Reformar as casas abandonadas para sem abrigo.	Outros	Recuperação de edificação	Coesão e políticas sociais	Sem abrigo		Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
<p>"- Eu gostava que o hospital abandonado na Praça do Chile se transformasse num parque aquático.</p> <p>- Eu gostava que a estátua do Fernão Magalhães tivesse uma fonte em baixo dele.</p> <p>- Eu gostava que o prédio abandonado ao lado da Cervejaria Portuguesa fosse um museu com monumentos em miniatura, o museu iria-se chamar Museu Miguel."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Transformar o hospital abandonado na Praça do Chile num parque aquático.	Outros	Parque aquático	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir parque aquático
<p>"- Eu gostava que o hospital abandonado na Praça do Chile se transformasse num parque aquático.</p> <p>- Eu gostava que a estátua do Fernão Magalhães tivesse uma fonte em baixo dele.</p> <p>- Eu gostava que o prédio abandonado ao lado da Cervejaria Portuguesa fosse um museu com monumentos em miniatura, o museu iria-se chamar Museu Miguel."</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Colocar uma fonte por baixo da estátua de Fernão Magalhães.	Outros	Fontes	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

<p>“- Eu gostava que o hospital abandonado na Praça do Chile se transformasse num parque aquático.</p> <p>- Eu gostava que a estátua do Fernão Magalhães tivesse uma fonte em baixo dele.</p> <p>- Eu gostava que o prédio abandonado ao lado da Cervejaria Portugália fosse um museu com monumentos em miniatura, o museu iria-se chamar Museu Miguel.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Criar um museu com monumentos em miniatura, designado “Museu Miguel” no terreno vago ao lado da Cervejaria Portugália.	Outros	Cultura - Museus	Edificado e Equipamentos	Cultura		Construir um museu (Convento de Arroios / antiga fábrica de cerveja Portugália)
<p>“Eu gostaria que houvesse estacionamento para as motos.</p> <p>E que houvesse um parque para as crianças brincarem!</p> <p>E casas para quem não as tem.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Criar estacionamento para as motos.	Mobilidade	Estacionamento para motociclos	Mobilidade	Estacionament o		Criar estacionamento em silos / parques
<p>“Eu gostaria que houvesse estacionamento para as motos.</p> <p>E que houvesse um parque para as crianças brincarem!</p> <p>E casas para quem não as tem.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Criar um parque para as crianças brincarem.	Ambiente	Parque infantil	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Construir parque infantil
<p>“Eu gostaria que houvesse estacionamento para as motos.</p> <p>E que houvesse um parque para as crianças brincarem!</p> <p>E casas para quem não as tem.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Arranjar casas para quem não as tem.	Outros	Habitação	Coesão e políticas sociais	Habitação		Promover mais habitação / limitar licenças de AL e de hotéis
<p>“Mais verde, reconstruir os prédios abandonados e transformar em outros.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 10	Tornar a avenida mais verde.	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“Mais verde, reconstruir os prédios abandonados e transformar em outros.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 10	Reconstruir os prédios abandonados e transformar em outros.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
<p>“Eu gostaria que houvesse mais paragens de metro. Se a Alameda D. Afonso Henriques se chama assim deveria ter uma estátua do D. Afonso Henriques.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Colocar mais paragens de metro.	Mobilidade	Paragens de metro	Mobilidade	Transportes Públicos	Frequência	Colocar mais estações de metro
<p>“Eu gostaria que houvesse mais paragens de metro. Se a Alameda D. Afonso Henriques se chama assim deveria ter uma estátua do D. Afonso Henriques.”</p>	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Colocar uma estátua de D. Afonso Henriques, na Alameda D. Afonso Henriques.	Outros	Estatuária	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar estátua de D. Afonso Henriques (Alameda)

"1 - Construir mais tabacarias. 2 - Construir um centro comercial com estacionamento e um parque infantil. Reutilizar o hospital e um bebedouro."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Construir mais tabacarias.	Outros	Comércio	Atividades Económicas	Comércio		Impulsionar comércio tradicional e local
"1 - Construir mais tabacarias. 2 - Construir um centro comercial com estacionamento e um parque infantil. Reutilizar o hospital e um bebedouro."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Construir um centro comercial com estacionamento	Outros	Centro comercial	Atividades Económicas	Comércio		Impulsionar comércio tradicional e local
"1 - Construir mais tabacarias. 2 - Construir um centro comercial com estacionamento e um parque infantil. Reutilizar o hospital e um bebedouro."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Reutilizar o hospital e um bebedouro.	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"1 - Construir mais tabacarias. 2 - Construir um centro comercial com estacionamento e um parque infantil. Reutilizar o hospital e um bebedouro."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Construir um parque infantil.	Ambiente	Parque infantil	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Construir parque infantil
"Eu gostaria que houvesse menos sem abrigo e mais pessoas que ajudassem mais."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Haver menos sem abrigo.	Outros	Ação Social - Sem Abrigo	Coesão e políticas sociais	Sem abrigo		Promover soluções para pessoa em situação de sem abrigo
"Eu gostaria que houvesse menos sem abrigo e mais pessoas que ajudassem mais."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Haver mais ajuda das pessoas.	Outros	Ação Social - Sem Abrigo	Coesão e políticas sociais	Sentido de comunidade		Promover entreajuda comunitária
"Haver um parque no sítio da antiga fábrica de cerveja."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Haver um parque no sítio da antiga fábrica de cerveja.	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque na antiga Fábrica de Cerveja da Portugalá
"1 - Gostaria que a Avenida fosse mais segura. 2 - Também gostaria que tivessem mais caixotes para que as pessoas não façam lixo no chão. Também podia remodelar a fábrica de cerveja e não é preciso fazer cerveja podem fazer uma fábrica de pipocas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Tornar a Avenida mais segura.	Segurança	Segurança	Segurança	Segurança de Pessoas e Bens		Melhorar a segurança dos peões
"1 - Gostaria que a Avenida fosse mais segura. 2 - Também gostaria que tivessem mais caixotes para que as pessoas não façam lixo no chão. Também podia remodelar a fábrica de cerveja e não é preciso fazer cerveja podem fazer uma fábrica de pipocas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Colocar mais caixotes para que as pessoas não façam lixo no chão.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

"1 - Gostaria que a Avenida fosse mais segura. 2 - Também gostaria que tivessem mais caixotes para que as pessoas não façam lixo no chão. Também podia remodelar a fábrica de cerveja e não é preciso fazer cerveja podem fazer uma fábrica de pipocas."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Remodelar a fábrica de cerveja e fazer, por exemplo, uma fábrica de pipocas.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Recuperar a antiga Fábrica de Cerveja Portuguesa
"Daqui a 30 anos gostava que o hospital fosse arranjado na praça do chile."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Arranjar o hospital na praça do chile.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Reconstruir o Hospital de Arroios
"1 - Demolir o convento do chile e construir um centro comercial. 2 - Demolir a fábrica de cerveja e construir um parque de estacionamento."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Demolir o convento do chile e construir um centro comercial.	Outros	Centro comercial	Atividades Económicas	Comércio		Impulsionar comércio tradicional e local
"1 - Demolir o convento do chile e construir um centro comercial. 2 - Demolir a fábrica de cerveja e construir um parque de estacionamento."	Escola Básica Sampaio Garrido	4ºB	03/05/23	Alameda/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Demolir a fábrica de cerveja e construir um parque de estacionamento.	Mobilidade	Estacionamento automóvel	Mobilidade	Estacionamento		Criar estacionamento em silos / parques
"Bebedouros Um pequeno parque aquático Edifícios grandes Um shopping na rua Fontes Parques para crianças"	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Colocar mais bebedouros	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Bebedouros Um pequeno parque aquático Edifícios grandes Um shopping na rua Fontes Parques para crianças"	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Construir um pequeno parque aquático	Outros	Parque aquático	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir parque aquático
"Bebedouros Um pequeno parque aquático Edifícios grandes Um shopping na rua Fontes Parques para crianças"	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Construir edifícios grandes	Outros	Edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"Bebedouros Um pequeno parque aquático Edifícios grandes Um shopping na rua Fontes Parques para crianças"	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Construir um shopping na rua	Outros	Centro comercial	Atividades Económicas	Comércio		Impulsionar comércio tradicional e local

<p>"Bebedouros Um pequeno parque aquático Edifícios grandes Um shopping na rua Fontes Parques para crianças"</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Colocar mais fontes	Outros	Fontes	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>"Bebedouros Um pequeno parque aquático Edifícios grandes Um shopping na rua Fontes Parques para crianças"</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 1	Construir parques para crianças	Ambiente	Parque infantil	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Construir parque infantil
<p>"Eu gostaria que houvesse uma melhor divisão entre a estrada e a via para ciclistas na Almirante Reis daqui a 30 anos ou menos, quem sabe? Também gostaria que houvesse uma reconstrução dos prédios com risco de cair em caso de terramoto de forma a que se um terramoto acontecer estes não caíam."</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Reformular a via para haver uma melhor separação entre a estrada e a ciclovia.	Mobilidade	Perfil transversal	Mobilidade	Hierarquização da Rede		Reformular traçado transversal da via
<p>"Eu gostaria que houvesse uma melhor divisão entre a estrada e a via para ciclistas na Almirante Reis daqui a 30 anos ou menos, quem sabe? Também gostaria que houvesse uma reconstrução dos prédios com risco de cair em caso de terramoto de forma a que se um terramoto acontecer estes não caíam."</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 2	Reconstruir os prédios com risco de queda em caso de terramoto de forma a que se um terramoto acontecer estes não caíam	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
<p>"Portugal é dito e conhecido por muitos parentes meus que Portugal "é um país de velhos" e eu acho que pintando os prédios e restaurando a avenida era uma boa ideia, e claro evitando pedir aos moradores um preço muito fora do comum. Também acho que, como esta avenida é gigante podia-se adicionar um mapa pequeno de x em x metros para orientar os estrangeiros novos. E eu também gostava que houvesse uma ciclovia, pois os menores de idade como não podem conduzir era uma boa forma para andar mais rápido."</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Pintar os prédios e restaurar a avenida, evitando o aumento de preços para os moradores.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado

<p>“Portugal é dito e conhecido por muitos parentes meus que Portugal “é um país de velhos” e eu acho que pintando os prédios e restaurando a avenida era uma boa ideia, e claro evitando pedir aos moradores um preço muito fora do comum.</p> <p>Também acho que, como esta avenida é gigante podia-se adicionar um mapa pequeno de x em x metros para orientar os estrangeiros novos.</p> <p>E eu também gostava que houvesse uma ciclovia, pois os menores de idade como não podem conduzir era uma boa forma para andar mais rápido.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areiro/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Adicionar um mapa pequeno de x em x metros para orientar os estrangeiros novos.	Outros	Cartografia	Coesão e políticas sociais	Sentido de comunidade		Criar mapas para orientação
<p>“Portugal é dito e conhecido por muitos parentes meus que Portugal “é um país de velhos” e eu acho que pintando os prédios e restaurando a avenida era uma boa ideia, e claro evitando pedir aos moradores um preço muito fora do comum.</p> <p>Também acho que, como esta avenida é gigante podia-se adicionar um mapa pequeno de x em x metros para orientar os estrangeiros novos.</p> <p>E eu também gostava que houvesse uma ciclovia, pois os menores de idade como não podem conduzir era uma boa forma para andar mais rápido.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areiro/Igreja dos Anjos	Aluno 3	Construir uma ciclovia para facilitar a circulação dos menores de idade que não conduzem, circularem mais rápido.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves		Construir / aumentar tamanho das ciclovias
<p>“Árvores Bebedouros Bancos Sinais para as pessoas não andarem na estrada.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areiro/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Implantar mais árvores	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“Árvores Bebedouros Bancos Sinais para as pessoas não andarem na estrada.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areiro/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Colocar mais bebedouros	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“Árvores Bebedouros Bancos Sinais para as pessoas não andarem na estrada.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areiro/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Colocar mais bancos	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“Árvores Bebedouros Bancos Sinais para as pessoas não andarem na estrada.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areiro/Igreja dos Anjos	Aluno 4	Colocar sinais para as pessoas não andarem na estrada.	Mobilidade	Sinalização	Acessibilidade Pedonal	Acesso Pedonal		Promover acessibilidade universal

<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espços verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registrar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Retirar / reordenar cablagem nas fachadas
<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espços verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registrar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Limpar as ruas.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espços verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registrar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Criar mais sombras/espços verdes.	Ambiente	Sombreamento	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes

<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espaços verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Colocar câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.	Segurança	Câmaras de vigilância	Segurança	Segurança de Pessoas e Bens	Colocar CCTV	
<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espaços verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Criar tetos com plantas nas paragens de autocarro.	Ambiente	Paragens de autocarro com plantas	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Frequência	Colocar vegetação na cobertura das paragens
<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espaços verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Melhorar o funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).	Mobilidade	Semaforização	Segurança	Segurança rodoviária	Otimizar os semáforos	

<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espacos verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Colocar mais bancos de jardim e bebedouros.	Outros	Bancos/bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano	Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espacos verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Melhorar a qualidade do ar.	Ambiente	Qualidade do ar	Ambiente	Qualidade do ar	Diminuir poluição do ar
<p>“- Melhorar a organização de cabos elétricos fora dos edifícios.</p> <p>- Limpeza das ruas.</p> <p>- Mais sombras/espacos verdes.</p> <p>- Câmaras nas ruas para evitar/registar roubos.</p> <p>- Tetos com plantas nas estações de autocarro.</p> <p>- Melhoramento do funcionamento dos semáforos (para evitar trânsito).</p> <p>- Mais bancos de jardim e bebedouros.</p> <p>- Melhoramento da qualidade do ar.</p> <p>- Variação no tipo de árvores/arbustos.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 5	Colocar árvores/arbustos de espécies variadas.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“Tapar os graffities.</p> <p>Pintar os prédios em pior estado e aproveitar e pintar de uma cor viva para ficar mais colorido.</p> <p>Pôr mais canteiros com flores para ficar mais bonito e harmónico.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Tapar os graffities	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana	Limpar graffitis

"Tapar os grafities. Pintar os prédios em pior estado e aproveitar e pintar de uma cor viva para ficar mais colorido. Pôr mais canteiros com flores para ficar mais bonito e harmónico."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Pintar os prédios em pior estado de uma cor viva para ficar mais colorido.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado	Requalificar o edificado
"Tapar os grafities. Pintar os prédios em pior estado e aproveitar e pintar de uma cor viva para ficar mais colorido. Pôr mais canteiros com flores para ficar mais bonito e harmónico."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 6	Pôr mais canteiros com flores para ficar mais bonito e harmónico.	Ambiente	Canteiros	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Efetuar manutenção dos canteiros e colocar mais
"- Fazer mais supermercados e hospitais. - Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros. - Plantar mais árvores. - Pintar os prédios que estão velhos. - Construir casas de banho públicas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Fazer mais supermercados.	Outros	Comércio	Atividades Económicas	Comércio	Impulsionar comércio tradicional e local
"- Fazer mais supermercados e hospitais. - Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros. - Plantar mais árvores. - Pintar os prédios que estão velhos. - Construir casas de banho públicas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano	Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"- Fazer mais supermercados e hospitais. - Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros. - Plantar mais árvores. - Pintar os prédios que estão velhos. - Construir casas de banho públicas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Plantar mais árvores.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes	Colocar mais arvoredo / áreas verdes
"- Fazer mais supermercados e hospitais. - Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros. - Plantar mais árvores. - Pintar os prédios que estão velhos. - Construir casas de banho públicas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Pintar os prédios que estão velhos.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado	Requalificar o edificado
"- Fazer mais supermercados e hospitais. - Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros. - Plantar mais árvores. - Pintar os prédios que estão velhos. - Construir casas de banho públicas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Construir casas de banho públicas.	Outros	Sanitários Públicos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano	Colocar mais instalações sanitárias públicas
"- Fazer mais supermercados e hospitais. - Pôr bancos de 2 em 2 quilómetros. - Plantar mais árvores. - Pintar os prédios que estão velhos. - Construir casas de banho públicas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 7	Fazer mais hospitais.	Outros	Saúde - Hospitais	Edificado e Equipamentos	Saúde	Construir hospital / centro de saúde
"Eu gostaria que houvesse mais papelarias, mais bancos, mais lojas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Colocar mais papelarias.	Ambiente	Papeleiras	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano	Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

"Eu gostaria que houvesse mais papelarias, mais bancos, mais lojas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Eu gostaria que houvesse mais papelarias, mais bancos, mais lojas."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 8	Haver mais lojas.	Outros	Comércio	Atividades Económicas	Comércio		Impulsionar comércio tradicional e local
"Bebedouros pelas ruas, mais bancos para as pessoas sentarem-se e sombras."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Colocar mais bebedouros nas ruas.	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Bebedouros pelas ruas, mais bancos para as pessoas sentarem-se e sombras."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Colocar mais bancos para as pessoas se sentarem.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Bebedouros pelas ruas, mais bancos para as pessoas sentarem-se e sombras."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 9	Haver mais sombras	Ambiente	Sombreamento	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Promover sombras
"Meter mais bancos de sentar na Praça Francisco Sá Carneiro."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 10	Meter mais bancos na Praça Francisco Sá Carneiro.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Para melhorar a avenida gostaria de reparar e pintar os edifícios, melhorar os passeios, usar mais transportes públicos em vez de automóveis."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Reparar e pintar os edifícios.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"Para melhorar a avenida gostaria de reparar e pintar os edifícios, melhorar os passeios, usar mais transportes públicos em vez de automóveis."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Melhorar os passeios.	Acessibilidade Pedonal	Passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras		Melhorar o pavimento passeios
"Para melhorar a avenida gostaria de reparar e pintar os edifícios, melhorar os passeios, usar mais transportes públicos em vez de automóveis."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 11	Usar mais transportes públicos em vez de automóveis.	Mobilidade	Transportes públicos	Mobilidade	Transportes Públicos	Frequência	Promover mais e melhores transportes públicos
"- Plantar árvores - Skate parque - Bancos - Sombras"	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Plantar árvores.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes

"- Plantar árvores - Skate parque - Bancos - Sombras"	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Construir um skate parque.	Outros	Parque de skate	Edificado e Equipamentos	Desporto		Construir equipamento para jovens ao ar livre / skate / basquete / campo de jogos
"- Plantar árvores - Skate parque - Bancos - Sombras"	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"- Plantar árvores - Skate parque - Bancos - Sombras"	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 12	Criar mais sombras.	Ambiente	Sombreamento	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Promover sombras
"Reconstruírem o hospital ou fazerem um parque infantil."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Reconstruir o hospital.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Reconstruir o Hospital de Arroios
"Reconstruírem o hospital ou fazerem um parque infantil."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 13	Fazer um parque infantil.	Ambiente	Parque infantil	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano		Construir parque infantil
"Destruir o hospital velho da Praça do Chile e construir um grande cinema. Pintar as paredes velhas, e pôr bancos e um mini restaurante. Construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países , que vêm para Portugal viver sem saber falar Português."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Destruir o hospital velho da Praça do Chile e construir um grande cinema.	Outros	Cinema	Edificado e Equipamentos	Cultura		Construir um cinema (Convento de Arroios)
"Destruir o hospital velho da Praça do Chile e construir um grande cinema. Pintar as paredes velhas, e pôr bancos e um mini restaurante. Construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países , que vêm para Portugal viver sem saber falar Português."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Pintar as paredes velhas.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"Destruir o hospital velho da Praça do Chile e construir um grande cinema. Pintar as paredes velhas, e pôr bancos e um mini restaurante. Construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países , que vêm para Portugal viver sem saber falar Português."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Pôr bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobilário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos

<p>“Destruir o hospital velho da Praça do Chile e construir um grande cinema. Pintar as paredes velhas, e pôr bancos e um mini restaurante. Construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países , que vêm para Portugal viver sem saber falar Português.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Pôr um mini restaurante.	Outros	Restauração	Atividades Económicas	Restauração		Promover áreas de restauração
<p>“Destruir o hospital velho da Praça do Chile e construir um grande cinema. Pintar as paredes velhas, e pôr bancos e um mini restaurante. Construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países , que vêm para Portugal viver sem saber falar Português.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 14	Construir escolas primárias de várias línguas para os meninos da Ucrânia e de outros países, que vêm para Portugal viver sem saber falar Português.	Outros	Educação - Escolas	Coesão e políticas sociais	Sentido de comunidade		Promover escolas multiculturais
<p>“Eu acho que podia haver mais bancos de madeira nas ruas. Também acho que podia haver árvores para fazer mais sombra na Praça João do Rio.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Colocar mais bancos de madeira nas ruas.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“Eu acho que podia haver mais bancos de madeira nas ruas. Também acho que podia haver árvores para fazer mais sombra na Praça João do Rio.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 15	Haver árvores para fazer mais sombra na Praça João do Rio.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
<p>“Haver mais bancos para as pessoas se sentarem. Haver mais sombra.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Haver mais bancos para as pessoas se sentarem.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
<p>“Haver mais bancos para as pessoas se sentarem. Haver mais sombra.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 16	Haver mais sombra.	Ambiente	Sombramento	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Promover sombras
<p>“Com mais prédios, com bancos, com mais jardins, fontes e mais colorido.”</p>	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Construir mais prédios.	Outros	Edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado

"Com mais prédios, com bancos, com mais jardins, fontes e mais colorido."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Com mais prédios, com bancos, com mais jardins, fontes e mais colorido."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Criar mais jardins.	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
"Com mais prédios, com bancos, com mais jardins, fontes e mais colorido."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Colocar mais fontes.	Outros	Fontes	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Com mais prédios, com bancos, com mais jardins, fontes e mais colorido."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 17	Tornar a avenida mais colorida.	Outros	Cor	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"Eu gostaria que houvesse mais bancos para as pessoas se sentarem e descansarem, gostaria que houvesse uma ciclovia e gostaria que ainda houvessem alguns prédios antigos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 18	Colocar mais bancos para as pessoas se sentarem e descansarem.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Eu gostaria que houvesse mais bancos para as pessoas se sentarem e descansarem, gostaria que houvesse uma ciclovia e gostaria que ainda houvessem alguns prédios antigos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 18	Construir uma ciclovia.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves		Construir / aumentar tamanho das ciclovias
"Eu gostaria que houvesse mais bancos para as pessoas se sentarem e descansarem, gostaria que houvesse uma ciclovia e gostaria que ainda houvessem alguns prédios antigos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 18	Manter os prédios antigos.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"Gostaria que houvessem mais bancos, mais vasos com plantas, que tapassem os grafites e que pintassem as coisas que estão sujas e com a pintura a descascar. Também era bom que tapassem os vários buracos existentes na calçada."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Colocar mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papelarias / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Gostaria que houvessem mais bancos, mais vasos com plantas, que tapassem os grafites e que pintassem as coisas que estão sujas e com a pintura a descascar. Também era bom que tapassem os vários buracos existentes na calçada."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Colocar mais vasos com plantas.	Ambiente	Canteiros	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Efetuar manutenção dos canteiros e colocar mais

"Gostaria que houvessem mais bancos, mais vasos com plantas, que tapassem os grafites e que pintassem as coisas que estão sujas e com a pintura a descascar. Também era bom que tapassem os vários buracos existentes na calçada."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Tapar os grafittis.	Ambiente	Limpar grafittis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar grafittis
"Gostaria que houvessem mais bancos, mais vasos com plantas, que tapassem os grafites e que pintassem as coisas que estão sujas e com a pintura a descascar. Também era bom que tapassem os vários buracos existentes na calçada."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Pintar as coisas que estão sujas e com a pintura a descascar.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"Gostaria que houvessem mais bancos, mais vasos com plantas, que tapassem os grafites e que pintassem as coisas que estão sujas e com a pintura a descascar. Também era bom que tapassem os vários buracos existentes na calçada."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 19	Tapar os vários buracos existentes na calçada.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Pavimento	Tapar buracos
"Eu gostaria que daqui a 30 anos houve-se novos bancos de sentar na Praça Francisco Sá Carneiro, e mais árvores para fazer sombra na Praça João do Rio."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 20	Colocar novos bancos na Praça Francisco Sá Carneiro.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeteiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Eu gostaria que daqui a 30 anos houve-se novos bancos de sentar na Praça Francisco Sá Carneiro, e mais árvores para fazer sombra na Praça João do Rio."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 20	Colocar mais árvores para fazer sombra na Praça João do Rio.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
"Destruir o hospital abandonado e fazer um parque ao ar livre."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 21	Destruir o hospital abandonado e fazer um parque ao ar livre	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque no Convento de Arroios
"Eu acho que devia ter bebedouros também acho que ao lado da Igreja dos Anjos devia. Acho que devia haver mais sombra."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 22	Colocar mais bebedouros.	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeteiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Eu acho que devia ter bebedouros também acho que ao lado da Igreja dos Anjos devia. Acho que devia haver mais sombra."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 22	Criar mais sombras.	Ambiente	Sombreamento	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Promover sombras

"Na avenida falta bebedouros sombras na Alameda e falta esconderem os cabos nas casas dos cidadãos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 23	Colocar bebedouros na Alameda	Outros	Bebedouros	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Na avenida falta bebedouros sombras na Alameda e falta esconderem os cabos nas casas dos cidadãos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 23	Criar sombras na Alameda	Ambiente	Sombreamento	Acessibilidade Pedonal	Qualidade do Espaço Público		Promover sombras
"Na avenida falta bebedouros sombras na Alameda e falta esconderem os cabos nas casas dos cidadãos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 23	Esconder os cabos nas casas dos cidadãos.	Outros	Cablagem de telecomunicações	Edificado e Equipamentos	Edificado		Retirar / reordenar cablagem nas fachadas
"Eu gostaria que a avenida fosse futurística com carros voadores e prédios luxuosos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 24	Colocar carros voadores.	Outros	Automóveis	Mobilidade	Trânsito		Colocar carros voadores
"Eu gostaria que a avenida fosse futurística com carros voadores e prédios luxuosos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 24	Construir prédios luxuosos.	Outros	Edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado
"- Plantar mais árvores - Por mais bancos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 25	Plantar mais árvores.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
"- Plantar mais árvores - Por mais bancos."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 25	Pôr mais bancos.	Outros	Bancos	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Para mim ela é bonita assim e em questão social ela é ótima só que preferia pelo fato dos moradores de rua morarem em tendas principalmente lá era bom criar um lar para essas pessoas com dificuldade."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 26	Criar um lar para os sem abrigo	Outros	Ação Social - Sem Abrigo	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir apoio para a população em situação de sem abrigo (Convento de Arroios / outros)
"Daqui a 30 anos, eu gostaria que houvessem mais ciclovias e árvores para diminuir a má qualidade do ar causada pelos carros."	Escola Básica Luís de Camões	6ªA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 27	Criar mais ciclovias para diminuir a má qualidade do ar causada pelos carros.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves		Construir / aumentar tamanho das ciclovias

"Daqui a 30 anos, eu gostaria que houvessem mais ciclovias e árvores para diminuir a má qualidade do ar causada pelos carros."	Escola Básica Luís de Camões	6ºA	08/05/23	Praça do Areeiro/Igreja dos Anjos	Aluno 27	Colocar mais árvores para diminuir a má qualidade do ar causada pelos carros.	Ambiente	Árvores	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Colocar mais arvoredo / áreas verdes
"Limpar as ruas como por exemplo: o lixo, graffitis, etc., recorrendo a grupos voluntários de escolas das redondezas."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 1	Limpar as ruas recorrendo a voluntários das escolas.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana		Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas
"Limpar todas as paredes com os grafites feios para restaurar a beleza destes lugares. Também limparia as paredes com manchas. Faria isto com a ajuda de um grupo de voluntários."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 2	Limpar as paredes (graffiti e manchas) com apoio de voluntários.	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis
"Aumentava a largura dos passeios."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 3	Aumentar a largura dos passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Dimensão	Alargar passeios / mais espaço pedonal
"Formaria um grupo de voluntários para limpar os grafites feios e que não servem de arte."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 4	Formar voluntários para limpar graffiti que não sejam arte urbana	Ambiente	Limpar graffitis	Ambiente	Higiene urbana		Limpar graffitis
"Aumentar o tamanho dos passeios e o comprimento das ciclovias."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 5	Aumentar o tamanho dos passeios.	Acessibilidade Pedonal	Passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Dimensão	Alargar passeios / mais espaço pedonal
"Aumentar o tamanho dos passeios e o comprimento das ciclovias."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 5	Aumentar o comprimento das ciclovias.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves		Construir / aumentar tamanho das ciclovias
"Aumentava os passeios diminuía as estradas e fazia sítios melhores tapados para os sem abrigo."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 6	Aumentar os passeios diminuindo as estradas.	Acessibilidade Pedonal	Perfil transversal	Mobilidade	Hierarquização da Rede		Reformular traçado transversal da Via
"Aumentava os passeios diminuía as estradas e fazia sítios melhores tapados para os sem abrigo."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 6	Criar sítios melhores e tapados para os sem abrigo.	Acessibilidade Pedonal	Ação Social - Sem Abrigo	Edificado e Equipamentos	Ação Socio-Educativa		Construir apoio para a população em situação de sem abrigo (Convento de Arroios / outros)

"Aumentava a largura dos passeios e construía mais cicloviás."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 7	Aumentar a largura dos passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Dimensão	Alargar passeios / mais espaço pedonal
"Aumentava a largura dos passeios e construía mais cicloviás."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 7	Construir mais cicloviás.	Mobilidade	Cicloviás	Mobilidade	Modos Suaves		Construir / aumentar tamanho das cicloviás
"Proibir objetos que possam obstruir o caminho em que andamos no dia a dia como por exemplo: motos mal estacionadas, esplanadas muito para fora, etc..."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 8	Retirar obstáculos dos passeios (por exemplo, motos, esplanadas muito largas).	Acessibilidade Pedonal	Passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Ordenação	Retirar obstáculos dos passeios
"Tapar os buracos."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 9	Tapar os buracos.	Acessibilidade Pedonal	Pavimento acessível	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Pavimento	Tapar buracos
"Construir mobiliário urbano com temáticas diferentes de acordo com a ciclovia."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 21	Construir mobiliário urbano com temáticas diferentes de acordo com a ciclovia.	Outros	Mobiliário Urbano	Acessibilidade Pedonal	Equipamento e Mobiliário Urbano		Colocar papeleiras / bebedouros / fontes / chafarizes / bancos
"Construir mais paragens de autocarro para ajudar na mobilidade."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 11	Construir mais paragens de autocarro	Mobilidade	Transportes públicos	Mobilidade	Transportes Públicos	Frequência	Melhorar paragens de transportes públicos
"Se eu fosse urbanista por um dia, a primeira medida para melhorar a Avenida era melhorar a poluição da rua e tirar as cicloviás, pois atrapalham no trânsito."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 12	Melhorar a poluição da rua.	Ambiente	Qualidade do ar	Ambiente	Qualidade do ar		Diminuir poluição do ar
"Se eu fosse urbanista por um dia, a primeira medida para melhorar a Avenida era melhorar a poluição da rua e tirar as cicloviás, pois atrapalham no trânsito."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 12	Tirar as cicloviás	Mobilidade	Cicloviás	Mobilidade	Modos Suaves		Remover ciclovia
"Deslocar a ciclovia para uma faixa lateral não no centro da avenida. Recuperar edifícios abandonados."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 13	Deslocar a ciclovia para uma faixa lateral não no centro da avenida.	Mobilidade	Cicloviás	Mobilidade	Modos Suaves		Colocar ciclovia junto aos passeios
"Renovar as casas devolutas."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 10	Renovar as casas devolutas.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado		Requalificar o edificado

"Se eu fosse urbanista, a primeira medida que eu tomava era melhorar a limpeza nas ruas e possivelmente fazer alguma coisa relacionada à ciclovia da Almirante Reis."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 14	Melhorar a limpeza nas ruas.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas	
"Se eu fosse urbanista, a primeira medida que eu tomava era melhorar a limpeza nas ruas e possivelmente fazer alguma coisa relacionada à ciclovia da Almirante Reis."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 14	Fazer alguma coisa com a ciclovia.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves	Redefinir ciclovia	
"Se eu chegasse a ser urbanista, eu tentaria fazer alguma coisa acerca das ciclovias na Almirante Reis, pois estas não são práticas e causam trânsito nas estradas. Este põe em causa a poluição sonora e do ar por causa dos automóveis."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 15	Fazer alguma coisa com a ciclovia.	Mobilidade	Ciclovias	Mobilidade	Modos Suaves	Redefinir ciclovia	
"Provavelmente livrava-me da ciclovia e metia-a ao lado do passeio em vez de no meio da estrada (ver desenho); depois como desenhei mal e não deu para pôr, era só ajustar o estacionamento e o separador dos 2 sentidos da estrada."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 16	Colocar a ciclovia ao lado do passeio e ajustar o estacionamento.	Mobilidade	Perfil transversal	Mobilidade	Hierarquização da Rede	Reformular traçado transversal da via	
"Eu ia melhorar a calçada porque se não é agradável andar a pé menos pessoas o fazem e isso piora a poluição sonora que é um grande problema na avenida."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 17	Melhorar o passeio para incentivar andar a pé e reduzir a poluição sonora	Acessibilidade Pedonal	Passeios	Acessibilidade Pedonal	Passeios e Passadeiras	Ordenação	Melhorar o pavimento passeios
"Se fosse uma urbanista por um dia a minha primeira medida para melhorar era fazer uma limpeza profunda na Avenida permitindo com mais facilidade circular na cidade sem arrastar lixo."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 18	Fazer uma limpeza profunda na avenida.	Ambiente	Limpeza de rua	Ambiente	Higiene urbana	Melhorar higiene urbana / melhorar a limpeza das ruas	
"Deslocar a ciclovia para uma faixa lateral não no centro da avenida. Recuperar edifícios abandonados."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 13	Recuperar edifícios abandonados.	Outros	Recuperação de edificado	Edificado e Equipamentos	Edificado	Requalificar o edificado	
"Colocar sinalizações para bicicletas em todos os sítios onde houver sinalização para carros para tornar a cidade mais ciclável."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 20	Colocar sinalizações para bicicletas em todos os sítios onde houver sinalização para carros para tornar a cidade mais ciclável.	Mobilidade	Sinalização	Mobilidade	Modos Suaves	Colocar sinalização para circulação de bicicletas	

"Reformaria e reutilizaria espaços que se encontram abandonados ou em mal estado."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 19	Reformular/reutilizar espaços abandonados/mau estado	Outros	Recuperação de edificado/espaço público	Acessibilidade Pedonal	Elaboração de Estudos		Reformular / reutilizar espaços abandonados / em mau estado
"Utilização do espaço do antigo hospital para um parque público."	Escola Básica Luís de Camões	9ºA	10/05/23	Praça do Areeiro/Largo do Intendente	Aluno 22	Utilizar o espaço do antigo hospital para construir um parque público	Ambiente	Espaços verdes	Ambiente	Arvoredo / Espaços Verdes		Construir um parque no Convento de Arroios

ANEXO 18

Amostra reduzida de imagens com contributos dos alunos do 4º Ano, Turma A da Escola Sampaio Garrido.

A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

1- Destruir a fábrica de ^{carrejas} ~~carrejas~~ e fazer um jardim para as crianças brincarem.

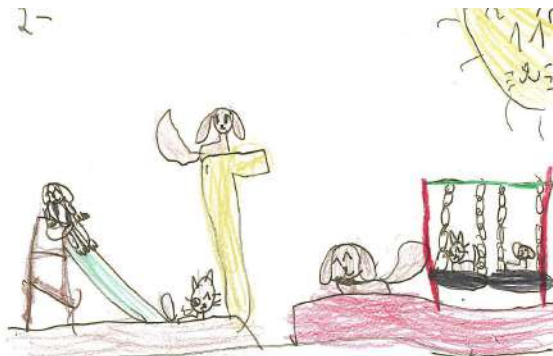
2- Os ~~modos~~ ^{modos} em vez de ter pedras pode ser lago ^{porque} ~~algumas~~ ^{algumas} pessoas ~~trabalham~~ ^{trabalham} e ~~moço~~ ^{moço} ~~de~~ ^{de} magoam-se

Diminuir as ~~trabalhas~~ ^{trabalhas} ~~porque~~ ^{porque} há muito ~~trabalha~~ ^{trabalha}

3-



2-



3- VCLHO

NOVO



Sobretudo
A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

1- Seriam encontrar os animais que estão abandonados e a cuidar de pois receber.

2- Seriam fazer um parque para saíse gati.

3- Seriam nos rúctos ~~Abandonados~~ ^{Abandonados} por exemplo: casas e algo no género / por morto.



A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Alongar a estrada.

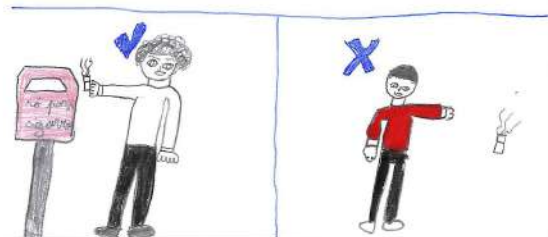
Ter mais árvores e bancos.

Ter um caixote não para cigarros.

Ter um skate park.

Construir o passeio para lizo.

Ter não um sitio para as pessoas serem as trotineta.



ANEXO 19

Amostra reduzida de imagens com contributos dos alunos do 4º Ano, Turma B da Escola Sampaio Garrido.

A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Uma avenida melhor e com mais tamanho e também aumentar as passadeiras nos cruzamentos e também aumentar as estradas e também menos lojas na avenida e também pôr as motos e os carros em cima do passeio.



A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Eu gostaria que houvesse estacionamento para as motos. E que houvesse um parque para as crianças brincarem - e em!



A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Gostaria que a Avenida - 1 fosse mais segura.

Também gostaria que tivessem mais pontos para as pessoas não fazerem lojas no chão.

Também gostaria de remodelar a Estação de Carrifia e não é preciso fazer de Carrifia poder fazer uma escola de crianças.



ANEXO 20

Amostra reduzida de imagens com contributos dos alunos do 6º Ano, Turma A da Escola Básica Luís de Camões.

A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Eu gostaria que a avenida fosse futurística com carros voadores e prédios luxuosos.

A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Eu melhoraria a avenida gostaria de reparar e pintar os edifícios, melhorar os passeios, usar mais transportes públicos em vez de automóveis.

A Avenida tem 120 anos, como gostarias que fosse daqui a 30?

Daqui a 30 anos, eu gostaria que houvessem mais ciclovias e árvores para diminuir a má qualidade do ar causada pelos carros

ANEXO 21

Imagens e legendas produzidas pelos alunos do 9º Ano, Turma A da Escola Básica Luís de Camões



Pilar do Ambiente – Árvores no Separador Central



Pilar do Ambiente – Árvores junto da Igreja dos Anjos



Pilar da Acessibilidade
– Bom Exemplo de Inclusão



Pedonal Pilar da Acessibilidade Pedonal
– Ponto da Água para Beber e Abastecer



Pilar da Acessibilidade Pedonal
– Praça da Descompressão



Pilar da Mobilidade
– Gostei mais dos Elétricos



Pilar do Ambiente
– Lixo na Rua/Má Limpeza



Pilar da Mobilidade
– Gostei menos das Trotinetas pois, ocupam muito Espaço no Passeio



Pilar da Segurança – O Local do Crime



Pilar da Segurança
– Casa Assombrada ou Hospital Abandonado

FICHA TÉCNICA

Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Avenida Almirante Reis

Pelouro do Urbanismo: Joana Castro e Almeida (Vereadora)

Direção Municipal do Urbanismo: Paulo Diogo (Diretor Municipal)

Coordenação Geral do Projeto Integrado: Sara Godinho (DMU/DEP – Diretora)

Coordenação Técnica do Projeto Integrado: Rosário Salema (DMU/DEP/DGPEP)

Relatório do Processo Participativo do Projeto Integrado de Requalificação do Espaço Público do Eixo da Avenida Almirante Reis

Coordenação: Márcia Lameirinhas (DMU/DPU/DM – Chefe de Divisão)

Revisão Final e Sumário Executivo:

Gabinete da Vereadora Joana Almeida

Gabinete do Vice-presidente da CML

Equipa Técnica Realização:

Ana Filipa Quadrado (DMU/DPU/DM)

Ana Lúcia Antunes (DMU/DPU/DM)

Ana Marçal (DMU/DPU/DM/CIUL – Coordenadora)

Bárbara Ferreira (DMU/DPU/DM)

Carla Duarte (DMU/DPU/DM/CIUL)

Filipe Casimiro (SG/DRMP/DP – Chefe de Divisão)

Helena Montiel (DMU/DPU/DM/CIUL)

Isabel Lopes Costa (SG/DRMP/DP)

Jorge Rosa (DMU/DPU/DM)

Julieta Oliveira (DMU/DEP)

Paula Guerra (SG/DMCom)

Rita Pinhão (DMU/DPU/DM)

Rosário Salema (DMU/DEP/DGPEP)

Design: Manuela Gonçalves (DMU/DPU/DM)

Fotografia:

Ana Luísa Alvim (SG/DMCom)

Américo Simas (SG/DMCom)

Armindo Ribeiro (SG/DMCom)

Nuno Correia (SG/DMCom)

Equipas das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa de Participação Pública**Campanha de Comunicação & Estratégia**

Gestão e Coordenação da Campanha Comunicação: Paula Guerra (SG/DMCom)

Clipping: Isabel Cordovil (SG/DMCom)

Desenvolvimento e Atualização Página: José Barbosa (SG/DMCom)

Design: Maria João Pardal e João Ferreira (SG/DMCom)

Gestão e Produção de Conteúdos Redes Sociais e Website: Marta Rodrigues (SG/DMCom)

Meios & Produção: Paula Cerejeiro (SG/DMCom)

Conferência – Mesa Redonda

Márcia Lameirinhas (DMU/DPU/DM – CD)

Ana Lúcia Antunes (DMU/DPU/DM)

Bárbara Ferreira (DMU/DPU/DM)

Manuela Gonçalves (DMU/DPU/DM)

Rita Pinhão (DMU/DPU/DM)

Inquérito

Respostas Fechadas

Filipe Casimiro (SG/DRMP/DP – CD)

Elsa Mendes (SG/DRMP/DP)

Ines Oliveira (SG/DRMP/DP)

Isabel Lopes Costa (SG/DRMP/DP)

Respostas Abertas

Julieta Oliveira (DMU/DEP)

Rosário Salema (DMU/DEP/DGPEP)

Caixa de Participação

Márcia Lameirinhas (DMU/DPU/DM – CD)

Ana Lúcia Antunes (DMU/DPU/DM)

Bárbara Ferreira (DMU/DPU/DM)

Jorge Rosa (DMU/DPU/DM)

Tratamento gráfico: Manuela Gonçalves (DMU/DPU/DM)

Focus Groups

Filipe Casimiro (SG/DRMP/DP – CD)

Moderadoras: Isabel Lopes Costa (SG/DRMP/DP), Sofia Albuquerque (SG/DRMP/DP)

Redatoras: Elsa Mendes (SG/DRMP/DP), Ines Oliveira (SG/DRMP/DP),

World Cafes

Anfitriã dos eventos: Márcia Lameirinhas (DMU/DPU/DM – CD)

Facilitadora da metodologia: Susana Silvestre (DMRH/DDF)

Facilitadora gráfica: Manuela Dinis (DMU/DPU/DM)

Facilitadoras das mesas: Carla Sancho (GVJA), Célia Aguiar (CGIUL), Helena Torres (DMF/DA),

Márcia Lameirinhas (DMU/DPU/DM – CD), Otília Moreira, (DMC/DAC)

Redatores das mesas: Ana Filipa Quadrado (DMU/DPU/DM), Ana Lúcia Antunes (DMU/DPU/DM), Jorge Rosa (DMU/DPU/DM), Márcia Lameirinhas (DMU/DPU/DM – CD), Rita Pinhão (DMU/DPU/DM).

Maratona de Ideias: Urbanista por 1 dia

Ana Marçal (DMU/DPU/DM/CIUL – Coord.)

Ana Pequeno (DMU/DPU/DM/CIUL)

Carla Duarte (DMU/DPU/DM/CIUL)

Helena Montiel (DMU/DPU/DM/CIUL)

AGRADECIMENTOS

Centro de Inovação da Mouraria – Departamento de Inovação e Sectores Estratégicos da

Direção Municipal de Economia e Inovação da CML

Divisão da Rede de Bibliotecas da Direção Municipal de Cultura da CML

Empresa de Gestão de Equipamentos e Animação Cultural, E.M. (EGEAC)

Escola Básica Luís de Camões

Escola Sampaio Garrido

Junta de Freguesia do Areeiro

Junta de Freguesia de Arroios

Junta de Freguesia de Santa Maria Maior

Lisboa Ginásio Clube

